

# Repositorio Institucional del Ministerio de Educación

## ¿Qué es el repositorio?

Portal web que almacena, organiza, preserva, da acceso y difunde la producción intelectual de las áreas que conforman el Ministerio de Educación

## ¿Cuáles son sus principales objetivos?

- Resguardar la memoria institucional de carácter intelectual.
- Maximizar la visibilidad, uso e impacto de la producción intelectual generada por las diferentes dependencias ministeriales.
- Generar procedimientos consensuados que permitan incorporar la futura producción en un ambiente virtual normalizado.

## ¿Por qué lo hicimos? Fundamentación

La reorganización de los espacios web institucionales del Ministerio de Educación tiene entre sus objetivos la difusión de políticas públicas del sistema educativo.

En el mismo sentido, se desarrolla una prolífica actividad documental procedente de áreas sustantivas del Ministerio de Educación:

- Consejo Federal de Educación
- Secretarías
- Subsecretarías
- Direcciones
- Programas
- Coordinaciones
- Proyectos especiales
- Institutos descentralizados, entre otros

¿Cuál fue la propuesta de la BNM?

Estrategia elevada a las autoridades educativas nacionales:

## Diseño e implementación de un Repositorio Institucional

## Materiales que lo integran

Todo tipo de documentos (entendiendo por documento todo material que contiene y transmite información)

Publicaciones

Afiches

Fotografías

Videos

Trípticos

Boletines electrónicos

Presentaciones

Mapas educativos

Resoluciones

## ¿Cuáles fueron las principales etapas del proyecto?

1. Identificamos las áreas del ME que generan material relacionado a la gestión educativa.
2. Realizamos un relevamiento para recopilar información sobre la misión y objetivos de cada una de las áreas; y sobre los tipos y formatos documentales que producen.
3. Identificamos, analizamos, probamos y seleccionamos el software que permite crear y gestionar objetos y colecciones digitales.
4. Determinamos los requerimientos de hardware mínimos y óptimos.

5. Definimos y establecimos procedimientos documentados. Estos incluyen la política de entrega, procesamiento y actualización del repositorio, circuitos de trabajo, identificación de responsables, etc.
6. Definimos las políticas de control y aseguramiento de la calidad de los procesos y contenidos.
7. Capacitamos a los publicadores de las áreas del ME

# Portal web del Repositorio

bienvenida, destacados, recientes incorporaciones, buscador, listados

The screenshot shows the main page of the Institutional Repository. At the top, there is a navigation bar with the Ministry of Education logo, the text 'Educación de calidad', a 'Salir del modo de pantalla completa (F11)' button, and a 'Mi Repositorio' link. Below this is a large banner with the 'REPOSITORIO INSTITUCIONAL' logo and a decorative hexagonal pattern. The main content area is divided into several sections: a welcome message, a search bar, a list of search options, a 'Mi cuenta' section with login and registration links, and a 'Recientes Incorporaciones' section featuring a document titled 'El índice de participación de cada Provincia y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en la asignación específica de recursos coparticipables destinada al gasto en educación, ciencia y tecnología para el año 2010' by Alberto Sileoni.

# Resultados de una búsqueda

(registros bibliográficos, facetas, buscador avanzado que permite filtrado)

Ministerio de Educación  
Presidencia de la Nación
Educación de calidad para una sociedad más justa
Mi Repositorio

## REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Inicio → Buscar
ESP PRT ENG

Buscar

Su búsqueda "tertulia americana" produjo 3 resultados

**Resultados de la búsqueda**

Mostrando ítems 1-3 de 3 1

**Título:** Alejandra, la lectora  
**Autor:** Link, Daniel  
**Fecha:** 2009/10/31

**Título:** Tertulia Americana  
**Autor:** Biblioteca Nacional de Maestros  
**Fecha:** 2008

**Título:** Museo Histórico Nacional : disertación en el Instituto Popular de Conferencias, del diario "La Prensa" por el Director del Museo Histórico Nacional Capitán de Navío Cont. don Humberto F. Burzio, el 7 de octubre de 1960  
**Autor:** Burzio, Humberto F.; **Fecha:** 1962

**Buscar en el Repositorio**

 

Más opciones de búsqueda

**Listar por**

Todo el Repositorio

- Autores
- Títulos
- Temas
- Fecha de publicación
- Modalidades de la enseñanza
- Áreas del Ministerio

**Mi cuenta**

Ingreso de usuario

Registrarse

**Filtrar resultados por**

**Autores**

- burzio, humberto f. (1)
- link, daniel (1)
- (1)

**Temas**

- discursos (1)
- historia (1)
- museos (1)

**Fecha de publicación**

- 2000 - 2011 (1)
- 1000 - 1999 (1)

Mostrando ítems 1-3 de 3 1

Ingrese las palabras a buscar  por campo:  Y

Ingrese las palabras a buscar  por campo:

Incluir solo resultados con objeto digital?

Resultados/página  Ordenar ítems por  en orden

## Visualización de distintos materiales

¿Pero como se articula con esa obra visible la otra obra, invisible, su biblioteca anotada, que ahora llega a nosotros gracias al amoroso cuidado de la Biblioteca Nacional de Maestros? ¿Qué nos enseñarán sobre su obra las marcas en los libros que Pizarnik leyó? ¿Qué nos dirán, en general, sobre los procesos de lectura? ¿Marcar un libro es un acto de apropiación o de identificación narcisista? El trazo, la inscripción, el subrayado: he ahí el umbral de transformación entre lectura y escritura. El texto como una avenida de doble dirección o como cinta de Möbius.

[Mostrar el registro completo del ítem](#)

**Compartir en redes sociales:**



**Archivos en el ítem**

**Archivo:** 80000001-0001.flv  
**Tamaño:** 125,8Mb  
**Formato:** application/flv-video



**Archivo:** 80000001-0002.flv  
**Tamaño:** 145,4Mb  
**Formato:** application/flv-video

[Autores](#)  
[Títulos](#)  
[Temas](#)  
[Fecha de publicación](#)  
[Modalidades de la enseñanza](#)

**Mi cuenta**  
[Ingreso de usuario](#)  
[Registrarse](#)

**Estadísticas**  
[Ver Estadísticas](#)

partir de un soporte visual que representa una escena de trabajo escolar en una biblioteca. En ella un grupo de alumnos asistidos por su docente trabajan indagando sobre el "24 de marzo, Día de la Memoria por la Verdad y la Justicia". La ilustración incluye una serie de objetos que permiten pensar en las distintas aristas del pasado reciente argentino, que tiene aún consecuencias en el presente. El afiche está acompañado por el cuadernillo que reúne algunos textos para enriquecer el trabajo y sugerencias de actividades. Es una invitación que pretende, a partir de las imágenes y los textos, estimular la reflexión. A través de los objetos representados en el afiche, proponemos trabajar sobre tres ejes: "Terrorismo de Estado!", "La vida cotidiana durante la dictadura" y "Los modos de recordar esta experiencia histórica". En las actividades encontrarán propuestas de debate y reflexión con algunas sugerencias para el docente y otras donde directamente brindamos consignas puntuales para trabajar con los alumnos a partir de la lectura compartida de los textos, las puestas en común y la posibilidad de indagar por fuera del aula.

Estadísticas

[Ver Estadísticas](#)

[Mostrar el registro completo del ítem](#)

Compartir en redes sociales:



Archivos en el ítem

**Archivo:** Afiche\_A 35 Años\_Primeria.pdf  
**Descripción:** Afiche  
**Tamaño:** 718.0kb  
**Formato:** application/pdf



[Ver / Abrir](#)

**Archivo:** Cuadernillo\_A 35 Años \_Primeria.pdf  
**Descripción:** Cuadernillo  
**Tamaño:** 976.6kb  
**Formato:** application/pdf



[Ver / Abrir](#)

Este ítem aparece en la(s) siguiente(s) colección(ones)

- [Publicaciones \(Programa Educación y Memoria\)](#) [18]

EL MONITOR



Ayuda BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS

Biblioteca digital

Vista de pág. 1 de 638 pág. numeradas

Año I Buenos Aires, Setiembre 1881 Núm. 1

# EL MONITOR

DE LA EDUCACION COMUN

PUBLICACION OFICIAL DE LA COMISION NACIONAL DE EDUCACION

**EL MONITOR**  
de la  
**EDUCACION COMUN**

El Consejo Nacional de Educacion se ha visto compelido a poner en ejecucion el articulo 29 de la Ley de Educacion Comun que dispone como obligacion del Director General de Escuelas:—*Dirigir una publicacion periodica en que se inserten todas las leyes, decretos, reglamentos, informes y demas actos administrativos que se relacionen con la Educacion Primaria, como asimismo los datos y conocimientos tendientes a impulsar su progreso.*

Exijelo la necesidad de hacer conocer las resoluciones tomadas en Consejo, o los actos esteriore del Superintendente en lo que se relaciona con las Escuelas de la Capital, con las subvenciones en las Provincias, y con las colonias que dependen del Gobierno Nacional.

Importa, sobre todo, que la opinion no sea estraviada por versiones equivocadas a las cuales ciertos hechos pueden prestarse, desde que, o no los comprende bien quien los espone, o no se conocen generalmente las disposiciones o reglas que los rigen.

En los casos de demanda de subvencion por útiles y libros, el Consejo, como Comision Nacional de Educacion resuelve, y en los de subvenciones por salarios de Maestros, el Superintendente dictamina al efecto de estimar el valor y legitimidad del cobro, justificándolo a la ley y reglamentos de la materia, y como cada caso ofrece especialidades que deben tenerse en cuenta, resulta que no conociéndose por falta de publicidad lo que ya está resuelto en cada expediente, se repiten las mismas omisiones, o violaciones de las formas establecidas.

Esta sola circunstancia exijiria la publicacion completa de los proveidos y dictámenes, que se han ido dando sucesivamente y tendran lugar en esta publicacion.

Tendrá seguramente por resultado uniformar las prácticas, obviar inconvenientes y regularizar la expedicion de los negocios.

Tales proveidos y dictámenes acaban por ser una interpretacion legal y como un comentario de la ley de subvenciones, que sale en ciertos aspectos del sistema ordinario de la legislación, pues que es un compromiso entre el régimen nacional y el provincial, y casi un convenio ó tratado, en cuanto requiere por una parte, acto explicito de adhesion de las Provincias, que quisieran aceptar sus beneficios, bajo las condiciones que establece la ley misma, y conformándose con «las medidas que el Ejecutivo Nacional tome para garantir la fiel inversion de los fondos que recibian de subvenciones las Provincias signatarias de aquella requerida y explicita adhesion.

Es por tanto una ley Nacional observada en el régimen interno de las Provincias, y sujeta su ejecucion al Ejecutivo Nacional, y por lo tanto obligatoria «no obstante lo que digan en contrario constituciones y leyes de las provincias.» Estas leyes en cuanto destinan recursos especiales para el sosten de la educacion primaria, ó prescriben gastos y salarios de maestros, están sujetas a examen y control del Gobierno Nacional, en cuanto afectan la distribucion é inversion de las rentas nacionales acordadas por subvencion.

Una de las medidas tomadas por el Gobierno Nacional para llenar los objetos de la ley de subvenciones fué encargar al Consejo de Educacion creado por decreto de 28 de Enero, (articulo 12), de arbitrar las disposiciones convenientes para garantir la fiel inversion de los fondos que se distribuyen a las provincias en virtud de la ley de subvenciones a la educacion comun, y las propomdrá al Ministerio de Instruccion Publica para su adopcion, y además el articulo 23, hace que por conducto del Consejo se elevara y se despatchara con su informe, todos los expedientes ó gestiones sobre construccion y reparacion de edificios de escuelas en las provincias.

## Interacción del Repositorio con la web y minisitios del Ministerio

Ministerio de Educación  
Presidencia de la Nación | Educación de calidad para una sociedad más justa

**INPS** Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas

Acerca de Acciones Documentos Agenda Contacto

Inicio » Galerías de videos » Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas

### Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas

Video player showing the text: POLÍTICAS SOCIOEDUCATIVAS

DESTINATARIOS

- » Alumnos
- » Escuelas

PROGRAMAS

- Programa Nacional de Orquestas y Coros para el Bicentenario
- Programa Nacional de Desarrollo Infantil
- Programa Nacional de Ajedrez Educativo
- » Programa Nacional de Extensión Educativa

LIBROS Y ÚTILES

- Provisión de Libros
- Útiles y Material Didáctico

TRABAJO EN RED

- Tren de Desarrollo Social y Sanitario

Ministerio de Educación  
Presidencia de la Nación

ARGENTINA  
UN PAIS CON BUENA GENTE

REPOSITORIO  
INSTITUCIONAL

## Tutorial de uso



¿Cuál es la principal  
herramienta de difusión?

Boletín de alerta

¡suscribirse en!

repositorio@me.gov.ar



**REPOSITORIO INSTITUCIONAL**

### Boletín de alerta | Enero 2012

Querida María,  
La Biblioteca Nacional de Maestros, organismo líder en la gestión de la información educativa, ha impulsado y liderado la creación y gestión del Repositorio Institucional del Ministerio de Educación de la Nación Argentina.

El Repositorio es un sistema de información que almacena, organiza, preserva, da acceso y difunde la producción intelectual de las áreas y dependencias que conforman el Ministerio

Cuenta actualmente con más de 30.000 registros bibliográficos, de los cuales más de 20.000 poseen objeto digital asociados tales como pdf, video, imagen, audio.

[f](#) [t](#) [+](#)

### Incorporaciones del mes



**Título:** III Encuentro Internacional de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles. Provincia de San Juan

**Autor:** Programa Nacional de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles para el Bicentenario

**Fecha:** 2011

[Ver +](#)



**Título:** III Encuentro Internacional de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles. Provincia de San Juan

**Autor:** Programa Nacional de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles para el Bicentenario

**Fecha:** 2011

[Ver +](#)



**Título:** III Encuentro Internacional de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles. Provincia de San Juan

**Autor:** Programa Nacional de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles para el Bicentenario

**Fecha:** 2011

[Ver +](#)



**Título:** III Encuentro Internacional de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles. Provincia de San Juan

**Autor:** Programa Nacional de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles para el Bicentenario

**Fecha:** 2011

[Ver +](#)

Si no desea recibir más nuestro boletín envíe un mensaje a [repositorio@me.gov.ar](mailto:repositorio@me.gov.ar) que indique "Remover" en el asunto.  
Para recibir este boletín envíe un mensaje a [repositorio@me.gov.ar](mailto:repositorio@me.gov.ar) y escriba "Suscribir" en el asunto.

Dircción: Lc. Graciela Perrone - Coordinación y producción: Ilg. Marta González del Valle - Diseño Gráfico: D.G. Sebastián Sierra.  
Pizzurro 935 (c1020ACA) Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. [+54] + 11 4129-1203 | [repositorio.educacion.gov.ar](http://repositorio.educacion.gov.ar)



## ¿Qué es lo que se viene?

- Mejoraremos la interfase del usuario haciéndola más flexible y amigable.
- Mejoraremos y ampliaremos los servicios (terminológicos, guardar historial de búsquedas, hacer comentarios, etc.)
- Instalaremos servidor de videos y de imágenes.
- Continuaremos la digitalización retrospectiva de documentos, audios y videos.
- Realizaremos un metabuscador que permita recuperar todos los recursos digitales del ME y la Biblioteca Digital de la BNM.

# Repositorios de los Ministerios de Educación Provinciales

¡Esperamos su visita en!

<http://repositorio.educacion.gov.ar>

· BNM ·

# Biblioteca Nacional de Maestros

Pizzurno 953 CABA | Tel. 4129-1272  
[www.bnm.me.gov.ar](http://www.bnm.me.gov.ar)



**ARGENTINA**  
UN PAIS CON BUENA GENTE



**BIBLIOTECA  
NACIONAL  
DE MAESTROS**