



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE ESTADO DE GESTIÓN EDUCATIVA
- TUCUMÁN -



CENTRO DE DOCUMENTACIÓN
E INFORMACIÓN EDUCATIVA



TUCUMÁN

“Bicentenario de la Independencia 2010-2016”

Boletín Digital N° 77

Julio 2012

MINISTRA DE EDUCACIÓN
Prof. SILVIA ROJKES DE TEMKIN

SECRETARÍA DE ESTADO DE GESTIÓN EDUCATIVA
Prof. MARIA SILVIA OJEDA

DIRECTORA DE ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA
Prof. GRACIELA BEATRIZ ALDONATE

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA
JEFA DE DEPARTAMENTO
Prof. VILMA ROSA SÁNCHEZ

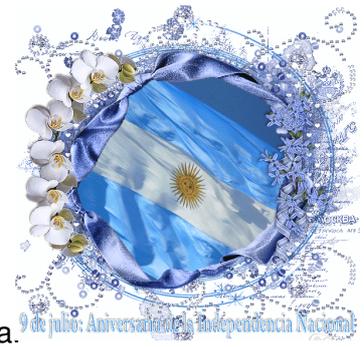


Selección y Elaboración: **Prof. Analía Fátima Daruich**

9 de julio de 1816 - Declaración de independencia de la Argentina



No era posible que al nivel del cielo el cóndor, claudicante, descendiera, ni que la Pampa indómita tuviera la rienda corta y ajustado el freno. Era imperioso devolverle al Río la anchura de sus márgenes profusas y su máxima altura al Aconcagua. Y desbordaste, patria, con el brío del torrente que rompe las esclusas cuando es muy alto el huracán del agua.



¿Qué somos los argentinos? La identidad forjada por la historia de la Nación admite la coexistencia -siempre conflictiva- de proyectos antagónicos: la restricción del estatus de ciudadanía a una elite acomodada y, también, la potenciación del humanismo más abrazador e inclusivo. El exterminio de aquellos que no entraban por las puertas de ser Nacional y las luchas por ampliar las entradas al concepto de lo humano.

El 9 de julio de 1816, nuestro país comenzaba a desarrollar una independencia que no fue la definitiva y a construir una identidad diferente a los designios coloniales de la corona española.

Pasada la Revolución de Mayo, caídos el primer y el segundo Triunvirato y luego de haber sido efectuada la Asamblea del año XIII, los 33 diputados reunidos en el Congreso de Tucumán decidieron que había llegado el momento de desligarse completamente del yugo colonial. Había que reivindicar, también, los símbolos patrios que comenzaban a configurar el sentido de pertenencia de los habitantes. La bandera argentina comenzó a flamear y, de a poco, fue tomando forma el "Ser Nacional".

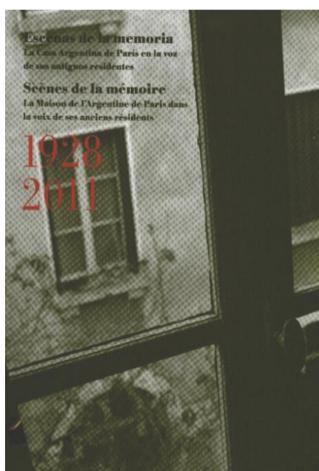
Sin embargo, las nuevas formas de dependencia no anularon el sentido de pertenencia de los habitantes con estas tierras, sus símbolos y sus culturas. El mate, el gaucho, el granero del mundo, el dulce de leche, la birome, el micro; todo confluye en un ser argentino que se fue armando "a los ponchazos", que desató revoluciones, sufrió dictaduras, disfrutó de los años de apogeo y padeció su decadencia.

El Congreso de Tucumán abrió una puja –aún inconclusa- sobre la identidad de los argentinos. El 9 de julio de 1816 no cerró el problema de la identidad nacional, más bien, abrió nuevos interrogantes.

El Día de la Independencia es el día en que los argentinos comenzamos a formar una identidad a partir de las crisis que abrieron los nuevos escenarios. Casi dos siglos más tarde, la Nación reelabora los relatos que constituyen su identidad. La Independencia, entonces, se gana todos los días, en cada lucha por afianzarnos como sujetos de derechos, en cada pedazo identidad que recuperamos.

Fuente: www.honralavida.org.ar

Novedades de Biblioteca y Hemeroteca:



Escenas de la memoria. La Casa Argentina de París en la voz de sus antiguos residentes.

Coordinado por Alejandra Birgin . Ministerio de Educación de la Nación. Buenos Aires. Año 2011

La publicación de este libro recoge las voces de un pasado todavía vivo, el largo camino que Argentina y Francia vienen recorriendo en el curso del último siglo.

Nuestra memoria urbana también lleva la marca material y un cierto tinte del espíritu de la Francia del siglo XIX .

Los testimonios que pueblan el libro son de una variedad y riqueza extraordinaria y corresponden, mayoritariamente, a quienes alcanzaron los más altos niveles de excelencia en sus respectivos campos de acción cultural y científica.



Carta informativa del IPE vol XXIX . N° 3 .UNESCO – Instituto Internacional de planeamiento de la Educación .Diciembre 2011

Esta edición extrae importantes lecciones sobre como fortalecer el papel de los agentes locales para mejorar la prestación de servicios educativos.

Incluye artículos que propugnan la la participación de los distintos actores en el proceso de planificación.

El IPE rene en este número los resultados de las investigaciones más recientes y más detalladas que existen sobre este tema

Estudiantes de la Escuela Normal recibieron sus netbooks

Más de 2300 netbooks fueron entregadas a los estudiantes y profesores del nivel secundario y superior de la Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas “Juan Bautista Alberdi” como parte de la entrega que se está realizando en toda la provincia. La ministra de Educación, Silvia Rojkés de Temkin, junto a Raúl Ferrazano, titular Regional de ANSES estuvieron presentes en la entrega.

En la provincia ya se han entregado más de 52000netbooks en el marco del programa Conectar Igualdad, iniciativa del gobierno Nacional y provincial que busca recuperar y valorizar la escuela pública con el fin de reducir las brechas digitales, educativas y sociales en toda la extensión de nuestro país. En la oportunidad la ministra dialogó con los alumnos de la escuela y los invito a realizar diferentes encuentros en las escuelas para debatir sobre temáticas relacionadas con la educación, la participación juvenil, la inclusión, la salud, la política, y otros.

El barrio La Costanera tendrá su escuela de nivel inicial

Este jardín funciona actualmente en la Escuela primaria del barrio, a una cuadra de distancia, y en pocas semanas se realizará el traslado, permitiendo a los niños contar con espacios especiales para su edad y proceso de aprendizaje. La construcción es antisísmica y posee un

sector de oficinas, sala de profesores, cocina y sanitarios. Hay un salón de usos múltiples con salida hacia un patio y hacia los jardines con juegos. Contará con son cuatro salas, identificadas con colores diferentes, conectadas con un pasillo cerrado y con instalaciones y sanitarios adecuados al tamaño de los pequeños. Actualmente concurren 100 niños entre el turno matutino y vespertino.

Inscripción y reinscripción en Juntas de Clasificación

El Ministerio de Educación informó que a partir del lunes 23 de julio y hasta el 17 de agosto inclusive, estarán abiertas las inscripciones y reinscripciones en las Juntas de Clasificación Inicial y Primaria; de Educación Secundaria; de Educación Técnica, Agrotécnica y No Formal; de Educación Superior, Especial y Artística. Tanto la inscripción como la reinscripción deberán ser realizadas a través de internet en la página web del Ministerio www.educaciontuc.gov.ar. Allí, los docentes encontrarán un instructivo para realizar la carga de datos, e información sobre los lugares donde se debe presentar la documentación pertinente. <http://padrones.educaciontuc.gov.ar/>

Educación celebró el 196° Aniversario de la Declaración de la Independencia

La ministra de Educación, Silvia Rojkés de Temkin, encabezó el acto de conmemoración del 196° aniversario de la Declaración de la Independencia, organizado por el Ministerio de Educación en las instalaciones del organismo, ubicadas en Av. Sarmiento 850. Estuvieron presentes la secretaria de Estado de Gestión Educativa, Silvia Ojeda, el secretario de Estado de Gestión Administrativa y directores de áreas pedagógicas y administrativas. Participaron abanderados y escoltas de escuelas secundarias y el coro de la Escuela Comercio N°4 que cerró el acto con la interpretación de diferentes canciones.

“Hoy estamos, desde la recuperación de la democracia, también hombres y mujeres, siendo hacedores de un presente”, expresó la ministra y señaló que “en este hacer historia estamos haciendo un presente donde la educación juega un rol fundamental”. En ese sentido, añadió: “La educación nos va a permitir ir hacia atrás, vivir un presente y proyectarnos en un futuro”, y enfatizó que “esa educación, que tiene que ver justamente con fomentar y profundizar los derechos que tenemos, pero también las obligaciones y los deberes, es la que realmente nos va a dar la posibilidad de crecer como nación, pero que crezcamos todos juntos”.

Emotivo inicio del XIV Julio Cultural Universitario



En el Teatro Alberdi el rector, Juan Cerisola, distinguió a Luis Víctor “Pato” Gentilini como “Personalidad Ilustre de la Cultura”. La apertura estuvo a cargo de la Orquesta Sinfónica de la UNT.

La Universidad Nacional de Tucumán a través del rector, Juan Cerisola, y el secretario de Extensión, Mario Leal, rindió homenaje al compositor y músico Luis Víctor “Pato” Gentilini, a quien se le hizo entrega de una carpeta protocolar que lo distinguía como “Personalidad Ilustre de la Cultura”. Cerisola reconoció la importancia del reconocimiento a este tucumano por adopción y se mostró feliz por el comienzo del tradicional evento cultural que reúne año a año a miles de personas en la provincia.

Acto seguido comenzó el espectáculo de la Orquesta Sinfónica, bajo la batuta del Maestro Ricardo Sbrocco, y la presencia estelar en piano de Gentilini. Formaron parte del concierto artistas destacados como: Sofía Ascárate, Lucho Hoyos (voces), Viviana Taberna, Emilia Danesi (voz) y Eduardo Picco (guitarra) y Topo Bejarano (percusión), Mathías Agüero-Hinz (contrabajo).

El programa incluyó Supay Chacarera; Gato para un amigo; Zamba de siembra y sueños; Baguala del Chaguanco y la Sombra; Chacarera del Ausente y Zamba de la Pena, entre otras.

Cien años del Alberdi

Un 15 de mayo de 1912, el Teatro Alberdi abrió por primera vez sus puertas, cumpliendo el sueño de sus impulsores, los hermanos Filandro y Miguel Genovesi. En el marco de los festejos por el centenario del coliseo, la bisnieta y nieta de los fundadores italianos, Noemí Genovesi, descubrió una placa recordatoria en el hall central del edificio.



Becas:

Programa de becas internacionales para el segundo semestre 2012

Programa de becas por país cierre de convocatoria

ALEMANIA

Programa de Becas cortas Alemania – Argentina, para estudios doctorales en universidades de Alemania

Septiembre

Programa de becas largas anuales Alemania – Argentina, para realizar estudios de doctorado y posdoctorado en universidades de Alemania

Septiembre

COLOMBIA

Programa de Becas ICETEX para realizar estudios de maestría, especialización e investigación a nivel de posgrado y participación de expertos internacionales en eventos organizados por universidades colombianas

Noviembre

ESTADOS UNIDOS

Programa de Becas del Ministerio de Educación – Comisión Fulbright destinado a profesores de inglés argentinos, para desempeñarse como asistentes de idioma en universidades de los Estados Unidos

Octubre

FRANCIA

Programa de Becas del Ministerio de Educación – Embajada de Francia, destinado a estudiantes de la enseñanza superior, para desempeñarse como asistentes de idioma en instituciones educativas de Francia.

Diciembre

Programa de becas internacionales para el segundo semestre 2012

Departamento de relaciones internacionales (DRI)
Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales
Universidad Autónoma de Entre Ríos

MEXICO

Programa de becas del Gobierno de México para realizar maestrías, especializaciones y estancias de investigación a nivel de posgrado

Septiembre

REPÚBLICA CHECA

Programa de becas Ministerio de Educación - MEJD para realizar estancias de investigación a nivel de posgrado

Junio

SUIZA

Programa de la Comisión Federal de Becas Suizas, para la realización de estudios de maestría y estancias de investigación a nivel de posgrado

Octubre

Programas de becas unesco - cierre de convocatoria

Programa de becas Keizo Obuchi, para realizar trabajos de investigación a nivel de posgrado en las áreas de medio ambiente, diálogo intercultural, tecnologías de la información y la comunicación

NOVIEMBRE

Residencias Argentinas en el Exterior

La República Argentina cuenta con dos Residencias en el exterior, destinadas al alojamiento de graduados universitarios y de nivel terciario que han sido aceptados por instituciones académicas españolas o francesas para realizar estudios de postgrado, de especialización o investigación. Asimismo, se pueden alojar personas que vayan a difundir distintos aspectos de la cultura argentina. Durante la convocatoria anual de cada año se reciben las solicitudes de los interesados

Programa de becas internacionales para el segundo semestre 2012

DEPARTAMENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES (DRI)

Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales
Universidad Autónoma de Entre Ríos

Colegio Mayor Argentino “Nuestra Señora del Luján”, en la Ciudad de Madrid – España

Fundación Argentina en la Ciudad Internacional Universitaria de París – Francia

ERASMUS MUNDUS - CONVOCATORIA

EuroTango II: Becas para estudiantes de Doctorado, Investigadores postdoctorales y personal universitario de Argentina que desee realizar una estancia en una de las universidades socias de Europa

Apertura
JUNIO

El Proyecto ARTESS ofrece movilidad internacional desde Argentina hacia Europa para niveles académicos de Doctorado, Post-Doctorado y Personal Universitario (docente y administrativo), en las áreas de Ciencias Sociales y Administración Pública.

20 de agosto al 30 de octubre

S.N.I.E. Sistema Nacional de Información Educativa

CENDIE – Buenos Aires

El Centro de Documentación e Información Educativa (CENDIE) , dependiente de la Dirección Provincial de Planeamiento de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires , ya cuenta con su publicación digital Boletín N° 73 – julio 2012 .. A través de este espacio de comunicación e intercambio se comparten las novedades ingresadas a la hemeroteca y biblioteca, los espacios de capacitación, reflexión y perfeccionamiento y aquellos links que resultan de interés en el campo de la educación. Es importante destacar que todo el material difundido se encuentra para la consulta en la sede del CENDIE, a disposición de todos sus usuarios. Si desean difundir e intercambiar opiniones respecto al material publicado pueden enviar sus sugerencias a la siguiente dirección electrónica cendieinforma@ed.gba.gov.ar

Para consultar este número y los anteriores visitar la página:

<http://www3.abc.gov.ar//lainstitución/cendie/default.cfm?path=espaciodeconsulta%20/default.cfm>

Especialización:

Bibliotecarios escolares en la nueva Especialización docente en educación y TIC del Ministerio de Educación

El Ministerio de Educación de la Nación anunció la creación y lanzamiento de un postítulo sobre “Especialización docente de nivel superior en educación y TIC” que se dictará a partir de agosto de 2012. Estará destinado a maestros, profesores, directivos, supervisores, tutores, preceptores y bibliotecarios de Educación Secundaria, Formación Docente y Educación especial.

El Estado Nacional ha desarrollado una serie de medidas tendientes a garantizar el derecho de una educación para todos y de calidad. Una de las políticas que contribuye significativamente al cumplimiento de este objetivo es la universalización del acceso a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), que encuentra en el Programa Conectar Igualdad el

mecanismo democratizador a partir del cual los alumnos y docentes de las escuelas públicas argentinas de Nivel Secundario y de la Modalidad de Educación Especial cuentan con su propia netbook, así como también los docentes y alumnos de los Institutos de Formación Docente.

Surge así la necesidad de instalar una política pública específica de desarrollo profesional docente que acompañe el proceso de democratización del acceso a las tecnologías que implica el Modelo 1 a 1.

La Especialización Docente de Nivel Superior en Educación y TIC, publicada en el Boletín Oficial por Resolución N° 856/2012, asume la responsabilidad educativa de brindar un espacio de formación y reflexión con rigor académico que permita enriquecer las prácticas institucionales desde la inclusión y utilización de las TIC en la tarea cotidiana de los docentes. Desde la Biblioteca Nacional de Maestros y sus Redes Federales de información se quiere destacar la importancia de contar con este espacio de formación y reflexión para los bibliotecarios escolares que estén en funciones en las bibliotecas, los docentes a cargo de las mismas y los docentes en ejercicio. Los bibliotecarios escolares tienen la oportunidad de enriquecer sus conocimientos y profundizar sus competencias ya que tienen la misión de gestionar la información en la escuela

Los bibliotecarios pueden acceder a los módulos generales y a los específicos operativos para potenciar su inmersión en las TICS

Aspectos de la especialización

La duración será de 400 horas reloj con una acreditación intermedia habiendo aprobado el tramo de las primeras 200 horas que tendrá carácter de Actualización Académica. Tendrá modalidad semipresencial, con instancias virtuales (280 horas: 70% del total) y presenciales (120 horas: 30% del total). Se podrá cursar como mínimo en 4 cuatrimestres.

Estará organizado en siete módulos y dos seminarios intensivos: cada uno de esos módulos incluirá un trabajo de campo diferente según los perfiles de los cursantes. Los módulos "Desarrollo de propuestas educativas con TIC 1 y 2" considerarán objetivos, contenidos y actividades adecuadas a los diversos roles jerárquicos, funcionales y disciplinarios de los destinatarios, para los bibliotecarios escolares habrá dos módulos específicos. Los Módulos temáticos 1 y 2 contarán con un menú de opciones, sobre las cuales los cursantes optarán según el grado de afinidad con su perfil y/o rol. Los Seminarios intensivos 1 y 2 darán cierre a las dos etapas del postítulo de modo de completar de Actualización Académica o de Especialización.

Diplomatura Superior Gestión Educativa con opción a Especialización - Convenio FLACSO (Modalidad virtual)

ABIERTA LA INSCRIPCIÓN 2º Cuatrimestre 2012

Convenio Flacso

Ayacucho 555 (C1026AAC) Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Teléfonos: (54-11) 5238-9300 (líneas rotativas)

Fax: (54-11) 4375-1373

Horario de atención es de 8.30 a 21.30.

Período de clases: de agosto de 2012 a mayo de 2013

* (Res. Nac. N° 1648/04).

Secretaría de Educación y Estadística

Unión de Trabajadores de la Educación CTERA - CTA

Bartolome Mitre 1984 / Tel: 5552 - 9100 / educacion@ute.org.ar

Jornadas:

Quinta Jornada de Recuperación del Patrimonio Histórico – Educativo: la arquitectura escolar

El próximo 7 de agosto se llevará a cabo la Quinta Jornada de Recuperación del Patrimonio Histórico – Educativo: la arquitectura escolar en el Auditorio de la Sede Central de OSDE y será transmitido en las sedes de OSDE del interior del país.

La Jornada se propone fomentar el debate y las ideas relacionadas con la arquitectura escolar. En este sentido se abordarán temáticas tales como: Los proyectos históricos de la Biblioteca Nacional de Maestros; Patrimonio, trabajo y educación: La arquitectura escolar como lugar de memorias y de la historia de la educación profesional pública de Sao Paulo; Arquitectura escolar argentina: Preservación y reciclaje de edificios para la educación, y el diseño integral de edificios públicos educativos como política estatal.

Por ello, se invita a participar a los miembros de las comunidades educativas en general como también todas aquellas áreas relacionadas con la arquitectura escolar.

Para obtener más información sobre las actividades y acceder al formulario de inscripción en línea, lo invitamos a visitar la sección V Jornada de Recuperación del Patrimonio Histórico Educativo del sitio web MEDAR (Memoria de la Educación Argentina).

La participación es gratuita y se entregarán certificados de asistencia.

• Consultas: bnmmedar@me.gov.ar/ bnmmuseos@me.gov.ar

XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación

XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación “La investigación en Historia de la Educación transitando el Bicentenario”.

San Miguel de Tucumán 17, 18 y 19 de Octubre de 2012

Facultad de Filosofía y Letra. Universidad Nacional de Tucumán.

Sociedad Argentina de Historia de la Educación.

A 200 años de la Batalla de Tucumán

El Comité Organizador invita a la Comunidad Académica Argentina y Latinoamericana a participar en las XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina “La investigación en Historia de la Educación transitando el Bicentenario” 200 años de la Batalla de Tucumán, a realizarse la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán, en la ciudad de San Miguel de Tucumán, los días 17, 18 y 19 de Octubre 2012

Ejes de trabajo

1. Estado y educación siglos XIX y XX

ejunojornadasheunt@gmail.com Esta dirección electrónica esta protegida contra spambots. Es necesario activar Javascript para visualizarla

jornadasheunt@gmail.com Esta dirección electrónica esta protegida contra spambots. Es necesario activar Javascript para visualizarla

2. Identidades, género, interculturalidad y educación

ejedosjornadasheunt@gmail.com Esta dirección electrónica esta protegida contra spambots. Es necesario activar Javascript para visualizarla

jornadasheunt@gmail.com Esta dirección electrónica esta protegida contra spambots. Es necesario activar Javascript para visualizarla

3. Culturas escolares y sujetos. Estéticas y sensibilidades en infancias y juventudes

Ejetresjornadasheunt@gmail.com Esta dirección electrónica esta protegida contra spambots. Es necesario activar Javascript para visualizarla

jornadasheunt@gmail.com

4. Prescripciones y prácticas en formas de lecturas y escrituras escolares. El impacto de la era digital

Ejecuatrojornadasheunt@gmail.com Esta dirección electrónica esta protegida contra spambots. Es necesario activar Javascript para visualizarla

jornadasheunt@gmail.com Esta dirección electrónica esta protegida contra spambots. Es necesario activar Javascript para visualizarla

5. Cambios y continuidades historiográficas en las Historias de la Educación.

Ejecincojornadasheunt@gmail.com Esta dirección electrónica esta protegida contra spambots. Es necesario activar Javascript para visualizarla

jornadasheunt@gmail.com Esta dirección electrónica esta protegida contra spambots. Es necesario activar Javascript para visualizarla

6. Movimientos gremiales y educación

Ejeseisjornadasheaunt@gmail.com Esta dirección electrónica esta protegida contra spambots. Es necesario activar Javascript para visualizarla

jornadasheaunt@gmail.com Esta dirección electrónica esta protegida contra spambots. Es necesario activar Javascript para visualizarla

7. Universidades, intelectuales y política

Ejesietejornadasheaunt@gmail.com Esta dirección electrónica esta protegida contra spambots. Es necesario activar Javascript para visualizarla

jornadasheaunt@gmail.com

Esta dirección electrónica esta protegida contra spambots. Es necesario activar Javascript para visualizarla

8. Los discursos pedagógicos y Formación Docente

Ejechojornadasheaunt@gmail.com Esta dirección electrónica esta protegida contra spambots. Es necesario activar Javascript para visualizarla

jornadasheaunt@gmail.com Esta dirección electrónica esta protegida contra spambots. Es necesario activar Javascript para visualizarla

Crterios y fechas de presentación:

Presentación de resúmenes: 30 de Abril de 2012

Los resúmenes tendrán un mínimo de 250 y un máximo de 350 palabras. Serán enviados a los coordinadores de cada Eje y a la organización general de las Jornadas. El tipo de letra requerida será Times New Roman, tamaño 12, interlineado de 1, 5. Serán precedidos del siguiente encabezamiento:

XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación

San Miguel de Tucumán 17, 18 y 19 de Octubre de 2012

Título de la ponencia:

Nombre de autor:

DNI:

Pertenencia Institucional:

Dirección electrónica:

Comunicación a los interesados de la aceptación o rechazo de los resúmenes propuestos, por parte de los coordinadores

Hasta el 15 de mayo 2012

Presentación de ponencias: 1 de agosto de 2012.

Las ponencias tendrán una extensión de 15 páginas, con citas a pie de página y bibliografía al final del trabajo. Serán enviados al coordinador del Eje y a la organización general de las Jornadas. El tipo de letra requerida será Times New Roman, tamaño 12, interlineado de 1,5, el cuerpo del trabajo y las citas en Times New Roman, tamaño 10, interlineado de simple. Serán enviados a los coordinadores de cada Eje. Serán precedidos del siguiente encabezamiento:

XVII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación

San Miguel de Tucumán 17, 18 y 19 de Octubre de 2012

Título de la ponencia:

Nombre de autor:

DNI:

Pertenencia Institucional:

Dirección electrónica:

Comunicación a los interesados de la aceptación o rechazo de las ponencias por parte de los coordinadores:

Hasta el 15 de agosto 2012.

Envíos de las ponencias aprobadas por parte de los Coordinadores de los ejes a la organización de las Jornadas

17 de agosto de 2012

Legislación Educativa Provincial:

Resolución Ministerial N° 721/5(MEd) 02/07/12

Se crea "Ad Referéndum" del Poder Ejecutivo, 02 (dos) horas cátedras correspondientes a horas institucionales - Proyecto a fin de completar la Caja Curricular de 41 horas cátedra, según lo establecido por Resolución Ministerial N° 3357/5 (SE) 05, para el funcionamiento de una sección de 3° / 6° año "A", turno tarde, ciclo orientado de la Modalidad "Ciencias Naturales" en la Escuela Secundaria "Los Aguirre" a partir del período 2012

Resolución Ministerial N° 731/5 (MEd) 04/07/12

Se aprueba, la continuidad para el año 2012 de la implementación, en el ámbito provincial, de la 1° y 2° etapa del Plan Finalización de Estudios primarios y secundarios (Fines) suscripto por convenio entre la Provincia de Tucumán y el Ministerio de Educación de la Nación destinada a complementar la Educación Secundaria, en cualquiera de sus modalidades, en condición de alumnos regulares y adeudan materias sin haber alcanzado la titulación. Educación Pública de Gestión Privada, para el período marzo a diciembre de 2012 y eventualmente febrero 2013 en el caso de los alumnos que deban rendir las mesas exámenes, conforme al texto que como anexo único pasa a conformar parte integrante del presente instrumento legal

Resolución Ministerial N° 742/5(MEd) 05/07/12

Se dispone, la suscripción de un Convenio entre el Ministerio de Educación y el Ministerio de Educación y el Instituto ITEP (F93), sito en calle Rivadavia N° 355 dpto Capital establecimiento de Educación Pública de Gestión Privada, para el período marzo a diciembre de 2012 y eventualmente febrero 2013 en el caso de los alumnos que deban rendir las mesas exámenes, conforme al texto que como anexo único pasa a conformar parte integrante del presente instrumento legal

Resolución Ministerial N° 796/5 (MEd) 16-07-12

Se modifica la Res. Min. N° 690/5 (MEd) del 19-08-10 a los fines de la continuidad del Proyecto "Centros de Actividades Infantiles – CAI" durante el ciclo lectivo 2012. Se hacen especificaciones en los Anexos 1 y Anexo 2

Resolución Ministerial N° 823/5 (MEd) 18-07-12

Se autoriza a la Junta de Clasificación de Educación Primaria, Inicial y Adultos a efectuar la Convocatoria a inscripción / reinscripción reglamentaria – año 2012 – de aspirantes a cubrir cargos en los niveles de su competencia desde el 16 de julio del 2012

Se establece el jurado de títulos y antecedentes y cronograma de inscripción / reinscripción

Resolución Ministerial N° 825/5 (MEd) 18-07-12

Se autoriza a la Junta de Clasificación de Educación Técnica, Agrotécnica y Educación No Formal, a efectuar la Convocatoria a inscripción / reinscripción reglamentaria – año 2012 – de aspirantes a cubrir horas cátedras y / o cargos en las distintas modalidades de su competencia desde el 16 de julio.

Se establece el jurado de Antecedentes y Títulos y el cronograma de inscripción y reinscripción

Resolución Ministerial N°826/5 (MEd) 18-07-12

Se autoriza a la Junta de Clasificación de Educación Superior, Especial y Artística, a efectuar la Convocatoria a inscripción / reinscripción reglamentaria – año 2012 –de aspirantes a cubrir horas cátedras y / o cargos en las distintas modalidades de su competencia desde el 16 de julio del 2012.

Se establece el jurado de Antecedentes y Títulos y el cronograma de inscripción y reinscripción

Resolución Ministerial N° 898/5 (MEd)

Se dispone la caducidad de la incorporación a la Enseñanza oficial de la Provincia de Tucumán, del “Colegio Multilingue Nuevo Milenio” sito en calle Viamonte N° 65 – Departamento Capital – establecimiento de Educación Pública de Gestión Privada dependiente del Ministerio de Educación , en el marco de lo dispuesto por el artículo 26 inciso a) del Decreto N° 2191/14 (SE) -93

Resolución N° 1041/5 (SGE) 26/06/12

Se autoriza al Instituto “Guido Spano”(F33) sito calle Laprida N° 464 –Dpto Capital , establecimiento de Educación Pública de Gestión Privada , el dictado de las currículas extranjeras programáticas “Talleres de : Teatro , Folklore e Improvisación Coreográfica” , ciclo orientado en todos sus cursos y divisiones a partir del período lectivo 2011 , dejando aclarado que el dictado de todos lo espacios extracurriculares deben realizarse en contraturno o extensión horaria

Resolución N° 1042/5 (SGE) 26/06/12

Se autoriza al Instituto del profesorado “Gral San Martín”(F49) sito calle 25 de mayo N° 387 – Dpto Capital , establecimiento de Educación Pública de Gestión Privada , el proyecto Extra – Programático denominado “Internet en el aula” a partir del período lectivo 2011

Resolución N° 1043/5 (SGE)26/06/12

Se autoriza ratificar el desdoblamiento del 1° ciclo asociado (1° y 2° grado) por incremento de matrícula, funcionando de forma independiente, en la Escuela Juana Gorriti , a partir del período lectivo 2010 , en razón a lo expuesto.

Disponer la reestructuración del POF de la escuela Juana Gorriti , localidad San Miguel de Tucumán dependiente de esta Secretaría de Educación

Resolución N° 1065/5 (SGE)26/06/12

Se autoriza el funcionamiento del 1° año del ciclo básico de secundaria a partir del período lectivo 2011, en el Instituto de “La República” SE 1229, sito en calle Maipú S/N – Ingenio Sta Bárbara, Dpto Río Chico, establecimiento de educación Pública Privada, en mérito a lo expresado en los considerandos precedentes

Resolución N° 1067/5 (SGE) 26/06/12

Se autoriza al Instituto JIM S.R.L. (F48) sito en calle 25 de mayo N° 674 –Dpto Capital , establecimiento de Educación Pública de Gestión Privada , la propuesta de actualización de la Tecnicatura Superior en Comercialización , a partir del período 2010 , y aprobar el Plan de Estudio que como Anexo Unico pasa a formar parte de la resolución

Resolución N° 1086/5(SGE) 02/07/12

Se dispone la reestructuración de la POF de la Escuela N° 353 Dpto Burruyacu , dependiente de esta Secretaría de Educación de acuerdo al detalle de la presente

Resolución N° 1089/5 (SGE) 04/07/12

Se aprueba el Padrón Definitivo para Interinatos y Suplencias Año 2012 , convocatoria e inscripción año 2011 , en los circuitos I ,II ,III ,IV , V y VI de Maestros con cargo de :

Educación Física , Educación Plástica , Educación Musical , Tecnologías Diversas y Tecnología , Inglés y Francés , confeccionados por Junta de Clasificación de Educación Inicial y Primaria , dependiente de este organismo

Resolución N° 1090/5 (SGE) 04/07/12

Se tiene por autorizado , en el Centro de Altos Estudios de Periodismo Deportivo, establecimiento de Educación Pública de Gestión Privada sito en la calle Piedras N° 1184 de la ciudad de San Miguel de Tucumán

Resolución N° 1098/5 (SGE) 04/07/12

Se autoriza en el Instituto Americano “Dr Juan B Alberdi” (SGE 1183) sito en la calle Rivadavia N° 567 de la ciudad de San Miguel de Tucumán

Resolución N° 1100/5 (SGE) 04/07/12

Se autoriza en el Instituto de Ciencias Empresariales (SGE 1185) sito en la calle Laprida N° 115 de la ciudad de San Miguel de Tucumán , la Actualización de la Tecnicatura Superior en Administración de Empresas , a partir del período lectivo 2011 y aprobar el plan de Estudio