

Acciones jurisdiccionales desarrolladas durante 2015 en el marco del Programa BERA

El relevamiento y sistematización de esta información, que será utilizada para la confección de la memoria institucional del Programa BERA correspondiente a 2014, resulta fundamental para el seguimiento de la implementación de la Ley N° 26.917 "Sistema Nacional de Bibliotecas Escolares y Unidades de Información Educativas" -sancionada en enero de 2014- y del Plan Nacional de Educación Obligatoria y Formación Docente 2012 – 2015.

Esto nos permite, desde la Biblioteca Nacional de Maestros, procesar y analizar los datos cuanti y cualitativos que dan cuenta de los avances, así como proyectar nuestras acciones para 2015, comparando los registros proporcionados sobre lo realizado en los años anteriores. Por todo esto, se solicita respetar este formato (es el mismo de los años anteriores) de manera de facilitar la comparación y el procesamiento de datos.

OBJETIVOS

Definir los principales objetivos propuestos para 2015 en función del desarrollo y la implementación del Programa BERA en su jurisdicción. Aclarar aquellos objetivos que se encuadran dentro de la Ley 26.917 y del PNEOyFD..

ACCIONES DE CAPACITACIÓN (PRESENCIALES, A DISTANCIA Y/O VIRTUALES)

Detallar en el siguiente cuadro las acciones de capacitación (presenciales, a distancia y/o virtuales) realizadas para cada eje del Programa BERA, es decir, Técnico-bibliotecológico, Gestión de calidad, Pedagógico, Extensión hacia la comunidad (esto es en caso de que se realicen capacitaciones en otros ejes que excedan las capacitaciones en el uso del software Aguapey).

Referencias para completar cada columna del cuadro:

- **Tema desarrollado:** definir el tema abordado en función de los ejes. En el caso de los eventos, especificar las diversas temáticas abordadas.
- **Tipo de capacitación:** jornadas, encuentros, foros, reuniones de trabajo, charlas, talleres, capacitaciones express, seminarios, capacitaciones de capacitadores, sensibilizaciones, etc.. Incluir también las actividades por videoconferencia de OSDE.
- **Modalidad de capacitación:** presencial, semipresencial, virtual, videoconferencia.
- **Cant. de encuentros por capacitación:**
- **Destinatarios:** tipos de participantes: bibliotecarios, archivistas, docentes, estudiantes, responsables de unidades de información, investigadores, comunidad educativa en general, etc..
- **Cant. de participantes:**
- **Cant. de instituciones capacitadas:** cuando se trate de capacitaciones especificar el número de instituciones que participaron de las capacitaciones. Muchas

veces suele no coincidir con el número de bibliotecarios/docentes capacitados dado que una persona puede participar por más de una institución o por una institución más de un asistente.

- **Cant. de manuales Aguapey entregados**
- **Cant. de CD's entregados y/o descargas realizadas desde el sitio de la BNM**
- **Materiales distribuidos:** especificar si se entregaron otros materiales
- **Nivel educativo:** especificar el o los niveles educativos a los que pertenecen los destinatarios: inicial, primario, secundario, superior
- **Observaciones:** incluir otros datos que resulten de interés para agregar a la Memoria del Programa BERA 2015

Eje técnico-bibliotecológico

Tema desarrollado	Tipo de capacitación	Modalidad de capacitación	Cant. de encuentros	Destinatarios	Cant. de participantes	Cant. de instituciones capacitadas	Nivel educativo

Observaciones:

.....

Uso del Software Aguapey

Cant. total de instituciones capacitadas	Cant. total de bibliotecarios capacitados	Cant. de instituciones que usan Aguapey	Cant. de manuales Aguapey entregados	Cant. de CD's entregados	Nivel educativo

Observaciones:

.....

Eje Pedagógico

Tema desarrollado	Tipo de capacitación	Modalidad de capacitación	Cant. de encuentros	Destinatarios	Cant. de participantes	Cant. de instituciones capacitadas	Materiales distribuidos	Nivel educativo
1 Fortalecimiento del espacio de la Biblioteca escolar 2- Jerarquización del rol del	1 vez por mes en Tafí del Valle	Presencial	5	Bibliotecarios – Docentes a cargo de la Biblioteca Escolar	30	28		Primario Secundario Superior

Bibliotecarios 3- Aplicación de procesos técnicos bibliotecológicos 4- Experiencias y Proyectos que involucran la Biblioteca Escolar								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Observaciones:

.....
.....

Eje Gestión de Calidad

Tema desarrollado	Tipo de capacitación	Modalidad de capacitación	Cant. de encuentros	Destinatarios	Cant. de participantes	Cant. de instituciones capacitadas	Materiales distribuidos	Nivel educativo

Observaciones:

.....
.....

Eje Extensión a la Comunidad

Tema desarrollado	Tipo de capacitación	Modalidad de capacitación	Cant. de encuentros	Destinatarios	Cant. de participantes	Cant. de instituciones capacitadas	Materiales distribuidos	Nivel educativo

Observaciones:

.....
.....

EVENTOS, JORNADAS Y/O ENCUENTROS (PRESENCIALES Y/O VIRTUALES)

Fecha	Tipo de evento	Localidad de realización	Temas desarrollados	Destinatarios	Cant. de participantes	Nivel educativo

IMPACTO

Detallar el impacto y/o los resultados alcanzados por las acciones realizadas (ej. notas periodísticas, vínculos con otras instituciones, si estas acciones les permitieron articular con otros programas, planes, organizaciones, etc; construcción de redes, nacimiento de otros proyectos, fortalecimiento de las relaciones entre otras posibilidades.).

TECNICATURA SUPERIOR EN BIBLIOTECOLOGÍA

*Describir el estado de avance de implementación de la **Tecnicatura Superior en Bibliotecología** en su jurisdicción.*

La tecnicatura en nuestra jurisdicción lleva un segundo año de cursado

ACCIONES CONJUNTAS CON OTRAS DIRECCIONES / PROGRAMAS / AREAS MINISTERIALES, PROVINCIALES Y/O MUNICIPALES

Describir las acciones realizadas y los destinatarios para cada caso. A continuación se sugieren algunos programas y/o áreas pero no son excluyentes:

- *Plan de Lectura*
- *Educación en Contextos de Encierro*
- *Conectar Igualdad*
- *Educación Solidaria*
- *Direcciones de Nivel*
- *DINIECE*
- *Educ.ar*
- *Canal Encuentro – Paka Paka*
- *Políticas Socioeducativas*
- *Programas provinciales, municipales*
- *Otros...*

Se articuló acciones con la DATP (Dirección de Asistencia Técnico Pedagógica) Todo el acompañamiento a Escuelas de Tafí del Valle se hizo articulando con los especialistas de las

áreas y la Modalidad de Educación Intercultural Bilingüe .

Acciones :

Reuniones de Trabajo en equipo para articular y acordar criterios

Visitas a las bibliotecas de las escuelas

Acompañamiento territorial

Informes de estado de avances de bibliotecas escolares

Planificación estratégica Ministerial para el año 2016

Destinatarios :

Todas las escuelas del departamento Tafí del Valle

PROYECTOS ESPECIALES

Describir detalladamente aquellos proyectos especiales que se hayan desarrollado en la jurisdicción, por ejemplo, con el propósito de contribuir al fortalecimiento de las bibliotecas escolares y/o los bibliotecarios, al desarrollo de espacios de formación y capacitación, a la construcción de redes de información, entre otros. Puede incluirse aquí diagnósticos, relevamientos, fondos bibliotecarios, entre otros.

Informe sobre las Bibliotecas Escolares de Tafí del Valle y Amaicha del Valle

Año: 2015

El informe sobre las Bibliotecas Escolares de Tafí del Valle y Amaicha del Valle tiene como finalidad dar cuenta del estado de los escenarios presentes en el territorio.

Objetivos :

- Generar un diagnóstico sistemático sobre el estado de situación de las bibliotecas escolares en este departamento

- Brindar visibilidad a las bibliotecas en la trama institucional y pedagógica

Los siguientes datos son los principales resultados observados y trabajados durante el período Mayo – Noviembre del año 2015.

El análisis y presentación de los datos se organizó respetando los siguientes bloques temáticos :

- I - Datos Institucionales
- II - Descripción de las Bibliotecas Escolares
- III - Recursos Humanos
- IV - Procesamiento Técnico
- V – Experiencias y proyectos que involucren la Biblioteca Escolar

Bloque I : Datos Institucionales

¿Quiénes participaron?

Teniendo en cuenta el universo de escuelas del territorio de Tafí del Valle , Amaicha del Valle y Colalao del Valle en lo que se refiere a la asistencia en las capacitaciones la participación fue la siguiente :

Tafí del Valle :

De 14 escuelas asistieron a las mesas de capacitación
12 ,

(85,72%)

Total y porcentaje de Escuelas participantes en las capacitaciones en Tafí del Valle :

Escuelas	Porcentaje de Participación
Esc. N° 28	100%
Esc. N° 37 " Dr José Frías Silva" El Rodeo	75%
Esc. N° 22 de Las Carreras	25%
Esc. N° 390 La Costa	50%
Esc. N° 38 "Próceres Argentinos" El Mollar"	100%
Esc." Gobernador José Manuel Silva " Ojo de Agua"	100%
Esc. Ingeniero Ricardo Maury	100%
Esc. N° 374 Teniente General Juan José Valle	25%
Esc. Agrotécnica Miguel Ángel Torres	50%
Esc. EMETA	0%
Esc. Media de la Costa	50%

Esc. Media del Mollar	75%
Esc.Nocturna de Nivel Media para Adultos	50%
IES Tafí del Valle	0%

Amaicha del Valle :

De un total de 9 escuelas concurren a las capacitaciones 4 de ellas (44,45 %)

Total y porcentaje de Escuelas de Amaicha del Valle que participaron en las capacitaciones en :

Escuelas	Porcentaje de Participación
Esc.Nº 10 " Claudia Vélez de Cano "	100%
Esc.Nº 50 " Sta Cecilia " Los Zazos	100%
Esc.Nº 371 " Juan Calchaquí " Ampimpa	0%
Esc." Manuela Pedraza" Los Corpitos"	0%
Esc. Nº 336 Salas	0%
Esc. Agrotécnica Amaicha del	25%

Valle

Esc. Secundaria de Los Zazos	0%
Esc. Nocturna de Nivel Medio Para Adultos	0%
IES Tafí del Valle Anexo I Amaicha del Valle	25%

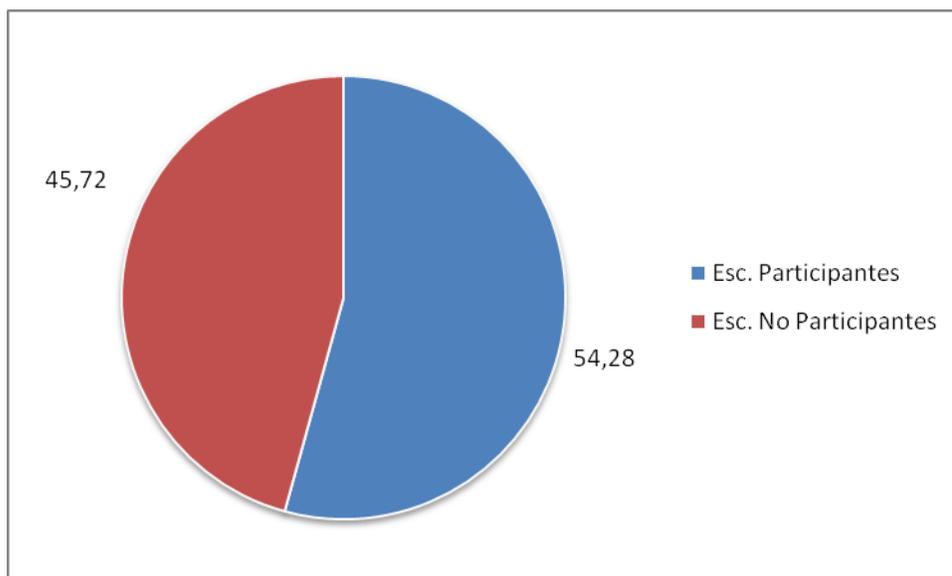
Colalao del Valle :

De un total de 12 escuelas concurren a las capacitaciones 3 de ellas (25 %)

Total y porcentaje de Escuelas de Colalao del Valle que participaron en las capacitaciones :

Escuelas de Participación	Porcentaje
Esc.N° 23 Segundo Felino Ramos - El Arbolar	0%
Esc.N° 32 " Dr Alfredo Palacios " Colalao del Valle	75%
Esc.N° 340 Virgen de Los Remedios Yasyamayo	0%

Esc. " Manuela Pedraza " Los Corpitos	0%
Esc.N° 37 Talapazo	0%
Esc.N° 217 " Ángel María Soria " El Bañado	25%
Esc.N° 213 " Cacique Martín Iquín "	75%
Esc.N° 33 El Paso	0%
Esc. Coronel José Ignancio Murga El Carmen	0%
Esc.N° 325 Los Chañares	0%
Esc. Secundaria Nuestra Señora del Rosario Colalao del Valle	0%
Misión de Cultura Rural y Doméstica N° 21	0%
Extensión Áulica Colalao del Valle	0%



Observaciones : Cabe aclarar que de las **12 Escuelas de Colalao del Valle 5 son de personal único y de difícil acceso.**

En tanto que , en las **Escuelas de Amaicha del Valle sólo 1 de las 9 tiene las características señaladas.** De esto se concluye que la asistencia a las capacitaciones se torna prácticamente imposible

En lo que respecta a :

Visitas realizadas a las escuelas :

En Tafí del Valle :

El 100% de 14 escuelas fueron visitadas

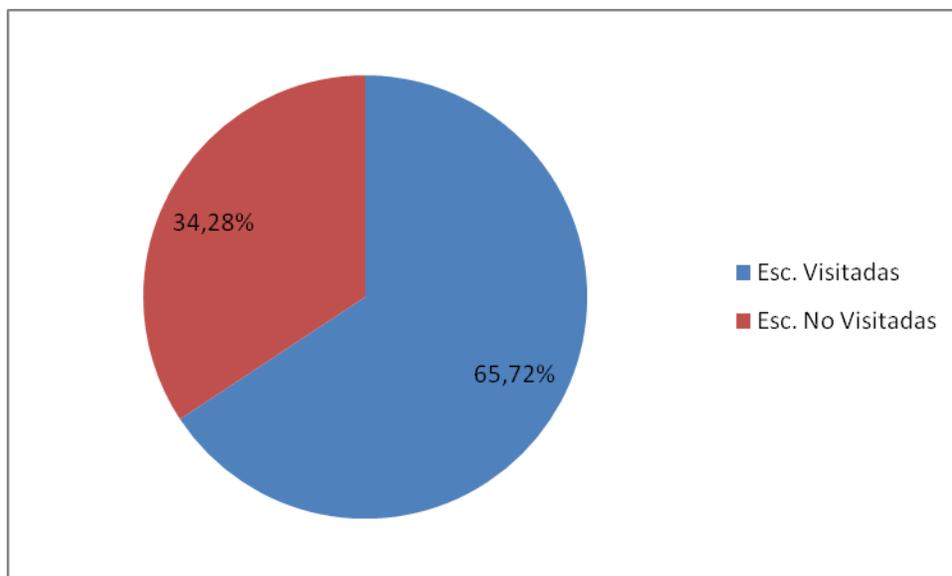
En Colalao del Valle :

El 43,33 % de 12 escuelas fueron visitadas

En Amaicha del Valle :

El 66,66% de 9 escuelas fueron visitadas

Del total de escuelas del Departamento fueron visitadas 65,72% y no visitadas 34,28 %



Listado de cantidad de visitas hechas a las bibliotecas escolares de cada institución :

Tafí del Valle :

Escuelas visitas	Cantidad de realizadas
Esc. N° 28	2
Esc. N° 37 " Dr José Frías Silva" El Rodeo	2
Esc. N° 22 de Las Carreras	2

Esc. N° 390 La Costa	1
Esc. N° 38 "Próceres Argentinos" El Mollar"	1
Esc. "Gobernador José Manuel Silva " Ojo de Agua"	2
Esc. Ingeniero Ricardo Maury	2
Esc. N° 374 Teniente General Juan José Valle	3
Esc. Agrotécnica Miguel Ángel Torres	2
Esc. EMETA	1
Esc. Media de la Costa	1
Esc. Media del Mollar	1
Esc Nocturna de Nivel Media para Adultos	2
IES Tafí del Valle	4

Amaicha del Valle :

Escuelas visitas	Cantidad de realizadas
---------------------	---------------------------

Esc. N° 10 " Claudia Vélez de Cano "	2
Esc. N° 50 " Sta Cecilia " Los Zazos	2
Esc. N° 371 " Juan Calchaquí " Ampimpa	1
Esc." Manuela Pedraza" Los Corpitos	2
Esc. N° 336 Salas	—
Esc.Agrotécnica Amaicha del Valle	3
Esc.Secundaria de Los Zazos	2
Esc. Noctuna de Nivel Medio Para Adultos	—
IES Tafí del Valle Anexo I Amaicha del Valle	—

Colalao del Valle :

Escuelas visitas realizadas	Cantidad de
Esc. N° 23 Segundo Felino Ramos - El Arbolar	—
Esc.N° 32 " Dr Alfredo Palacios " Colalao del Valle	3
Esc. N° 340 Virgen de Los Remedios Yasyamayo	1
Esc. "Manuela Pedraza" Los Corpitos	2
Esc. N° 37 Talapazo	—
Esc. N° 217 " Ángel María Soria " El Bañado	2
Esc.N° 213 " Cacique Martín Iquín"	1
Esc. N° 33 El Paso	—
Esc. Coronel José Ignancio Murga El Carmen	—
Esc. N° 325 Los Chañares	—
Esc. Secundaria Nuestra Señora del Rosario Colalao del Valle	—
Misión de Cultura Rural y Doméstica N° 21	—

Bloque II : Descripción de las Bibliotecas Escolares

El espacio de la biblioteca :

La disponibilidad de un espacio donde concretar sus servicios , organizar la colección , generar experiencias y posibilitar un manejo autónomo de quienes consultan es un componente fundamental en el análisis de las bibliotecas escolares .

En el caso de las bibliotecas de :

Tafí del Valle :

De 14 escuelas , todas tienen Biblioteca escolar (100 %) , 8 tienen espacios de uso exclusivo para la biblioteca escolar (57,14%) y 6 poseen espacio compartido (42,86%)

Amaicha del Valle :

De 9 escuelas , se tiene conocimiento que 8 tienen Biblioteca (88,8%) ,5 tienen espacios de uso exclusivo para la biblioteca escolar (55,55%) y 3 tienen espacios compartidos (44 , 45%)

Colalao del Valle :

De 12 escuelas , 11 tienen biblioteca escolar (91,66 %) , 5 de ellas tienen espacios de uso exclusivo para la biblioteca escolar (45,45%) y 6 espacios compartidos (55,55%)

Con respecto al mejoramiento en la organización y ordenamiento del espacio físico de la biblioteca escolar se logró en :

Tafí del Valle :

Lograron este objetivo 10 de 14 Escuelas (71,42%) lo lograron , a lograr en 4 escuelas (29, 58 %)

Amaicha del Valle :

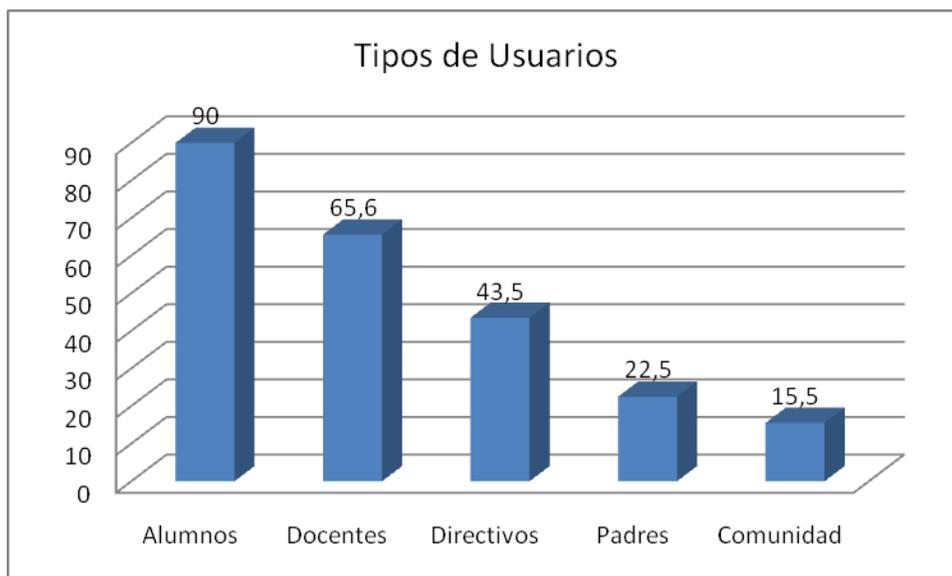
Alcanzaron este objetivo 7 de las 9 escuelas (77,77%) lo alcanzaron , a lograr 2 escuelas (22,23%)

Colalao del Valle :

De las 12 escuelas , 4 fueron visitadas o sea un (33,33%) del total de ellas el 100% lograron este propósito .Es deseable concretar visitas a las otras escuelas para poder mejorar considerablemente estos resultados .

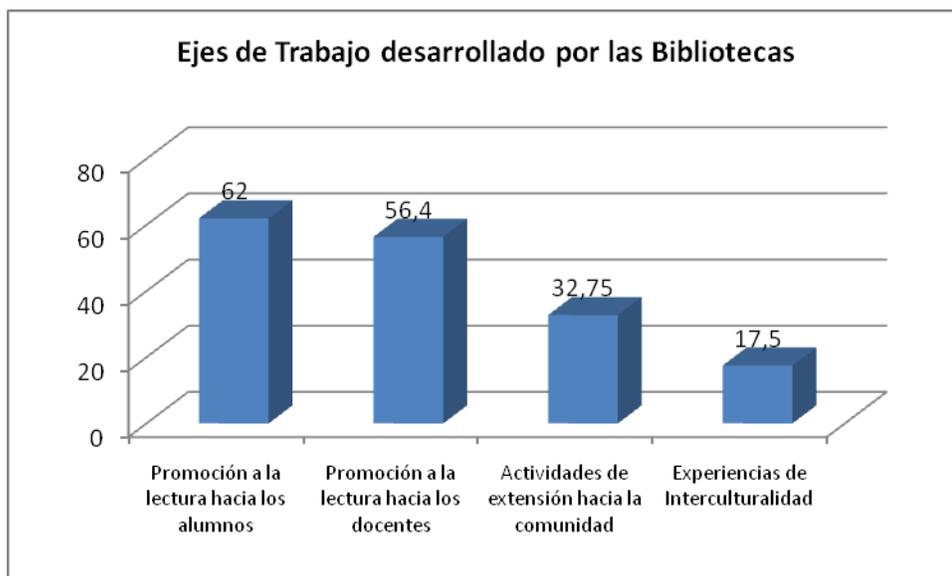
Los usuarios :

Cerca del 90% de bibliotecas escolares tienen a alumnos como usuarios y 65,6 % docentes .
Por otra parte , directivos conforman un 43,5%
recurren a ellas , padres en un 22,5% y comunidad en un 15,5%



Los ejes de trabajo desarrollados por las bibliotecas escolares :

Las bibliotecas escolares del territorio desarrollan sus actividades en torno a diversos ejes de trabajo. Entre ellos , la propuesta más extendida resultó la promoción de la lectura hacia los alumnos en un 62% . La promoción de la lectura hacia los docentes 56,4% , el desarrollo de acciones de extensión a la comunidad es un lineamiento de trabajo que pudo acrecentarse llegando a un 32,75 % , rescate de experiencias de interculturalidad 17,50%



Observaciones: De estos resultados se infiere que todas estas áreas de trabajo deben ser reforzadas para lograr ofrecer óptimos servicios desde las bibliotecas escolares.

III : Recursos Humanos

¿ Quiénes son los responsables de las Bibliotecas escolares del departamento Tafí del Valle?

Tipo de personal a cargo de las Bibliotecas Escolares

Escuelas Secret/Precept	Bibliote- carios	Doc.c/ cambio de func.	Doc.a cargo de grado	Direct
Esc N° 28		x		
Esc N° 37 " Dr José Frías Silva" El Rodeo			x	
Esc N° 22 Las Carreras			x	
Esc N° 390 La Costa				x
Esc N° 38 "Próc. Argentinos El Mollar		x		
Esc " Gobernador José Manuel Silva Ojo de Agua		x		

Esc Ing.Ricardo Maury	x		
Esc N° 374 Tte. Gral JuanJ.Valle			x
Esc Agrot.Miguel Ángel Torres	x		
Esc. EMETA responsable		Aún no se designó personal	
Esc.Media de la x Costa			
Esc. Media del Mollar	x		
Esc. Nocturna de Nivel Media p/ Adultos x			
IES Tafí del Valle	x		

Amaicha del Valle :

Escuelas Secret/ Precept	Bibliote- carios	Doc.c/ cambio de func.	Doc.a cargo de grado	Direct
--------------------------------	---------------------	------------------------------	----------------------------	--------

Colalao del Valle :

Escuelas Secret/ Precept	Bibliote- carios	Doc.c/ cambio de func.	Doc.a cargo de grado	Direct
--------------------------------	---------------------	------------------------------	----------------------------	--------

Esc.Nº 23 Segundo Felino Ramos El Arbolar			Aún no se visitó	
---	--	--	------------------	--

Esc.Nº 32 "Dr Alfredo Palacios "Colalao del Valle			x	
---	--	--	---	--

Esc. Nº340 Virgen de Los Remedios Yasyamayo				x
---	--	--	--	---

Esc."Manuela Pedraza" Los Corpitos		x		
--	--	---	--	--

Esc. Nº 37 Talapazo				x
------------------------	--	--	--	---

Esc. Nº 217 " Ángel Ma.Soria " El Bañado		x		
--	--	---	--	--

Esc. Nº 213 " Cacique Martín Iquín"		x		
---	--	---	--	--

Esc. N° 33 información El Paso	Aún no se tiene
Esc.Cnl José información Ignacio Murga El Carmen	Aún no se tiene
Esc N° 325 información Los Chañares	Aún no se tiene
Esc Sec.Nstra información Señora del Rosario Colalao del Valle	Aún no se tiene
Misión de Cultura Rural y Doméstica N° 21	Aún no se tiene información
Extensión Áulica información Colalao del Valle	Aún no se tiene
Esc. Noctuna información de Nivel Medio Para Adultos	Aún no se tiene

En el total de 35 escuelas del Departamento Tafí del Valle

el tipo de personal a cargo de las Bibliotecas Escolares en porcentaje es el siguiente :

Bibliotecarios designados : 14,28% - 5 escuelas

Docentes en función de Bibliotecarios : 25,72% - 9 escuelas

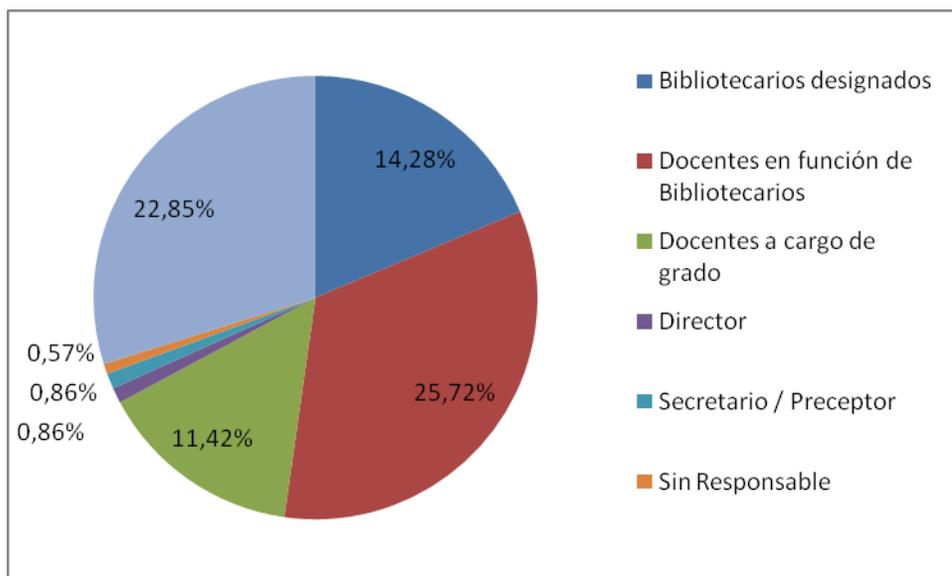
Docentes a cargo de grado : 11,42% - 4 escuelas

Director : 0,86 % - 3 escuelas

Secretario / Preceptor : 0,86% - 3 escuelas

Sin responsable de biblioteca : 0,57% - 2 escuelas designado

Sin información : 22,85% - 8 escuelas



¿Cuál es la formación específica de los bibliotecarios?

En las capacitaciones se brindó herramientas para la adquisición de conocimientos y competencias bibliotecológicas .

En la confección de inventarios , inicio en las áreas de catalogación y clasificación y análisis de contenido.

Se brindó material de consulta , además de favorecer la comunicación a través de el correo electrónico y whatsapp.

Bloque IV : Procesamiento Técnico

El procesamiento técnico de los documentos en una biblioteca sirve para organizar las colecciones de acuerdo a estándares bibliotecológicos internacionalmente aceptados.

Mediante el inventario , la catalogación , clasificación y el análisis de documental , la biblioteca escolar podrá profesionalizar su trabajo .

Con respecto al **Inventario** la totalidad de las escuelas tomaron conciencia de la necesidad de tener el **inventario al día , en un 25% de escuelas se logró , un 62% está completándolo y un 13% inició este proceso .**

De las escuelas visitadas **17 implementaron el proceso de Clasificación , 9 están llevándolo a cabo.**

En lo que se refiere a **Catalogación y Análisis de Contenido** , al ser procesos más complejos se están poniendo en marcha recientemente.

El **software Aguapey** que procesa la información se instaló en **2 escuelas** , que lo están implementando en un estado de iniciación

En la implementación de procesos técnicos se debe reforzar los conceptos en capacitaciones y visitas a escuelas para lograr una implementación general de ellos en las bibliotecas escolares .

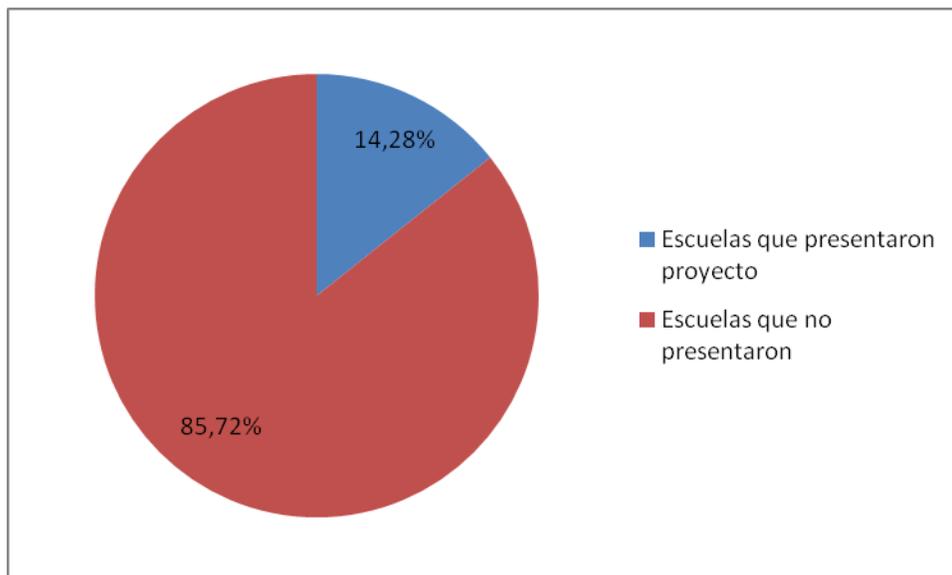
V- Experiencias y Proyectos :

Es de suma importancia la visibilización de experiencias / proyectos que involucren la Biblioteca Escolar . Esto da cuenta de la toma de conciencia que se tiene al

potenciar a la biblioteca como recurso pedagógico en la totalidad de las escuelas .

En esto se trabajó con mucha insistencia y se logró que: **5 de las 35 escuelas presentaron estos proyectos / experiencias por escrito y que desarrollaran acciones para llevarlo a cabo (14,28%)**

En este bloque se debe intensificar el trabajo , asistiendo a las bibliotecas escolares para lograr un salto cualitativo y cuantitativo al respecto



Objetivos logrados en el período Mayo – Octubre de 2015 :

- Valoración del espacio físico destinado a la Biblioteca Escolar
- Ordenamiento y organización de la Biblioteca Escolar en un importante número de Bibliotecas Escolares

- Realización de inventario de la Biblioteca Escolar en casi la totalidad de las escuelas
- Adquisición de conocimiento para la aplicación de procesos técnicos bibliotecológicos : Clasificación y Catalogación
- Revalorización de experiencias y acciones de interculturalidad como parte del material que se incluye en la Biblioteca Escolar
- Fortalecimiento y afianzamiento de las redes de bibliotecas escolares , basadas en el trabajo cooperativo para el mejoramiento de cada una de ellas , en función del intercambio de experiencias y enriquecimiento mutuo
- Toma de conciencia de la importancia de sistematización de experiencias /proyectos de la Biblioteca Escolar
- Visibilización de experiencias / proyectos que involucran la Biblioteca escolar en algunas instituciones

Objetivos a lograr :

- Potenciar a la Biblioteca Escolar como recurso y herramienta pedagógica en la totalidad de las escuelas
- Fortalecer a los bibliotecarios escolares en el aprendizaje de nociones en bibliotecología , aplicación de procesos técnicos
- Generar conciencia sobre la importancia de planificación de experiencias o proyectos institucionales que involucren el uso de la Biblioteca Escolar para dar visibilidad a las acciones de la Biblioteca Escolar

- Propiciar acciones para garantizar la formación de una red de bibliotecas de las escuelas del valle que favorezcan la comunicación , información e intercambio entre ellas.

Bibliografía Consultada :

Biblioteca Nacional de Maestros . Las Bibliotecas Escolares en la Argentina : Un diagnóstico desde sus actores – 1ª ed. – Buenos Aires . Biblioteca Nacional de Maestros , 2010

Biblioteca Nacional de Maestros . Relevamiento Institucional de Bibliotecas Escolares Argentinas : informe de resultados : 1ª Etapa 2008/2009 .Biblioteca Nacional de Maestros – 1ª ed. – Buenos Aires . Biblioteca Nacional de Maestros , 2010

ELABORACIÓN Y PUBLICACIÓN DE MATERIALES

Describir los materiales elaborados y/o publicados y/o en proceso de elaboración (folletos, cuadernillos, libros, revistas, manuales, documentos de apoyo, instructivos, tutoriales, sitios web, blogs, boletines, páginas en Facebook, circulares, notas, etc.) con la finalidad

de acompañar el desarrollo de las bibliotecas escolares, sus responsables y/o el Programa BERA. Considerar tanto las ediciones en papel como las digitales.

NORMATIVA

Especificar la normativa emitida por la jurisdicción durante 2015 relativa a:

- *Bibliotecas escolares*
- *Situación de los bibliotecarios escolares*
- *Resoluciones para avalar las acciones del Programa BERA (por ejemplo, para reconocer las capacitaciones, los encuentros virtuales, las reuniones de trabajo, etc..)*
- *Otros...*

POR FAVOR: *enviar copia digital o impresa de el/los documento/s mencionados.*

ACCIONES DE DIFUSIÓN

Describir todas aquellas acciones que se hayan realizado con la finalidad de difundir las actividades generadas por la jurisdicción en el marco del Programa BERA.

Se difundieron todas las videoconferencias programadas por BERA , también las acciones que realiza Bera en el país .

Se incentivó a las escuelas para que presentaran experiencias que involucraran a la BE para poder ser presentada en el portal BERA

FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS

Describir los recursos (no sólo económicos) empleados para la implementación de las acciones en el marco del Programa BERA. Indicar, asimismo, el origen de los fondos económicos utilizados: del ámbito privado, de organizaciones civiles, del ámbito público. Para este último caso, especificar si fueron nacionales, provinciales o municipales y si encuadraron dentro de las líneas de financiamiento del Plan Nacional de Educación Obligatoria y Formación Docente. .