



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE ESTADO DE GESTIÓN EDUCATIVA
- TUCUMÁN -



CENDIE
TUCUMÁN
CENTRO DE DOCUMENTACIÓN
E INFORMACIÓN EDUCATIVA



TUCUMÁN
"Bicentenario de la Independencia 2010-2016"

Boletín Digital N° 70

Noviembre 2011

MINISTRA DE EDUCACIÓN
Prof. SILVIA ROJKES DE TEMKIN

SECRETARÍA DE ESTADO DE GESTIÓN EDUCATIVA
Prof. MARIA SILVIA OJEDA

DIRECTORA DE ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA
Prof. GRACIELA BEATRIZ ALDONATE

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA
JEFA DE DEPARTAMENTO
Prof. VILMA ROSA SÁNCHEZ



Selección y Elaboración: **Prof. Analía Fátima Daruich**

10 de Noviembre: Día de la Tradición

La identidad en las costumbres

La tradición es el conjunto de costumbres, creencias y valores de un pueblo, que se transmiten de generación en generación y conforman un aspecto importante de su herencia cultural. Estas tradiciones aparecen en un conjunto muy diverso de actividades, desde las recreativas, como la danza y el canto, hasta las productivas, que en Argentina suelen estar asociadas a algunas características de la vida rural. El Día de la Tradición se celebra el 10 de noviembre en conmemoración del natalicio de José Hernández, autor del *Martín Fierro*, una de las obras cumbre de la literatura argentina, en la que aparecen muchas de las costumbres que conforman el folclore nacional



Fotografía de un gaucho en 1868

Fuente: Wikipedia

El Martín Fierro

Fue escrito por José Hernández entre 1870 y 1872, año en que fue publicado con el título de *El Gaucho Martín Fierro*. En 1979 Hernández publicó una continuación, *La vuelta de Martín Fierro*. La figura central de la obra es el gaucho, que aparece retratado como una persona independiente pero comprometida con sus tareas, que siempre que las circunstancias lo requieren saca a relucir su heroísmo desinteresado. En la primera parte el gaucho Martín Fierro es reclutado para defender un fortín frente a los indígenas, pero debido a un asesinato debe escapar y al ser perseguido por las autoridades, se refugia con sus antiguos enemigos indígenas, y concluye que la vida fuera de la sociedad es mejor que la vida en ella. En la segunda parte esto cambia radicalmente, y Hernández lleva adelante la obra señalando la importancia de la integración del gaucho en la sociedad, a la que debe adaptarse en lugar de enfrentar. La obra de Hernández tuvo un enorme éxito, y pronto se convirtió en un clásico de la literatura argentina, lugar que con el transcurso del tiempo no hizo más que afianzarse.

La pulpería

La pulpería es uno de los registros materiales más importantes que se han conservado de la vida de los gauchos retratada en el *Martín Fierro*. Además de un pequeño comercio en donde se vendía aceite, yerba, grasa, vino, caña, cigarros, velas y otros productos, la pulpería era el lugar de reunión y divertimento de los gauchos. Allí pasaban horas tocando la guitarra, payando, actividad clásica del folclore, que consistía en improvisar versos al compás de la guitarra por medio de los cuales un gaucho le contestaba a otro, contrapuntos de versos entre gauchos; o jugando a diversos juegos, como el truco o la taba, que consistía en tirar hacia arriba un hueso y acertar de qué lado caía.



La pulpería de Mercedes

Fuente: Municipalidad de Mercedes

La música

Existen diversos ritmos musicales que son tradicionales del país, cada uno característico de una región. El carnavalito, cuyas raíces musicales pertenecen al altiplano, es la danza típica de los festejos del carnaval en el norte. El chamamé, que es muy popular en la Mesopotamia, es una mezcla de la polka europea y danzas de los indios guaraníes. La zamba es una danza romántica en la que el hombre “persigue” a la mujer tratando de conquistarla, y es similar a la cueca, que es la danza típica de la región de Cuyo. El malambo es una danza masculina que se baila con botas, que al golpear en el piso imitan el sonido del galope del caballo. Muchas veces se presenta como una competencia en la que cada gaucho intenta superar al otro con más y mayores figuras durante el baile.

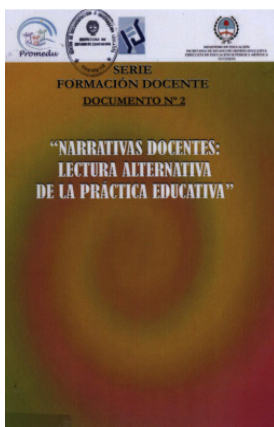


Cuatro hombres bailando un malambo

Fuente: Folclore del norte

Fuente: www.confederaciongaucha.com.ar

Novedades de Biblioteca:

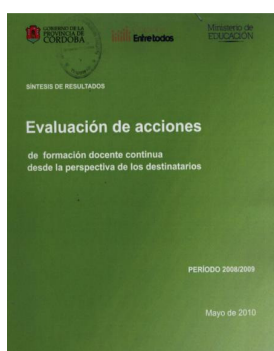


Compiladores: Ferreira Alba Noemí, Noemí del Valle Álvarez y otros. "Narrativas docentes: Lectura alternativa de la práctica educativa". Serie Formación Docente. Documento N° 2. Ministerio de Educación .Dirección de Educación Superior y Artística

Las narraciones presentadas en esta publicación son la resultante de un camino iniciado por los coordinadores CAIE de la Provincia de Tucumán.

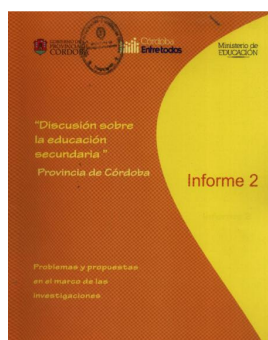
El espacio estuvo destinado a reflexionar, analizar, reflexionar, de construir y reconstruir conceptualizaciones y miradas en torno a las prácticas educativas.

Las narrativas presentadas destacan la complejidad de las mediaciones que atraviesan el escenario educativo , recrean el saber y las palabras que utilizan los docentes para otorgarles sentido a sus prácticas de enseñanza



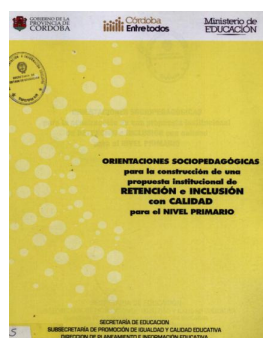
Evaluación de acciones de formación docente continúa desde la perspectiva de los destinatarios. Período 2008/2009 .Síntesis de resultados. Ministerio de Educación de Córdoba. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. Dirección General de Planeamiento e Información Educativa .Córdoba.2010

Este estudio se sustenta en principios considerados claves en el diseño de políticas públicas , tales como la generación y uso de información para la forma de decisiones , como así también la instrumentación de estrategias de comunicación con los destinatarios a fin de potenciar los procesos de mejora



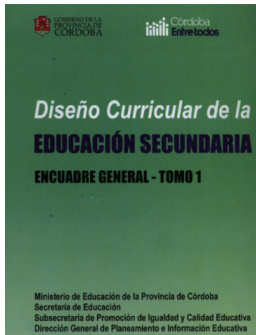
“Discusión sobre la educación secundaria” Provincia de Córdoba. Informe 2.Problemas y propuestas en el marco de las investigaciones. Córdoba .Ministerio de Educación. Dirección General de Planeamiento e Información Educativa.2010

El presente documento pretende constituirse en un insumo para que la comunidad educativa profundice el debate acerca del estado actual de la educación secundaria en Argentina , particularmente en la provincia de Córdoba



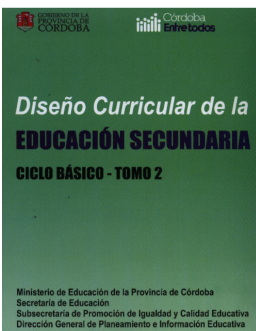
Orientaciones sociopedagógicas para la construcción de una propuesta institucional de retención e inclusión con calidad para el nivel primario. Córdoba .Ministerio de Educación .Dirección de Planeamiento e Información Educativa.2010

Este documento intenta fortalecer el desarrollo de propuestas que garanticen el ingreso , la permanencia y la promoción de todos los niños y niñas , particularmente aquellos en situación de vulnerabilidad socioeducativa .Pretende habilitar el diálogo para atender las desigualdades de distinto orden que dificultan o imposibilitan el acceso y el ejercicio del derecho a una educación de calidad.



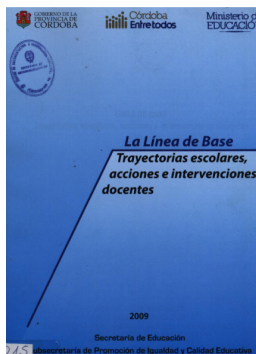
Diseño de la educación Secundaria. Encuadre General 2011 -2015 – Tomo 1. Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. Secretaría de Educación. 2010

La expectativa es que este documento se convierta en objeto de análisis y discusión en sucesivas instancias de reflexión e intercambio entre supervisores , docentes y directivos , al interior de cada institución , y con los centros educativos del Nivel primario y con Institutos del Nivel Superior



Diseño Curricular de la Educación Secundaria. Ciclo básico. Tomo 2 - 2011 – 2015. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Secretaría de Educación. 2010

El Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba presenta este documento con la expectativa que este diseño se lleve a cabo en todas las escuelas de educación secundaria en todas sus orientaciones y modalidades



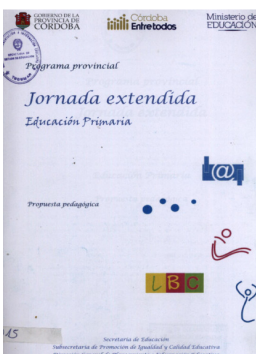
Línea de Base. Trayectorias escolares, acciones e intervenciones docentes. Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. Secretaría de Educación. 2009

El Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba pretende con este documento seguir aportando ideas y herramientas para apoyar a la información y la generación de conocimiento en el marco de los procesos de autoevaluación institucional.



Programa de fortalecimiento pedagógico en Lengua, Ciencias y Matemática. Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. Secretaría de Educación. 2010

Este programa atiende a la generación de condiciones que les permitan a los niños ingresar, permanecer y concluir su trayecto educativo con éxito. Para ello , deben fortalecerse propuestas educativas que aseguren mejores experiencias de aprendizaje



Programa provincial .Jornada extendida .Educación Primaria .Propuesta pedagógica. Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. Secretaría de Educación. 2010 - El Ministerio de Educación

de la provincia de Córdoba asume el compromiso de generar las estrategias en beneficio del enriquecimiento de las propuestas educativas que ofrece la totalidad de las escuelas de Educación Primaria, en su segundo ciclo. Este programa se implementará en instituciones que atienden a estudiantes en situaciones de vulnerabilidad , con la finalidad de posibilitar el acceso a diferentes experiencias educativas que favorezcan y habiliten el tránsito a la Educación Secundaria

Noticias educativas provinciales

Entregaron bicicletas en la Escuela N° 349

La ministra de Educación, Silvia Rojkés, acompañada por la subsecretaria de Equidad y calidad Educativa de la Nación, Mara Brawer, el director Nacional de Políticas Socioeducativas, Pablo Urquiza, y las directoras de Educación Primaria y Especial, Elsa Rogero y Ana Maria Dato, visitó la Escuela N° 349 de Ñorco, Trancas. Durante la visita, la ministra entregó bicicletas para los estudiantes. La escuela tiene una matrícula de 57 alumnos distribuidos en nivel inicial, primario y ciclo básico de educación secundaria.

Las autoridades recorrieron la obra de ampliación del albergue escolar y dialogaron con la directora, docentes, alumnos y padres sobre los diferentes proyectos de la escuela

Debatieron sobre el rol actual del estudiante secundario

Participación, reflexión, escucha y propuestas. Alumnos de toda la provincia se reunieron en el Encuentro Territorial de Estudiantes Secundarios con el objetivo principal de debatir sobre su rol como protagonistas de la escuela secundaria. La ministra de Educación, Silvia Rojkés, dejó inaugurado el encuentro en el Complejo SEOC en El Cadillal.

El encuentro tuvo lugar en 5 sedes (Complejo SEOC – El Cadillal; Complejo de Vialidad – El Cadillal; Club de Cazadores – Ruta Nac. 9, Los Pocitos; Complejo Villa María Lucía – Ruta 344 -Los Sosa, Monteros; y Escuela Normal Florentino Ameghino. - L. Quinteros 1906, J. B. Alberdi) donde los jóvenes junto a coordinadores y docentes trabajaron en diferentes talleres.

El encuentro, organizado por del Ministerio de Educación, se sumó a una serie de actividades tales como debates, conferencias, mesas paneles, jornadas de convivencia y concientización que se han desarrollado a lo largo del año con el fin de fomentar la participación de los jóvenes y la escucha de sus voces a través de propuestas de acciones específicas.

Instancia Provincial Parlamento Juvenil del MERCOSUR

Derechos Humanos, participación y centro de estudiantes, derecho a la salud, comunicación y medios e integración latinoamericana, son las temáticas en torno a las cuales más de 150 estudiantes de escuelas secundarias de la provincia debatieron

ayer desde las 10 en el Albergue en el Albergue Maestro José Fierro de la localidad de San Andrés.

La jornada comenzó con la presentación de la Orquesta de la Escuela Secundaria Bernabé Araoz y participaron la ministra de Educación de la provincia, Silvia Rojkés de Temkin, la directora de Educación Secundaria, Silvia Nuñez de Laks; la coordinadora de Políticas Socioeducativas para la Inclusión, Alicia Sirimaldi y la referente del Parlamento Juvenil del MERCOSUR, Lilian Medina.

Durante el acto de apertura, Cristian Salón, estudiante de la Escuela Técnica de Tafí Viejo, incentivó a los estudiantes a participar en estos espacios de debate. “Los jóvenes no siempre tuvimos la posibilidad de tener estos espacios de participación y debate, hay que aprovecharlos”, expresó. “El parlamento es una oportunidad para 10, 20 y 50 años cuando les cuenten a sus nietos” dijo, y rescató que gracias al Parlamento Juvenil ha tenido “la suerte de viajar a muchos lugares”. “Fue aquí donde comencé y donde estoy seguro mucho de ustedes van a llegar portando la bandera de Tucumán y muy orgulloso de ser tucumano”, afirmó con una sonrisa. “El Parlamento es una experiencia muy enriquecedora, he conocido a chicos de toda la provincia, diferentes opiniones y he aprendido a respetarlas”, concluyó.

El objetivo principal del “Parlamento Juvenil del MERCOSUR” es abrir espacios de participación para que los y las jóvenes intercambien, dialoguen y discutan entre ellos/as alrededor de temas que tienen una profunda vinculación con sus vidas presentes y futuras.

La jornada concluyó a las 17 con la lectura de las conclusiones sobre el trabajo en las diferentes comisiones.

Agenda diciembre 2011

FECHA	HORA	EVENTO	LUGAR	INVITA	PARTICIPAN
1	10:00 a 17:00	Acto de Cierre del Proyecto Paka Paka en el Norte, en el marco del Proyecto de Mejoramiento de la Calidad de Educación Inicial en las Regiones NEA y NOA de la República Argentina	Salón La Casa del Sol (Av. Aconquija 3450 - El Corte - Yerba Buena)	Sra. Ministra de Educación de la Provincia de Tucumán Prof. Silvia Rojkés de Temkin	Autoridades Educativas.
1	10:30 a 11:30 T M y 16:30 a 17:30 T T	I° Encuentro de Voces Escolares, en el proyecto, "Un Coro en cada Escuela"	Escuelas sedes seleccionadas por zonas en toda la Provincia	Coordinación Modalidad Educación Artística	Directivos, Docentes, Alumnos, Padres y Comunidad Educativa en Gral
	Teatro San Martín		700 alumnos de diferentes instituciones educativas de la provincia		
1	19:30	Acto de Clausura del Año Lectivo 2011	Teatro Orestes Caviglia (San Martín 251)	Escuela Taller Teatro de Títeres	Autoridades , Comunidad Educativa y Público en General

1	20:30	"XL Salón de Tucumán para el Ámbito Nacional-Pintura"	Museo Provincial de Bellas Artes Timoteo Navarro - 9 de Julio N° 44 - Capital	Ente Cultural de Tucumán	Autoridades - Público en general
1	16:00 a 19:00	V Encuentro de Desarrollo Profesional Docente de las Cuatro Áreas	Esc. Congreso de Tucumán (Congreso y Lavalle)	Dirección de Asistencia Técnico Pedagógica y Dirección de Educación Secundaria	Docentes de Educación Secundaria de Lengua y Ciencias Naturales Circuitos I, II y III
			IES de la Ciudad de Monteros		Docentes de Educación Secundaria de Lengua y Ciencias Naturales de los Circuitos IV y V
2	8:30 a 12:30	Cierre de Ciclo de Talleres 2011 Plan de Lectura	Escuela Secundaria de Cruz Alta(B° San Ramón - Banda del Río Salí)	Dirección de Asistencia Técnico Pedagógica Dirección de Educación Secundaria	Directores, profesores y alumnos de la Escuela Secundaria Cruz Alta - Circuito I

2	16:00 a 19:00	V Encuentro de Desarrollo Profesional Docente de las Cuatro Áreas	Esc. Congreso de Tucumán (Congreso y Lavalle)	Dirección de Asistencia Técnico Pedagógica y Dirección de Secundaria	Docentes de Educación Secundaria de Matemática y Ciencias Sociales de los Circuitos IV y V
			IES de la Ciudad de Monteros		Docentes de Educación Secundaria de Matemática y Ciencias Sociales de los Circuitos IV y V
2	11:30	Acto de Cierre del Concurso "Tengo algo que contar"	Salón Blanco de Casa de Gobierno	Ministerio de Educación de la Provincia	Autoridades Educativas - Dirección de Letras del Ente Cultural - Alumnos de Escuelas Primarias y Secundarias de toda la Provincia
2	20:00	Acto de Colación de Grado - Finalización del Período Lectivo del IES - Villa Quinteros	Local Escolar - Villa Quinteros - Monteros	IES Villa Quinteros	Comunidad Educativa

2	20:00	Acto Académico y Homenaje por Jubilación a Directora de Esc. N° 317 Haydeé Díaz de Romero; Directora de Esc. N° 36 María Eva Racedo y Supervisora Zona N° 21 Graciela Ester Hernández	Local de la Escuela N° 230 - Simoca	Comunidad Educativa de Zona de Supervisión N° 21	Comunidad Educativa
3	9:00 a 18:00	Encuentros Juveniles por Circuito "Los Jóvenes se Encuentran" 2011	Circuito I: Esc. Media de Gobernador PiedraBuena (Burruyacu); Circuito II: Col. Nacional Bartolomé Mitre (Capital) Circuito IV: Esc. De Comercio Gral. J. de San Martín (Monteros)	Coordinación Provincial de Políticas para la Inclusión Social - Centro de Actividades Juveniles - Programa Escuelas Abiertas	Jóvenes asistentes a los CAJ, Coordinadores, Talleristas, Padres, Comunidad Escolar y Comunidad en General
6	14:30 a 17:30	Cierre de Ciclo de Talleres 2011 Plan de Lectura	Escuela Secundaria El Cadillal (El Cadillal - Tafí Viejo)	Dirección de Asistencia Técnico Pedagógica Dirección de Educación Secundaria	Directores, profesores y alumnos de la Escuela Secundaria El Cadillal - Circuito 3

6	17:00 a 21:00 (18:00 Acto Central)	Muestra Anual Conectar Igualdad Tucumán 2011	Salón Blanco de Casa de Gobierno	Ministerio de Educación de la Provincia - Coordinación Provincial TIC -Programa Conectar Igualdad	Sra. Ministra de Educación Prof. Silvia Rojkés de Temkin - Coordinación Provincial TIC- Programa Directores de Nivel- Equipos directivos y docentes de escuelas incluidas en el programa Conectar Igualdad
7	8:00 a 13:00	Muestra Final Artístico - Cultural Proyecto Arte y Ciudadanía	Escuela Nº 28 - Tafí del Valle	Dirección de Asistencia Técnico Pedagógica - Dirección de Educación Secundaria Coordinación Programa Convivencia Escolar	Supervisoras, Directores, Docentes y Alumnos de Escuelas de Educación Primaria y Educación Secundaria correspondiente al Circuito IV

7	8.00 a 13.00	Capacitación: Lineamientos Curriculares de Modalidad Intercultural Bilingüe para Escuelas Secundarias	Hotel Le Park (Junin y España)	Ministerio de Educación Dirección de Educación Inicial Modalidad Intercultural Bilingüe Dirección de Asistencia Técnico Pedagógica PROMER	80 personas
10	9:00 a 18:00	Encuentros Juveniles por Circuito "Los Jóvenes se Encuentran" 2011	Circuito III: Esc. Técnica de Lules (Lules) Circuito V: Esc. Secundaria y Técnica La Cocha (La Cocha)	Coordinación Provincial de Políticas para la Inclusión Social - Centro de Actividades Juveniles - Programa Escuelas Abiertas	Jóvenes asistentes a los CAJ, Coordinadores, Talleristas, Padres, Comunidad Escolar y Comunidad en General
13	8:00 a 13:00	Muestra Final Artístico - Cultural Proyecto Arte y Ciudadanía	Colegio Nacional Nicolás Avellaneda (Aguilares)	Dirección de Asistencia Técnico Pedagógica Educación Primaria Coordinación Programa Convivencia Escolar	Supervisoras, Directores, Docentes y Alumnos de Educación Primaria correspondiente a los Circuitos IV y V

14	18:30	Acto de Colación de Grado y Cierre del Ciclo Lectivo 2011 de Esc. Media Santa Rosa de Leales	Local Escolar - Leales	Dirección de la Esc. Media Santa Rosa de Leales	Comunidad Educativa
19	19:00	Acto de Fin de Clases y Ceremonia de Graduación	IES Tafi del Valle Anexo Amaicha del Valle	IES Tafi del Valle - Anexo Amaicha del Valle	Autoridades Educativas, Comunidad Educativa y Público en General

Acciones de Programas Nacionales

Jornada de Preservación del Patrimonio Escolar

La Coordinadora del Programa MEDAR, Prof. Mariana Alcobre, informó sobre el Proyecto de creación de los centros de memoria educativa, que tomarán como base la estructura que existe actualmente en las escuelas, como bibliotecas, archivos y museos, y resaltó que la Ley de Bibliotecas Escolares que impulsan la BNM y múltiples actores, colaborará en la institucionalización de estas unidades de información y la generación de cargos para su gestión.

Agregó además que en lo que resta de este año y a lo largo del 2012 se llevará adelante la línea de trabajo de recuperación de la cultura inmaterial desde el Proyecto de Narrativas Orales. De este modo se propone que los ritos, actos festivos y demás actividades que dan cuenta de la identidad de las escuelas, sean preservados materialmente para su posterior recuperación.

Por su parte la Dra. Ana Diamant, Responsable de la Sala de Investigadores de la BNM, compartió en su exposición interrogantes que tenían como objetivo invitar a la reflexión sobre la investigación en el campo de la historia oral. Propuso considerar qué es lo novedoso de la historia oral en los contextos de educación y las ciencias sociales y qué implica hacer historia oral en la escuela argentina, teniendo en cuenta como marco los procesos democráticos en América Latina

Indicó que el Proyecto de Narrativas Orales propone pensar, por un lado, sobre las narrativas desde la escuela, teniendo en cuenta qué mira la escuela, qué tiene impacto sobre esta institución educativa y sobre los sujetos que la habitan dentro y alrededor y qué se puede mirar, como juegos, juguetes, políticas o vivencias de los docentes. Y, por otro lado, toma en consideración las narraciones PARA la escuela, desde un enfoque etnográfico e histórico.

Después de la ronda de preguntas y reflexiones compartidas tomó la palabra el disertante invitado, Juan Zabala, Director del Archivo General de la Nación, quien presentó el programa de modernización de esta institución.

Sobre el cierre del evento tuvo lugar el Taller de conservación de fotografías, que trató sobre la construcción de unidades de conservación y modalidades de guarda. A tal fin, la Bib. Cinthia Sánchez y la Prof. Ernestina Fedrigo mostraron cómo confeccionar cajas, sobres, carpetas y soportes para el almacenamiento y exhibición de fotografías.

III Encuentro Virtual de Bibliotecarios Escolares

La Biblioteca Nacional de Maestros realizará el lunes 14 de noviembre, de 13 a 18 horas, el **III Encuentro Virtual de Bibliotecarios Escolares**.

La jornada fue transmitida a través del sistema de videoconferencia de la Fundación OSDE

El encuentro se desarrolló en simultáneo en las sedes de las ciudades capitales y otras, para brindar un mayor acceso a los bibliotecarios de todo el país.

En esta edición, el eje de la propuesta fue la incorporación de las nuevas tecnologías de la información en las bibliotecas escolares. Para ello, se generó un espacio de intercambio y reflexión con aportes teóricos de expertos nacionales. Además, se presentaron experiencias de bibliotecas escolares de distintos puntos del país.

Acciones de Organismos Técnicos:

Centro de Documentación e Información Educativa:

El equipo técnico del Centro de Documentación e Información Educativa continúa con las visitas programadas a bibliotecas de escuelas rurales de la provincia.

La intención de estas visitas es la de transmitir a los directivos y docentes la concepción de biblioteca escolar como un centro de recursos para el aprendizaje.

La biblioteca debe trabajar en coordinación con los docentes programando conjuntamente actividades de carácter investigativo, recreativo, cultural y de desarrollo de búsqueda de información, que enriquezcan el proceso de formación de las instituciones educativas



Esc. Secundaria Villa Benjamín Araoz



Esc. Técnica - Famaillá

Centro de documentación e Información Educativa – Programa BERA

Personal técnico del Centro de Documentación e Información Educativa conjuntamente con la referente bibliotecológica del programa BERA dieron inicio a jornadas de capacitación destinadas a bibliotecarios de escuelas secundarias de la provincia los días 22 , 23 ,29 y 30 de noviembre del año en curso en el Instituto de Perfeccionamiento Docente.

En estos encuentros se abordaron temáticas relacionadas con la aplicación de procesos técnicos bibliotecológicos en la organización del fondo documental y soportes de información y la aplicación del software Aguapey para la normalización de bibliotecas escolares.

Estas jornadas de capacitación continuarán durante los meses de febrero y marzo del 2012.



Legislación Educativa Provincial

Ley N° 8450 -17/10/11

La atención y despacho de los asuntos administrativos de la provincia estarán a cargo de los siguientes Ministerios:

- 1-De Coordinación
- 2-De Gobierno y Justicia
- 3-De Economía
- 4-De Desarrollo Productivo
- 5-De salud Pública
- 6-De Seguridad Ciudadana
- 7-De Educación
- 8-Del Interior
- 9-De Desarrollo Social

Decreto N° 3822/5 (MEd) 18/10/11

Se convalida por el ministerio de educación mediante Resolución Ministerial N° 1324/5 (MEd) de fecha 27 de setiembre de 2007, por lo cual se dispone “ad referéndum” la creación de cargos docentes, administrativos y de horas cátedra, par el 3° ciclo de EGB a semipresencial, de Escuelas dependientes de la Dirección de Educación de Adultos y Educación no Formal, a partir del período Lectivo 2006

Decreto 3901/5 (MEd) 24/10/11

Se sustituye con vigencia únicamente para el año 2º11 , artículo 2º del Decreto N° 5161/14 (SE) – 69 y sus modificaciones , por el siguiente : “Artículo 2º La convocatoria para los concursos previstas por las reglamentaciones de la Ley N° 3470 tendrá lugar en la segunda quincena del mes de octubre del año 2011 y la inscripción de aspirantes a ingresar en titularidad , interinatos y suplencias y todo concurso previsto para la cobertura de horas cátedras y / o cargos , en los distintos servicios educativos correspondientes a los niveles y modalidades de educación de competencia de las Juntas de Clasificación creadas por Ley N°7584 modificatoria de la Ley 3470 , se ejecutará entre el 27 de octubre y el 15 de noviembre inclusive del año 2011

Decreto N° 3964/1 25/10/11

Se acepta la renuncia presentada al cargo de Ministro Secretario del Despacho del Ministerio de Educación, por la profesora Silvia Perla Rojkés de Temkin , a partir del

26/10/11 , dándoseles las gracias por los servicios prestados en interés del estado provincial

Decreto N° 4041/1 28/10/11

Se acepta la renuncia presentada al cargo de Subsecretaría de Estado de Gestión Administrativa del Ministerio de Educación, por el CPN Humberto Alejandro D Elia a partir del 28 de octubre del 2011

Decreto N° 4042/1 28/10/11

Se acepta la renuncia presentada al cargo de Secretaría de estado de Gestión Educativa del Ministerio de Educación, por la profesora María Silvia Ojeda a partir del 28 de octubre de 2011

Decreto N° 4043/1 28/10/11

Se acepta la renuncia presentada al cargo de Secretaría de estado de Gestión administrativa del Ministerio de Educación, por el CPN Eduardo Miguel Jairala a partir del 28 de octubre de 2011

Resolución Ministerial N° 1064/5 (MEd) 20/10/11

Se autoriza el funcionamiento de Aulas de educación Especial en establecimientos educativos dependientes de este Ministerio ubicados en el Departamento de Tafí del Valle, destinados a brindar cobertura educativa a niños y adolescentes con necesidades educativas derivadas de discapacidad y un Equipo Interdisciplinario e Itinerante de apoyo a los docentes y alumnos de las Aulas de Educación Especial del departamento mencionado

Resolución Ministerial N° 1070/5 (MEd) 24/10/11

Se deroga la Resolución Ministerial N° 585/5 (MEd) de fecha de 7 de julio de 2010 y toda otra normativa que se oponga a la presente. Se modifica la resolución Ministerial N° 753/5 (MEd) de fecha 17/09/09 la cual queda redactada de la siguiente manera:

Artíc 1°: Se aprueba en el ámbito educativo provincial – a partir de la convocatoria 2011 – para la cobertura de espacios curriculares, cargos y / o cargos de ascenso de jerarquía, la organización administrativa – funcional, en circuitos territoriales correspondientes a cada Nivel y / o Modalidad del Sistema Educativo, de acuerdo a los considerandos precedentes

Resolución Ministerial N° 1096/5 (MEd) 25/10/11

Se autoriza a la Junta de Clasificación de Educación Inicial, Primaria y Adultos, a efectuar la convocatoria a inscripción / reinscripción reglamentaria – año 2011_ de aspirantes a cubrir cargos en los niveles de su competencia, en un todo de acuerdo con lo normado por la legislación vigente y a lo que en lo pertinente dispone el Decreto N° 3901/5 (MEd) octubre 2011

Resolución Ministerial N° 1097 (MEd) 25/10/11

Se autoriza a la Junta de Clasificación de Educación Superior, Especial y Artística, a efectuar la convocatoria a inscripción / reinscripción reglamentaria – año 2011_ de aspirantes a cubrir cargos en los distintos niveles de su competencia, en un todo de acuerdo con lo normado por la legislación vigente y a lo que en lo pertinente dispone el Decreto N° 3901/5 (MEd) octubre 2011

Resolución Ministerial N° 1098 (MEd) 25/10/11

Se autoriza a la Junta de Clasificación de Educación Técnica Agrotécnica y Educación No Formal, a efectuar la convocatoria a inscripción / reinscripción reglamentaria – año 2011_ de aspirantes a cubrir cargos en los distintos niveles de su competencia, en un todo de acuerdo con lo normado por la legislación vigente y a lo que en lo pertinente dispone el Decreto N° 3901/5 (MEd) octubre 2011

Resolución Ministerial N° 1099 (MEd) 25/10/11

Se autoriza a la Junta de Clasificación de Educación Secundaria, a efectuar la convocatoria a inscripción / reinscripción reglamentaria – año 2011_ de aspirantes a cubrir cargos en los distintos niveles de su competencia, en un todo de acuerdo con lo normado por la legislación vigente y a lo que en lo pertinente dispone el Decreto N° 3901/5 (MEd) octubre 2011

Resolución Ministerial N° 1140 (MEd) 8/11/11

Se deniega el pedido de funcionamiento del Instituto Independencia de de la localidad de Las Talitas , Departamento Tafí Viejo por no ajustársela Decreto 2191714 (SE) -93-

Resolución Ministerial N° 1200/5 (MEd) 18/11/11

Se aprueba el proyecto “Operativo de Evaluación Provincial Año 2011 – Rendimiento de los alumnos de Educación Primaria , 4° y 6° grado , Educación Secundaria ,2°,3°,4° y 5° año , el cual se desarrollará en dos etapas (abril y octubre de 2011) en Escuelas Primarias y Secundarias , dependientes del Ministerio de Educación

Resolución 1509/5 (SGE) 31/10/11

Se dispone el cierre provisorio de la Escuela N° 220 "Luis F. Leloir" por carecer de matrícula.

Se dispone la reestructuración de la Planta Orgánica Funcional (POF) de las escuelas que a continuación se consignan, dependientes de esta Secretaría de Estado

-Escuela N° 220 –Luis Federico Leloir

_Escuela N° 111

-Escuela N° 330