



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE ESTADO DE GESTIÓN EDUCATIVA
- TUCUMÁN -



CENTRO DE DOCUMENTACIÓN
E INFORMACIÓN EDUCATIVA



“Bicentenario de la Independencia 2010-2016”

Boletín Digital N° 65

Mayo 2011

MINISTRA DE EDUCACIÓN
Prof. SILVIA ROJKES DE TEMKIN

SECRETARÍA DE ESTADO DE GESTIÓN EDUCATIVA
Prof. MARIA SILVIA OJEDA

DIRECTORA DE ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA
Prof. GRACIELA BEATRIZ ALDONATE

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN EDUCATIVA
JEFA DE DEPARTAMENTO
Prof. VILMA ROSA SÁNCHEZ



Selección y Elaboración: **Prof. Analía Fátima Daruich**

1° de mayo - Día del trabajador

Autor: Felipe Pigna. Editorial Caras y Caretas, Mayo 2006.

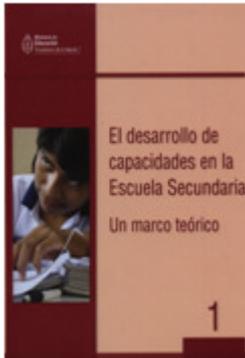


Mayo es un mes marcado por una historia, una tradición de lucha que arrancó un primero de mayo de 1886 allá en Chicago, cuando un grupo de trabajadores organizó una movilización popular en reclamo de la jornada de ocho horas en una época en que lo “natural” era trabajar entre 12 y 16 horas por día. La mayor democracia del mundo respondió brutalmente y, fraguando un atentado, encarceló a un grupo de militantes populares en los que intentó escarmentar a toda la clase trabajadora de los Estados Unidos y por qué no, de todo el mundo. Tras un proceso plagado de irregularidades, fueron detenidos los dirigentes anarquistas Adolph Fisher, Augusto Spies, Albert Parsons, George Engel, Louis Lingg, Michael Schwab, Samuel Fielden y Oscar Neebe. Los cuatro primeros fueron ahorcados el 11 de noviembre de 1887. Lingg prefirió suicidarse con una bomba que él mismo había preparado en la cárcel antes de padecer la “justicia del sistema”. Miguel Schwab y Samuel Fielden fueron condenados a prisión perpetua y Oscar Neebe a 15 años cárcel. Miguel Schwab dijo al escuchar su condena que reconocía a aquel tribunal ninguna autoridad y que su lucha y la de sus compañeros era de una justicia tan evidente que no había nada que demostrar y que ellos luchaban por las 8 horas de trabajo pero que: “Cuatro horas de trabajo por día serían suficientes para producir todo lo necesario para una vida confortable, con arreglo a las estadísticas. Sobraría, pues, tiempo para dedicarse a las ciencias y el arte”. Porque, claro, las ciencias y el arte deben ser para todos. Pasaron 109 años de aquellos crímenes de Chicago y pasó mucha agua y mucha sangre bajo el puente. Los obreros de todo el mundo eligieron el primero de mayo como jornada de lucha, de recuerdo de sus compañeros y de lucha por sus derechos, de ratificación de su condición de ciudadanos libres, con plenos derechos, según decían las propias constituciones burguesas que regían la mayoría de los Estados modernos. En nuestro país cada primero de mayo nuestros trabajadores tomaron las calles desafiando al poder, recordándole que existían y que no se resignarían a ser una parte del engranaje productivo. La lucha logró la reducción de la jornada laboral, las leyes sociales y la dignificación del trabajador. El poder se

sintió afectado y en cada contraofensiva cívico-militar como las del 55; 62; 66; 76 y 89 (esta vez a través del voto), pretendieron y en ocasiones lo lograron, arrasar con las históricas conquistas del movimiento obrero. Persecuciones salvajes, secuestros, torturas y desapariciones, durante los gobiernos golpistas, amenazas de despidos, rebajas salariales, precarización laboral y la complicidad de algunos dirigentes sindicales, son en los últimos años las armas del poder para mantener y aumentar su tasa de ganancia a costa del sudor ajeno. Un incendio, un “accidente” en un taller textil puso a la vista de una sociedad que tiene una cierta tendencia a la mirada para otro lado: hay esclavos en el siglo XXI, y los hay acá, en Argentina. Trabajadores esclavos, sin derechos pero con muchas obligaciones. El capitalismo salvaje, para algunos una redundancia, nos extorsiona: quieren ropa más barata, éste es el precio. La realidad es otra, márgenes de ganancia escandalosos, avaricia sin límites, un Estado que hace la vista gorda, pero sobre todo la pérdida de valores básicos como la solidaridad, abonada en los 90, épocas hasta donde las leyes que protegían a los trabajadores se volvían tan “flexibles” como inflexibles se volvían las leyes que garantizaban el enriquecimiento ilícito de los funcionarios a los que se les pagaba sueldos y sobresueldos con la excusa de defender los derechos de los ciudadanos e inflexibles se volvían las seguridades jurídicas que, como sabemos, sólo son para los dueños del poder y las cosas. La esclavitud debe dolernos a todos, debemos volver a aquel humanismo que supimos conseguir, a dolernos y solidarizarnos con los más desprotegidos, aquel humanismo que proclamaba el Libertador San Martín cuando abolía la esclavitud en el Perú un 12 de agosto de 1821: “Una porción numerosa de nuestra especie ha sido hasta hoy mirada como un efecto permutable, y sujeto a los cálculos de un tráfico criminal: los hombres han comprado a los hombres, y no se han avergonzado de degradar la familia a la que pertenecen vendiéndose unos a otros. Las instituciones de los pueblos bárbaros han establecido el derecho de propiedad en contravención al más augusto que la naturaleza ha concedido.”

Autor: Felipe Pigna - Editorial Caras y Caretas, mayo 2006. Fuente: www.elhistoriador.com

Novedades de Biblioteca y Hemeroteca



Una Escuela Secundaria Obligatoria para todos. El desarrollo de capacidades en la Escuela Secundaria.

Un marco teórico. 1. Buenos Aires. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia -UNICEF- Ministerio de Educación de la Nación. 2010

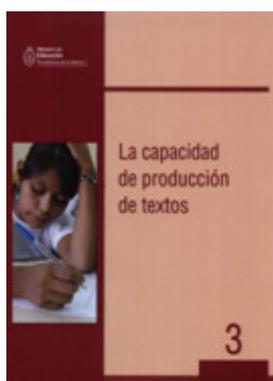
Este texto fundamenta conceptualmente la opción de promover estrategias de enseñanza eficaces para desarrollar las capacidades de aprendizaje en los estudiantes y así mejorar la calidad y equidad de sus oportunidades educativas, evitando el riesgo del abandono y repitencia que hoy aqueja a una amplia mayoría de alumnos de la educación secundaria



Una Escuela Secundaria Obligatoria para todos. La capacidad de comprensión lectora. 2.

Buenos Aires. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia -UNICEF - Ministerio de Educación de la Nación. 2010

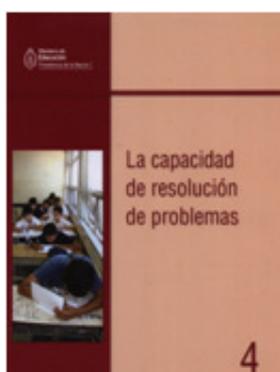
Presenta secuencias donde se pone el foco en el desarrollo de la capacidad de comprensión lectora en los espacios de Biología, Química, Geografía, Historia, Artes Visuales, Formación Ética y Ciudadana, Lengua, Inglés, Matemática y Tecnología. Al diseñar esta secuencia se proponen que los alumnos tengan la oportunidad de seleccionar e interpretar información proveniente de fuentes de las disciplinas.



Una Escuela Secundaria Obligatoria para todos. La capacidad de producción de textos 3. Buenos Aires. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia -UNICEF- Ministerio de Educación de la Nación. 2010.

Presenta secuencias donde se pone el foco en el desarrollo de la capacidad de producción de textos en los espacios de Biología, Geografía, Artes Visuales, Formación Ética y Ciudadana, Lengua, Inglés, Matemática y Tecnología.

Difunde una serie de propuestas que invitan a participar en una variedad de situaciones comunicativas orales y diferentes formatos textuales escritos descriptivos y argumentativos para exponerlos y defenderlos en el marco de un seminario organizado en la clase.



Una Escuela Secundaria Obligatoria para todos. La capacidad de resolución de problemas 4. Buenos Aires. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia -UNICEF- Ministerio de Educación de la Nación. 2010.

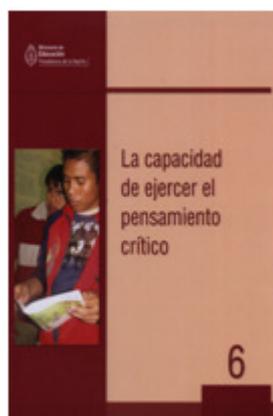
Se propone una secuencia de enseñanza que ayude a los alumnos a buscar soluciones a problemas utilizando conceptos presentados en forma metódica. Se distingue una fase de construcción significativa de los conceptos, y un momento posterior de resolución de situaciones problemáticas caritativas y experimentales donde se utilizan los conceptos, más una fase de integración de las actividades.



Una Escuela Secundaria Obligatoria para todos. La capacidad de trabajar con otros 5. Buenos Aires. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia -UNICEF- Ministerio de Educación de la Nación. 2010.

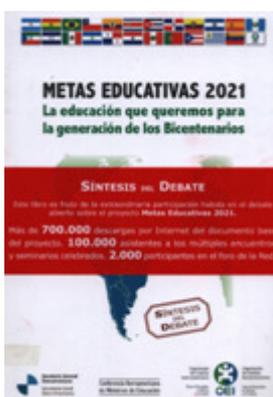
Material que tiene por objetivo contribuir al desarrollo de la capacidad de trabajar con otros, desarrollar la capacidad de escuchar al otro, de respetar otras opiniones y puntos de vista, de ponerse en el lugar del otro.

Aborda problemáticas que ofrecen una gran riqueza de posibilidades tanto dentro como fuera del aula.



Una Escuela Secundaria Obligatoria para todos. La capacidad de ejercer el pensamiento crítico 6. Buenos Aires. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia -UNICEF- Ministerio de Educación de la Nación. 2010

Presentan secuencias didácticas que aquí se presentan fue diseñada para trabajar una capacidad que es el desarrollo del pensamiento crítico. La presentación de actividades en torno al conocimiento de un tema o problema, colabora en el despliegue de habilidades cognitivas y comunicativas, que en conjunto aportan a la construcción de este pensamiento.



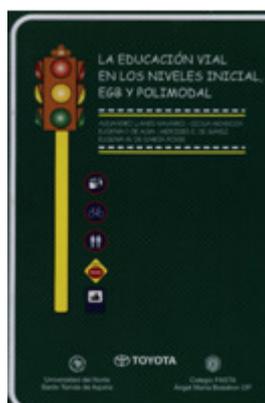
Metas Educativas 2021. La educación que queremos para la generación de los Bicentenarios. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. 2010.

En este documento se analiza la situación educativa de Iberoamérica, los proyectos ya en marcha, los desafíos existentes y hacia dónde ir. A partir de estos análisis, se formularon 11 metas generales que se concretaban en 27 metas específicas y en 38 indicadores.

Una de las señas de identidad de este proyecto es su

carácter social y participativo.

La razón de este debate es conocer el proyecto Metas Educativas 2021 a la sociedad y a la comunidad educativa iberoamericana, recabar su opinión para mejorarlo, y favorecer de esta manera el compromiso colectivo.



LLanes Navarro Alejandro; Cecilia Mendoza y otros . La Educación Vial en los Niveles Inicial, EGB y Polimodal.

Tucumán. Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino.

Este libro ofrece un material de trabajo que contempla un estructura didáctica de contenidos (conceptuales, procedimentales, actitudinales), actividades y evaluación de cada uno de los niveles educativos.



El Monitor N° 28. Buenos Aires. Ministerio de Educación de la Nación. 2011.

En este número distintos autores abordan la temática de una política que promueve la generación de participación ciudadana propuesta por el Ministerio de Educación de la Nación, junto a otros Ministros nacionales, provinciales y organizaciones juveniles para los jóvenes y los adolescentes.

Lo hacen desde distintas perspectivas: jóvenes y política, memoria, militancias políticas, redes sociales, la escuela secundaria y el miedo a lo nuevo que condensan los jóvenes.



Dussel Inés; Quevedo Luis Alberto. VI Foro Latinoamericano de Educación; Educación y nuevas tecnologías: los desafíos pedagógicos ante el mundo digital. Buenos Aires: Santillana, 2010

Este libro ofrece una lectura de conjunto sobre algunos ejes de debate que atraviesan buena parte de las políticas educativas de la región en torno a la inclusión de nuevas tecnologías en la educación. El impacto que ellas han provocado en la revolución económica, la política, la sociedad y la cultura, transformaron profundamente las formas de producir riqueza, de interactuar socialmente, de definir las identidades y de producir y hacer circular el conocimiento.

Novedades educativas provinciales

Debatieron sobre la Educación Nacional en Tucumán

En el Encuentro Nacional por la Educación, que se realizó en Tucumán, encabezado por el ministro de Educación de la Nación, Alberto Sileoni, la ministra de educación de la provincia, Silvia Rojkés de Temkin, miembros de ambos ministerios; el rector de la UNT, Juan Alberto Cerisola, y decanos de las facultades locales. Más de 500 alumnos de los distintos niveles educativos, docentes, padres y agrupaciones sociales y políticas, fueron expuestos datos relacionados con: la construcción de escuelas, salarios docentes, entregas de netbooks y libros y sanciones de leyes de gran importancia para el sistema educativo

Las TIC y el Aprendizaje interactivo de las Ciencias

El proyecto "Las TIC y el Aprendizaje Interactivo de las Ciencias" organizó un acto de lanzamiento, el día 27 de mayo en Casa de Gobierno.

El Ministerio de Educación mediante la Coordinación Provincial Tic, asumió los desafíos que presenta el nuevo contexto educativo con la presencia de las netbooks

en el marco del programa Conectar Igualdad, desarrollando y articulando proyectos complementarios que potencian la inclusión digital educativa y propicien un genuino cambio aúlico para la mejora y modernización de los procesos de enseñanza.

Se festejó el Día de los Jardines de Infantes

En la peatonal Congreso el Ministerio de Educación celebró el Día Nacional de los Jardines de Infantes y de la Maestra Jardinera junto a más de 500 alumnos y maestras de toda la provincia, con actividades lúdicas, recreativas, artísticas y científicas.

La ministra de Educación, Silvia Rojkés de Temkin, destacó el hecho de que en la fecha se homenajee los docentes que promovieron las ideas y el compromiso para que ningún chico se quede sin la posibilidad de ir a la escuela.

Una Escuela nueva para los estudiantes de El Churqui

Quedó inaugurado el nuevo establecimiento de la Escuela N° 297 “Randeras Tucumanas” en el departamento de Monteros. Participaron del acto el gobernador, José Alperovich; la ministra de Educación; Silvia Rojkés de Temkin y otras autoridades del gobierno provincial

El nuevo establecimiento fue construida por los Ministerios de Educación Nacional y Provincial, a través del ProMER. Cuenta con aulas equipadas con mobiliario nuevo, sala de informática, biblioteca, cocina, área de administración, un patio techado y otro al aire libre. Pero la escuela no solo estrenó edificio. Durante el nuevo ciclo lectivo sumó nuevos alumnos en las salas de Nivel Inicial y en las aulas de Primaria. Luego del acto las autoridades provinciales y los alumnos se comunicaron vía teleconferencia con el ministro de Educación de la Nación, Alberto Sileoni, la secretaria de Educación de la Nación, María Inés Vollmer; el coordinador del Programa para el Mejoramiento de la Educación Rural, Leonardo Palladino, y la coordinadora de la Modalidad de Educación Rural del Ministerio, Olga Zattera.

Educación Científica para todos

Bajo el lema “Aprendemos Ciencias en la Escuela” se puso en marcha el I Congreso Nacional y II Congreso Provincial de Ciencias. El acto de inauguración, que tuvo lugar en el Teatro Alberdi, estuvo presidido por la ministra de Educación de la provincia, Silvia Rojkés de Temkin, acompañada por la directora de Educación

Primaria de la Nación, Silvia Storino; la vice-rectora de la UNT, Alicia Bardón; la secretaria de Estado de Gestión Educativa, Silvia Ojeda; el secretario de Estado de Gestión Administrativa, Eduardo Jairala; Secretario de Estado de Innovación y Desarrollo Tecnológico, Javier Noguera, y la directora de Educación Primaria de la provincia, Elsa Rogero

Durante su discurso la ministra agradeció la gran concurrencia de docentes y alumnos de toda la provincia y de provincias vecinas. Por otro lado, remarcó la importancia del trabajo realizado desde el gobierno provincial y nacional desde el año 2003 en materia educativa. Después de la inauguración se llevó a cabo las Conferencias “Políticas de inclusión e integralidad en la Escuela Primaria”, de la Prof. Laura Pitman, y “Qué entendemos por Alfabetización Científica y Tecnológica en la actualidad, en nuestro contexto educativo y desde la perspectiva de la inclusión social”, del Dr. Claudio Dominighini.

Se desarrollarán conferencias y mesas paneles a cargo de Especialistas e Investigadores de Ciencias y/o Matemática del ámbito provincial o nacional, y habrán ponencias de alumnos y docentes de escuelas primarias, secundarias y de nivel superior.

Además, en el Parque 9 de Julio se instaló una Carpa del Observatorio Astronómico de Ampimpa “El Universo en 3D que estuvo abierta al público en general

Inauguran la Escuela Técnica N° 2 de Tafí Viejo

Quedó inaugurada la Técnica N° 2 de Tafí Viejo, en el sector A del barrio. El acto estuvo encabezado por el gobernador, José Alperovich; el presidente de la Legislatura, Regino Amado; la ministra de Educación, Silvia Rojkés de Temkin; el intendente de Tafí Viejo, Javier Pucharras; secretarios de Estado y directores de Nivel.

El primer mandatario provincial destacó la importancia de que se inaugure una nueva escuela técnica, ya que les brinda a los estudiantes las herramientas necesarias para insertarse en el mundo laboral una vez que egresan.

La ministra, por su parte, destacó el hecho de que se trata del único establecimiento educativo de nivel secundario del que los alumnos egresan con el título de Técnico en Tecnología de los Alimentos.

La escuela tiene capacidad para albergar 500 alumnos. Es la séptima que se inaugura en esa localidad durante esta gestión.

Se celebró los 201 años de la Patria

En los jardines de la Secretaría de Educación se celebró el Acto Conmemorativo del 201º aniversario de la Revolución de Mayo.

La ceremonia estuvo encabezada por la secretaria de Estado de Gestión Educativa, Silvia Ojeda; el secretario de Estado de Gestión Administrativa, Eduardo Jairala; el subsecretario de Estado de Gestión Administrativa, Humberto D'Elia, directores de nivel y miembros del Ministerio de Educación provincial.

Durante la ceremonia, estudiantes del Instituto Agrotécnico 20 de Junio de Lules acompañaron con sus acordes el izamiento de la bandera. Por su parte, los alumnos del coro de la Escuela Miguel Lillo deleitaron al público con milongas y chacareras.

Al finalizar el acto se entregó a los presentes souvenirs confeccionados por los distintos establecimientos dependientes de la Dirección de Enseñanza Técnica y Agrotécnica de la Provincia y se ofreció el tradicional chocolate.

Inician los Recitales Escolares

Estudiantes de la Escuela Secundaria de Educación Artística (ESEA), de la Escuela Secundaria Maestro Arancibia, y del Colegio Nacional Bartolomé Mitre actuaron en el primer recital que se llevó a cabo el viernes 27 en la Plaza Independencia. La actividad se enmarcó dentro de las acciones que el Ministerio de Educación desarrolló en los últimos años con el objetivo principal de construir espacios de participación para los alumnos de nivel secundario de la provincia.

En la primera edición participarán más de 100 alumnos con sus bandas de música y grupos de baile. Folclore, cumbia, rock nacional, tango, jazz, blues

Esta propuesta del Ministerio de Educación, en un trabajo conjunto con los estudiantes, se completa este año con una serie de actividades tales como debates, conferencias, mesas paneles, jornadas de convivencia y concientización. El Ministerio de Educación y los estudiantes, invitan a pasar una tarde diferente. Sumate a una Escuela Secundaria para todos.

Noticias educativas nacionales

Sileoni presidió la apertura del Segundo Encuentro Internacional de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles

El ministro de Educación de la Nación, Alberto Sileoni, inauguró el lunes 16 de mayo, el Segundo Encuentro Internacional de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles, que se realizó en el Teatro Coliseo de la Ciudad de Buenos Aires.

Durante el acto, Sileoni resaltó la importancia de formar parte de un proyecto que promueve la unión Latinoamericana. Aclaró además que estas jornadas no son un dictamen sino un trabajo contra la exclusión, favoreciendo la inserción de los chicos., sobre todo en aquellos que vienen de sectores más vulnerables.

El Encuentro se extendió hasta el jueves 19 de mayo y participaron 1500 chicos y chicas de todo el país, y delegaciones de Ecuador, Bolivia, Brasil, Venezuela, Paraguay y Chile. El eje fundamental a trabajar durante el Encuentro fue la formación musical, con la presencia de prestigiosos docentes argentinos, brasileños, mexicanos, ecuatorianos, estadounidenses, españoles, chilenos, bolivianos, cubanos y paraguayos.

Al término de las clases y talleres, los participantes asistieron a diversos conciertos que ofrecerán reconocidos artistas, en muchos casos acompañados por integrantes de las delegaciones. El Programa Nacional de Orquestas y Coros Infantiles y Juveniles para el Bicentenario es una iniciativa del Ministerio de Educación de la Nación que nació en 2008, con el propósito de ampliar el acceso de los niños, niñas y jóvenes a los bienes y servicios culturales, colaborar con la retención escolar y estimular el disfrute y el contacto con la música. Actualmente reúne a casi 7 mil participantes, organizados en más de 30 coros y 30 orquestas en 17 provincias del país

Sileoni presidirá el Encuentro Nacional de Educación Superior “Tecnaturas Sociales y Humanísticas”

El ministro de Educación de la Nación, Alberto Sileoni, inauguró el 18 de mayo el Encuentro Nacional de Educación Superior “Tecnaturas Sociales y Humanísticas” Del Encuentro, que se extenderá hasta el jueves 19, participarán directores jurisdiccionales del Nivel Superior y directores y docentes de los IES con Tecnaturas Sociales y Humanísticas

El Primer Encuentro Nacional 2011 propone, en el marco del reordenamiento del Área de Tecnicaturas Superiores Sociales y Humanísticas, consolidar el subsistema de la Educación Superior Técnica Social y Humanística otorgándole niveles crecientes de integración, inclusión y pertinencia a través de una construcción federal que responda a las necesidades de desarrollo socio territorial acorde a las políticas públicas de las diversas carteras del Estado.

El objetivo es, por lo tanto, generar una instancia federal para construir consensos sobre el planeamiento y fortalecimiento del subsistema de Educación Superior desde una perspectiva de desarrollo local e integración de políticas públicas.

Certámenes – Concursos

Premios Pregonero 2011

La Fundación El Libro, entidad organizadora de la 21ª Feria del Libro Infantil y Juvenil -que se realizará entre el 11 y el 30 de julio próximos en el Centro de Exposiciones de la Ciudad de Buenos Aires- convoca a participar en las diferentes categorías de los Premios Pregonero 2011.

Esta distinción tiene como objetivo dar público reconocimiento a los difusores de la literatura infantil y juvenil argentina, quienes desarrollan su vocación de manera persistente y, a veces silenciosa, desde sus diferentes ámbitos de trabajo. Los premios comprenden las siguientes categorías:

- Pregonero de honor
- Pregonero a institución
- Pregonero a especialista
- Pregonero a periodismo gráfico
- Pregonero a periodismo radial
- Pregonero a periodismo televisivo
- Pregonero a periodismo en Internet
- Pregonero a biblioteca / bibliotecario
- Pregonero a librería / librero
- Pregonero a narrador
- Pregonero a teatro

El jurado está integrado por reconocidas personalidades y, a las personas e instituciones premiadas, se les entregará un diploma y una réplica de la carreta “La Andariega” de Javier Villafañe, considerada símbolo de la promoción de la lectura y el libro, en un acto que se realizará durante la Feria del Libro Infantil y Juvenil.

Inscripción: hasta el 17 de junio de 2011.

Más información: Fundación El Libro

Teléfono: (011) 4370 0600

E-mail: fundacion@el-libro.org.ar

URL: <http://www.el-libro.org.ar>

Premio Bicentenario a las Bibliotecas Escolares 2010

En el marco de los festejos por los 200 años de la Revolución de Mayo, bibliotecas escolares de todo el país participaron en el **Premio Bicentenario a las Bibliotecas Escolares 2010** desarrollado por la Biblioteca Nacional de Maestros, a través del Programa de Bibliotecas Escolares y Especializadas de la República Argentina (BERA).

El jurado convocado para evaluar las 725 experiencias participantes fue integrado por el Ministro de Educación de la Nación, Alberto Sileoni; el director de la Biblioteca Nacional, Horacio González; la presidenta de la Comisión Nacional Protectora de Bibliotecas Populares, María del Carmen Bianchi; la presidenta de la Asociación Abuelas de Plaza de Mayo, Estela Carlotto; la directora de la Fundación Mempo Giardinelli, profesora Natalia Porta y la doctora en educación, Silvia Finocchio

Se concedió el Primer Premio a la experiencia Rumbo al Bicentenario, de la Escuela Magdalena Güemes de Tejeda, junto a otras 21 instituciones cuyas bibliotecas trabajan en red en las localidades cercanas a la ciudad de La Plata, Buenos Aires.

Los cinco segundos premios fueron otorgados a las siguientes experiencias, según orden de mérito:

- Construyendo nuestra identidad. Recuperando nuestros juegos: el palín. Escuela de Educación Primaria N° 11 Hipólito Yrigoyen; Carmen de Patagones, Buenos Aires
- Biblioteca del pueblo. Escuela N° 485; Belén, Catamarca
- Archivo oral. Biblioteca de la memoria. Escuela Nacional Ernesto Sábato; Tandil, Buenos Aires

- Biblioteca parlante. Un proyecto solidario. EP N° 21 Manuel Belgrano; Haedo, Buenos Aires

- Solareña, magazin joven. Biblioteca Escolar N° 334 CEP N° 56 Lucio V. Mansilla; Capitán Solari, Chaco

Asimismo, se otorgaron menciones de honor para destacar las siguientes experiencias por sus valiosas y originales propuestas:

- Museo de Ciencias Naturales y Paleontología. Centro Provincial de Enseñanza Media N° 15; Senillosa, Neuquén

- Malvinas ¿Qué sabemos? ¿Qué pensamos? Escuela de Educación Secundaria Técnica N° 1 Antonio Bermejo; Junín, Buenos Aires

- Las estelas de la memoria. El desafío de encontrar a Virginia Cazalás en la memoria de su pueblo. ISFDyT N° 33; Tres Arroyos, Buenos Aires

- Sumate a la lectura. EEM N° 3 Marta Sierra; Villa Udaondo, Buenos Aires

- Concurso de preguntas y respuestas sobre D. F. Sarmiento y Andresito un prócer misionero. Escuela Especial N° 25-1400; Posadas, Misiones

- Tocando la historia. Escuela N° 5 DE 1 Nicolás Rodríguez Peña; Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

- Juegoteca histórica. EP N° 69 República de Nigeria; Villa Ballester, Buenos Aires

La ceremonia y acto de entrega de los premios fue en la 37ª Feria Internacional del Libro el viernes 6 de mayo

1º Concurso Regional de Cuentos del Noroeste.

El Consejo Norte Cultura (integrado por las provincias de Catamarca, Jujuy, Salta, Santiago del Estero y Tucumán), transitando el camino de la construcción de un proyecto nacional y federal que dé cuenta de las particularidades y diversidades que constituye el Noroeste Argentino, convoca a los escritores tucumanos a participar en el Primer Concurso Regional de Cuentos del Noroeste.

Los trabajos, de temática libre, deberán ser inéditos e inscriptos en el género de “Cuentos” y serán recepcionados hasta el 21 de junio, en la Dirección de Letras de este organismo en calle San Martín 251 – 1º piso.

Para más información comunicarse al tel. 0381-4307678 de lunes a viernes de 9:00 a 13:00hs

1º Concurso Nacional de Planificación en el Nivel Inicial “De maestros para maestros”

En el año del Bicentenario del nacimiento de Domingo Faustino Sarmiento Editorial Hola Chicos premia aportes a la educación.

Para participar deberán enviar un proyecto, unidad didáctica o secuencia, planificado para el crecimiento y aprendizaje de un grupo de alumnos desde el Jardín Maternal hasta la sala de 5 años, a partir del día 18 de abril hasta el 18 de junio de 2011.

Serán seleccionadas y premiadas un mínimo de 10 planificaciones.

A partir del 30 de Julio de 2011 podrán consultar el resultado del concurso en página web.

Para más información:

Sede: Av. Callao 1121 4º D (CP:-1023) Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Tel.: (011) 48121800

Correo electrónico: holachicos@editorialholachicos.com.ar

Web: <http://www.holachicos.com.ar>

Concurso “La escuela construye Abremate”

Abremate, el Centro Interactivo, las escuelas, la ciencia y la tecnología, ayudamos a cuidar el medio ambiente invita. a partir del 28 de marzo hasta el 1 de julio del corriente año, a inscribirse para participar del concurso el cual tendrá como tema central: Tecnología – Medio Ambiente – Ecología, está dirigido al Nivel 1: alumnos de escuelas de nivel secundario superior y escuelas de nivel secundario básica, y al Nivel 2: alumnos de escuelas de nivel primaria básica I y II y escuelas de nivel inicial.

Para más información:

Sede: “abremate”, Av. H. Irigoyen Nº 5682, Remedios de Escalada, Lanús.

Tel.: 011- 4247- 4490/ 4489/ 4485, int. 108 ó 109.

Correo electrónico: unla@gmail.com

Congresos

6to Congreso Internacional de la Cátedra Unesco para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América Latina con base en la Lectura y la Escritura.

El Instituto de Estudios en Educación de la Universidad del Norte y la Cátedra Unesco para la Lectura y la Escritura. Barranquilla, Colombia, del 15 al 17 de junio de 2011.

El evento está dirigido a profesores, investigadores, estudiantes y personas interesadas en los procesos de enseñanza-aprendizaje de la lectura y la escritura.

Los objetivos de este evento son: a) Promover procesos de calidad y equidad de la educación en América Latina mediante la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura; b) Socializar los avances en la investigación y en las experiencias didácticas de la lectura y la escritura en América Latina; c) Reflexionar sobre la enseñanza de la lectura y la escritura en los diferentes niveles educativos; d) Proporcionar herramientas para el mejoramiento de la formación docente y el desempeño académico de los estudiantes.

Más Información:

Correo electrónico: catedra_unesco_barranquilla@uninorte.edu.co

Web: http://www.uninorte.edu.co/catedra_unesco/

XIX Congreso Latinoamericano “El psicoanálisis vincular de Latinoamérica Lo singular - lo simple”.

Facultad de Derecho de la UBA. Buenos Aires, Argentina, del 30 de junio al 2 de julio de 2011.

Entre los principales ejes se abordará: Identidad, subjetividad y vínculos. Sus atravesamientos de época; Niñez y adolescencia en los tiempos “que corren”; Pensando la grupalidad. Nuevas demandas nuevas estrategias; Transmisión y formación en Psicoanálisis Vincular; entre otros.

Más información:

Sede: Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires.

Tel.: (011) 4774-6465 / 4772-7439 / 4771-0247

Web: <http://www.congrpsicovincular.com.ar>

2º Encuentro nacional de tutores pares

En el marco del Congreso se realizará el 2º Encuentro Nacional de Tutores Pares. A fin promover y favorecer la participación de estudiantes que se desempeñan como tutores, la UNT brindará alojamiento y la SPU dará un apoyo a la movilidad*.

Para mayor información, el Responsable Académico a cargo de los sistemas de tutorías en cada Institución deberá comunicarse antes del 20 de Junio a congresotutorias2011@gmail.com (Asunto: Alojamiento y Movilidad Tutores). La persona de contacto referida a esta temática será CPN Liliana Kreisel: teléfono 0381-4107552.

Plazos:

Recepción de resumen de Ponencias (300 palabras)	6 de Junio
Aceptación de resúmenes	6 de Julio
Recepción de Ponencias	1 de Agosto
Aceptación de Ponencias corregidas	22 de Agosto
Fecha de Realización del Congreso	6 y 7 de Octubre

Posgrados

Escuela de Postgrado en Luz y Visión (ESPOLYV)

Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología. Universidad Nacional de Tucumán

La Escuela de Postgrado en Luz y Visión (Espolyv) que acredita para el Doctorado en Medio Ambiente Visual e Iluminación Eficiente y la Maestría en Luminotecnia, dictados en la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología de la Universidad Nacional de Tucumán, ofrece los cursos de posgrado para el Segundo Semestre de este año destinados a docentes, becarios, tesistas de posgrado y profesionales universitarios egresados.

Estos cursos se desarrollan con el propósito de facilitar la formación de posgrado en las Ciencias de la luz, la iluminación y la visión. Los mismos se pueden cursar en forma individual.

Más información:

Departamento de Luminotecnia, Luz y Visión "Ing. Herberto C. Bühler" –
Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología - Universidad Nacional de Tucumán
Av. Independencia 1800 - T4002BLR – Tucumán - Argentina
Tel.: +54 381 4364093 Int. 7715 / 7785 – Tel/Fax: +54 381 4361936
E-mail: ilum@herrera.unt.edu.ar

Postítulos

Postítulos Facultad de Artes

Comienza en el mes de junio. Se dicta los días martes o sábados.

“Actualización de los métodos de enseñanza de la historia del arte argentino”

Para mayor información: Buenos Aires 768 – tel: 4525696

Cursos y jornadas

25to Encuentro Internacional de Actualización Docente

Durante los días 6 al 10 de Octubre del corriente año, en la ciudad de Bariloche se llevará a cabo el encuentro : “**La Educación del Mañana: Nuevas dimensiones y Enfoques para potenciar su calidad.**”

Dirigido a:

- Docentes de todos los niveles educativos.
- Docentes de Áreas Especiales
- Supervisores, Directivos, Profesores Terciarios y Universitarios.
- Funcionarios Públicos; Estudiantes de Institutos de Formación docente y personas interesadas en temas educativos.

Temario

- Estrategias didácticas específicas en la era de las comunicaciones
- Aportes de la Mediación Escolar

- Conflicto - Dialogo, un espacio para Padres y Escuela.
- Un modelo de procesamiento de los conflictos en el espacio escolar
- Otra mirada sobre la estrategia
- Un inicio al Algebra a través del juego.
- Nuevos paradigmas para la comprensión de los procesos educativos:
- Neurociencias aplicadas a la educación
- Habilidades comunicativas de la mediación.
- Aportes de la Neuropsicoeducación.
- La educación de la mirada y la inclusión educativa.
- Del estar juntos en educación.
- El docente y la búsqueda del conocimiento
- El aporte de las instituciones y el docente al superaprendizaje,
- La Educación virtual en la Aldea Global
- El docente como inspirador de acciones creativas e innovadoras
- Revisión de la teoría de la Educación frente a las transformaciones actuales.
- La revisión filosófica de la teoría de la Educación
- Gestión del conocimiento en educación
- Entre otros...

Para mayor información:

Web: www.copea.com.ar

Email: informes@copea.com.ar

Segundo Taller de indicadores de evaluación de bibliotecas (TIEB 2).

En la Biblioteca Profesor Guillermo Obiols, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata (UNLP); Departamento de Bibliotecología de la misma facultad; Red de Bibliotecas de la UNLP (ROBLE) y Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB). La Plata, Argentina, Alemania, el 27 y 28 de junio de 2011.

En esta oportunidad se darán a conocer y difundirán proyectos internacionales destacados en el ámbito de la evaluación de bibliotecas, el nivel de avance y metodologías usadas en los procesos de evaluación de bibliotecas universitarias en Latinoamérica

Para mayor información:

Sede: Aula Magna de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP, calle 6 esquina 47, segundo piso, La Plata, Argentina.

Correo electrónico: tieb@fahce.unlp.edu.ar

Web: <http://tieb.fahce.unlp.edu.ar>

Capacitación virtual sobre repositorios institucionales digitales

La Biblioteca Nacional de Maestros organizó la capacitación virtual sobre Repositorios Institucionales Digitales que se realizará el viernes 10 de junio de 14 a 18 horas.

En esta oportunidad, la Lic. Dominique Babini y el equipo de la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO disertarán sobre los nuevos roles de las bibliotecas en la edición, difusión y acceso al libro académico y científico digital.

Por su parte, la Lic. Graciela Perrone, Directora de la BNM, expondrá los desafíos tecnológicos que representa la conformación de los Repositorios Institucionales en los Centros de Documentación para las redes del sistema educativo.

La capacitación es gratuita y requiere inscripción previa en las sedes de los Centros de Documentación del SNIE de las jurisdicciones correspondientes. Se entregarán certificados de participación a los concurrentes.

Guión de cine - Curso intensivo

Docente: Mariano Swi

Nuevo Curso. Jueves de 19:00 a 21:00 hs. ((Comienza el 16 de Junio))

Matienzo 2424 (Esquina Cabildo)

Temario:

Técnicas y formas para escribir un Guión de Cine. Estructura narrativa y dramática de uso profesional.

Construcción de personajes. Protagonistas y antagonistas. Creación de relatos atractivos. Puntos de giro.

El diálogo y todas sus posibilidades de hacer avanzar la trama. Conflicto dramático. Escenas y secuencias.

Visualización de fragmentos de películas y herramientas para ver más allá de lo que ve un espectador común.

Técnicas para lograr que la lectura de mi guión produzca imágenes cinematográficas. Descripción de espacios, climas y acciones.

Comprender por qué en el cine todo sucede en tiempo presente, inclusive el pasado.
Desarrollo del estilo propio a la hora de escribir un guión.

Cupo limitado

Fecha del curso: Del 16 de Junio al 8 de Septiembre

Día y horario: Jueves de 19:00 a 21:00 hs.

Lugar: Matienzo 2424 (Esquina Cabildo)

Más info e inscripción:

marianoswi@gmail.com

E-mail: info@marianoswi.com.ar

Tel: - 15 41 73 78 24

Web: www.marianoswi.com.ar

Semana de la ciencia y la tecnología

Entre el 6 y el 18 de junio tendrá lugar la VIII Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología. Instituciones gubernamentales organizarán actividades de divulgación en todo el país, con el objetivo de acercar la producción científica y tecnológica al gran público.

La Secretaría de Estado de Innovación y Desarrollo Tecnológico Sidetec tiene diversas propuestas que incluyen también jornadas de puertas abiertas a centros científicos y tecnológicos de las universidades y las industrias de nuestra provincia.

Este año, Tucumán será la sede de la presentación de la Semana Nacional de la Ciencia para todo el país. El 16 de junio habrá una jornada completa de actividades en la sede de la Fundación Miguel Lillo (Miguel Lillo 251) y el acto central estará a cargo de autoridades nacionales y provinciales.

Actividades organizadas por la sidetec durante la semana de la ciencia y la tecnología

6/6 18:00 Café científico.

“La química desde las artes”.

Rayuela

7/6 15:00

Científiteres:

Ciencia y títeres:

¿La caperucita y el lobo se quedaron sin bosque?

Escuela Cabo Primero Méndez de la Ciudad de Lules.

8/6 10:00

Taller teórico-práctico:

“Aprendamos química con nuestras amigas las levaduras”

Sidetec

9/6 10:30

Conferencia:

"Efectos de bacterias lácticas en la carne y los productos cárnicos argentinos".

Sala de Sidetec

10/6 9:30

Cine

La Tierra

Sidetec

13/6 10:00

Taller: “Las TIC con la química”. Sidetec

13/6 18:00

Café científico:

La química en la vida cotidiana

Rayuela-

14/6 16.30

El colesterol: ¿Una molécula química buena o mala?

Escuela Técnica de Lules

15/6 16:00

Conferencia

"Las ranas y el hombre (una larga historia de amor y desencuentros)".

Colegio Inmaculada Concepción-La Banda

16/6 9:30

Presentación nacional Fundac. Miguel Lillo

17/6 10.00

Acto de cierre Colegio Nacional-Esc. De Comercio 1

Actividades para el día 16 de junio

Taller Arte y ciencia

Avistaje de aves y dibujos

10.30

Rampa de las flores

Conferencia

Los bosques, fuentes de vida

10.45

La terraza de los pájaros

Taller Científico

La química y los pigmentos

10.45

La fuente de las tortugas

Exposición

AFICHES de actividades de la Sidetec

10:00 a 18:00

Hall –Edif.botánico

Exposición

Fotografía científica

10:00 a 18:00

Hall –Edif.botánico

Exposición

Dibujos “Ciencia para la paz y el desarrollo”

10:00 a 18.00

Hall –Edif.botánico

Presentación digital patentes e inventos

UNL

10:00 a 18.00

Hall –Edif.botánico

Jornada de actividades astronómicas

Paseo por el universo en 3D

10:00 a 18:00

4ª Piso

Visita al museo

10:00 -14.30 -16.30

ACTO INAUGURAL 11

Cine científico PELÍCULA: La reina de los árboles 14:30 Microcine

Exposición "Las ranas y el hombre (una larga historia de amor y desencuentros)"

15.00 hs

Sala 2ª piso

Científiteres

Ciencia y títeres:

¿La caperucita y el lobo se quedaron sin bosque?

14.30 hs

Sala SUM Museo

Becas

Programa de becas resultantes de Acuerdos Bilaterales

Australia

Programa de becas para estudiar o realizar trabajos de investigación en Australia

www.AustraliaAwards.gov.au

Estados Unidos

Programa de Subsidios para Organizaciones de Mujeres

El Global Fund for Women apoya grupos de mujeres fuera de EE.UU. que trabajan por los derechos humanos de mujeres y niñas otorgando subsidios para operaciones y gastos de proyectos.

<http://www.globalfundforwomen.org>

Programas Nacionales

Programa de Bibliotecas Escolares Especializadas de la República Argentina – BERA –

Capacitación- Jornada virtual 2011

El equipo de Conservación de la Biblioteca Nacional de Maestros realizará la jornada de capacitación virtual: **Procedimientos para la conservación preventiva de objetos y documentos patrimoniales**, el 13 de junio de 13.30 a 17.30 horas.

El evento será transmitido por videoconferencia en las sedes de la Fundación O.S.D.E. de distintos puntos del país.

Podrán participar los referentes de las Redes Federales coordinadas por la BNM: Programa BERA, Archivos Escolares, Museos de Escuela, Red de Bibliotecas Pedagógicas y Sistema Nacional de Información Educativa (SNIE) y la comunidad educativa en general, con inscripción previa. Disertarán en esta oportunidad, integrantes del Museo de Arte y Cultura de Morón y el Archivo de Arte Americano de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Buenos Aires. Ambas instituciones describirán sus experiencias para la recuperación, puesta en valor y difusión de los fondos y colecciones de objetos y documentos.

Referentes de dicho programa en la provincia de Tucumán organizarán esta jornada. La misma se realizará en Avenida Aconquija 1201, Yerba Buena.

Acciones de Organismos Técnicos Docentes

Centro de Documentación e Información Educativa

Proyecto Bibliotecas Escolares:

El equipo técnico del Centro de Documentación e Información Educativa en el marco del Proyecto Bibliotecas Escolares, visitó durante el mes de mayo la Escuela Almafuerte de la localidad “El Talar”, departamento Cruz Alta y la Escuela Esteban de Lucca de la localidad de Luisiana, departamento Cruz Alta.

Estas visitas tienen por finalidad promover la organización, uso y difusión de la biblioteca escolar en escuelas rurales.

Videoconferencia sobre Repositorios Institucionales Digitales

El Centro de Documentación e Información Educativa estuvo a cargo de la difusión y organización de la **Videoconferencia sobre Repositorios Institucionales Digitales**, capacitación virtual coordinada por la Biblioteca Nacional de Maestros y destinada a :Referentes jurisdiccionales que integran las Redes Federales coordinadas por la BNM: Programas de Bibliotecas Escolares y Especializadas de la República Argentina (BERA), Archivos Escolares y Museos de Escuela, Red de Bibliotecas Pedagógicas y Sistema Nacional de Información Educativa (SNIE)

La transmisión se realizará en las instalaciones de la Fundación OSDE de las siguientes jurisdicciones: Ciudad de Buenos Aires, La Plata, Resistencia, Trelew, Córdoba, Corrientes, Paraná, Formosa, San Salvador de Jujuy, Santa Rosa, La Rioja, Mendoza, Posadas, Neuquén, Salta, San Juan, Río Gallegos, Santiago del Estero, Ushuaia, San Miguel de Tucumán y Viedma.

El curso tiene como objetivo el diseño e implementación de estrategias que conduzcan a la conformación de repositorios institucionales digitales para la difusión de la producción documental generada por las gestiones educativas de todo el país.

La videoconferencia tendrá lugar en la filial OSDE, Avenida Aconquija 1201, Yerba Buena , el día 10 de junio de 14.00 a 18.00 hs

Muestra Plástica

El día viernes 13 de mayo, se inauguró la muestra “**Se va**”, del artista plástico bonaerense Roberto Fernández, en el Museo Provincial de Bellas Artes “Timoteo E. Navarro”.

Alrededor de 80 obras conforman la muestra que se exhibirá hasta el 3 de julio en el salón principal.

La trayectoria del artista indica que sus muestras mayores tienen lugar cada diez años, lo cual puede deberse tanto a las habituales idas y vueltas del oficio como a una postura programática, o bien tratarse de una pauta cíclica marcada por las exigencias de todo tipo que asume el propio artista, sumadas a las arduas demandas implícitas en la elaboración de sus piezas..

Legislación Educativa Provincial

Decreto N° 1411/3 (SH) Fecha: 06/05/11

Se reencasilla en los cargos de planta permanente de la Jurisdicción 36 "SAF MED- Secretaría de Estado de Gestión Administrativa Ministerio de Educación Programa 11 U.O N° 329 Ministerio de Educación" al personal del citado programa que se indica en el anexo.

Se asigna al personal no permanente de la Jurisdicción 36 "SAF-MED" Secretaría de Estado de Gestión Administrativa Ministerio de Educación Programa 11 U.O N° 329 Ministerio de Educación" la remuneración equivalente el cargo.

Resolución Ministerial N° 425/5 (MEd) Fecha: 09/05/11

Se dispone la celebración de convenios individuales de pasantías con el personal que se detalla, a fin de dar continuidad al Programa de Evaluación de Calidad Educativa de los alumnos de 3° y 6° grado de Educación Primaria y 2° y 3° Año de Ciclo Básico de Educación Secundaria, año 2010, por el período y los montos que en cada caso se indica.

Se dispone la celebración de convenios individuales de pasantías con el personal que se detalla, a fin de dar continuidad al Programa de Evaluación de Calidad Educativa de los alumnos de 3° y 6° grado de Educación Primaria y 2° y 3° Año de Ciclo Básico de Educación Secundaria, año 2010, por el período y los montos que en cada caso se indica.

Resolución Ministerial N° 496/5 (MEd) Fecha: 18/05/11

Se dispone la adscripción a partir de la fecha del presente instrumento y por le término de un año, en las horas cátedras y/o cargos del personal docente que se desempeñan en carácter de Director para que cumpla funciones en sus establecimientos educativos y/o anexos siempre que reúnan los siguientes requisitos:

- 1- Que se encuentre desempeñando el cargo de Director en establecimientos educativos de gestión pública estatal, dependientes de la Dirección de Educación Secundaria y de la Dirección de Educación Técnica y Formación Profesional dependientes de este Ministerio.

- 2- Que se encuentre compatible conforme al decreto 785/14 (MEGJ)/96.
- 3- Que revista el carácter de titular, interino y/o suplente en el cargo de Director.
- 4- Que las horas cátedras y/o cargos en los que se adscribe, revista el carácter de activo, titular y/o interino.

Resolución Ministerial N° 497/5 (MEd) Fecha: 18/05/11

Se aprueba el anexo único a través del cual se establece la organización de los talleres y laboratorios de las escuelas técnicas, aerotécnicas, centros de formación profesional, misiones fonotécnicas y centros de educación agrícola, como asimismo las misiones, funciones y responsabilidades del personal docente que se desempeña en los mismos.

Resolución Ministerial N° 896/5 (MEd) Fecha: 03/05/11

Se aceptan las renunciaciones del personal docente a los cargos que más abajo se detallan, disponiendo que el cese en el servicio y las bajas en los haberes se producirán el último día del mes anterior al previsto por el Anses para el inicio del pago del beneficio jubilatorio o el 30 de Junio de 2011 lo que ocurriere con anterioridad.

Resolución Ministerial N° 498/5 (MEd) Fecha: 19/05/11

Se convalidan las estructuras curriculares correspondientes a la Educación Primaria de Jóvenes y Adultos, el Bachillerato con Orientación en Producción de Bienes y Servicios de la Modalidad presencial y semipresencial y el Bachillerato con Orientación en Relaciones Humanas de la Modalidad presencial y semipresencial de Jóvenes y Adultos, por dos cohortes: Año 2009 – 2010.

Se deja sin efecto la Resolución N° 561/5 (SE) del 16/3/05; Resolución Ministerial N° 345/5 (MEd) del 03/5/07; Resolución Ministerial N° 336/5 del 14/4/08.