
BNM

Puntos de acceso inclusivos en las bibliotecas escolares



Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación

**BIBLIOTECA
NACIONAL
DE MAESTROS**



¿Son accesibles nuestras bibliotecas?

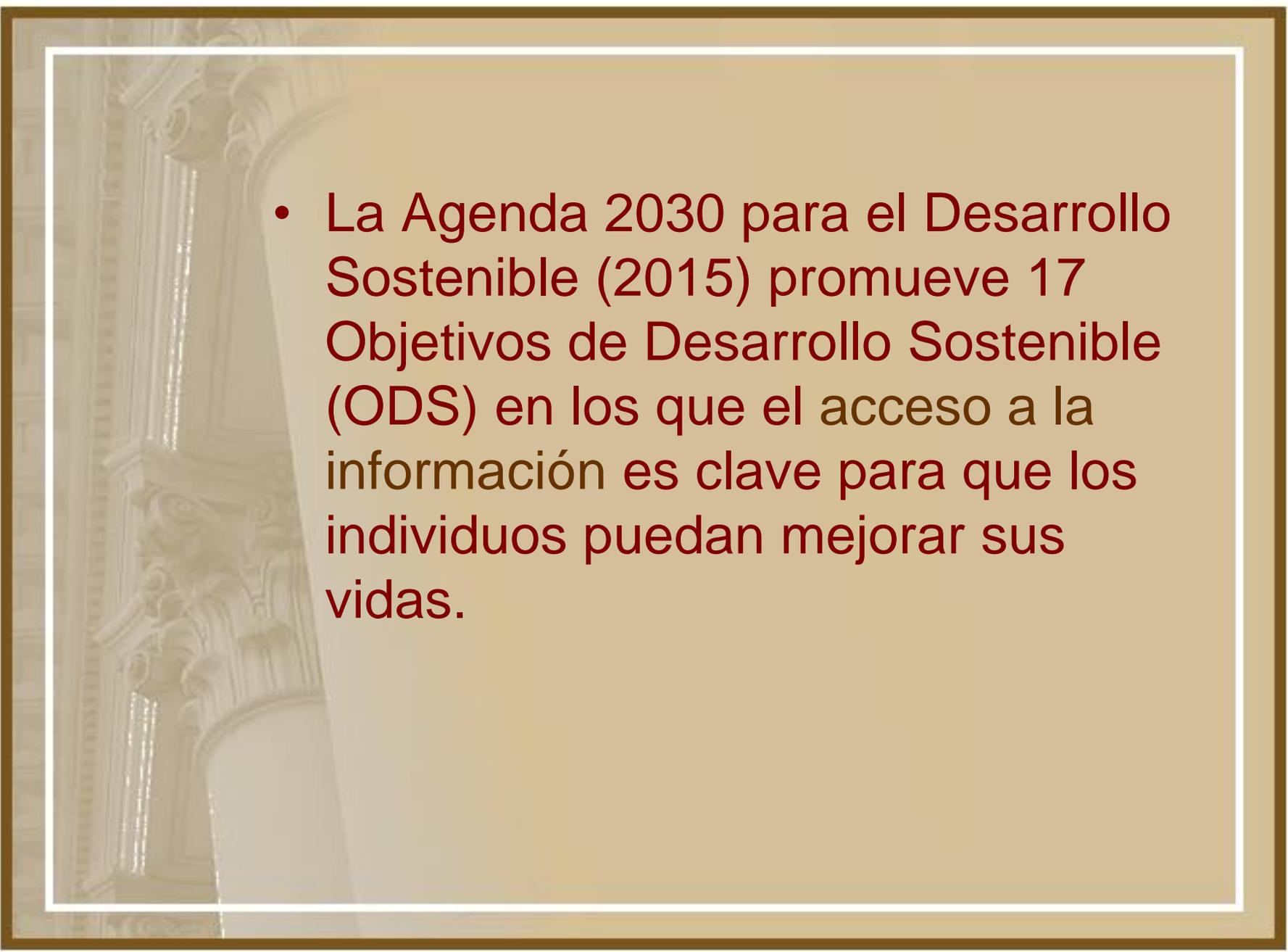
- Según el DRAE **accesibilidad** significa que tiene acceso fácil o es de fácil comprensión.
- La biblioteca debe brindar las condiciones para que todos los lectores, fuera de sus capacidades físicas o cognitivas, puedan acceder a ella y satisfacer sus necesidades de información.

- Cabe recordar que en las *Directrices para el desarrollo del servicio de bibliotecas públicas (2001)* de IFLA/UNESCO se indica que

“Los servicios han de ser accesibles a todos los miembros de la comunidad, lo que supone edificios bien situados, buenas salas de lectura y estudio, tecnologías adecuadas y un horario suficiente y apropiado. Supone asimismo servicios de extensión para quienes no pueden acudir a la biblioteca.”

- 
- En las *Directrices para Bibliotecas escolares (IFLA – 2015)* se establece que las bibliotecas

“Deben ser de fácil acceso y proximidad a las aulas y tener un diseño adecuado para satisfacer las necesidades especiales de los usuarios con discapacidad física.”

- 
- The background of the slide features a faded, sepia-toned image of classical architectural columns, likely from a grand building, positioned on the left side. The columns are fluted and have ornate capitals. The overall background is a solid, light brown color.
- La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (2015) promueve 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en los que el acceso a la información es clave para que los individuos puedan mejorar sus vidas.

Entonces...

Debemos contar
con bibliotecas
accesibles e inclusivas

pero...

¿De qué hablamos
cuando decimos Bibliotecas
accesibles e inclusivas?

Bibliotecas Inclusivas



The background of the slide features a faint, light-colored image of classical architectural columns on the left side, set against a solid tan background. The columns are fluted and have ornate capitals. The entire slide is framed by a thin white border and a thicker dark brown border.

Palabras clave

- **Accesibilidad**
- **Inclusión**
- **Igualdad de oportunidades**
- **Equidad**

Hay que vencer barreras:

- Arquitectónicas
- Humanas
- Materiales {
 - Recursos
 - Señalética
- Tecnológicas



**Vamos a pensar
juntos...**

Barreras arquitectónicas

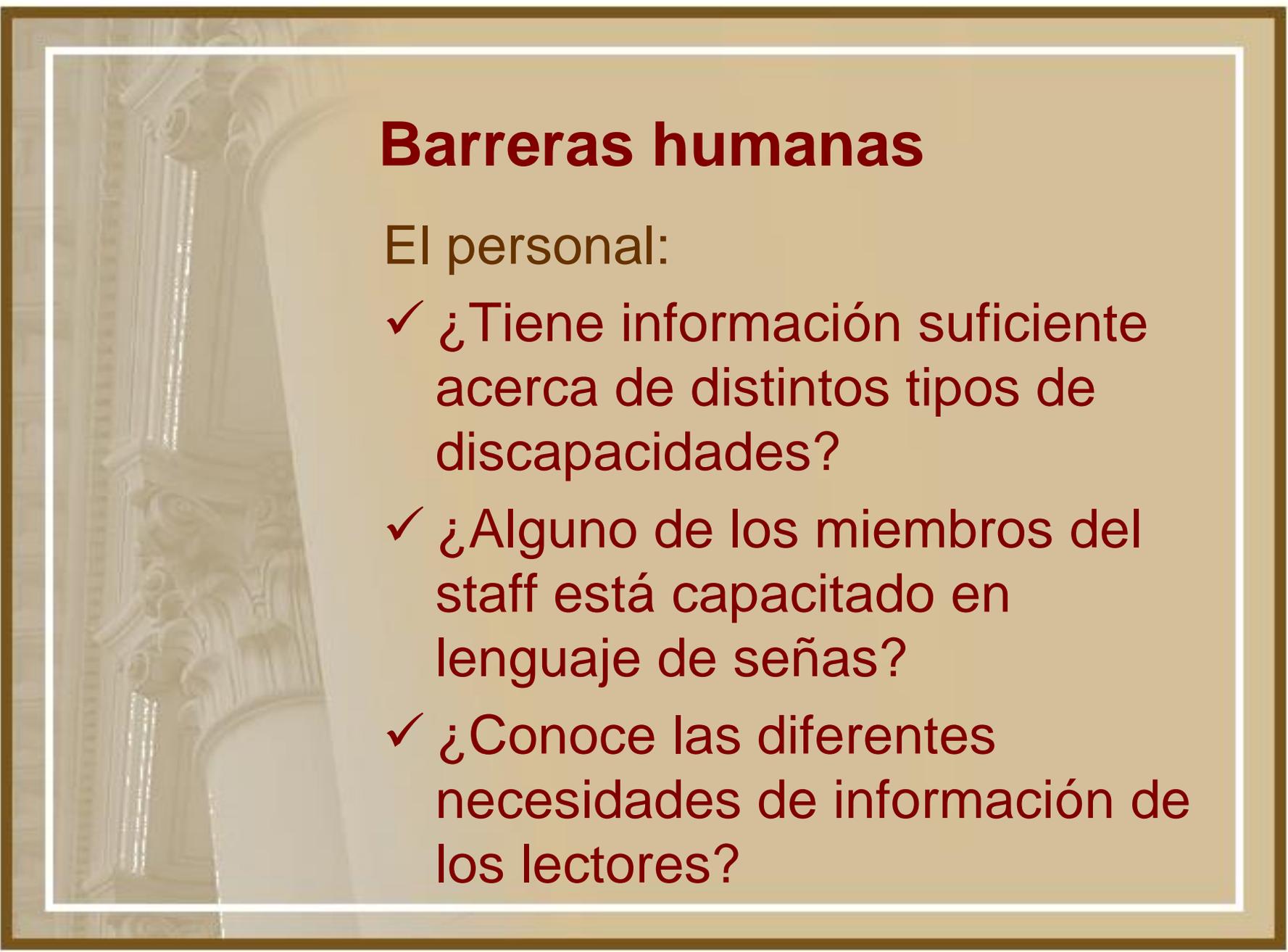
La Biblioteca:

- ✓ ¿Está en Planta Baja? ¿Se puede llegar fácilmente desde cualquier otra aula o espacio?
- ✓ ¿Posee rampa de acceso para personas con movilidad reducida?
- ✓ ¿Hay espacio suficiente para andar en silla de ruedas?





Biblioteca Universidad de Aberdeen (Escocia)



Barreras humanas

El personal:

- ✓ ¿Tiene información suficiente acerca de distintos tipos de discapacidades?
- ✓ ¿Alguno de los miembros del staff está capacitado en lenguaje de señas?
- ✓ ¿Conoce las diferentes necesidades de información de los lectores?

Discapacidad

- Discapacidad es un término general que abarca las deficiencias que afectan a una estructura o función corporal, las limitaciones de la actividad para ejecutar acciones o tareas y las restricciones de la participación.
- Por consiguiente, la discapacidad es un fenómeno complejo que refleja una interacción entre las características del organismo humano y las características de la sociedad en la que vive.

Tipos de discapacidad

Podemos nombrar entre otras:

- Discapacidad física
- Discapacidad sensorial
- Discapacidad cognitiva
- Discapacidad mental



Biblioteca Vasconcelos inaugura la:



SALA DE LENGUA DE SEÑAS

Un espacio con servicios bibliotecarios para la comunidad **sorda**

VIERNES 17 DE JULIO, 18H
AL LADO DEL MÓDULO DE CREDENCIALIZACIÓN

Agradecemos la colaboración de **SESA**  **edu**



Barreras materiales

Recursos:

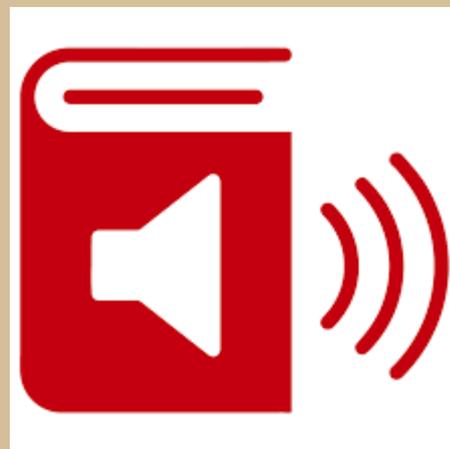
- ✓ ¿Hay libros en Braille?
- ✓ ¿Hay audiolibros?
- ✓ ¿Hay libros de lectura fácil, indicados para personas con dislexia?
- ✓ ¿Hay libros DAISY (Digital Audio-based Information SYstem)



Look for "Barrington Stoke"
series or "Little Gems"



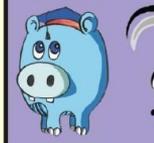
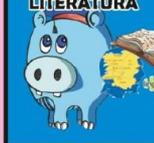
More Dyslexia Friendly Books
in the Young Adult.

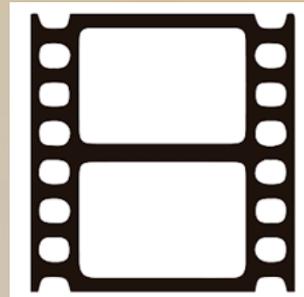


Barreras materiales

Señalética:

- ✓ Las indicaciones en carteles ¿son claras?
- ✓ ¿Están formuladas en múltiples lenguajes? Por ejemplo: código de colores, iconos (universales), audio, etc.
- ✓ ¿La tipografía es clara? ¿El fondo molesta a la lectura de lo escrito?
- ✓ ¿Hay indicaciones en Braille?

GENERALIDADES  0	FILOSOFÍA  1	RELIGIÓN, TEOLOGÍA  2
CIENCIAS SOCIALES  3	MATEMÁTICAS, CIENCIAS NATURALES  5	CIENCIAS APLICADAS. MEDICINA. TECNOLOGÍA. INDUSTRIA  6
BELLAS ARTES. JUEGOS. ESPECTÁCULOS. DEPORTES  7	LENGUAJE. LINGÜÍSTICA. LITERATURA  8	GEOGRAFÍA. HISTORIA  9



0 Generalidades

1 Filosofía - Psicología

2 Religión - Mitología

Barreras tecnológicas

En la biblioteca:

- ✓ ¿Hay computadoras multimedia con software JAWS (Job Access With Speech)
- ✓ ¿Hay lectores de libros electrónicos y audio libros?
- ✓ ¿Hay dispositivos de lectura DAISY o similares?
- ✓ ¿Hay reglas magnificadoras o lupas a disposición de los lectores con disminución visual?



Fuentes consultadas

- Organización Mundial de la Salud [en línea] OMS : Ginebra, 2017 < <http://www.who.int/topics/disabilities/es/> > [consulta: 10 de octubre de 2017]
- Documentos IFLA
 - *Directrices para el desarrollo del servicio de bibliotecas públicas (2001)*
 - *Directrices de la IFLA/UNESCO para bibliotecas escolares (2002)*
 - *Guía de servicios bibliotecarios para personas con dislexia (2014)*
- *Bibliotecas para todos : pautas para acercar las bibliotecas a las personas con discapacidad y a las personas mayores. Ministerio de educación, política social y deporte : Madrid, 2008*



Gracias por su atención.

Biblioteca Nacional de Maestros
Pizzurno 953 CABA

Tel. 4129-1272 FAX: 4129-1268

bnminfo@educacion.gob.ar