



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE ESTADO DE GESTIÓN EDUCATIVA
- TUCUMÁN -



CENDIE
TUCUMÁN
CENTRO DE DOCUMENTACIÓN
E INFORMACIÓN EDUCATIVA



TUCUMÁN

“Bicentenario de la Independencia 2010-2016”

Boletín Digital N° 67

Julio/Agosto 2011

MINISTRA DE EDUCACIÓN
Prof. SILVIA ROJKES DE TEMKIN

SECRETARÍA DE ESTADO DE GESTIÓN EDUCATIVA
Prof. MARIA SILVIA OJEDA

DIRECTORA DE ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA
Prof. GRACIELA BEATRIZ ALDONATE

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA
JEFA DE DEPARTAMENTO
Prof. VILMA ROSA SÁNCHEZ

La independencia y los festejos de julio de 1816



El 9 de julio de 1816 el Congreso General Constituyente reunido en la ciudad de Tucumán declaró la Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata. Pero las luchas continuarían y pasarían más de ocho años, hasta el triunfo patriota en la batalla de Ayacucho, el 9 de diciembre de 1824, para que la independencia de América del Sur quedara sellada para siempre. Sin embargo, los festejos por la emancipación comenzaron al día siguiente de declararse la independencia. Para recordarlo hemos seleccionado tres fragmentos en torno a las celebraciones escritos por Gregorio Aráoz de La Madrid, Paul Groussac y el oficial sueco Jean Adam Graaneer, donde narran los festejos del 10 y del 25 de julio de 1816.

Fuente: Ramallo, Jorge María, *La declaración de la independencia*, Buenos Aires, sin fecha.

El general La Madrid, que en ese entonces se encontraba en Tucumán formando parte del Ejército Auxiliar del Perú, a las órdenes del general Belgrano, cuenta en sus Memorias que “declarada la independencia el 9 de julio, nos propusimos todos los jefes del ejército, incluso el señor General en jefe, dar un gran baile en celebrad de tan solemne declaratoria; el baile tuvo lugar con esplendor en el patio de la misma casa del Congreso, que era el más espacioso. Asistieron a él todas las señoras de lo principal del pueblo y de las muchas familias emigradas que había de Salta y Jujuy, como de los pueblos que hoy forman la república de Bolivia”¹. Groussac refiriéndose a esta fiesta, dice: “El baile del 10 de julio quedó legendario en Tucumán. ¡Cuántas veces me han referido sus grandezas mis viejos amigos de uno y otro sexo, que habían sido testigos y actores de la inolvidable función! De tantas referencias sobrepuestas, sólo conservo en la imaginación un tumulto y revoltijo de luces y armonías, guirnalda de flores y emblemas patrióticos, manchas brillantes u vagas visiones de parejas enlazadas, en un alegre bullicio de voces, risas, jirones de frases perdidas que cubrían la delgada orquesta de fortepiano y violín. Héroe y heroínas se destacaban del relato según quien fuera el relator. Escuchando a doña Gertrudis Zavalía, parecía que llenaran el salón el simpático general Belgrano, los coroneles Álvarez y López, los dos talentosos secretarios del congreso, el decidor Juan José Paso y el hacedor Serrano... Oyendo a don Arcadio Talavera, aquello resultaba un baile blanco, de puras niñas “imberbes”, como él decía. Y desfilaban ante mi vista interior, en film algo confuso, todas las beldades de sesenta años atrás...”².

También hubo festejos el 25 de julio en las afueras de la ciudad. Jorge María Ramallo cita a un testigo de las celebraciones, el oficial sueco Jean Adam Graaneer, agente del Príncipe Bernadotte, que se encontraba en ese momento Tucumán. En su descripción de los sucesos, realizada cuatro días después de los festejos, Adam Graaner se refiere así a aquellos sucesos:

“El 25 de julio fue el día fijado para la celebración de la independencia en la provincia de Tucumán. Un pueblo innumerable concurrió en estos días a las inmensas llanuras de San Miguel. Más de cinco mil milicianos de la provincia, se presentaron a caballo, armados de lanza, sable y algunos con fusiles; todos con las armas originarias del país, lazos y boleadoras...”

“Las lágrimas de alegría, los transportes de entusiasmo que se advertían por todas partes, dieron a esta ceremonia un carácter de solemnidad que se intensificó por la feliz idea que

tuvieron de reunir al pueblo sobre el mismo campo de batalla donde cuatro años antes, las tropas del general español Tristán, fueron derrotadas por los patriotas. Allí juraron ahora, sobre la tumba misma de sus compañeros de armas, defender con su sangre, con su fortuna y con todo lo que fuera para ellos más precioso, la independencia de la patria.

”Todo se desarrolló con un orden y una disciplina que no me esperaba. Después que el gobernador de la provincia dio por terminada la ceremonia, el general Belgrano tomó la palabra y arengó al pueblo con mucha vehemencia prometiéndole el establecimiento de un gran imperio en la América meridional, gobernado por los descendientes (que todavía existen en el Cuzco) de la familia imperial de los Incas.”³

1 Gregorio Aráoz de La Madrid, Memorias, Tomo I, Buenos Aires, 1895, pág. 109.

2 Paul Groussac, El Congreso de Tucumán, en El viaje intelectual. Impresiones de naturaleza y arte. Segunda serie, Buenos Aires, 1920, págs. 306-307.

3 Jean Adam Graaner, Las provincias del Río de la Plata en 1816 (Informe dirigido al Príncipe Bernadotte). Traducción y notas de José Luis Busaniche, Buenos Aires, 1949, pág. 65.

Fuente: www.elhistoriador.com.ar

Novedades de Biblioteca y Hemeroteca:

Lineamientos organizativos y curriculares para la Modalidad Educación Especial en la Provincia de Tucumán. Ministerio de Educación Provincia de Tucumán. Tucumán. Ministerio de Educación de Tucumán. 2011

El propósito fundamental de este documento es brindar un marco organizativo que optimice las prestaciones de la Modalidad Educación Especial. Pretende asegurar a las personas con discapacidad, su inclusión con calidad en el sistema educativo, desde su nacimiento hasta la edad adulta.

Propone a los actores comprometidos en la Educación Especial un marco básico de organización de las prestaciones, adaptado a los requerimientos de la jurisdicción.

Los Lineamientos se encuentran organizados en Fundamentos y doce Apartados, con diferentes grados de desarrollo y relativa autonomía, cada uno de ellos tiene un sentido prescriptivo.

Proyecto: Narrativa de experiencias pedagógicas 2011. Ministerio de Educación Provincia de Tucumán. Centro de Actualización e Innovación Educativa. C.A.I.E. Famaillá. Tucumán. Ministerio de Educación. 2011.

El Centro de Actualización e Innovación Educativa de Famaillá C.A.I.E. implementó el proyecto de narrativa de experiencias Pedagógicas 2011, como una propuesta para capacitar a los docentes y encontrar espacios donde estos debatan para mejorar sus prácticas docentes.

La narrativa pedagógica da cuenta de la experiencia docente vital. Es la expresión basada en afecciones, en sentires.

Cannelotto Adrián; Edwin Luchtenberg (coordinadores). Medicalización y sociedad. Lecturas críticas sobre la construcción social de enfermedades. Buenos Aires. Universidad Nacional de General San Martín, 2010

Novedades Educativas Nacionales:

Sileoni cerró el 1er. Congreso Nacional de Educación Física



El ministro de Educación de la Nación, Alberto Sileoni, cerró el 1er. Congreso Nacional de Educación Física “Para la transformación de la escuela secundaria”.

Durante el cierre, Sileoni destacó: “Formamos parte de un gobierno que desde el 2003 puso a la educación en el centro de sus políticas, sin duda el 6,40% del PBI que logramos destinar a la educación impacta también en la educación física. Además este congreso inicia un debate específico sobre la disciplina y sus alcances”.

Sileoni invitó a los más de 42 mil docentes de la disciplina “a sumarse al debate y al trabajo desde la educación física para articular con el resto de la escuela y seguir avanzando en la construcción de una educación secundaria cada vez más inclusiva”

El encuentro se realizó con el objetivo de fortalecer la educación física como campo del conocimiento y la acción pedagógica, y como disciplina involucrada en las mejoras implementadas en el nivel medio. Durante la jornada se realizaron mesas de debate, talleres y clases públicas. Participaron docentes de las 24 jurisdicciones y alumnos del nivel medio.

Sileoni abrió el IV Encuentro del Sistema Federal de Títulos

El ministro de Educación de la Nación, Alberto Sileoni, inauguró el 4º Encuentro Federal del Sistema Federal de Títulos, junto a la titular de la Dirección de Validez Nacional de Títulos y Estudios, Carmen Belber.

Durante el encuentro se abordarán cuestiones propias del funcionamiento del Sistema Federal de Títulos con Resguardo Documental, que fue implementado parcialmente en 2009, y por completo en 2010. El objetivo primordial del Sistema es brindar seguridad y confiabilidad a la documentación educativa, y dar el primer paso hacia la digitalización de la información del sistema educativo nacional.

Mes de Cine, Teatro y Música para Secundarios

¿En qué consiste?

El Mes de Cine, Teatro y Música para Secundarios se extiende entre el 1 al 30 de septiembre próximo en una acción compartida entre el Ministerio de Educación de la Nación y las cámaras de cine, teatro y música (CAEM, FADEC, Showcase, AADET ARTEI Y CAPIF).

Esta iniciativa consiste en que los alumnos de 4to, 5to y 6to año de todas las escuelas secundarias del país podrán ir al cine o al teatro con quien quieran y pagar una sola entrada, lo cual significa que tanto el alumno como su acompañante abonarán la mitad del precio de la entrada. Asimismo podrán ir a disquerías del país, comprar 2 CDs o DVDs, y pagar por uno solo.

Para acceder a este beneficio, los alumnos deberán presentar ante el cine, el teatro o la disquerías un certificado que refleje su condición de estudiante de 4to, 5to o 6to año secundario.

El Mes de Cine, Teatro y Música para Secundarios tiene por objeto fortalecer el capital cultural de los adolescentes facilitando su acceso a las diferentes expresiones de la cultura.

- **Cines:** En el Mes de Cine para Secundarios, participan todos los cines del país, todas las películas (a excepción de las 3D), todos los días y todas las funciones.

Sileoni analiza logros y desafíos del sistema educativo en Escobar

El ministro de Educación de la Nación, Alberto Sileoni, y el intendente de Escobar, Sandro Guzmán, participaron de los Encuentros Nacionales por la Educación, etapa Provincia de Buenos Aires.

La actividad se realizó en la Escuela de Educación Media N° 1, Garín, partido de Escobar. Repitiendo la modalidad que se está llevando a cabo en cada encuentro, funcionarios, docentes, académicos y especialistas participaron en paneles de debate que se dividieron en distintas comisiones: Educación y Adolescencia, Educación de Jóvenes y Adultos, Educación y Niñez, Docentes y Estado, Educación y Trabajo, Universidad e Institutos de Educación Superior no Universitaria.

Los Encuentros Nacionales por la Educación tienen como objetivo realizar un balance de lo sucedido en materia educativa desde 2003, destacando los logros y los desafíos. Pretenden, a su vez, abrir un espacio para acordar las principales metas de la educación para el período 2011-2015.

Sileoni: “Estas no son ‘las maquinitas que entrega Cristina’: son un extraordinario instrumento de igualdad social”



El ministro de Educación de la Nación, Alberto Sileoni, junto a su par de Economía, Amado Boudou, y al titular de la Administración Nacional de Seguridad Social (ANSES), Diego Bossio-, inauguraron el Congreso Internacional de Inclusión Educativa.

“Conectar Igualdad forma parte de las acciones que, desde 2003, han buscado democratizar la sociedad argentina”, señaló Sileoni durante la apertura del encuentro, que se desarrollará hasta mañana, viernes 2,

en la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires.

En el acto de inauguración, el titular de la cartera educativa nacional anunció además la firma de un convenio con el Centro Ceibal, de Uruguay, para proveer a esa entidad de los contenidos y las plataformas de formación docente desarrolladas en el marco del Programa Nacional Conectar Igualdad.

La iniciativa busca promover el intercambio de experiencias y saberes adquiridos por cada país en la producción de contenidos educativos y capacitación virtual. A partir de este acuerdo, la institución uruguaya podrá utilizar más de 5000 recursos educativos producidos por Educ.ar, el portal educativo del Estado argentino. Entre ellos se destacan videos educativos, infografías, secuencias didácticas, documentos históricos digitales, herramientas y aplicaciones interactivas destinadas a estudiantes de nivel medio.

Asimismo, Educ.ar ofrecerá a Ceibal cursos virtuales en sus distintas modalidades (asistidos, autoasistidos y abiertos), acompañados de asesoramiento y capacitación presencial para los futuros tutores. Por su parte, Ceibal realizará una adaptación y seguimiento de estos cursos en sus aulas virtuales, y documentará el resultado para lograr una retroalimentación conjunta de la experiencia.

El convenio permitirá además que ambos portales realicen proyectos conjuntos de capacitación virtual en aulas formadas por docentes argentinos y uruguayos. Esta modalidad de aprendizaje permite compartir experiencias, vivencias y realidades, aumentando la riqueza del proceso de creación de conocimiento y la circulación de la información.

Cabe mencionar que las partes acordaron emprender experiencias conjuntas de formación de equipos productores de contenidos y de formación de docentes, y documentar la gestión y uso de recursos para generar retroalimentación en los equipos editoriales, de contenido y de formación.

Sileoni recibió a las delegaciones que compitieron en las Olimpiadas Internacionales de Química, Biología y Física

El ministro de Educación de la Nación, Alberto Sileoni, recibió a los alumnos y profesores que integraron las delegaciones que representaron al país en las Olimpiadas Internacionales de Química, Biología y Física

En el encuentro, el titular de la cartera educativa nacional señaló: “Desde el Programa Nacional de Olimpiadas, el Ministerio organiza y acompaña diversos certámenes de naturaleza científico tecnológica y social, que abren puertas, oportunidades y detectan las enormes potencialidades

que hay en nuestras escuelas”. Y que de entre los países de Iberoamérica, los alumnos argentinos son los que obtienen más medallas y distinciones”.

Inauguración de las funciones del Festival “Pakapaka para Todos”

El ministro de Educación de la Nación, Alberto Sileoni, inauguró las funciones del Festival “PakaPaka para Todos”, que se realizó en el Teatro Auditorium de la ciudad bonaerense de Mar del Plata y reunió a más de 2500 personas entre grandes y chicos.



En la apertura Sileoni destacó “Hay dos millones de chicos que pueden ver Paka Paka y otros tres millones que no pueden hacerlo por el hecho de que no se cumple con la nueva Ley de Medios. Nuestros elementos para revertir esta situación son la justicia y el clamor popular que hoy nos acompaña. No queremos que Paka Paka sea un privilegio para algunos chicos. En esta Argentina que estamos construyendo hemos convertido esos privilegios en derechos”, finalizó el titular de la cartera educativa nacional.

El show estuvo a cargo de artistas vinculados a la cultura infantil como Mariana Cincunegui, Leo García y las producciones del Teatro Auditorium de Mar del Plata, dependiente del Instituto Cultural de la provincia de Buenos Aires, con las obras “El Circo de Agua” y “Vamos a ver como es”, basado en canciones de Maria Elena Walsh.

La organización de este espectáculo para toda la familia tuvo el triple objetivo de celebrar la producción nacional de contenidos audiovisuales para la infancia, dar a conocer la señal infantil y pública del Ministerio de Educación de la Nación y exigir que esté disponible en todos los cableoperadores del país.

El festival contó con el apoyo de la Secretaría de Cultura de Mar del Plata y el Teatro Municipal Colón. Durante las vacaciones de invierno los chicos y chicas que asistan al Teatro Colón de Mar del Plata también podrán disfrutar de algunas de las producciones de Pakapaka.

Inauguración del 14º Encuentro Nacional por la Educación



El ministro de Educación de la Nación, Alberto Sileoni, inauguró el 14º Encuentro Nacional por la Educación; junto al secretario de Comunicación Pública, Juan Manuel Abal Medina.

Frente a más de 6.000 integrantes de la Red de Organizaciones Sociales por el Derecho a la Educación, el titular de la cartera educativa nacional señaló: “Nosotros creemos que el Estado es una herramienta extraordinaria.

Muchas agrupaciones de la sociedad civil florecieron en los '90, cuando el Estado se retiró”.

Tras la exposición de los funcionarios, se abrieron las comisiones de trabajo a fin de elaborar dos documentos: uno que recogerá el aporte de todas las organizaciones de la Red, y otro específico llamado “Manifiesto de los Jóvenes”.

A lo largo de la jornada se desarrollaron diversas actividades: talleres sobre Educación Sexual Integral y sobre Conectar Igualdad; radio abierta con experiencias escolares y comunitarias; y murgas y grupos de teatro sobre el derecho a la Educación.

Además, se proyectaron videos con testimonios de jóvenes y de representantes de las organizaciones; se presentó un informe sobre el impacto de la Asignación Universal por Hijo y se exhibieron las muestras “Eva Perón, mujer del Bicentenario”, “De la Ley de Residencia al Terrorismo de Estado” y “Educación para la Inclusión Social”.

Los Encuentros Nacionales por la Educación tienen como objetivo realizar un balance de lo sucedido en materia educativa desde 2003, destacando los logros y los desafíos. Pretenden, a su vez, abrir un espacio para acordar las principales metas de la educación para el período 2011-2015. La primera edición se realizó el 1 de abril en la ciudad de Rosario, a la que le siguieron convocatorias realizadas en distintas provincias del país.

25º aniversario del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)



La presidenta de la Nación, Cristina Fernández de Kirchner junto al ministro de Educación de la Nación, Alberto Sileoni, y parte del gabinete nacional, participaron al del acto por el 25 aniversario del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), en el Salón de las Mujeres Argentinas del Bicentenario de la Casa de Gobierno.

Durante la ceremonia, la Jefa de Estado sostuvo que el Consejo “ha marcado un hito en la historia de la Universidad Argentina con su labor en la coordinación de políticas universitarias y con su funcionamiento como órgano de consulta obligada para la aplicación de medidas relacionadas con la educación superior”.

Continuando con la línea de Cristina Fernández, Sileoni destacó el rol de las casas de Altos Estudios, destacó el “papel fundamental de las universidades populares para que todos y todas puedan acceder a la educación superior”.

Asimismo, el titular de la cartera educativa resaltó el crecimiento del presupuesto desde el 2003 destinado a las universidades y llamó a trabajar con las casas de altos estudios por los desafíos de los próximos años.

Novedades Educativas provinciales:

Exposición de trabajos científicos y tecnológicos

Estudiantes de escuelas de todos los niveles y modalidades del sistema educativo, participaron en la instancia departamental Capital de la Feria de Ciencias 2011.

La ministra de Educación, Silvia Rojkés de Temkin, participó en el acto que dió inicio a la Feria Ciencias en su Instancia Departamental 2011 en la escuela Especial Próspero García.

Alumnos de diferentes escuelas de la capital tucumana presentaron de 70 trabajos de investigación sobre diferentes temáticas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Ambiental, Educación Tecnológica y Matemáticas en la instancia departamental de la Feria de Ciencias 2011.

Las exposiciones se realizaron en las escuelas Próspero García y Miguel Lillo y participan estudiantes de todos los niveles y modalidades del sistema educativo. Allí los niños, jóvenes y adultos efectúan demostraciones, ofrecen explicaciones y contestan preguntas sobre la metodología a la terna de evaluadores. Los trabajos que superaron la instancia departamental participarán en la provincial, la que se llevará a cabo del 14 al 16 de setiembre y después en la nacional que se desarrollará en Buenos Aires del 11 al 14 de octubre del corriente año. En el caso de los trabajos realizados por estudiantes de escuelas secundarias podrán posteriormente competir y conseguir un lugar en la instancia internacional, donde es importante resaltar que alumnos tucumanos desde hace varios años tuvieron alta representatividad y una destacada participación en diferentes ferias internacionales.

En la ocasión la titular de la Cartera Educativa recorrió cada Stand y dialogó con los alumnos y docentes participantes, quienes con mucho entusiasmo exponían sus trabajos de investigación sobre diferentes temáticas.

Alumnos de diferentes escuelas celebraron el Día del Niño en Choromoro

Festearon su día disfrutando de una jornada con diferentes juegos, peloteros y una obra de títeres.

Más de 500 niños de las Escuelas N° 221, N°128, Capitán Miraval, Benjamín Paz y de la Escuela anfitriona, Gobernador Javier López, participaron de los festejos realizados por el Ministerio de Educación para celebrar el Día del Niño.

La Escuela Gobernador Javier López recibió a los agasajados con peloteros, donde los niños saltaron y jugaron toda la tarde. La Escuela de Títeres de la provincia, brindó para los chicos una obra llena de color y aventuras. Más tarde acompañados de un chocolate con facturas los alumnos participaron de juegos y sorteos.

¿Por qué celebramos el Día del Niño?

En 1954, la Asamblea General de las Naciones Unidas recomendó que se instituyera en todos los países un Día Universal del Niño y sugirió a los gobiernos estatales que celebraran dicho Día, en la fecha que cada uno de ellos estimara conveniente. La ONU celebra dicho día el 20 de noviembre, en conmemoración a la aprobación de la Declaración de los Derechos del Niño en 1959 y de la Convención sobre los Derechos del Niño en 1989.

En nuestro país se festeja el segundo domingo del mes de agosto. En 2011, dicha fecha, se celebrará el 21 de agosto debido a que el 14 de ese mes se llevarán a cabo las Elecciones Primarias Abiertas en todo el país.

Estudiantes musicalizaron la Secretaría de Educación

La magia de los Recitales Escolares invadieron los jardines de la Secretaría de Educación. El folclore, el tango, la cumbia y la música clásica formaron parte de la 3ra edición.

Equipos de las áreas pedagógica y administrativa del Ministerio de Educación, familiares de los alumnos artistas y público en general presenciaron el espectáculo que comenzó con la interpretación de los "Coros y Orquestas del Bicentenario" de las escuelas secundarias de Yerba Buena, Maestro Arancibia, Comercio N° 4, San Pablo y B° Juan XXIII.

Luego el folclore llegó al escenario de la mano de un joven artista, Mauro Valdez, de la Escuela Secundaria de Educación Artística (ESEA).

El tango también dijo presente. Los estudiantes de 3er año de la ESEA bailaron una coreografía interpretando el Libertango de Astor Piazzolla.

Para finalizar la presentación, alumnos del Instituto Técnico y del Instituto Santo Cristo con su banda de Cumbia "La 20" invitaron a bailar a todo el público, quienes con aplausos pidieron más temas a la banda.

Los alumnos como promotores del cuidado de la escuela

Estudiantes, docentes, mamás, papás, agrupaciones políticas juveniles y vecinos pintan 61 escuelas tucumanas en el marco de las 2das Jornadas Nacionales Néstor Kirchner "Pintamos 1.000 Escuelas Más".

La ministra de Educación Silvia Rojkés de Temkin acompañada por Cristina Bejar, equipo de la Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas de la Nación, recorrió las Escuelas Secundaria

Juan Larrea y Campo de las Carreras en nuestra capital y la N° 54 Provincia de La Pampa en Taco Ralo.

Becas

Programa de Becas Bicentenario para Carreras Científicas y Técnicas

1. Descripción

El **Programa de Becas Bicentenario para Carreras Científicas y Técnicas** otorgará becas de estudio a alumnos de bajos recursos que ingresen al sistema educativo superior en la rama de las carreras vinculadas a las ciencias aplicadas, ciencias naturales, ciencias exactas y a las ciencias básicas (carreras de grado, tecnicaturas universitarias y no universitarias y profesorado terciarios).

2. Objetivo General

El Programa de Becas Bicentenario para Carreras Científicas y Técnicas está dirigido a incrementar el ingreso de jóvenes provenientes de hogares de bajos ingresos a carreras universitarias, profesorado o tecnicaturas consideradas estratégicas para el desarrollo económico y productivo del país, y también a incentivar la permanencia y la finalización de los estudios de grado, tecnicaturas y profesorado en campos claves para el desarrollo.

3. Objetivos específicos

- Incrementar el número de ingresantes provenientes de hogares de bajos ingresos en las carreras prioritarias de grado, en los profesorado y en las tecnicaturas científico-técnicas.
- Mejorar la retención de los estudiantes de bajos ingresos a lo largo de toda la carrera elegida.
- Mejorar el rendimiento académico de los becarios.
- Incrementar progresivamente la tasa de egresados de las carreras prioritarias universitarias, de los profesorado y de las tecnicaturas científico técnicas (universitarios y no universitarios).

4. Destinatarios del programa

- Alumnos beneficiarios del Programa que hayan ingresado a la Universidad, Institutos Universitarios o Institutos del INET o INFD y que deseen renovar el beneficio.
- Alumnos que ingresen en el año 2011 a una Universidad, Instituto Universitario Nacional o Institutos del INET o del INFD en alguna carrera prioritaria.

5. Dotación económica

El beneficio consta de un monto diferenciado que va desde \$ 5.000 hasta \$ 12.000 anuales para estudiantes que ingresen a una carrera de grado, y de \$ 3.500 hasta \$ 5.000 anuales para aquellos que ingresen a una tecnicatura o profesorado no universitario. El pago de la asignación anual se realizará en 10 cuotas.

6. Requisitos para la postulación

- Ser argentino nativo o por opción.
- Ingresos:

Como requisito para la postulación al programa de los estudiantes de educación secundaria común se establece un monto máximo de ingreso totales del hogar (quedan exceptuados de este requisito aquellos postulantes egresados de escuelas técnicas de gestión estatal). Para su definición se tuvieron en cuenta los valores del Salario Mínimo Vital y Móvil (SMVM) dispuesto para diciembre del 2008, el valor de la Canasta Básica Total (CBT), y el valor del salario registrado para el 50 % de la población. Dichos valores se actualizaron teniendo en cuenta el Coeficiente de Variación Salarial para el período Octubre 2008- Julio 2009. En función de los diferenciales de salarios e ingreso total familiar que se registran en el territorio nacional se establecerá un monto diferenciado en función del lugar de procedencia del postulante.

Para alumnos renovantes de la Ampliatoria para Alumnos Avanzados:

Deberán cumplir con los requisitos dispuestos en el Reglamento General, Capítulo X "Disposiciones transitorias".

Para alumnos renovantes:

- Sin límite de edad.
- Ser alumno regular de la misma carrera por la cual obtuvo el beneficio previamente, dictada bajo modalidad presencial en una Universidad Nacional, Provincial, Instituto Universitario Nacional o establecimientos dependientes del INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION TECNOLOGICA o del INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION DOCENTE.
- Los postulantes deberán acreditar, además de los requisitos dispuestos anteriormente, la cantidad de materias aprobadas que exige el Reglamento.

Para alumnos ingresantes a la universidad en el año 2011:

- Edad hasta 27 años.
- Ser ingresante a una carrera prioritaria en una universidad o instituto universitario nacional o tecnicaturas científico-técnicas incluida en este Programa (ver Lista de Carreras).
- Haber finalizado estudios de nivel medio en un establecimiento de gestión estatal o de gestión privada con SETENTA Y CINCO PORCIENTO (75%) de subvención estatal y no adeudar materias.

7. Acciones complementarias del programa

El programa de becas será acompañado por distintas acciones que permitan una mejor y mayor incidencia del estímulo económico en la población objetivo. Se destacan acciones en tres niveles:

1. Fortalecimiento de las condiciones de base de los alumnos para acceder a la educación superior:
 - Desarrollo de cursos de nivelación en el último año del secundario, con la implementación de un sistema de tutorías,
 - Difusión del programa de becas y oferta de carreras de grado y tecnicaturas prioritarias, especialmente en el último año del secundario. Los alumnos de carreras universitarias que hayan obtenido o renovado la beca en los dos últimos años de la carrera deberán asumir el compromiso de participar en estas actividades.
2. Mejoramiento de las carreras de grado y tecnicaturas prioritarias
 - Implementación de proyectos de mejoramiento de la enseñanza de carreras de grado y tecnicaturas prioritarias.
 - Fortalecimiento de los programas de articulación con las escuelas secundarias comunes, técnicas y de orientación vocacional
 - Fortalecimiento de la formación pedagógica de los docentes de primer año de las instituciones universitarias, profesorado y tecnicaturas científico-técnicas.
3. Acompañamiento de los becarios a lo largo de su trayectoria.
 - Desarrollo de estrategias de acompañamiento de los becarios en conjunto con las instituciones educativas en todo el país (universidades e institutos de educación superior): sistema de tutorías para acompañar el trayecto de los becarios, cursos de nivelación, articulación con otras acciones de los servicios de bienestar estudiantil de educación superior.

Renovación de la Ampliatoria para Alumnos Avanzados

Ya se encuentran disponibles los resultados de la evaluación de renovación de tu beca, podrás consultar tu estado ingresando con tu DNI en "Consultas".

Para renovar el beneficio para 2012 deberás completar el formulario de inscripción que se encontrará disponible en este sitio web a partir del 29 de agosto hasta el 30 de septiembre de 2011.

DAAD Servicio Alemán de Intercambio Académico: Convocatoria de Becas para Artistas 2011

Abierta hasta el 30.09.2011

El Servicio Alemán de Intercambio Académico tiene abierta la convocatoria de Becas para Artistas 2011. Esta modalidad de beca completa le ofrece a los interesados la posibilidad de realizar en Alemania una estancia de creación durante la cual pueden desarrollar un proyecto artístico bajo la supervisión de un maestro/tutor alemán.

AECID- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
Convocatoria para actividades formativas de los Centros de Formación de la Cooperación Española:

Centro de Formación en Cartagena de Indias, Colombia

- "Curso sobre la Dimensión Social de la Gobernabilidad para Lograr un Uso Equitativo"

Modalidad: presencial

Fecha de realización: del 21 al 25 de noviembre de 2011

Fecha límite de inscripción: 18 de septiembre de 2011

- "Una Nueva Agenda Pública en América Latina: Cohesión y Modelo Social"

Modalidad: presencial

Fecha de realización: del 24 al 28 de octubre de 2011

Fecha límite de inscripción: 23 de septiembre de 2011

- "Curso sobre la Responsabilidad Gerencial: Transparencia y Ética Pública"

Modalidad: presencial

Fecha de realización: del 15 al 18 de noviembre de 2011

Fecha límite de inscripción: 1 de octubre de 2011

Más información: <http://www.aecidcf.org.co>

España

Fundación Carolina - Becas de Formación Permanente - Convocatoria - 2011-2012

Las becas de Formación Permanente tienen como objetivo promover la cooperación cultural y científica entre España y Latinoamérica, favoreciendo el intercambio de profesionales.

Destinatarios: Estas becas están dirigidas a especialistas y profesionales latinoamericanos o españoles que acrediten la necesidad de trasladarse a España o América Latina, respectivamente, para completar su formación, actualizar su nivel de conocimientos, establecer o consolidar lazos con otros equipos de su especialidad o reunir la información necesaria para los estudios o investigaciones que estén llevando a cabo, en las áreas prioritarias definidas por la Fundación.

Duración: mínima de un mes y máxima de tres, en un período comprendido entre el 1 de marzo de 2011 y el 28 de febrero de 2012.

Requisitos: tener nacionalidad de algún país de la Comunidad Iberoamericana de Naciones; currículum académico o profesional de excelencia; carta de invitación / aceptación del Centro o del Instituto de investigación o formación, donde vaya a realizar sus actividades.

Fecha límite de inscripción: 5 de septiembre 2011

Contacto: formacionpermanente_2011@fundacioncarolina.es

Más información:

http://gestion.fundacioncarolina.es/candidato/becas/ficha/ficha.asp?Id_Programa=2356

<http://www.fundacioncarolina.es>

UIM - Unión Iberoamericana de Municipalistas

Plan de Formación 2011 - Convocatorias abiertas

- Curso de Especialización en Promoción y Desarrollo Económico Local

Fecha de realización: del 05/09/2011 al 10/02/2012

Modalidad: Virtual

Destinatarios: Personas que trabajan o brindan asesoramiento a instituciones públicas o empresas en materia de desarrollo económico y planificación de los gobiernos locales.

Fecha límite de inscripción: 14/08/2011

- Curso de Especialización sobre Ordenamiento Territorial y Urbanismo

Fecha de realización: del 05/09/2011 al 19/02/2012

Modalidad: Virtual

Fecha límite de inscripción: 14/08/2011

- Curso de Especialización sobre Acción Positiva y Estrategias para la Equidad de Género en el Contexto Local

Fecha de realización: del 10/10/2011 al 02/12/2011

Modalidad: 1° fase virtual, 2° fase presencial (en Cartagena de Indias, Colombia)

Fecha límite de inscripción: 15/08/2011

- Curso Superior de Especialización sobre Servicios Civiles de Carrera y Dirección de Recursos Humanos en el Gobierno Local

Fecha de realización: del 26/09/2011 al 26/11/2011

Modalidad: 1° fase virtual, 2° fase presencial (en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia)

Fecha límite de inscripción: 31/08/2011

La UIM ofrece becas parciales para estos cursos.

Más información: <http://www.uimunicipalistas.org.es>

India

ITEC - Indian Technical and Economic Cooperation

El ITEC, a través de la Embajada de la República de la India, ofrece becas para los cursos de especialización.

Requisitos: Funcionarios públicos, universitarios, empleados del sector privado; 5 años mínimo de experiencia laboral; edad entre 25 y 45 años; dominio idioma inglés.

Fecha límite de inscripción: dependerá del curso de interés, remitirse a <http://itec.mea.gov.in>

Inscripción: Ministerio de RR. EE., C.I. y Culto, Dirección General de Cooperación Internacional, Esmeralda 1212 Piso 12º Buenos Aires

Tel: 011(54)- 11-4819-7460 / **Fax:** 011(54)-11-4819-7272

Correo electrónico: becasinternacionales@mrecic.gov.ar

Web: www.cancilleria.gov.ar/dgcin/index.htm

Contacto:

jstc@mea.gov.in

jstcoffice@mea.gov.in

Más información: <http://itec.mea.gov.in/>

Israel

El Gobierno de Israel, a través de su Embajada en Buenos Aires, ofrece becas para la realización de cursos breves y masters dirigidos a profesionales del sector público.

Requisitos generales: Poseer título universitario. Experiencia en el área del curso. Excelente dominio del idioma inglés.

La beca cubre: Gastos de estadía en el lugar de realización del curso, alojamiento, comidas, seguro médico y pequeño viático. No incluye pasaje aéreo.

Informes: Embajada de Israel, Av. de Mayo 701, piso 10, Buenos Aires.

Tel: 4338-2500

Fax: 4338-2624

Correo electrónico: cursos@buenosaires.mfa.gov.il

Página web: buenosaires.mfa.gov.il

México

FLACSO - Convocatoria abierta para posgrados de dedicación exclusiva:

Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos - Postulación 2012

La Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos inició sus actividades en 1992. El programa pone énfasis en el análisis de políticas públicas y la incidencia que presentan según las características institucionales de los países latinoamericanos, atendiendo tanto elementos teóricos como prácticos, conceptuales y empíricos. Esta Maestría prepara estudiantes interesados en el análisis y búsqueda de alternativas a los problemas de la operación gubernamental y de la marcha de los asuntos públicos. El plan de estudios forma profesionales para trabajar en el diseño, ejecución y evaluación de políticas públicas.

Requisitos: Poseer título universitario de licenciatura o equivalente; presentar historial académico y constancia de promedio general de la licenciatura (mínimo 8.0 en escala de 0 a 10 o su equivalente); completar y enviar la solicitud de inscripción con toda la información y documentos requeridos, dentro del plazo fijado; presentar y aprobar el examen de CENEVAL EXANI III y el de FLACSO México y cumplir con los demás criterios de selección; contar con la disponibilidad requerida para dedicarse exclusivamente a la maestría durante los dos años que dura el programa de estudios.

Recepción de candidaturas: Embajada de México en Argentina: Arcos 1650, Capital Federal, Buenos Aires, Argentina. Teléfonos:(5411) 4118 8800 / 4118-8814 / 4118-8816 Fax:(5411) 4118-8837. Web: www.embamex.int.ar

Fecha límite de inscripción: 18 de noviembre de 2011

Fecha de examen de ingreso: 9 de diciembre de 2011

Más información: Bertha Ledesma, e-mail: maestria.gobierno@flacso.edu.mx

Tel: (52 55) 3000 0214.

<http://postulacion.flacso.edu.mx/programas/maestria-en-gobierno-y-asuntos-publicos>

Becas para cursar estudios de postgrado en la Universidad Politécnica de Cartagena

Plazo de solicitud: El plazo de presentación será de veinte días naturales a partir de la publicación de esta Resolución en el Tablón de Anuncios del Rectorado.

Nº de Plazas convocadas: 4

Dirigido a: estudiantes Iberoamericanos interesados en la realización de alguno de los siguientes Programas Oficiales de Postgrado ofertados en la Universidad Politécnica de Cartagena durante el Curso Académico 2011/12

Más Información: <http://www.aui.org/index.php/es/component/content/article/537>

Becas de Movilidad entre la Universitat de Barcelona y Latinoamérica

Plazo de solicitud: Hasta el 10 de septiembre de 2011

Nº de Plazas convocadas: 7

Cuantía de las Becas: Becas para cubrir el desplazamiento internacional hasta una cuantía máxima de 1.200 euros. En caso de contar con financiación para el desplazamiento, se podrá optar por una beca de estancia por una cuantía máxima de 800 euros en un pago único.

Dirigido a:

- Promotores y /o gestores de cursos de postgrado
- Estudiantes latinoamericanos de cursos propios de postgrado

Más Información: <http://www.aui.org/index.php/es/component/content/article/493>

Congresos y Conferencias

XVI Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública – 2011

El CLAD y el Gobierno de Paraguay, a través de la **Secretaría de la Función Pública (SFP)**, anuncian la celebración del "XVI Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública" que se llevará a cabo en Asunción, Paraguay, del 8 al 11 de noviembre de 2011.

Áreas temáticas:

- La capacitación permanente, la evaluación del desempeño y el diseño de incentivos para incrementar la profesionalización de los funcionarios públicos en Iberoamérica.
- El desarrollo de métodos y técnicas de evaluación y premiación para la consolidación de una cultura de la calidad en la gestión pública iberoamericana.

- Experiencias iberoamericanas de relaciones electrónicas entre los ciudadanos y las Administraciones Públicas: trámites y servicios públicos en línea.
- Sistemas de información, análisis y diseño de políticas públicas para fortalecer la capacidad de conducción del Alto Gobierno en Iberoamérica.
- Los medios e instrumentos de los ciudadanos para participar individual y colectivamente en el proceso de formación de las políticas públicas.
- Gestión de crisis, emergencias y desastres.

Más información: <http://www.clad.org>

II Congreso Internacional en Gobierno, Administración y Políticas Públicas Innovación y Liderazgo Público: Desafíos para la Democracia y las Instituciones Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset

Lugar: Madrid, España

Fecha: 12 y 13 de septiembre de 2011

Este congreso, que reúne a las personas interesadas en los temas de Gobierno, Administración y Políticas, es un espacio único para presentar y debatir nuevas ideas y enfoques, experiencias e investigaciones de calidad y establecer vínculos de colaboración y generación de redes de trabajo sobre los ejes temáticos en los que se enmarca.

Destinatarios: investigadores y docentes universitarios y de instituciones especializadas, estudiantes de posgrado y doctorados, consultores, responsables de gobierno y políticas públicas, directivos y funcionarios públicos, etc.

Más información: <http://www.ortegaygasset.edu> y <http://www.gigapp.org>

V Coloquio Internacional sobre Políticas Públicas

Universidad Nacional de Colombia

Lugar: Medellín, Colombia

Fecha: 20 y 21 de septiembre de 2011

El tema central del evento se relaciona con las políticas territoriales: Gobernanza, Políticas Públicas y Territorio.

Fecha límite para la recepción de ponencias: 7 de agosto de 2011.

Más información: Mail: coloquiopp2011@gmail.com

URBsociAL II

**Diálogo Euro-Latinoamericano sobre Cohesión Social y Políticas Públicas Locales
Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas
(FIIAPP)**

Lugar: Rosario, Argentina

Fecha: del 21 al 23 de septiembre de 2011

URBsociAL es una iniciativa del programa **URB-AL III** de la Comisión Europea impulsada por la Oficina de Coordinación y Orientación (OCO), en la que participa la **FIIAPP**, aspira a constituirse en un foro de referencia birregional América Latina-Unión Europea de debate, intercambio y análisis permanente de las políticas locales y regionales en materia de cohesión social con el fin de incidir en las agendas nacionales e internacionales.

URBsociAL mantendrá un encuentro anual con representantes de gobiernos subnacionales, organismos internacionales, sociedad civil y otros actores de la cooperación para trabajar en la definición de agendas y objetivos anuales, así como profundizar en la sistematización e intercambio de buenas prácticas en materia de cohesión social y el debate y análisis de los temas propuestos.

Más información: http://www.fiiapp.org/index.php/eventos/verevento/id_evento/294/menu/4

II Conferencia Internacional en Dirección y Liderazgo Gubernamental

Universidad de Portland State

Lugar: Oregon, Estados Unidos

Fecha: 1 y 2 de octubre de 2011

El objetivo central de esta conferencia es que los participantes consideren innovaciones existentes y futuras en la dirección y el liderazgo en el sector público.

Destinatarios: agentes de la administración pública de todo el mundo

Más información: <http://www.lanzhou-hatfield.pdx.edu/2011-conference>

XIV Congreso Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica

Innovación para el crecimiento sostenible en el marco del Bicentenario

Asociación Latino-Iberoamericana de Gestión Tecnológica – ALTEC

Lugar: Lima, Perú

Fecha de realización: 19, 20 y 21 de octubre de 2011

La Asociación Latino-Iberoamericana de Gestión Tecnológica - ALTEC fue fundada en octubre de 1984 y es una organización civil de derecho privado, sin fines de lucro, con actuación internacional, creada con el propósito de vincular personas, físicas y jurídicas, activas en la reflexión y el ejercicio de la gestión tecnológica para realizar actividades de cooperación en dicha área; e integrada por un grupo significativo de profesionales de la región interesados en la política y gestión de la innovación y la tecnología.

La realización de este congreso bianual es una de las principales actividades de la asociación, siendo un espacio de encuentro y discusión de las investigaciones entre especialistas de la región en política y gestión de la innovación y la tecnología.

Más información: <http://congreso.pucp.edu.pe/altec2011/index.html>

Informaciones Generales: Domingo González, e-mail: altec@pucp.edu.pe, Tel.: +511 6262000 Anexo 4600

VII Conferencia Bienal de la Sociedad Española de Evaluación

Temática: Evaluación de Políticas de Innovación

Fecha de realización: 21, 22 y 23 de noviembre de 2011

Lugar: Parque Tecnológico de la ciudad de Málaga, España

La Conferencia se desarrollará en torno a tres paneles de discusión, los dos primeros relacionados con la praxis evaluadora en España y el último, eminentemente académico, de índole más teórico. Teniendo en cuenta el tema central de esta Conferencia, podrán igualmente presentarse comunicaciones relativas a la evaluación de las Políticas de Innovación, sobre las que versarán así mismo las conferencias inaugural y de clausura del evento.

Línea 1: La Evaluación de las Políticas de Empleo

Línea 2: La Evaluación de las Políticas de Cooperación al Desarrollo.

Línea 3: Institucionalización y Metodologías para la Evaluación.

Inscripción: <http://www.sociedadevaluacion.org/website/index.php?q=taxonomy/term/115>

Cursos y Convocatorias

ENA de Francia - Ciclos Internacionales Especializados de Administración Pública - CISAP – 2011

Estos cursos están dirigidos a altos funcionarios y ejecutivos de empresas de servicios públicos, que deberán ser presentados por su gobierno. La Embajada de Francia no dispone de becas para la realización de los mismos.

La fecha límite para el envío de candidaturas es un mes antes del comienzo de cada ciclo.

Listado de cursos:

- La Protección de los Derechos Humanos, del 26/09 al 21/10/11
- Gestión de los Recursos Humanos y Dirección en la Función Pública, del 19 al 30/09/11
- Evaluación y Movilización de los Recursos Fiscales y Aduaneros, del 26/09 al 21/10/11
- El Protocolo Diplomático, del 17 al 28/10/11
- Prevención y Gestión de Riesgos y de Crisis, del 17 al 28/10/11
- Gestión de los Recursos Humanos y Dirección en la Función Pública, del 14/11 al 9/12/11
- Gestión de las Situaciones Posteriores a un Conflicto, del 14 al 25/11/11

- El Desarrollo Local, del 28/11 al 9/12/11
- Función del Estado en la Inteligencia Económica, del 28/11 al 9/12/11

Más información: www.ena.fr

Embajada de Francia - Servicio de Cooperación y Acción Cultural, Tel. 4515-6910

CELADEL - Centro Latinoamericano de Estudios Locales

Programa de Formación Virtual

El CELADEL ha desarrollado un conjunto de cursos de capacitación y especializaciones a distancia cuya finalidad es proporcionar a los líderes locales de todos los países latinoamericanos los conocimientos y las habilidades necesarias para desempeñar su rol de manera exitosa.

Cursos:

- Especialización en Planificación y Gestión del Desarrollo Local, del 5/09 al 9/12/2011

El objetivo general es fortalecer la capacidad de los gobiernos y las comunidades locales para promover y gestionar el desarrollo endógeno desde una perspectiva integral, equitativa y sustentable. Para ello la especialización proporcionará los conocimientos y técnicas de desarrollo local que promuevan y sustenten la implementación de políticas y programas de desarrollo local orientados al mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos que habitan en el territorio.

Destinatarios: Está orientado a autoridades y funcionarios que se desempeñan en el ámbito público local, empresarios locales, miembros de entidades privadas, centros académicos, organizaciones de la sociedad civil y ciudadanos interesados en el desarrollo local.

Fecha límite de inscripción: 26/08/2011

- Especialización en Gestión Territorial y Urbana, de 5/09 al 9/12/2011

El objetivo general es fortalecer la capacidad de todos los actores para comprender, organizar y gestionar el territorio de una manera inteligente; es decir para imaginar, diseñar y gestionar intervenciones que aprovechen sus potencialidades y promuevan acciones innovadoras en materia de ordenamiento, planificación y provisión de servicios e infraestructuras territoriales con sustentabilidad social, ambiental y cultural. Para ello, se analizarán estrategias e instrumentos de actuación novedosos y basados en buenas prácticas que han demostrado ser eficaces para llevar adelante exitosamente políticas y planes integrales de desarrollo territorial y urbanístico.

Destinatarios: Está orientado a autoridades y funcionarios que se desempeñan en el ámbito público local, empresarios locales, miembros de entidades privadas, centros académicos, organizaciones de la sociedad civil y ciudadanos interesados en la gestión del territorio y la ciudad.

Fecha límite de inscripción: 26/08/2011

El CELADEL dispone de un número limitado de becas parciales del 30 %.

Más información: <http://www.celadel.org/>

INA Portugal - Instituto Nacional de Administración

CADAPI - Curso de Alta Dirección en Administración Pública - VI Edición Cooperación y Gestión Internacional

Fecha de realización: del 1º de marzo al 22 de junio de 2012

Lugar: Sede del INA, Palacio dos Marqueses de Pombal; Oeiras, Portugal

Objetivo: Formar una nueva generación de líderes y dirigentes públicos, capacitados para delinear e implementar nuevas políticas públicas que exijan y presupongan una Administración Pública diferente, dirigida por funcionarios con una cultura moderna de gestión orientada a promover y compensar la excelencia del capital humano, enfocada a la obtención y la evaluación de resultados, a promover la innovación y la calidad, a potenciar las nuevas redes tecnológicas, a gestionar proyectos y evaluar impactos, en suma, a servir mejor a los ciudadanos, las comunidades y las empresas.

Destinatarios: Directivos superiores e intermedios y licenciados de la Administración Pública que tengan vínculo jurídico en la Administración Pública (Central, Regional y Local) de los países de América Latina, africanos de lengua portuguesa, Timor Oriental y España; directivos superiores e intermedios de empresas privadas/públicas o de organismos internacionales.

Fecha límite de inscripción: 30/09/2011

Contactos:

INA – Instituto Nacional de Administração - Palácio dos Marqueses de Pombal
2784 – 540 Oeiras, Portugal. Web: <http://www.ina.pt>

Más información: <http://cadapi.ina.pt>

Noticias y Servicios CCI

Biblioteca CCI - Libros y Publicaciones en la Coordinación de Cooperación Internacional

La CCI ha realizado un relevamiento de las publicaciones que ha estado recopilando durante estos años.

Actualmente cuenta con 138 publicaciones y se encuentran a disposición de quienes deseen consultarlas.

Las mismas están ordenadas bajo los siguientes criterios: Título del Ejemplar; Alcance del tema: Nacional-Internacional; Áreas – Temas; Idioma en el cual está publicado.

En este último mes se han incorporado las siguientes publicaciones:

- Gestión Pública Iberoamericana para el siglo XXI

Autores: Secretaría de la Función Pública – Presidencia de la República del Paraguay.

Año: 2010 - Organismo que lo edita: CLAD

- Guía para Prácticas Inclusivas y No Discriminatorias en la Función Pública

Autores: Secretaría de la Función Pública – Presidencia de la República del Paraguay.

Año: 2011

Postgrados en el exterior - Material de difusión en la Coordinación de Cooperación Internacional

Se encuentra disponible para su consulta, material informativo actualizado al ciclo 2011-2012, como ser folletería, publicaciones, cuadernillos, etc. sobre estudios de postgrados en el exterior.

Más información: Coordinación de Cooperación Internacional - Av. R. Sáenz Peña 511, of. 103/105. Tel.: 4345-4852. Horario de atención: de 10 a 18 hs. Mail: coopinternac@sgp.gob.ar

Jornadas

XXV Reunión Nacional del Sistema Nacional de Información Educativa (SNIE)

En la ciudad de San Juan, los días 25 y 26 de agosto se llevó a cabo la **XXV Reunión Nacional del Sistema Nacional de Información Educativa**, una de las redes federales coordinadas por la Dirección Biblioteca Nacional de Maestros.

El Acto de apertura, se inició con las palabras de bienvenida a cargo de la Directora de Planeamiento del Ministerio de Educación Lic. Graciela Sánchez, y la Ministra de Educación de la provincia de San Juan Lic. María Cristina Díaz.

La Directora de la Biblioteca Nacional del Maestros y Coordinadora de las Redes Federales de Información del Ministerio de Educación de Nación Lic. Graciela Perrone, disertó sobre las políticas de información en educación y destacó la importancia del Proyecto de Ley “Sistema Nacional de Bibliotecas Escolares y Unidades de Información Educativa”, presentado recientemente en el Senado de la Nación.

Se realizó un homenaje con el descubrimiento de la placa ofrecida por el *Sistema Nacional de Información Educativa* (SNIE, en la Casa Natal de **Domingo Faustino Sarmiento**, con la presencia de autoridades provinciales y nacionales.

En la oportunidad disertó el *Doctor Mariel Erostarbe* sobre “**La importancia de la Documentación en el Sarmiento Estadista y Educador**”- la profesora *Beatriz Oviedo*, Directora de la Casa Natal dio la bienvenida y realizó una visita guiada a los participantes.

La tarea de la **XXV Reunión Nacional del SNIE**, se centró en la capacitación de los directivos para la conformación de repositorios institucionales en los *Centros de Información y Documentación Educativa del país*.

Se presentó además el desarrollo de la *Red de Bibliotecas Especializadas del Instituto Nacional de Formación Docente (INFED)*, se informó sobre la capacitación virtual para las Redes Federales de la Biblioteca Nacional de Maestros, los avances de la actualización del software *Tema Tres*, plataforma donde se construye el **Vocabulario de Educación** on-line de la BNM, utilizado en el procesamiento documental de los Centros que conforman el Sistema, las otras redes de información y el ámbito del MERCOSUR Educativo

La reunión define en forma consensuada y federal los compromisos para el desarrollo de los repositorios institucionales, las metas y el cronograma de acción para el próximo año.



Secretaría de Educación Prof. Nora Lopez; Directora de planificación Lic. Sanchez; Directora BNM Lic. Graciela Perrone



Sesión del SNIE



Prof. Beatriz Oviedo, Directora del *Museo Casa Natal de Sarmiento*, dando la bienvenida para la visita guiada



Patio del *Museo Casa Natal de Sarmiento*, primer museo histórico del país



El SNIE ofrendó una placa conmemorativa por el bicentenario



Grupo SNIE presente junto al Prof. Mariel Erostarbe y la Prof. Beatriz Oviedo

Encuentro Virtual Federal: Homenaje a Domingo F. Sarmiento

La Biblioteca Nacional de Maestros a través las Redes Federales que coordina, integradas por lo Programas BERA, Archivos Escolares y Museos de Escuela, la Red de Bibliotecas Pedagógicas y el Sistema Nacional de Información Educativa, invita a la comunidad educativa a participar del **Encuentro Virtual Federal: Homenaje a Domingo F. Sarmiento en el Bicentenario de su Nacimiento**, que se realizará el 9 de septiembre de 14 a 18 horas.

La videoconferencia se desarrollará en las sedes en los auditorios de la Fundación OSDE en las ciudades de San Juan, Buenos Aires y Córdoba y será retransmitida en las instalaciones de esta institución en distintos puntos del país. La asistencia es libre y gratuita, con inscripción previa.

Domingo Faustino Sarmiento fue una de las figuras más influyentes de la historia Argentina. Su personalidad multifacética y sus incursiones en los distintos ámbitos públicos generaron reacciones diversas, desde la más ferviente admiración de algunos sectores, hasta la más tenaz resistencia.

Este hombre dinámico siguió el impulso de sus ideales sin dejar nada librado al azar. Se destacó en diferentes ámbitos como educador, periodista, literato, militar, político y propagador de políticas científicas.

A través de este Encuentro se propone incursionar en el pensamiento sarmientino desde el lugar que más curiosidad genere, pero con una consigna clara: todos sus perfiles se relacionan y cada uno de ellos debe ser analizado en el contexto de la totalidad, en la multiplicidad.

En esta jornada, de la que participarán autoridades nacionales y provinciales, se presentarán los proyectos históricos de la BNM, Sarmiento: lector y escritor, Sarmiento educador, Sarmiento y la educación de la mujer y Sarmiento y las generaciones futuras.

Construcción de la Tecnicatura Superior en Bibliotecología

El martes 30 de agosto se realizó una reunión con autoridades del **Ministerio de Educación de la Nación** en conjunto con la **Biblioteca Nacional de Maestros**, cuyo objetivo es continuar con la construcción del documento base de la **Tecnicatura Superior en Bibliotecología**.

Las autoridades participantes presentes fueron el Lic. Gustavo Wansidler – Coordinador Nacional de las Tecnicaturas Superiores y Humanísticas, la Lic. Graciela Perrone- Directora de la Biblioteca Nacional de Maestros, y los invitados a participar de la Mesa estratégica- política: la Lic Elsa Barber- Subdirectora de la Biblioteca Nacional- Lic. Nelly Decarolis- Presidenta Honoraria del Consejo Internacional de Museos- el Bibliotecario Eduardo R. Burattini- Vocal de la Caomisión Nacional de Bibliotecas Populares, Lic. Sebastián Ricardi- Coordinador Ciudad Servicios Bibliotecología, Lic. Juan Pablo Zabala, Director General del Archivo General de la Nación- Claudia Cabouk – Museos Dirección Nacional de Patrimonio y Daniela Allerbon, del Programa Libros y casas de Industrisas Culturales de la Secretaría de Cultura de la Nación, entre otros especialistas.

También estuvieron presentes como miembros del equipo de trabajo, la la Lic. Celia Molina – Especialista en contenidos, la Lic. Marianela Giovannini- Referente curricular general de las TSSyH- y especialistas de la BNM que colaboran como curricularistas como la Lic. Alexandra Murillo Madrigal, la Prof. Mariana Alcobre, el Bibliotecario Gabriel Graves y otros.

El miércoles 31 de agosto, en la reunión del **Consejo Federal de Educación**, se presentó el documenta base sobre la modalidad de construcción de las tecnicaturas en general y se anunció el comienzo del diseño de la **Tecnicatura Superior en Bibliotecología**.

El día 22 de setiembre del corriente se volverá a reunir la Mesa mencionada para evaluar el borrador del cocumento base y seleccionar los representantes del Consejo Consultivo Nacional.

Esta metodología de trabajo intenta generar el diseño de políticas públicas de formación de profesionales de la información con amplia salida laboral y compromiso social, desde una perspectiva colaborativa y participativa.



Lic. Gustavo Wansidler, Lic. Graciela Perrone, Bibliotecario Gabriel Graves, Lic. Celia Molina, Lic. Marianela Giovannini, Lic Elsa Barber, Lic. Nelly Decarolis, Bibliotecario Eduardo R. Burattini, Lic. Sebastián Ricardi, Lic. Juan Pablo Zabala, Claudia Cabouk y Daniela Allerbon

Cuerpos Argentinos 2011. Maneras de representación de un cuerpo en los lenguajes de la palabra y de la imagen

Crítica de Artes | 14.09.2011, a las 21 hs.

Hipólito Yrigoyen 3242, aula 14. Ciudad Autónoma de Buenos Aires

El próximo miércoles 14 de septiembre se llevará a cabo la tercera jornada de Cuerpos Argentinos 2011. En este encuentro, Marcos López y Alejandro Tantanián.

Con la coordinación de Liliana Lukin las Jornadas, por segundo año consecutivo, están invitadas a realizarse en el ámbito de la Cátedra Teoría de Grupos II, de la Facultad de Psicología de la UBA. Esta "sociedad" entre el IUNA y la UBA es ya parte de "Cuerpos Argentinos".

Entrada libre y gratuita.

Desde el Área de Crítica de Artes, el IUNA organiza desde 2007 las Jornadas "Cuerpos Argentinos". En 2011, continuando un proyecto iniciado en 2010, las Jornadas, invitadas por la Cátedra Teoría y Técnica de Grupos II, Prof. Marcelo Percia, se realizarán en la sede de la Carrera de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, H.Yrigoyen 3242, siempre los miércoles de 21 a 23 hs., abierta al público.

Unas Jornadas son siempre el espacio para concentrar un conocimiento. Con éstas se quieren dar a conocer miradas teóricas y artísticas sobre el cuerpo en la voz y las imágenes de sus autores: las reflexiones y las obras expuestas a la comunidad educativa, a la comunidad curiosa, interesada en cuestiones que definen su cultura entendida como conjunto de problemas.

Modos diversos de investigar, mostrar y nombrar qué es eso que llamamos cuerpos, cuando se trata de la diversidad, de un nosotros, de la imaginación colectiva, en este país. Reunir fragmentos en la insistencia de una obsesión: cuerpos públicos, privados, desaparecidos, exhibidos, sanos, enfermos, femeninos, masculinos, jóvenes, viejos, cuerpo social. Miradas sobre prácticas e instituciones, ensayos y obras, construirán un cuerpo de pensamiento.

Convocan el Área Transdepartamental de Crítica de Artes y la Cátedra de Teoría de Grupos II de la Facultad de Psicología-UBA, Profesor Marcelo Percia.
Coordinación de las Jornadas: Liliana Lukin

1er. Encuentro

Miércoles 27 de abril

- Silvia Citro- Equipo Antropología del Cuerpo: Aborígenes: Travesías Tobas.
- Grupo Escombros: Pancartas: Cuerpos rotos.

2do. Encuentro

Miércoles 8 de junio

- Horacio González: Cuerpos conspirativos.
- Vivi Tellas: Biodrama, una Historia.

3er. Encuentro

Miércoles 14 de setiembre

- Marcos López: Tierra en trance.
- Alejandro Tantanián: Cuerpos en escena: todo es guerra.

4to. Encuentro

Miércoles 2 de noviembre

- Daniel Santoro: Cuerpo delegado.
- Graciela Taquini: Encontrados y desaparecidos, con Andrea Fasani.

Más información

www.gruposuba.ning.com

Datos de contacto

Área Transdepartamental de Crítica de Artes
Dirección Académica
Bartolomé Mitre 1869. Ciudad Autónoma de Buenos Aires
(54.11) 4371.5252
Horario de atención de de 10 a 17 hs.
critica.desarrolloacademico@iuna.edu.ar
<http://criticadeartes.iuna.edu.ar/>

XXIII Jornadas Nacionales De Derecho Civil

Las XXIII Jornadas Nacionales de Derecho Civil se desarrollarán en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tucumán entre el jueves, 29 de septiembre al 01 de octubre del corriente año.

Más información: derechocivil2011@marcelasantoro.com

I Jornadas Nacionales para Bibliotecarios “Las Bibliotecas: usos y recursos”

La Red Provincial de Bibliotecas Escolares de San Luis y el Programa BERA de esa jurisdicción invitó a participar de las I Jornadas Nacionales para Bibliotecarios “Las Bibliotecas: usos y recursos” que se desarrollaron el 5 y 6 de agosto en San Luis Luis.

La gestión en la biblioteca, los usuarios de la información, la transmisión cultural y las actividades de promoción del libro y la biblioteca, son los núcleos temáticos a partir de los cuales se estructuraron las conferencias de los expertos invitados y las ponencias de quienes desearon compartir sus reflexiones y experiencias.

El viernes 5 de agosto la conferencia central estuvo a cargo de la Directora de la Biblioteca Nacional de Maestros, Lic. Graciela Perrone y su temática será “La BNM y sus redes federales: usos y recursos para el sistema educativo nacional”.

Las jornadas contaron con ponencias de invitados internacionales: “Nuevos usuarios, nuevas tecnologías, nuevos encuentros”, a cargo de Adán Griego, Master of Art & Information Studies de la Biblioteca de la Universidad de Standord (E.E.U.U.); y “Problemas actuales de gramática española”, dictada por el Dr. Andres Leandro Saab, de la Universidad de Leiden (Holanda). También con la conferencia “La biblioteca escolar como espacio compartido de lectura”, a cargo de la Lic. Adriana Redondo, del Plan Nacional de Lectura del Ministerio de Educación.

Además, hubo talleres y paneles con la participación de diversas experiencias de bibliotecas escolares y comunitarias de San Luis, Tucumán y Córdoba.

IV Jornada De Recuperación Del Patrimonio Histórico Educativo

La Biblioteca Nacional de Maestros (BNM), desarrolla desde finales del siglo XX, acciones de preservación y difusión de los fondos históricos que posee. Desde su sitio web, ha gestado el acceso al espacio del Programa Memoria de la Educación Argentina (MEDAR), donde se promueve el acceso del acervo bibliográfico y documental de la BNM entre investigadores, docentes, alumnos del nivel superior y público en general.

A partir de esta política integral de puesta en valor de los fondos la Biblioteca Nacional de Maestros organizó la **Cuarta Jornada de Recuperación del Patrimonio Histórico-Educativo: la memoria de la educación que educa a la memoria**

Esta jornada, que se realizó en forma virtual, el día **9 de agosto** del corriente año en la **sede de la Organización de Servicios Directivos Empresariales (OSDE) de la Ciudad de Buenos Aires, en el horario de 9:00 a 13:00 hs.** al igual que las realizadas años anteriores, fomentan acciones relacionadas con el rescate y puesta en valor del patrimonio histórico educativo de las escuelas de nuestro país tales como: objetos, libros de textos y fondos documentales que poseen las instituciones educativas. De este modo, se promueve el reconocimiento de la diversidad y complejidad de los discursos pedagógicos que se modelaron en otras épocas permitiendo enriquecer el patrimonio de nuestra cultura escolar.

Cursos

Capacitación Docente

Instituto de Perfeccionamiento Docente 2011

Postítulo: Actualización académica en gestión curricular en instituciones educativas de nivel inicial

Carga horaria: 200 hs. Reloj

Modalidad: Semipresencial

Destinatarios: Supervisores, directivos y docentes de nivel inicial en actividad

Fecha inscripción: 12 de septiembre (cupó 60) hasta cubrir cupo.

Fecha de iniciación: 28 de septiembre.

Mayores informes dirigirse a: cordoba 755 – altos – de 18.30 a 20,30 hs. – teléfono 430-3705

Posgrados

La Secretaría de Postgrado dependiente de la Universidad Nacional de Tucumán llama a Inscripciones abiertas para la: **Especialización en Drogadependencias**

Con una carga horaria total de 600 hs. con un cursado mensual y prácticas de campo.

Destinado a profesionales, médicos psicólogos, trabajadores sociales, sociólogos, abogados y profesionales del área de la salud.

Las clases se inician el 15 de Septiembre.

Por mayor información: drogadep@rectorado.unt.edu.ar

Universidad Nacional de La Plata

Especialización en Docencia Universitaria
Cronograma Segundo cuatrimestre 2011

Educación a Distancia y Nuevas Tecnologías(Optativo)

Lic.Alejandro Gonzalez

Martes 16-Ago 30/8- 13-27/9- 11-25/10- 08-22/11

Pedagogía y Universidad (Obligatorio)

Prof. Julia Silber

Martes 23-Ago 6-20/9- 4-18/10- 1/15/11

Perspectiva Sociopolítica del Sistema Universitario (Obligatorio)

Roberto Marengo

Miércoles 10-Ago 24/08- 07-21/9 05-19/10- 02-16-30/11

Dimensión organizacional e Institucional de la Universidad (Optativo)

Marcelo Prati

Miércoles 17-Ago 31/08 14-28/9- 12-26/10- 09-23/11

Taller de producción del trabajo final (No inscribirse ingresantes 2011)

Santos- Catino

Jueves 18-Ago 1-15-29/9- 13-27/10- 10-24/11

Prácticas de intervención académica(No inscribirse ingresantes 2011)

Prof. Monica Paso

Jueves 25 de ago 08-22/9- 06-20/10- 03-17/11- 01/12

Desarrollo e Innovación Curricular (Obligatorio)*

Lic. Susana Barco

Jueves, Viernes Sábado y Lunes 24 de nov 25 -26 y lunes 29/11

Problemática de la Enseñanza en Campos Disciplinarios Específicos – Arquitectura
(Obligatorio)*

Vicente Krause

Viernes Sábados 30 de sept 01/10- 14 y 15/10

Problemática de la Enseñanza en Campos Disciplinarios Específicos - Ciencias de la Salud
(Obligatorio)*

Lic. Claudia Lomagno

Viernes Sábados 02 de Sep 3/9 30/09 y 01/10

Problemática de la Enseñanza en Campos Disciplinarios Específicos - Ciencias Sociales
(Obligatorio)*

Silvia Finocchio

Viernes Sábados 28 de oct 29/10 11 y 12 /11

Concursos

Está abierta la convocatoria para el Premio MERCOSUR de Ciencia y Tecnología 2011.

El tema anunciado por la Reunión Especializada en Ciencia y Tecnología del MERCOSUR, RECyT, es Tecnologías para el desarrollo sustentable.

Los trabajos pueden tratar sobre asuntos referentes a reducción de desigualdades sociales, conservación de la biodiversidad de los ecosistemas o la adopción de nuevos paradigmas de desarrollo en contra del impacto de la acción humana sobre el ambiente, entre otros.

Existen cuatro categorías para presentaciones:

Iniciación Científica, con un premio de dos mil dólares;

Estudiante universitario, dotado de tres mil quinientos dólares;

Joven investigador, para graduados hasta 35 años, con un premio de cinco mil dólares e

Integración, para equipos de investigadores de al menos dos países trabajando en conjunto, con un premio de diez mil dólares.

Los interesados pueden ingresar al sitio <http://eventos.unesco.org.br/premiomercosul/>

Feria de ciencias

Las Ferias Nacionales de Ciencia y Tecnología consisten en una exposición pública de Proyectos de ciencia escolar, con aportes originales realizados por niños, jóvenes y adultos con la orientación de docentes, con el asesoramiento científico o tecnológico de especialistas o investigadores, estimulan a los estudiantes a explorar su ambiente en una manera sistemática y lógica, al mismo tiempo que promueve el desarrollo de habilidades de comunicación, al tomar decisiones, al evaluar soluciones alternas, y a desarrollar un pensamiento más crítico

De acuerdo con los lineamientos elaborados por el Ministerio de Educación de la Nación los procesos y eventos relacionados con Ferias de Ciencias y Tecnología deben enmarcarse como la finalización y exhibición de los estudios realizados. La presentación con la modalidad de "feria" en el Nivel, deben mostrar la participación comprometida de todos los integrantes del grupo y de la comunidad educativa en una vivencia placentera de un acontecimiento educativo diferente; en el cual los estudiantes, disfruten de exponer y compartir lo que han trabajado e indagado orientados y asesorados por sus docentes.

Los trabajos participantes de las diferentes instancias de Feria de Ciencia y Tecnología deben encuadrarse en las temáticas que abordan los estudiantes de acuerdo a la carrera que están cursando. Esto tiene la interesante consecuencia de que ponen en práctica, a través de los proyectos de investigación, estrategias y metodologías que aplicaran en sus prácticas laborales futuras.

1.- Objetivos:

- Contribuir al desarrollo de habilidades de investigación y divulgación, que permitan la adquisición de valores, principios y metodologías propios de la carrera que están cursando brindando un espacio adecuado para el perfeccionamiento y profundización del saber como construcción social.

- Fomentar el intercambio de experiencias entre los diferentes actores.
- Promover el desarrollo de conductas sociales a través de la integración de grupos.
- Priorizar y destacar los efectos/el impacto del proyecto y/o trabajo científico – tecnológico en el espacio geográfico y social.

2.-Participación:

2.1 Se convoca a la participación de las instituciones educativas de Educación Superior de gestión estatal o privada de la Provincia.

2.2 Los “trabajos a exhibir”, pueden estar terminados o en proceso, implican la participación activa de un equipo formado por estudiantes de un mismo curso y de un docente asesor.

El equipo que presentara el trabajo en las diferentes instancias de Feria de Ciencia y Tecnología deberá estar conformado por uno o dos estudiantes y su docente (1).

2.3 Pueden contar con asesoramiento externo a la Institución (por ejemplo, investigadores o profesionales científicos y tecnológicos, cuyo rol previamente haya sido aprobado por el Director de la Institución Educativa).

3.-Temática

3.1 Los trabajos se centrarán exclusivamente en temas de enseñanza (de las ciencias y/o de la tecnología) vinculados con las temáticas de los siguientes áreas/campos curriculares:

Educación Ambiental, Educación Tecnológica, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Matemática.

En otras palabras, los equipos presentarán trabajos que den cuenta de cómo enseñar los temas escogidos de cada área/campo, los proyectos deben tener y demostrar una conexión directa con los programas de las materias que se vinculan con las disciplinas correspondientes al nivel (2).

(1) Es recomendable que los equipos cuenten con otros estudiantes en condiciones de presentar el trabajo, de modo de suplir la ausencia de alguno de los escogidos y/o participar con el trabajo en otras instancias de ferias (ya sea a nivel nacional o internacional).

(2) Debería ser incluido en el registro pedagógico del trabajo que presentará el equipo.

4.-Instalación:

4.1 Cada trabajo se presentará en un espacio de exhibición exclusivo al que llamaremos Instalación que constará de una mesa común, cuyas dimensiones aproximadamente serán a 1,5m X 0,8m. El espacio que ocupen los materiales que componen la exhibición del trabajo de un equipo (aparatos, instrumentos, paneles de exhibición, material gráfico, maquetas, etc.) deberá limitarse exclusivamente a las medidas de la mesa de instalación. Eventualmente, los equipos pueden montar en altura, sobre la mesa, paneles en los cuales incluir otros elementos; dicho paneles no pueden superar el 1,4m de altura, deberán portar de manera visible una inscripción (letrero, cartel, etc.) que muestre claramente el nombre del trabajo

4.2 Los equipos expositores deberán traer consigo todos los materiales indispensables para la exhibición de sus trabajos: aparatos, instrumentos, equipos, fotografías, luminarias, alargues, fichas, adaptadores, triples, cinta adhesiva, cable de electricidad, herramientas y útiles para el montaje, entre otros elementos que crean necesarios para el mismo.

Deberá contar con un fusible de 1,5 Amperios máximo y en caso de utilizar iluminación deben usar lámpara de bajo consumo.

4.3 Antes de la inauguración de la feria se comprobará el correcto funcionamiento de los aparatos, que deberán conectarse a la red eléctrica.

Las instalaciones de los equipos participantes deberán estar montadas para la supervisión de los organizadores de la Feria de Ciencia el día y a la hora indicada en el programa oficial de la feria.

5. Exhibición

5.1 Los trabajos deben ser expuestos por cualquiera de los dos estudiantes que integran el equipo expositor (o por ambos, en conjunto) (1), pudiendo el docente asesor colaborar con los mismos cuando lo considere oportuno. Durante el tiempo que dure la Feria, cada instalación será atendida por los miembros del equipo, en los horarios establecidos, comprometiéndose a explicarlo brevemente a todos quienes lo soliciten. Los expositores deberán respetar el horario del programa oficial establecido por los organizadores.

5.2 La instalación no puede quedar sin la presencia de expositores durante el horario de feria previsto para la presentación de los trabajos (2).

5.3 Los trabajos que se presenten en Feria de Ciencia deben incluir el registro pedagógico, un informe del proyecto y de una carpeta de campo, los cuales formarán parte de la exhibición de los trabajos. Consultar el Anexo.

5.4 Evitar el combustibles, la realización de experiencias químicas, la puesta en marcha de motores de combustión interna, el uso peligroso de conductores eléctricos y toda otra actividad que pueda provocar incendios, pánico, accidentes o que pongan en peligro a las personas y/o las instalaciones, la disección, la exposición de animales vivos o muertos, la presentación de cultivos microbiológicos, plantas, alimentos, preparados y productos químicos (3).

5.5 El incumplimiento total o parcial de las indicaciones aquí expuestas, el abandono de sus "puestos" sin motivo justificado, la alteración del orden de exhibición o un comportamiento considerado inadecuado por los organizadores, serán causa de que pueda retirarse el trabajo de la Feria de Ciencia. Esta medida será comunicada a la institución de origen del equipo expositor y a las autoridades educativas.

6.- Instancias

6.1 Institucional: se realiza en las Instituciones educativas, muestran a la comunidad los trabajos realizados.

Acciones de los Organismos Técnicos

Centro de Documentación e Información Educativa:

I Jornada Nacional de Bibliotecarios

El personal técnico docente del Centro de Documentación e Información Educativa participó en la **I Jornada Nacional de Bibliotecarios** realizada en la ciudad de San Luis los días 5 y 6 de Agosto del año en curso. En esta oportunidad en representación de la institución a bibliotecaria María Rosa Brito participó en la ponencia: "**Bibliotecas escolares. Experiencias en escuelas rurales**".

XXV Reunión Nacional del Sistema Nacional de Información Educativa (SNIE)

En la ciudad de San Juan, los días 25 y 26 de agosto se llevo a cabo la **XXV Reunión Nacional del Sistema Nacional de Información Educativa**, una de las redes federales coordinadas por la Dirección Biblioteca Nacional de Maestros. En esta oportunidad personal técnico del Centro de Documentación e Información Educativa de Tucumán concurrió a la misma.

La reunión tuvo como eje central la capacitación de los directivos para la conformación de repositorios institucionales en los *Centros de Información y Documentación Educativa del país*.

51º SEPTIEMBRE MUSICAL

"Aída", de Verdi abrió el 51º Septiembre Musical

La reina de las óperas recreada por solistas nacionales y los elencos estables



Con la puesta de “**Aída**” de **Giuseppe Verdi**, una de las óperas más emblemáticas y grandiosas del género, dió comienzo el **51º Septiembre Musical**, el tradicional festival tucumano que en esta edición convocará a importantes artistas de la provincia, el país y el extranjero.

Las funciones se repetirán los días 3, 6, 8 y 10 de Septiembre, con el rol protagónico a cargo de la soprano **Mónica Ferracani**, la dirección musical de **Emir Omar Saúl**, la dirección general de **Ricardo Salim** y la participación de unos **400 artistas** entre protagonistas, **Coro Estable**, **Orquesta Estable**, **Banda Sinfónica**, **Ballet Contemporáneo**, integrantes del **Ballet clásico** y figurantes.

Los otros roles protagónicos están en manos de Alicia Cecotti (mezzo soprano, Amneris), Enrique Gibert Mella (barítono, Amonasro) y Fernando Chalabe (tenor, Radamés), todos ellos de Buenos Aires, junto con los bajos tucumanos Ernesto Ramos como el rey y Marcelo Oppedisano como Ramfis el sumo sacerdote.

Ricardo Sbrocco es el director del Coro Estable; y Patricia Sabbag, la directora del Ballet Contemporáneo y la creadora de las coreografías; como director interno está Álvaro García (Banda Sinfónica) y como preparadora musical, la pianista Alicia Rodríguez.

Estrenada en 1871, la pieza de Verdi cuenta la historia de amor entre Aída, una princesa etíope esclava en Egipto; y Radamés, militar egipcio y comandante de las fuerzas que han ocupado la tierra de la joven.

A esa pasión se oponen Amonasro, padre de Aída; y Amneris, hija del Faraón, que también ama a Radamés.

La pieza se divide en cuatro actos y la acción transcurre en Egipto, en las ciudades de Menfis y Tebas, durante la época de esplendor de los faraones, circa 1198 y 1166 AC.

Legislación Educativa Provincial

Resolución Ministerial 662/5 04/07/2011

Se crea “Ad Referéndum” del Poder Ejecutivo, a partir del Período Lectivo 2011, la Escuela de Nivel Inicial “José Mármol” (Núcleo). 3ª Categoría – Zona A – Turnos Mañana y Tarde, sita en la localidad de San Miguel de Tucumán – Dpto. Capital.

Resolución Ministerial 663/5 04/07/2011

Se crea “Ad Referéndum” del Poder Ejecutivo, a partir del Período Lectivo 2011, la Escuela de Nivel Inicial “Tambor de Tacuarí” (Núcleo). 2ª Categoría – Turnos Mañana y Tarde, sita en la localidad de Villa Quinteros – Dpto. Monteros.

Resolución Ministerial 665/5 05/07/2011

Se dispone la ampliación de la Resolución Ministerial N° 530/5 (MEd) del 22/06/2010 incorporando el Anexo III, por el cual se aprueban los Planes de Mejora Institucional, año 2011, correspondiente a las instituciones educativas dependientes de la Dirección de Educación Secundaria.

Resolución Ministerial 672/5 06/07/2011

Se reconoce la enseñanza impartida en las actuales Escuelas de Gestión Municipal y las que en el futuro se creen, brindada por la Municipalidad de San Miguel de Tucumán, con ajuste al convenio que como Anexo Único por este acto se aprueba y forma parte integrante de la presente Resolución Ministerial.

Resolución Ministerial 682/5 06/07/2011

Se dispone “Ad Referéndum” del Poder Ejecutivo, a partir del Período Lectivo 2011, la creación de las Escuelas de Nivel Inicial detalladas a continuación.
Escuela de Nivel Inicial “Congreso de Tucumán” (Núcleo). 3ª Categoría – Turnos Mañana y Tarde, sita en el Dpto. de Tafí Viejo.

Escuela de Nivel Inicial “Capitán Salas y Valdés” (Anexo Escuela de Nivel Inicial “Congreso de Tucumán”) – Turnos Mañana y Tarde, sita en el Dpto. de Tafí Viejo.

Resolución Ministerial 698/5 06/07/2011

Se crea “Ad Referéndum” del Poder Ejecutivo la Escuela Secundaria “Maestro Enrique Casella” - Categoría 3 – Zona D – Turno Mañana, ubicada en la localidad de Aguijares – Dpto. Río Chico, dependiente de este Ministerio, a partir del período lectivo 2011.

Resolución Ministerial 702/5 07/07/2011

Se crea “Ad Referéndum” del Poder Ejecutivo, el Centro de Formación Profesional Amaicha del Valle, como anexo de la Escuela Agrotécnica de Amaicha del Valle, a partir del 1º de Agosto de 2011, de acuerdo a lo establecido en el Anexo Unico.

.Resolución Ministerial 800/5 19/07/2011

Se recategoriza “Ad Referéndum” del Poder Ejecutivo, la “Escuela N° 51 de Potrero de las Tablas” como escuela de 4ª Categoría.

Resolución Ministerial 805/5 19/07/2011

Se crea “Ad Referéndum” del Poder Ejecutivo, la “Escuela Secundaria Crucero Belgrano”, Dpto. Capital, Turno Mañana, 3ª Categoría, Zona de Ubicación “A”, Modalidad Economía y Gestión de las Organizaciones, a partir del Período Lectivo 2011.

Resolución Ministerial 807/5 19/07/2011

Se crea “Ad Referéndum” del Poder Ejecutivo, a partir del Período Lectivo 2011, la Escuela de Nivel Inicial “Amalia P. de Piossek” (Núcleo) 3ª Categoría, Turnos Mañana y Tarde, sita en la localidad de Concepción – Dpto. Chicligasta y sus Anexos detallados: Independencia. Turnos Mañana y Tarde. Concepción – Dpto. Chicligasta. Fray Justo Santa María de Oro - Turnos Mañana y Tarde. Alto Verde – Dpto. Chicligasta.

Resolución Ministerial 808/5 19/07/2011

Se crea “Ad Referéndum” del Poder Ejecutivo, la Escuela Secundaria Rural de Ticucho, como Anexo I de la Escuela Media de Tapia, Dpto. Burruyacu, Modalidad “Rural con Orientación en Agro y Ambiente” dependiente de este Ministerio de Educación, a partir del Período Lectivo 2011, y se transfieren 19 hs. cátedra Ciclo Básico Rural Itinerante desde la Escuela N° 309, al nuevo anexo Escuela Secundaria Rural de Ticucho Turno Tarde, 3ª Categoría.

Resolución 1354/5 (SGE) 04/08/2011

Se aprueba el padron definitivo para Interinatos y Suplencias año 2011, Convocatoria a Inscripción / Reinscripción Año 2010 para Ascenso de Jerarquía para la Modalidad Jóvenes y Adultos – Formación Profesional y Educación No Formal, correspondiente a las Escuelas Núcleo y sus vinculadas de los Circuitos I, II, III, IV y V confeccionados por Junta de Clasificación de Educación Técnica, Aerotécnica y Educación No Formal, dependiente de este Organismo.

Decreto 2685/5 (MEd) 11/08/2011

Se convalida lo dispuesto por el Ministerio de Educación mediante Resolución Ministerial N° 154/5 (MEd) de fecha 04/03/08, por la cual se dispone “Ad Referéndum” del Poder Ejecutivo la

creación en la Escuela Martín Miguel de Güemes, a partir del Período Lectivo 2008, de 6 (seis) cargos de Maestra de Nivel Inicial.

Resolución Ministerial 874/5 15/08/2011

Se crea “Ad Referéndum” del Poder Ejecutivo, a partir del Período Lectivo 2011, la Escuela de Nivel Inicial “Delfín Jijena” con dirección libre, turnos Mañana y Tarde, 3ª Categoría, sita en la localidad de San Miguel de Tucumán – Capital.

Resolución Ministerial 875/5 15/08/2011

Se crea “Ad Referéndum” del Poder Ejecutivo, a partir del Período Lectivo 2011, la Escuela de Nivel Inicial Nº 49 “Juan Bautista Alberdi” con dirección libre, turnos Mañana y Tarde, 3ª Categoría, sita en la localidad de San Miguel de Tucumán – Capital.

Resolución Ministerial 876/5 15/08/2011

Se crea “Ad Referéndum” del Poder Ejecutivo, a partir del Período Lectivo 2011, la Escuela de Nivel Inicial “Bernabé Araoz” con dirección libre, turnos Mañana y Tarde, 3ª Categoría, Zona “A” sita en la localidad de San Miguel de Tucumán – Capital.

Resolución Ministerial 877/5 15/08/2011

Se crea “Ad Referéndum” del Poder Ejecutivo, a partir del Período Lectivo 2011, la Escuela de Nivel Inicial “Ramón Paz Posse” con dirección libre, turnos Mañana y Tarde, 3ª Categoría, sita en la localidad de Banda del Río Salí, Cruz Alta.

Resolución Ministerial 878/5 15/08/2011

Se crea “Ad Referéndum” del Poder Ejecutivo, a partir del Período Lectivo 2011, la Escuela de Nivel Inicial “Gobernador Miguel Critto” con dirección libre, turnos Mañana y Tarde, 3ª Categoría, Zona “A”, sita en la localidad de San Miguel de Tucumán – Capital.

Resolución Ministerial 879/5 15/08/2011

Se crea “Ad Referéndum” del Poder Ejecutivo, a partir del Período Lectivo 2011, la Escuela de Nivel Inicial “Dean Gregorio Funes” con dirección libre, turnos Mañana y Tarde, 3ª Categoría, sita en la localidad de San Miguel de Tucumán – Capital.

Resolución Ministerial 880/5 15/08/2011

Se crea “Ad Referéndum” del Poder Ejecutivo, a partir del Período Lectivo 2011, la Escuela de Nivel Inicial “Martín Miguel de Güemes” con dirección libre, turnos Mañana y Tarde, 3ª Categoría, sita en la localidad de San Miguel de Tucumán – Capital.

Resolución Ministerial 881/5 15/08/2011

Se crea “Ad Referéndum” del Poder Ejecutivo, a partir del Período Lectivo 2011, la Escuela de Nivel Inicial “Guillermo Griet” con dirección libre, turnos Mañana y Tarde, 2ª Categoría, sita en la localidad de San Miguel de Tucumán – Capital.

Resolución Ministerial 882/5 15/08/2011

Se crea "Ad Referéndum" del Poder Ejecutivo, a partir del Período Lectivo 2011, la Escuela de Nivel Inicial N° 372 "Campo de las Carreras" con dirección libre, turnos Mañana y Tarde, 3ª Categoría, sita en la localidad de San Miguel de Tucumán – Capital.

Resolución Ministerial 887/5 15/08/2011

Se propone al Poder Ejecutivo la imposición del nombre "José María Sotelo" a la Escuela N° 78 de El Mollar, Dpto. Leales, dependiente de este Ministerio

Resolución Ministerial 894/5 15/08/2011

Se propone al Poder Ejecutivo la imposición del nombre "Osvaldo Manuel Constello" a la Escuela Nueva B° UTA, Dpto. Tafí Viejo, dependiente de este Ministerio

Resolución Ministerial 908/5 15/08/2011

Se dispone "Ad Referéndum" del Poder Ejecutivo, la recategorización a 1ª Categoría de la Escuela Técnica N° 1 La Cocha – Dpto. La Cocha, dependiente del Ministerio de Educación.

Resolución 1358/5 (SGE) 16/08/2011

Se aprueba el padron definitivo para Interinatos y Suplencias año 2011, de nivel superior de organismos técnicos, Convocatoria a Inscripción / Reinscripción Año 2010 confeccionados por Junta de Clasificación de Educación Superior, Especial y Artística, correspondiente al Gabinete Pedagógico Interdisciplinario.

Resolución 1362/5 (SGE) 17/08/2011

Se aprueba el padron definitivo para Interinatos y Suplencias año 2011, Convocatoria a Inscripción / Reinscripción Año 2010 para Ascenso de Jerarquía por Circuitos, de la Modalidad de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos de Educación Primaria, confeccionados por Junta de Clasificación de Educación Técnica, Aerotécnica y Educación No Formal, dependiente de este Organismo.