

CENTRO DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVA

NOMBRE DEL PROYECTO: La biblioteca en la escuela: derecho y necesidad de todos

OBJETIVOS GENERALES:

Reposicionar a la biblioteca como un centro de información abierto a toda la comunidad de la escuela.

Transformar a la biblioteca escolar en un espacio que posibilite la apropiación de las viejas y nuevas maneras de difusión y comunicación de saberes y conocimientos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Propiciar un espacio destinado a la capacitación del docente bibliotecario para una adecuada organización y funcionamiento de la biblioteca escolar.

Ofrecer herramientas conceptuales para el tratamiento de la información en sus diferentes soportes, conforme a normas bibliotecológicas.

Ayudar al docente bibliotecario a desarrollar la biblioteca como un recurso pedagógico

LÍNEA DE ACCIÓN	ESTRATEGIAS	ACCIONES	ARTICULACIÓN/NIVEL/MODALIDAD	MODALIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO
Curricular	Visibilización de proyectos institucionales de las escuelas rurales.	Mesa de trabajo por agrupamiento de escuelas. Relevamiento de experiencias de extensión a la comunidad. Muestra plástico – literaria. Publicación de experiencias institucionales.	Con la Dirección de Nivel Primario. Con la Dirección de Nivel Secundario Con el Proyecto de Lengua de la DATP Con el Plan de Lectura de la DATP Con el Proyecto de Investigación de la DATP	Territorial: acompañamiento en las escuelas.
Construcción de Ciudadanía	Democratización del acceso a la información y el conocimiento.	Mesa de trabajo con supervisores escolares.	Con la Dirección de Nivel Primario. Con la Dirección de Nivel Secundario.	Territorial: acompañamiento en las escuelas.

		Asesoramiento institucional sobre el rol del bibliotecario.	Con el Proyecto de Lengua de la DATP	
		Presentación de informe mensual con indicadores pre establecidos, que muestre el funcionamiento de la biblioteca .	Con el Plan de Lectura de la DATP Con el Proyecto de Investigación de la DATP	

BREVE JUSTIFICACIÓN:

“La problemática de la biblioteca escolar en la escuela de hoy es preciso abordarla desde un contexto suficientemente amplio como para otorgarle su verdadera significatividad pedagógica y social”

El Centro de Documentación e Información Educativa se propone desarrollar una línea de trabajo que genere un canal de formación y actualización destinado a los encargados de bibliotecas o bibliotecarios con el objetivo de fomentar en las instituciones educativas nuevos entornos donde circule el conocimiento y optimice la utilización de la biblioteca a fin de transformarla en el centro de información de la escuela que apoya y enriquece el trabajo del aula. Se trata de una propuesta que plantea como desafío la intervención en las escuelas en el campo de las prácticas.

COORDINADOR REFERENTE: Sánchez, Vilma

EQUIPO TÉCNICO: Daruich, Analía - Brito, María Rosa

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES (TENTATIVO)

MES	ACTIVIDADES	DESTINATARIOS	RESPONSABLES
Abril	Mesa de trabajo Asesoramiento institucional sobre el rol del bibliotecario. Relevamiento de experiencias de extensión a la comunidad.	Supervisores docentes Directores y bibliotecarios Bibliotecarios y docentes	Equipo técnico

Mayo	Asesoramiento institucional sobre el rol del bibliotecario. Relevamiento de experiencias de extensión a la comunidad. Presentación de informe mensual con indicadores pre establecidos, que muestre el funcionamiento de la biblioteca	Directores y bibliotecarios Bibliotecarios y docentes Docentes bibliotecarios	Equipo técnico
Junio	Relevamiento de experiencias de extensión a la comunidad. Presentación de informe mensual con indicadores pre establecidos, que muestre el funcionamiento de la biblioteca Asesoramiento institucional sobre el rol del bibliotecario.	Bibliotecarios y docentes Docentes bibliotecarios Directores y bibliotecarios	Equipo técnico
Julio	Asesoramiento institucional sobre el rol del bibliotecario. Relevamiento de experiencias de extensión a la comunidad. Presentación de informe mensual con indicadores pre establecidos, que muestre el funcionamiento de la biblioteca	Directores y bibliotecarios Bibliotecarios y docentes Docentes bibliotecarios	Equipo técnico
Agosto	Relevamiento de experiencias de extensión a la comunidad. Mesa de trabajo por agrupamiento de escuelas. Presentación de informe mensual con indicadores pre establecidos, que muestre el funcionamiento de la biblioteca	Bibliotecarios y docentes Directores y bibliotecarios Docentes bibliotecarios	Equipo técnico
Septiembre	Muestra plástico – literaria. Presentación de informe mensual con indicadores pre establecidos, que muestre el funcionamiento de la biblioteca	Bibliotecarios, docentes y alumnos Docentes bibliotecarios	Equipo técnico

		Docentes bibliotecarios	
Octubre	Sistematización de experiencias institucionales.	Bibliotecarios y docentes	Equipo técnico
Noviembre	Sistematización de experiencias institucionales.	Bibliotecarios y docentes	Equipo técnico
Diciembre	Evaluación	Director, bibliotecarios y docentes	Equipo técnico

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO:

Acompañamiento en las escuelas para asistir técnicamente en la organización y funcionamiento de la biblioteca.

Acompañamiento y asistencia en la implementación de propuestas institucionales tendientes a lograr un mayor aprovechamiento de la biblioteca como recurso pedagógico.

Presentación de experiencias de desarrollo curricular vinculadas con la biblioteca escolar en la muestra plástico - literaria

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliotecas: Escenarios para que cada libro encuentre su lector. Colección: La biblioteca escolar en la escuela de hoy. N°2 Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología.

Biblioteca Nacional del Maestro. Bs As. 2004

Proyecto : Uso de la biblioteca escolar. Centro de Documentación e Información Educativa. Dirección de Asistencia Técnico Pedagógico. Ministerio de Educación. Tucumán. 2008