

# Biblioteca Pedagógica N°6

## "Escritores Patagónicos"

Volumen N°37 Año 2

### Contenido:

LA ADOLESCENCIA Y EL ALCOHOL

ESTUDIAR Y TRABAJAR: perspectivas y estrategias de los adolescentes

INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN LA CULTURA DEL CONSUMO

VIOLENCIA ESCOLAR ¿Se puede hacer algo?

AGRESIVIDAD Y MALTRATO EN EL ÁMBITO ESCOLAR

¿Una nueva modalidad vincular?

LECCIONES DEL MAESTRO CIRUELA

Reflexiones ácidas para profesores del secundario

SI GUTENBERG VIVIERA

Cómo y dónde buscar información

GEOMETRÍA Y ARTE

Un abordaje interdisciplinario

DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

Enseñar matemática

LA EDUCACIÓN EMOCIONAL DEL PROFESORADO

Un paraguas contra la lluvia del estrés

### LA ADOLESCENCIA Y EL ALCOHOL

Un libro dirigido a educadores, agentes de salud, líderes y padres

Autor: M. B. Aguirre de Kot  
Editorial LUMEN 2006

Este libro propone de manera clara y operativa conceptos y estrategias que posibilitan la prevención y la solución de una grave problemática social como es el alcoholismo. El programa propuesto desarrolla habilidades sociales que producen cambios en las expectativas de los efectos del consumo de alcohol. Equipar a nuestros jóvenes con herramientas que potencien sus recursos personales evitará la manipulación y la presión social que sobre ellos se ejerce, y los involucrará en un compromiso con la vida. Dice el profesor doctor Julio Villena Aragón: "Considero este libro un valioso aporte a la juventud, a su futuro y a la sociedad."



### ESTUDIAR Y TRABAJAR: perspectivas y estrategias de los adolescentes

Autora: M. MACRI  
Ediciones LA CRUJIA, 2010

¿Cómo se desarrolla la vida cotidiana de los adolescentes que estudian y trabajan?. ¿Qué significado tiene para ellos su trabajo? ¿Cuáles son sus percepciones y expectativas sobre la educación? ¿Qué estrategias implementan para estudiar y trabajar simultá-

neamente? ¿Cómo imaginan su futuro?. Estos son algunos interrogantes que Mariela Macri, autora de este libro, intenta responder a lo largo de sus páginas. Interesante propuesta para reflexionar sobre la socialización escolar y laboral de los adolescentes



### INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN LA CULTURA DEL CONSUMO

Autora: L. Rabello de Castro  
Editorial LUMEN, 2001

Este libro es un producto del trabajo académico emprendido por el núcleo de investigaciones sobre infancia y adolescencia, NIPIAC, de la Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil. Este grupo de investigación, dirigido por la doctora Lucia Rabello, tuvo como preocupación central caracterizar la infancia y la adolescencia actuales según la óptica de que la sociedad de consumo y el tránsito por las grandes ciudades imprimen cotidianamente un marco particular para la subjetivación de los niños y jóvenes. El marco de referencia abarca tanto los textos provenientes de la psicología y del psicoanálisis como los de pensadores que desde otros ámbitos han realizado aportes para la comprensión de la sociedad posmoderna. La comprensión de las condicio-



nes en las que la infancia y la adolescencia contemporáneas se están configurando es de tal nivel de profundidad en su fundamentación, que esta producción se constituye en un texto fundamental, revelador y original. Las hipótesis desarrolladas en el texto están a la vanguardia de las producciones sobre infancia y adolescencia. Por eso permite, a quienes pretenden comprender a los niños y jóvenes de esta época, dejar de lado viejas concepciones que fueron válidas para generaciones anteriores y fundamentaron las prácticas en las instituciones de la infancia, particularmente las educativas.

### VIOLENCIA ESCOLAR

¿Se puede hacer algo?  
Autora: M. Vernieri  
Editorial BONUM, 2010

Destinada a docentes, directivos, profesionales de gabinetes escolares, padres y la comunidad educativa toda, esta obra brinda un espacio de reflexión sobre la posibilidad de la escuela de ser promotora de actitudes y habilidades que favorezcan la convivencia armónica y la prevención de la violencia.



Mediante actividades sencillas e innovadoras, se propone iniciarnos en el autoconocimiento, reencontrarnos con nuestra vocación, ejercitarnos en habilidades sociales casi olvidadas y hacer presente lo que realmente valoramos.

**AGRESIVIDAD Y MALTRATO EN EL ÁMBITO ESCOLAR**

¿Una nueva modalidad vincular?

Autor: E. LEVIN  
Editorial BIBLIOS, 2012

Las diversas formas de agresividad y maltrato que se observan dentro de las aulas se han convertido en una preocupación cotidiana. Lejos de considerarlas expresiones individuales, este libro se propone abordarlas como la manifestación de problemáticas a menudo promovidas por la influencia de los contextos sociocultural y familiar. Eduardo Levín, Licenciado en Psicología de la Universidad Kennedy, analiza el conjunto de los vínculos interpersonales que inciden en el proceso educativo, con especial énfasis en los obstáculos producidos por la agresividad, el maltrato y la violencia como modos particulares de interacción que comprometen la calidad educativa y la no menos importante calidad vincular. Asimismo, propone una serie de estrategias que posibilitan la creación de herramientas propias para alumnos, docentes, directivos y padres con el fin de lograr una comunicación eficiente y capaz de superar estas dificultades de acuerdo con las necesidades de cada establecimiento educativo.



sores del secundario

Autor: Ricardo Cabrera  
Editorial EUDEBA, 2012

El buen instructor de ciencias no se limita a enseñar su especialidad, sino que también despierta el sentido crítico, alertando contra los lobos que, disfrazados con piel de oveja, se meten en el rebaño científico. Esto es lo que viene haciendo Ricardo Cabrera con eficacia y humor: enseñar a detectar las pseudo ciencias en medio de esa enorme masa informe de información y deformación que le llega al estudiante no sólo en el aula sino, y principalmente, en la intimidad, a través su dispositivo electrónico favorito para desconectarse de la realidad y perder el tiempo sin perder la cara.

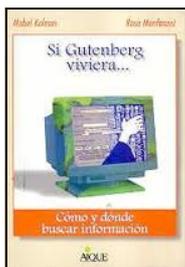


**SI GUTENBERG VIVIERA ...**

Cómo y dónde buscar información

Autores: M. Kolesas y R. Monfasani  
Ediciones Aique, 2001

"Si Gutenberg viviera..." es un libro para todos los que de alguna forma desean acceder a las fuentes del conocimiento, cualquiera sea su edad y especialidad. Esta obra intenta responder a las preguntas cómo y dónde buscar información, a qué sitios recurrir o qué fuentes documentales consultar. Sus capítulos fundamentan el derecho del individuo de acceder a la información como necesidad básica; recorren en apretada síntesis la historia de



**LECCIONES DEL MAESTRO CIRUELA**

Reflexiones ácidas para profes-

la difusión del conocimiento desde los comienzos de la humanidad hasta nuestros días; orientan en el manejo de obras de referencia y búsquedas en bases de datos electrónicas; ofrecen abundante información acerca de bibliotecas, centros de documentación, redes y sistemas con sus direcciones y sitios en internet; guían en el proceso de obtención de documentos, y además, incursionan en el tema de la copia desmedida y la protección legal de la información.

**GEOMETRÍA Y ARTE**

Un abordaje interdisciplinario

Autores: M Gandulfo de Granato y C. Lentinello  
Editorial LUMEN, 2001

Una obra que invita a pensar otra forma de enseñanza y aprendizaje de la geometría, utilizando un enfoque plural, integrador y holístico, que incluye las relaciones vinculares y sociales, la comunicación, los elementos de la vida cotidiana y los significados del arte.



**DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA**

Enseñar matemática

Autores: L. CATTANEO, N. LA-GRECA, M.I. GONZALEZ, N. BUSCHIAZZO  
Editorial HOMOSAPIENS, 2011

Dirigido a docentes, estudiantes de profesorado y a profesores formadores de docentes, este trabajo incluye desarrollos teóricos, situaciones de reflexión para el docente lector,



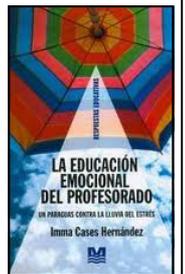
problemas para los alumnos, comentarios históricos y situaciones de enseñanza y aprendizaje de desarrollo áulico. Todo esto transversado por el desarrollo tecnológico que influye tanto en los marcos teóricos como en los procesos relativos al quehacer en el aula

**LA EDUCACIÓN EMOCIONAL DEL PROFESORADO**

Un paraguas contra la lluvia del estrés

Autora I. Cases Hernandez  
Ediciones LUMEN, 2007

Cuando el cielo da señales de una inminente lluvia, nuestro instinto de conservación nos mueve a tomar el paraguas para protegernos del aguacero. De la misma manera, los maestros también podemos y debemos resguardarnos de las inclemencias del clima educativo, desplegando las estrategias de la formación personal que, en este libro, se concretan en habilidades comunicativas, aprendizaje emocional y métodos de interiorización, estas tres varillas del paraguas nos dan una amplitud de miras en nuestro trabajo docente, no sólo para encajar los temporales del contexto educativo, sino también para revestir de propiedad nuestra labor educativa.



**BIBLIOTECA PEDAGÓGICA N° 6**  
**ESCRITORES PATAGÓNICOS**  
 Directora:  
**Graciela Troncoso**  
 Diseño y Diagramación:  
**Hilda Guzmán/ Sandro Alcácer**