



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE ESTADO DE GESTIÓN EDUCATIVA
- TUCUMÁN -



CENDIE
TUCUMÁN

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN
E INFORMACIÓN EDUCATIVA



TUCUMÁN

“Bicentenario de la Independencia 2010-2016”

Boletín Digital N° 72

Febrero 2012

MINISTRA DE EDUCACIÓN
Prof. SILVIA ROJKES DE TEMKIN

SECRETARÍA DE ESTADO DE GESTIÓN EDUCATIVA
Prof. MARIA SILVIA OJEDA

DIRECTORA DE ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA
Prof. GRACIELA BEATRIZ ALDONATE

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA
JEFA DE DEPARTAMENTO
Prof. VILMA ROSA SÁNCHEZ



Selección y Elaboración: **Prof. Analía Fátima Daruich**

Bicentenario de la creación de la bandera



A poco de haber celebrado los primeros doscientos años de la Revolución de Mayo, primer hecho emancipador de nuestra Patria, y a pasos del Bicentenario de la creación de la Bandera Nacional, no podemos dejar de nombrar al creador de la misma, el Gral. Manuel Belgrano. Fue uno de los hombres más significativos del movimiento emancipador hispanoamericano, protagonista de la construcción de nuestra identidad nacional, no sólo como creador de nuestra insignia patria, sino también como intelectual y precursor de grandes gestas que abrieron caminos hacia nuestra independencia.

La creación de la Bandera Nacional fue uno de sus legados, que merece ser destacado como un acto heroico de aquellos hombres y mujeres que lucharon por lograr la unidad en torno a valores e ideales comunes que sentarán las bases para la construcción de la Patria.

Doscientos años después del Bicentenario de la República, se ha encontrado a un pueblo festejando, enarbolando a nuestra Bandera Nacional, como símbolo que nos representa y hermana como argentinos.

Sus colores encierran un patrimonio, una marca de identidad y un derecho de todos los argentinos, que especialmente los jóvenes deberán incorporarla como parte de una cultura de identificación, arraigada para cada momento de nuestras vidas.

Noticias Educativas Provinciales

Supervisaron la construcción del Jardín de Infantes de la Escuela “Federico Moreno”

El Vicegobernador de la Provincia, Regino Amado, junto a la Ministra de Educación, Silvia Rojkés de Temkin y el Intendente, Alberto Olea supervisaron la construcción del Jardín de Infantes de la Escuela “Federico Moreno”, ubicada en la ciudad de Monteros.

El establecimiento albergará a 200 niños de 4 y 5 años de edad y contará con tres aulas, salón de usos múltiples, cocina, huerta, dependencias administrativas, patio cubierto, módulos sanitarios y patio pergolado.

Las autoridades recorrieron las obras y destacaron la importancia de continuar trabajando para mejorar la calidad educativa de los pequeños

Escuelas y Talleres de verano

El Ministerio de Educación invito a disfrutar las vacaciones de una manera diferente en las Escuelas de Verano, en establecimientos educativos de toda la provincia.

* Las Escuelas de Verano destinadas a los **más pequeños** desarrollaron sus actividades desde el 9 de enero hasta el 7 de febrero del 2012, desde las 8.30 hasta las 12.30.

* Los estudiantes **secundarios** también participaron de los diferentes talleres organizados por el Ministerio desde el 1 al 31 de enero.

* Los Talleres de Verano para **Jóvenes y Adultos** abrieron sus puertas los martes y jueves, de 18 a 21, hasta el próximo 15 de marzo.

Asesoramiento a Padres/Tutores - Inscripción Nivel Secundario

PERIODO LECTIVO 2012

La Dirección de Educación Secundaria comunica a los Sres. Padres/Tutores de alumnos:

- Que, a partir del día 14/12/2011 se habilitarán las sedes de Asesoramiento y Direccionamiento de alumnos.
- Deberán concurrir a la sede mas cercana a su domicilio en el horario de 8:00 a 12:00 hs.

A continuación se detallan las Escuelas Sedes:

N°	ZONA	ESCUELA SEDE :	DOMICILIO
1	CAPITAL (norte)	ESC. SEC. REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY	España 1555
2	CAPITAL (este)	ESC. BENJAMIN MATIENZO	Avda. Brígido Terán 600
3	CAPITAL (sur)	ESC. SEC. DR. LEANDRO N. ALEM	Florida 663

4	CAPITAL (oste)	ESC. DE COM. N° 4 BATALLA DE TUCUMÁN	B° Oeste II - Manzana K
5	CAPITAL (sur oeste)	ESC. MEDIA B° PTE PERÓN	B° Pte. Perón
6	BANDA DEL RIO SALI/ ALDERETES	ESC. DE COM. BANDA DEL RIO SALÍ	Bolívar y Lavalle. Banda del Río Salí
7	LULES	ESC. MEDIA DE LULES	Belgrano 164- Lules
8	SAN PABLO	ESC. MEDIA DE SAN PABLO	24 de Set- N. S. del Pilar -San Pablo
9	LAS TALITAS	ESC. SEC. DOCENCIA TUCUMANA	Calle 12- N° 698 Las Talitas
10	TAFÍ VIEJO	ESC. DE COM. DR. ALEJANDRO HEREDIA	Rafael Marino 71- Tafí Viejo.

Becas

Lanzan una convocatoria para becas Fulbright en EEUU

La Secretaría de Posgrado de la UNT lanzó la convocatoria para las Becas Fulbright, que permiten a graduados universitarios realizar maestrías o doctorados en universidades de Estados Unidos. Las becas incluyen pasajes de ida y vuelta, estipendio mensual, seguro de salud, aranceles y matrícula de la universidad (total o parcial dependiendo de la casa de estudios). Los candidatos deberán completar la solicitud on line, hasta el 16 de abril, ingresando a <http://fulbright.edu.ar/ful-online/login.php>. Por más información ingresar a www.fulbright.edu.ar

Convocan a docentes para realizar pasantías en París

Está abierta la convocatoria para los interesados en participar del Programa Movilidad Docente a París, que tiene como objetivo colaborar con el mejoramiento de la calidad de la docencia de grado, de doctorado y en el fortalecimiento de los proyectos de investigación. Se otorgará una ayuda económica para docentes concursados que se desempeñen en universidades nacionales de todo el país. Podrán realizar pasantías en cátedras homólogas o en centros académicos de reconocida excelencia en la capital francesa. Las candidaturas deberán ser presentadas en la oficina de Relaciones Internacionales de cada Universidad.

Jóvenes universitarios podrán estudiar en Alemania

El Ministerio de Educación e Investigación de la República Federal Alemana tiene como objetivo fomentar el desarrollo de la colaboración académica sustentable entre universidades alemanas y extranjeras. Por ello financia el Programa de Intercambio Estudiantil Internacional (ISAP), que se apoya en la movilidad de estudiantes dándoles la posibilidad de realizar una parte de su carrera académica afuera de su país. El plazo de presentación de solicitudes será hasta el 15 de marzo, a las 14.

Por más información dirigirse a la oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT.

Programa de Profesores Residentes

La **Comisión Fulbright** tiene abierta la convocatoria al *Programa de Profesores Residentes*, que constituyen una oportunidad para profesores universitarios de todo el mundo que, respondiendo a pedidos de pequeñas universidades de los Estados Unidos, pueden integrarse a la vida universitaria de un campus estadounidense como docentes o investigadores. La fecha de cierre es el **4 de abril de 2012**. Los requisitos son: tener experiencia en la docencia en instituciones de educación superior; poseer un doctorado o antecedentes equivalentes en la docencia/investigación; demostrar excelente dominio del inglés, el nivel requerido deberá ser suficiente para enseñar, dar conferencias e interactuar con profesores y alumnos cuya lengua materna es el inglés; cumplir con el perfil solicitado por la institución estadounidense. Los beneficios otorgados por la beca cubren todos los costos.

Para mayor información visitar:
Comisión Fulbright

OAS-China Scholarships 2012

El Gobierno de China, a través del Ministerio de Educación de China (MOE), en cooperación con el Departamento de Desarrollo Humano de la Organización de los Estados Americanos (OEA), tiene abierta la convocatoria a *OAS-China Scholarships 2012* que ofrece becas para realizar estudios de grado y posgrado en China en cualquier campo de estudio disponible para estudiantes internacionales a partir de septiembre de 2012. La fecha de cierre es el 20 de abril de 2012. Los requisitos para postularse son: no ser ciudadano chino, ser ciudadano o residente permanente de la Organización de los Estados Americanos, gozar de buena salud para llevar a cabo con éxito el programa de estudio, regresar a su país de origen y residir allí durante dos años de haber finalizado el curso. Los participantes deben poseer un nivel avanzado de inglés. Es indispensable que aquellos postulantes que no tengan conocimiento del idioma chino, realicen un curso de uno o dos años antes de comenzar el curso. Los estudiantes de ciencia, ingeniería, agricultura, medicina, economía, administración y derecho deberán realizar un curso de un año y dos años quienes sean estudiantes de literatura, historia, filosofía, y medicina tradicional. Para más información: Organización de Estados Americanos (OEA – OAS)

Australia Awards Development Scholarships

El Gobierno de Australia tiene abierta la convocatoria a *Australia Awards Development Scholarships* destinadas a candidatos de Latinoamérica quienes iniciarán sus estudios en Australia durante el año académico 2013. La fecha de cierre es el 30 de abril de 2012. Estas becas están dirigidas a quienes deseen realizar estudios a nivel de Máster, Doctorado, y en programas académicos que se vinculen con los temas que han sido identificados como prioritarios para la región y en los cuales Australia cuenta con importantes fortalezas. Los temas prioritarios son: agua; manejo de recursos naturales; industria minera; gobernabilidad y mundo rural. Durante el concurso del año 2012, se ofrecerán aproximadamente 80 becas a postulantes de Latinoamérica para becas de maestría (modo curso o investigación) y a nivel de doctorado para realizar estudios en Australia en el año académico 2013. Para poder postularse, se requiere cumplir con los siguientes requisitos generales: ser ciudadano y residente de uno de los países participantes y estar viviendo en ese país al momento de postular a la beca; no estar casado, comprometido o tener una unión libre con una persona que sea elegible para o que tenga residencia permanente australiana o ciudadanía australiana.

Para mayor información visitar: Gobierno de Australia

Becas de Rotary Pro Paz

Rotary tiene abierta la convocatoria a las *Becas de Rotary Pro Paz* para el año 2013 con el fin de posibilitar estudios Internacionales sobre la paz y la resolución de conflictos en uno de los centros de Rotary en el mundo. La fecha de cierre es el 1 de septiembre de 2012.

Los Becarios de Rotary Pro Paz actúan como líderes dedicados a promover la cooperación nacional e internacional, la paz y la resolución de conflictos en el transcurso de su vida, en el mundo profesional y a través de sus actividades de servicio. El programa de los Centros de Rotary para Estudios Internacionales sobre la paz y la resolución de conflictos apoya la misión de La Fundación Rotaria de propiciar la paz y la comprensión en el plano mundial.

Para más información:
Rotary International

Programa Conjunto de Japón y el Banco Mundial de Becas de Posgrado (JJ/WBGSP)

El Gobierno de Japón y el Banco Mundial tienen abierta el *Programa Conjunto del Japón y el Banco Mundial de Becas de Posgrado (JJ/WBGSP)*, el cual concede becas para personas de países miembros del Banco Mundial para que realicen estudios universitarios en centros de prestigio por sus investigaciones de actividades docentes sobre el desarrollo. La fecha de cierre es el 31 de marzo de 2012. Pueden participar del programa universidades de todo el mundo. Los becarios reciben capacitación y títulos de graduado en más de 150 universidades de más de 30 países. Realizan sus estudios en universidades bien conocidas de países miembros del Banco Mundial, excepto el suyo propio.

El programa ordinario garantiza la diversidad de las instituciones anfitrionas y se ocupa de un número creciente de materias de estudio, por ejemplo, economía, educación, salud pública, medio ambiente, agricultura, estudios sobre la mujer, atención infantil, entre otras. Los graduados del Programa ordinario ocupan altos cargos en sus países; algunos son ya ministros, y otros ostentan cargos de relieve en los procesos de formulación de las políticas.

Los candidatos elegibles deberán proponer un programa de estudios relacionados con el desarrollo a nivel de maestría en áreas como economía, salud, educación, agricultura, medio ambiente, gestión del medio ambiente, u otras áreas relacionadas con el desarrollo. El propuesto programa de estudio debe comenzar durante el año académico 2012/2013 por una duración máxima de dos años. El Programa no apoya a postulantes que ya estén cursando los estudios de maestría.

Para mayor información:
Banco Mundial

Capacitación internacional sobre Desarrollo Rural Integrado para las Comunidades Indígenas en América Latina

Israel's Agency for International Development Cooperation-Ministry of Foreign Affairs y el Weitz Center for Development Studies – CERUR tienen abierta la convocatoria a la *Capacitación internacional sobre Desarrollo Rural Integrado para las Comunidades Indígenas en América Latina*, que permitirá a los participantes ampliar su comprensión de los mecanismos del desarrollo basado en: la promoción de los activos locales indígenas; el desarrollo rural integrado y el enfoque de Rehovot; la gestión de los recursos humanos; las herramientas para utilizar las especificidades culturales y tradiciones en el desarrollo de sus comunidades. La fecha de cierre es el 15 de marzo de 2012.

Pueden participar líderes indígenas, funcionarios y responsables políticos que trabajan con comunidades indígenas en América Latina; trabajando en gobiernos nacionales y locales, organizaciones de desarrollo nacionales y locales e instituciones; que participan en el desarrollo rural, desarrollo de actividades sociales con las poblaciones indígenas, planificación y desarrollo local y regional, reducción de la pobreza y desarrollo comunitario y económico.

Para mayor información visitar:
Israel's Agency for International Development Cooperation-Ministry of Foreign Affairs

Beca Máster y Doctorado

La Comisión Fulbright tiene abierta la convocatoria a la *Beca Máster y Doctorado*, ofreciendo la oportunidad de obtener el título de Máster o Doctorado en una universidad de los Estados Unidos. La fecha de cierre es el 16 de abril de 2012

Las becas para maestrías y doctorado se otorgan en todos los campos de estudio con excepción de traducción, arte, administración de empresas, farmacia, odontología, psicología, medicina, y, en general, las ciencias médicas orientadas al tratamiento de enfermedades humanas. La Comisión Fulbright apoyará a graduados en ciencias médicas que deseen realizar maestrías orientadas a la administración de la salud (ej.: salud pública).

Los requisitos de la beca son: poseer ciudadanía Argentina (ser ciudadano argentino nativo o naturalizado residente en el país al momento de la convocatoria); poseer título universitario o terciario (mínimo cuatro años); siete puntos como mínimo de promedio académico (incluyendo aplazos); hasta 38 años de edad; excelente dominio del idioma inglés, acreditado con un certificado; experiencia profesional o docente después de recibido (aproximadamente dos años); fondos personales (para determinadas universidades); compromiso de volver al país al término de los estudios, según lo exige la visa J1 que se otorga a todos los becarios Fulbright.

Para mayor información visitar:
Comision Fulbright

Beca NEXOS

La beca NEXOS seleccionará a científicos y profesionales destacados de los países de la región que aporten conocimiento y prácticas innovadoras factibles de producir impacto en las políticas públicas y que, además, se comprometan a su aplicación, seguimiento y resultados con el apoyo de líderes sociales locales. La beca NEXOS permitirá la integración de dirigentes sociales identificados (stakeholders) por los becarios NEXOS para la implementación de los proyectos modelo que resulten de la cooperación e interacción entre aquellos. El Programa NEXOS se llevará a cabo bajo la guía de un experto o "líder" del proyecto..

Para mayor información visitar:
Beca Nexos

Formulación de un Plan de Incidencia en Políticas Públicas

The Global Development Network (GDNet) mediante el Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC) tiene abierta la convocatoria al Proyecto Espacios para el compromiso: usando el conocimiento para mejorar las políticas públicas, construido a partir de los resultados extraídos en un proceso de aprendizaje de cinco años de intenso trabajo en los que se buscó mejorar el vínculo entre investigación y políticas públicas. La fecha de cierre es el 22 de enero de 2012 (7 pm GMT).

A través de una efectiva combinación de módulos teóricos y ejercicios prácticos, el curso tiene como objetivo ayudar a los participantes a detectar sus fortalezas y oportunidades para incidir en las políticas. Sobre esta base, se los orienta en la focalización de sus esfuerzos de incidencia en una correcta dirección, maximizando sus recursos disponibles y desarrollando estrategias inteligentes, basados en una exitosa lectura del contexto político. El curso ayuda a los participantes en el diseño de planes viables que, en consecuencia, llevan a un mayor impacto. También se promueven los debates e intercambio de experiencias entre los practicantes. Los facilitadores proveen asistencia técnica a través de devoluciones personalizadas y detalladas sobre los ejercicios presentados y de un acompañamiento a lo largo de todo el curso. Los cursos están destinados a los siguientes perfiles: institutos de investigación de políticas (IIP), think tanks, organizaciones de la sociedad civil (OCSC), universidades, funcionarios públicos, investigadores, especialistas en M&E o comunicación, coordinadores de proyectos de desarrollo y coordinadores de redes.

Programa Internacional de Becas 2012

Japanese Association of University Women tiene abierta la convocatoria al *Programa Internacional de Becas 2012*, destinado a mujeres que están llevando a cabo o que desean llevar a cabo investigaciones independientes o estudios avanzados a nivel de posgrado en Japón. La fecha de cierre es el 20 de abril de 2012. El período de la beca será del 15 de septiembre de 2012 al 31 de marzo de 2013. La cantidad de dinero concedida dependerá de la duración de la estancia en Japón y la naturaleza de la obra. Un tercio de la cantidad se le dará al becario a su llegada a Japón.

La solicitante debe ser ciudadana de un país que no sea Japón; tener un título académico equivalente al título de bachiller; la propuesta de estudio o investigación debe hacerlo avanzar en su competencia profesional y requiere que se realice en Japón; la solicitante debe ser aceptada por una institución japonesa en la que se propone realizar sus estudios o investigación.

Los documentos que se debe presentar son: formulario de aplicación designada (que puede ser descargado desde este sitio web o JAUW); tres cartas de recomendación escritas por personas familiarizadas con la de trabajo del solicitante; una copia de la carta de aceptación por parte de la institución japonesa en la que el solicitante propone llevar a cabo estudios/ investigación o de otros documentos de apoyo; certificado médico de salud; resumen de los trabajos publicados (artículos, tesis, libros hasta tres) en inglés.

Los formularios de solicitud con todos los documentos requeridos y los materiales deben ser enviados a: Ms Kazuko Hirano, Chairperson of International Fellowship Committee, Japanese Association of University Women; 11-6-101 Samoncho, Shinjuku-ku, Tokyo 160-0017, Japón. Tel: (81 3) 3358 2882; Fax: (81 3) 3358 2889; jauw@jauw.org.

Para mayor información visitar:
Japanese Association of University Women

PhD Studentship - Delivery, performance and legacy: Negotiating innovative urban water options at the Olympic Park

Becas de Investigación para los Académicos en Riesgo

Institute of International Education (IIE) tiene abierta la convocatoria a las *Becas de Investigación para los Académicos en Riesgo* destinadas a académicos cuyas vidas y trabajo se encuentran amenazados en sus países. Se aceptan solicitudes todo el año. Las solicitudes urgentes reciben una consideración prioritaria. Estas becas de investigación le permite a los profesionales académicos encontrar un refugio temporal en universidades en cualquier parte del mundo, permitiéndoles de esta forma continuar su trabajo académico y seguir compartiendo sus conocimientos con estudiantes, colegas y la comunidad en general. Cuando las condiciones mejoran, estos académicos regresarán a sus países para ayudar a reconstruir universidades y sociedades devastadas por el miedo, conflicto y represión. Profesores académicos, e investigadores de cualquier país o disciplina pueden solicitarlas. La preferencia es dada a académicos con un Doctorado o con el grado más alto en su especialidad que hayan sido empleados en actividades académicas en una universidad o institución de educación superior durante los últimos cuatro años (excluyendo reemplazos o prohibiciones) que demuestren un logro académico superior y cuya selección beneficiaría a la comunidad académica en sus regiones o países de origen. Se estima el recibimiento de solicitudes de académicos femeninas o grupos minoritarios.

Universidades y centros de investigación en cualquier país pueden presentar solicitud para recibir los becarios. Las solicitudes y las nominaciones deberán ser presentadas al Comité de Selección del Fondo. Instituciones interesadas en recibir algún profesional en particular deben entregar una carta con la solicitud del académico. Las becas son otorgadas a instituciones para apoyar a académicos específicos a ser nominados por la institución o por terceros. Se espera que los becarios continúen sus trabajos en un medio seguro en la institución que los recibe, a través de la enseñanza, dando presentaciones, dedicándose a la investigación, escribiendo artículos o realizando publicaciones.

Becas de tres meses a un año serán consideradas. El monto máximo de la beca es de \$25,000 dólares estadounidenses. Para solicitar o conocer a una institución que podría recibir académicos por favor contactar a: IIE Scholar Rescue Fund Fellowships, 809 United Nations Plaza, New York, NY 10017, Tel: (USA) +1-212-205-6486, Fax: (USA) +1-212-205-6525, Email:SRF@iie.org

Para mayor información visitar:
Institute of International Education (IIE)

Sydney Achievers International Scholarships

La Universidad de Sydney tiene abierta la convocatoria a las *Becas Sydney Achievers International*, destinado a estudiantes internacionales. La fecha de cierre es el 31 de octubre 2011 (1ª ronda) y 30 de abril 2012 (2ª ronda). Estas prestigiosas becas están dirigidas a atraer a estudiantes internacionales con méritos académicos. El programa ofrece 30 becas de 10.000 dólares australianos a estudiantes de pregrado y 30 becas de 10.000 dólares australianos a estudiantes de posgrado. La selección se basará estrictamente en el mérito académico como en los requisitos de admisión de la universidad. La fecha de anuncio de los postulantes elegidos es diciembre de 2011 para la 1ª ronda y junio de 2012 para la 2ª ronda. Para mayor información visitar:

Universidad de Sydney

Becas ARTESS (25-08-2011)

El ARTESS (Argentina towards Europe for Social Sciences) tiene abierta la convocatoria a las *Becas de movilidad internacional desde Argentina hacia Europa* para niveles académicos de Doctorado, Post-Doctorado y Personal Universitario (docente y administrativo), en las áreas de Ciencias Sociales y Administración Pública. Las becas se proponen promover el desarrollo de capacidades mediante la movilidad internacional, no sólo para los investigadores y la comunidad académica sino también para los ciudadanos argentinos empleados en instituciones públicas y privadas. Las becas ofrecerán oportunidades importantes para aumentar y reforzar las capacidades con respecto a cuestiones que están en la agenda de muchas instituciones argentinas, públicas y privadas.

Las instituciones europeas que participan son: Università degli Studi di Padova, Italia; Aarhus Universitet, Dinamarca; Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Italia; Universidade de Coimbra, Portugal; Universidad de Granada, España; Université Pierre Mendès France Grenoble II, Francia; Friedrich-Schiller-Universität Jena, Alemania; Katholieke Universiteit Leuven, Bélgica; Universidad de Salamanca, España. Las instituciones argentinas son: Universidad Nacional de Catamarca; Universidad Nacional del Comahue; Universidad Nacional de Córdoba; Universidad Nacional de Cuyo; Universidad Nacional de La Plata; Universidad Nacional del Litoral; Universidad Nacional del Nordeste; Universidad Nacional de Quilmes; Universidad Nacional del Sur. Por otro lado, las instituciones asociadas son: AAEAP – Asociación Argentina de Estudios de Administración Pública; Asociación Civil Grupo Redes; CLACSO - Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales; PPUA – Programa de Promoción de la Universidad Argentina del Ministerio de la Educación de la República Argentina; RACI – Red Argentina para la Cooperación Internacional; RedCIUN – Red de Cooperación Internacional de Universidades Nacionales. Para ser admisibles, todos los candidatos deberán tener la nacionalidad argentina. Las áreas académicas en las que se ofrecen las becas son las siguientes:
*Ciencias Sociales: Ciencias Políticas, Sociología, Economía, Relaciones Internacionales, Estudios de desarrollo.

*Derecho: Administración Pública.

Si es un doctorando en una de las universidades argentinas socias de ARTESS, puede solicitar una beca para la movilidad de:

*Doctorado Sandwich: No haber residido ni haber llevado a cabo su actividad principal (estudios, trabajo, etc.) en uno de los países europeos durante más de doce meses a lo largo de los cinco años previos a la presentación de la solicitud de beca.

Si es investigador post-doctoral o investigador experimentado en una de las universidades argentinas socias de ARTESS puede solicitar una beca de:

*Post-doctorado: No haber residido ni haber llevado a cabo su actividad principal (estudios, trabajo, etc.) en uno de los países europeos durante más de doce meses a lo largo de los cinco años previos a la presentación de la solicitud de beca.

Si ejerce su actividad académica/laboral en una de las Universidades argentinas socias de ARTESS puede solicitar una beca de:

*Personal académico y administrativo: Ponerse de acuerdo con las Universidades de origen y de acogida en el programa que el personal visitante va a impartir, las actividades de investigación que va a realizar o el tipo de formación que va a seguir.

Si posee un título que le da acceso a estudios de doctorado conseguido en una Universidad argentina (socia o no del Proyecto ARTESS) puede solicitar una beca de:

*Doctorado completo: No haber residido ni haber llevado a cabo su actividad principal (estudios, trabajo, etc.) en uno de los países europeos durante más de doce meses a lo largo de los cinco años previos a la presentación de la solicitud de beca.

Si Ud. consiguió un título de doctorado en una Universidad argentina (socia o no de ARTESS) o es un investigador con una experiencia de al menos 3 años en un Centro

de Investigación argentino (teniendo un título que le da acceso a estudios de doctorado) puede solicitar una beca de:

*Post-doctorado: No haber residido ni haber llevado a cabo su actividad principal (estudios, trabajo, etc.) en uno de los países europeos durante más de doce meses a lo largo de los cinco años previos a la presentación de la solicitud de beca. Los candidatos a becas de Doctorado Sandwich, Doctorado Completo y Post-doctorado deberán no haber residido ni haber llevado a cabo su actividad principal (estudios, trabajo, etc.) en uno de los países europeos durante más de doce meses a lo largo de los cinco años previos a la presentación de la solicitud de beca. Los candidatos a becas para Personal académico y administrativo deberán trabajar o estar asociados a un CES (Centro de Enseñanza Superior) Socio del Proyecto ARTESS; haberse puesto de acuerdo con las universidades de origen y de acogida en el programa que el personal visitante va a impartir, las actividades de investigación que va a realizar o el tipo de formación que va a seguir. Todos los becarios tienen derecho a los siguientes beneficios económicos: Beca mensual que varía según el nivel de movilidad. Las mensualidades de la beca se refieren a meses de efectiva actividad académica según el calendario de la Universidad de acogida.

*Doctorado (Sandwich y Completo): 1.500 Euros mensuales.

*Post-doctorado: 1.800 Euros mensuales.

*Personal Académico y Administrativo: 2.500 Euros mensuales.

Cada becario tiene derecho a un viaje ida y vuelta Argentina-Europa-Argentina, hasta un monto de 2.000 Euros. El pasaje será proporcionado por la Coordinación del Proyecto ARTESS o por la Universidad europea de acogida. La Coordinación del Proyecto ARTESS proporcionará a cada becario una póliza de seguro internacional que garantizará una cobertura completa correspondiente a los requisitos mínimos del Programa Erasmus Mundus. Otros seguros nacionales obligatorios que puedan ser necesarios en los países europeos de acogida serán a cargo del Proyecto. Para las movilizaciones de Doctorado completo el pago de la tasa de matrícula será a cargo del Proyecto ARTESS. Las movilizaciones de Doctorado Sandwich o Post-doctorado son exentas de tasas de matrícula.

Postítulos:

Programa de actualización "Problemáticas clínicas actuales en la infancia: el niño, su familia y su inclusión escolar". Secretaría de Posgrado, Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, el 16 de marzo de 2012.

El programa, se propone presentar los fundamentos conceptuales para: comprender los cuadros clínicos de padecimiento psíquico que se incluyen en la categoría de patologías actuales en la infancia; orientar las estrategias de inclusión educativa, asociadas a dichos cuadros clínicos, estará dirigido a Licenciados en Psicología, Psicopedagogía, Ciencias de la Educación y Médicos - de universidades nacionales o extranjeras-..

Más información:

Correo electrónico: problematicasinfancia@gmail.com - infoposg@psi.uba.ar

Educación para la Educación Sexual

AASES (Asociación Argentina de Sexología y Ed. Sexual) Filial Tucumán y Sociedad Científica de Sexología y Educación. Sexual de Colegio Médico de Tucumán, invita a participar del nuevo Postítulo, Especialización Superior: "Educación para la Educación Sexual", de 400hs de duración, con modalidad semipresencial, con Resol. 1569/5 SGE del Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán. Está destinado a

Profesionales de la Salud, de la Educación y de las Ciencias Sociales o cualquier persona interesada en la temática.

Las clases se extenderán de Marzo a Diciembre del corriente año; el dictado de las mismas se realizará los días jueves en Colegio Médico de Tucumán y los días Sábados en la ciudad de Concepción en el Círculo Médico del Sur. Las inscripciones se realizarán a partir del 1 de Marzo, lo que será publicitado convenientemente. más información:

www.sexualidadyeducacion.com

Prevención del consumo de drogas

El consumo de drogas es tema que abordará el postítulo de especialización superior en la Facultad de Psicología de la UNT. Las inscripciones están abiertas desde el 1 de marzo de 2012.

"Prevención del consumo de drogas" pretenderá contextualizar el problema del uso indebido de estupefacientes, identificar los diversos factores que intervienen en la generación del fenómeno y desarrollar capacidades de análisis crítico para preparar propuestas preventivas. La estructura del postítulo será de seis módulos relacionados con los aspectos sociales, geopolíticos y culturales. Además se abordará la perspectiva farmacotológica y los aspectos jurídicos, entre otros. Comenzará el 28 de marzo.

Por más información dirigirse a la oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT.

"Estrategias de acción en problemáticas de aula"

Tiene por objetivo estudiar, reflexionar y analizar todo lo concerniente a la vida cotidiana en el aula y su contexto, para construir colectivamente estrategias de acción superadoras.

A partir de las demandas docentes se trabajará sobre los temas problemáticos que se originan en las aulas, organizados en dos dimensiones. Por un lado, el trabajo cotidiano en el aula y las dificultades del proceso de enseñanza-aprendizaje (problemas de aprendizaje, fracaso escolar, repitencia y abandono escolar). Y por otro lado, las relaciones en el contexto educativo (violencia escolar, autoritarismo y anomia). Comenzará el 19 de marzo y tendrá una duración de seis meses. Están dirigidos a docentes de nivel inicial, primario y secundario.

Por más información dirigirse a la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT.

“Actualización en Educación Sexual Integral”

”Actualización en Recursos Multimediales para la Enseñanza en el Aula”

El Instituto John Kennedy en Convenio con la Facultad de Filosofía y Letras dictará los siguientes postítulos:

“Actualización en Educación Sexual Integral”

”Actualización en Recursos Multimediales para la Enseñanza en el Aula”

Inicio: 1er cuatrimestre de 2012

Duración: 4 meses

Puntaje Docente

Dictado por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT

Para informes e inscripciones dirigirse a Las Piedras 152 o bien comunicarse al . 0381 . 4216771 / 4226717 telefónicamente o a info@institutokennedy.com.ar

Diplomatura:

Diplomatura virtual: nuevas infancias y juventudes. Escuela de Humanidades - UNSAM. San Martín, Pcia. Buenos Aires, Argentina, el **1º y 2º cuatrimestre de 2012.**

La diplomatura, destinada a educadores del ámbito formal y no formal, pretende desde una mirada interdisciplinaria mejorar la intervención pedagógica en contextos vulnerables .Ya no es posible hablar de infancia y juventud, sino de infancias y juventudes dado que las diferentes trayectorias y biografías demarcan y dan forma a subjetividades muy diversas. Hoy resulta clave el estudio y la reflexión en torno de estas categorías tensionadas en y por las instituciones y por los distintos contextos en que ellas son producidas.

La Diplomatura está organizada en torno a seis módulos: Los derechos de la niñez y la adolescencia; La escuela y la sociedad mediática; Pedagogía, cultura y subjetividad; Estado y políticas de infancia y juventud; Herramientas para proyectos comunicacionales; Subjetividad, territorio y marginalidad

Más información:

Correo electrónico: adonini@unsam.edu.ar / eniyj@unsam.edu.ar

Tel.: (011) 4006-1500 (Alumnos)

Congresos:

Congreso conflictos y violencia en las escuelas

1. OBJETIVOS DE LA MUESTRA

1.1 Motivar, impulsar y estimular la creación de Juegos/Juguets Tecnológicos para los niños adolescentes, en las instituciones educativas del mundo, orientados al desarrollo creativo, participativo de los jóvenes en la Educación Secundaria.

1.2 Acercar al mundo del Juego/Juguete Tecnológico a los estudiantes. Facilitar la implementación de los proyectos innovadores exitosos y difundirlos como medio para generar nuevos procesos de desarrollo del niño.

1.3 Seleccionar 1 proyecto innovador para su premiación en un primer lugar y 5 en segundo puesto.

2. CARÁCTER DE LA CONVOCATORIA

2.1 INSTITUCIONES CONVOCADAS

2.1.1 Se convoca a la participación de las instituciones educativas de educación media/secundaria/técnica de gestión estatal o privada, de todas las jurisdicciones del país, a través de los alumnos y alumnas de 1º a 5º/6º año.

3. TEMÁTICA

Diseñar un Juego/Juguete Tecnológico, para niños y adolescentes de 4 a 18 años, que permita realizar cualquier actividad relacionada con el arte y las manualidades

4. PREMIO A LOS PROYECTOS INNOVADORES GANADOR:

1^{er} Premio: solo uno

2^{do} Premio: los cinco lugares siguientes

“Mención de honor”: a los proyectos merecedores de tal distinción.

Todos otorgados por un jurado

Las escuelas que representen a los ganadores del primer premio de cada categoría, recibirán una ayuda de dinero

El listado con los proyectos seleccionados, se publicará en la página web: www.vcongresomundialdeinfancia.org

5. INSCRIPCIÓN

Plazo de Inscripción: desde **01/03/12**; hasta el **16/08/2012 inclusive**.

Plazo de subida de documentación: **01/03/12**; hasta el **16/08/2012 inclusive**

On line a través de www.vcongresomundialdeinfancia.org

nfo@vcongresomundialdeinfancia.org

Cursos y Seminarios:

Está abierta la inscripción para la primera cohorte 2012 de los cursos y seminarios virtuales para docentes y estudiantes de Institutos Superiores de Formación Docente, en el marco del Programa Conectar Igualdad:

- Curso introductorio: Educación y TIC. Módulo 1 (para docentes)
- Curso introductorio: Educación y TIC. Módulo 1 (para estudiantes)
- Administración de aulas virtuales. Módulo 1
- Organizadores gráficos
- Diseño y planificación de proyectos: Gantt Project
- Resolución de problemas con Geogebra - Nivel 1
- Herramientas de autor para producción de materiales educativos
- Miniaplicaciones: actividades y ejercicios
- Edición de imágenes digitales
- Presentaciones visuales
- Herramientas 2.0: primeros pasos
- Enseñar con TIC: Lectura y escritura académicas
- Enseñar con TIC: Matemática
- Enseñar con TIC: Física
- Enseñar con TIC: Biología
- Enseñar con TIC: Química

- Enseñar con TIC: Geografía
- Enseñar con TIC: Educación Especial

Sólo podrán inscribirse a una propuesta a la vez. Las vacantes son limitadas. La mayoría de los cursos y seminarios inician la primera semana de marzo.

Encontrarán información detallada y el formulario de inscripción en el sitio

<http://red.infed.edu.ar/formacion.php>

Programas Nacionales:

Programa BERA – Centro de Documentación e Información Educativa

El programa Bera y el Centro de Documentación e Información Educativa continuó con la capacitación destinada a bibliotecarios de escuelas secundarias pertenecientes a los distintos circuitos territoriales de la provincia.

La misma tiene como objetivo formar a los asistentes en la aplicación del software Aguapey informatizando las bibliotecas escolares.

Estos encuentros se realizaron en el aula modelo sito en calle 25 de mayo 618

Legislación provincial:

Resolución Ministerial N° 01/5 (MEd) 04/01/12

Se propone al poder ejecutivo la imposición del nombre “Mario Benedetti” a la Escuela N° 196 de Campo Bello (Departamento Alberdi) dependiente del Ministerio de Educación

Resolución Ministerial N° 02/5 (MEd) 04/01/12

Se refrenda el Acta Dictamen N° 1139/2008 de fecha 3 de setiembre de 2008 , emitida por la Comisión Federal de Registro y Evaluación Permanente de las Ofertas de Educación a Distancia , de “Aprobación con Reservas” del Bachillerato para Adultos ; Modalidad : Semi Presencial , Orientación : “Economía y Gestión de las Organizaciones” (Gestión de Microemprendimientos) de la provincia de Tucumán

Resolución Ministerial N° 11/5 (MEd) 04/01/12

Se denomina Servicio de Educación Integral Secundaria Especial, según lo establecido en el Anexo V de la Resolución Ministerial N° 657/5 (MEd) de fecha 04 de agosto de 2010 a los servicios de Formación Laboral Especial existentes en las escuelas de Educación Especial.

Se inicia el proceso de transformación educativa de los Servicios de Educación Integral Secundaria Especial , en virtud a lo establecido en el Anexo V de la mencionada resolución , en relación a Fundamentos , definición conceptual , beneficiarios , pautas de ingreso y egreso , tipo de prestación , equipo profesional , objetivos del servicio , organización y funcionamiento , criterios básicos para la selección y organización de los contenidos curriculares , orientaciones sobre las estrategias de enseñanza y orientaciones sobre la evaluación de los aprendizajes

Resolución Ministerial N° 14/5 (MEd) 04/01/12

Se amplía el artículo 1° de la Resolución Ministerial N°396/5 (MEd) de fecha 19 de abril del 2011 , consignando que a la Escuela Inicial “Dr Tiburcio Padilla” (Escuela Núcleo) le corresponde Zona de Ubicación “B” y la Escuela de Nivel Inicial “Ricardo Jaime Freyre”8Anexo) le corresponde Zona de Ubicación “D”

Resolución Ministerial N° 16/5 (MEd) 04/01/12

Se amplía el artículo 1° de la Resolución Ministerial N°884/5 (MEd) de fecha 15 de agosto del 2011, consignando que a la Escuela Inicial “Juan Benjamín Terán “ (Escuela Núcleo) le corresponde Zona de Ubicación “C”

Resolución Ministerial N° 17/5 (MEd) 04/01/12

Se amplía el artículo 1° de la Resolución Ministerial N°392/5 (MEd) de fecha 19 de abril del 2011, consignando que a la Escuela Inicial “Dr Tiburcio Padilla” (Escuela Núcleo) le corresponde Zona de Ubicación “B” y la Escuela de Nivel Inicial N° 223 “Cabo 1° Méndez “y a la Escuela “Domingo F. Sarmiento” (Anexo) le corresponde Zona de Ubicación “C”

Resolución Ministerial N° 23/5 (MEd) 04/01/12

Se amplía el artículo 1° de la Resolución Ministerial N°385/5 (MEd) de fecha 19 de abril del 2011, consignando que a la Escuela Inicial “Santiago Gallo” (Escuela Núcleo) y a la Escuela de Nivel Inicial “Wenceslao Posse “ (anexo I) de le corresponde Zona de Ubicación “C” y a la Escuela de Nivel Inicial “Juan Bautista Bascary” (anexo II) le corresponde Ubicación “D”

Resolución Ministerial N° 1301 / 5 (MEd) 28/12/11

Se aprueba el Calendario y sus normas aplicación, a regir durante el ciclo lectivo 2012/2013 en los establecimientos dependientes del Ministerio de Educación

Resolución N° 270/5 (MEd) 02/02/12

Se aprueba el Padrón Definitivo de Traslados de Maestros de grado. Convocatoria año 2011, Padrón año 2012, confeccionado por Junta de Clasificación Inicial y Primaria, dependiente de este organismo

Resolución N° 2751/5 (MEd) 06/01/12

Se dispone la prórroga de la vigencia de los Padrones Definitivos para Interinatos y Suplencias y Ascenso de Jerarquía año 2011, convocatoria 2010, confeccionados por la Junta de Clasificación Inicial y Primaria, hasta que se emitan los Padrones año 2012 – Convocatoria 2011