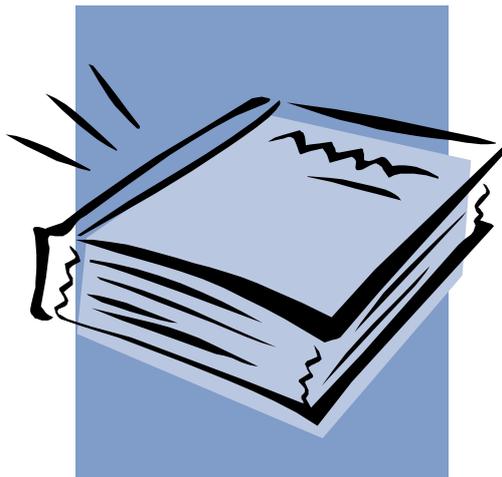


**ANTEPROYECTO**

**BIBLIOTECAS ESCOLARES EN SANTIAGO DEL ESTERO**

**BERA - AGUAPEY**



**RESPONSABLES:**

**Prof. María Cristina Fattor**  
**Prof. María Carolina Càceres**

**- Año: 2007 -**



“La Biblioteca Escolar es una institución del sistema social que organiza materiales bibliográficos, audiovisuales y otros medios y los pone a disposición de una comunidad educativa. Comparte con el sistema educativo sus objetivos, metas y fines... Es un instrumento del desarrollo del currículum y permite el fomento de la lectura y la formación de una actitud científica. Constituye un elemento que forma al individuo para la educación permanente, fomenta la creatividad, la comunicación, facilita la recreación, apoya a los docentes en su capacitación y les ofrece la información necesaria para la toma de decisiones en el aula. Trabaja también con los padres de familia y con otros agentes de la comunidad”  
Beatriz Ferroni de Sierra

➤ Identificación del proyecto:

El presente proyecto constituye la propuesta que permite organizar y utilizar adecuadamente la Biblioteca Escolar, convirtiéndola en un centro de recursos para el aprendizaje y paralelamente capacitar a su responsable para asumir el rol de bibliotecario escolar.

Implementar el Programa AGUAPEY- BERA en las Bibliotecas Escolares de la Provincia de Santiago del Estero, entendiendo que el mismo se constituirá en una herramienta de gran utilidad tanto en la organización del material bibliográfico, como en el ágil recupero de la información.

➤ Introducción:

“Los sistemas educativos actuales deben responder a los múltiples retos a los que los enfrenta la sociedad, en función siempre de un enriquecimiento continuo de los conocimientos y del ejercicio de la ciudadanía adaptada a las exigencias de nuestra época” (Lineamientos Curriculares Jurisdiccionales).

El Consejo Federal de Cultura y Educación en la recomendación 17/92 se refiere al rol docente en los siguientes términos: “El rol docente comprende el diseño, puesta en práctica, evaluación y ajuste permanente de acciones adecuadas para el desarrollo integral de la persona a través de la promoción del aprendizaje y la construcción de saberes, habilidades y actitudes de los educandos. Este rol requiere de profesionales que con adecuada formación científica y humanística asuman una actitud de compromiso social e institucional para ser capaces de

elaborar líneas de intervención que surjan de interpretar realidades, definir problemas, actuar dentro de ciertos márgenes que no son absolutos y ante situaciones específicas únicas e irrepetibles”.

Para responder a los requerimientos de una “educación de calidad para todos” es indispensable promover la profesionalización de los docentes en el desempeño de sus roles.

La Biblioteca Escolar es un elemento integrador en la escuela y puede resultar una interesante propuesta abierta a la comunidad. Para ello es preciso organizarla de un modo acorde a las necesidades de la comunidad, convirtiendo a sus usuarios en protagonistas activos.

Se hace necesario resignificar el lugar de la Biblioteca dentro de la institución escolar y reconstruir el rol del docente bibliotecario con perfiles capaces de integrar en sí mismos los diferentes aspectos que la información actual plantea como desafíos y plasmarlos en su actuación cotidiana.

#### ➤ Marco conceptual

La capacitación bibliotecológica es una orientación profesional, una dirección especializada dentro de la formación humana.

Posee contenidos, objetivos específicos, trabaja con elementos propios, articula procedimientos de enseñanza teórica y práctica.

Concientes de la importancia de la información en nuestra cultura actual, del impacto de los medios de comunicación social, del avance científico, de la innovación tecnológica característica de este tiempo histórico, consideramos que la escuela incide profundamente en la construcción de competencias que preparan al ciudadano para afrontar y desenvolverse en el mundo actual cambiante y complejo.

Dentro de la organización escolar, la biblioteca adquiere una importancia capital, dado su carácter interdisciplinario y la fuerte interacción entre usuarios (educadores, estudiantes, padres y otros agentes de la comunidad) y materiales de todo tipo, constituyéndose parte integral del sistema educativo, instrumento del desarrollo del currículo y elemento para la educación permanente.

La preparación profesional del Bibliotecario Escolar importa al momento de ofrecer una propuesta para mejorar y extender los servicios de una escuela. Cobra aún mayor importancia cuando se plantea, desde el ámbito escolar, el desafío de compartir un espacio, construyéndolo como un centro para aprender.

El mejoramiento cualitativo de la preparación profesional se torna una necesidad urgente. Esta capacitación aspira a contribuir a mejorar la calidad de los servicios que, desde la Biblioteca Escolar se ofrecen, con orientaciones teóricas y prácticas. De ningún modo agotan el tema. Se trata de un recurso que consideramos eficaz, ya que en esencia, al tratar la Biblioteca Escolar como centro para el aprendizaje, el docente bibliotecario recreará continuamente sus propias prácticas en el quehacer bibliotecario, considerando lo más conveniente a su realidad.

Intentamos pensar, reflexionar juntos, describir los aspectos que hacen a la organización de una Biblioteca Escolar, resignificar las actividades que se realizan en ellas, desarrollar actitudes para la lectura, para opinar, para la formación de una actitud científica, facilitar la recreación, fomentar la creatividad, la comunicación, apoyar a los docentes en su capacitación.

Esta propuesta tiene presente la realidad del mundo cambiante actual de manera vertiginosa, ofreciendo nuevos desafíos a los que la escuela debe dar respuestas en el campo de la información, sus modos de transmisión, hábitos, necesidades de los usuarios. Se deduce entonces, que las personas deben ir construyendo competencias para acompañar estos procesos acorde a los tiempos que corren. Dentro de la institución escolar, es la biblioteca la que organiza este aspecto tan vital. Incorporar la informática en su organización es sin lugar a dudas dotar a la B.E. de una herramienta que optimiza el acceso a la información y la construcción del conocimiento.

#### ➤ Fundamentación:

Hoy en día se concibe a la Biblioteca Escolar como un espacio educativo, como centro de recursos al servicio de la tarea educativa, de apoyo para el personal docente y de ayuda a los alumnos en la tarea de aprendizaje. Busca proporcionar a la comunidad educativa un lugar favorable al estudio, a la investigación, autoformación y a la lectura.

La Biblioteca Escolar forma parte del organismo institucional, por lo tanto, participa en el proyecto educativo como un instrumento invaluable, que ofrece una variedad de materiales,

impresos, audiovisuales e informáticos. Fomenta también la creatividad y la expresión en la tarea de formar lectores críticos y reflexivos. Comparte con otras instituciones el objetivo de difundir cultura y de procurar la formación integral de las personas.

Dentro de este paradigma, el bibliotecario juega un rol fundamental. El responsable de la biblioteca va construyendo un doble perfil profesional de docente y de especialista en bibliotecas y manejo de información para poder cumplir adecuadamente su función: respaldar y realizar los objetivos del proyecto educativo, comunicar y hacer circular la información, incorporar en los niños el hábito y el placer de la lectura, ofrecer oportunidades para la creación y utilización de la información, facilitar los recursos y posibilidades locales, regionales, nacionales e internacionales para que los lectores tengan contacto con otras experiencias e ideas. El bibliotecario escolar facilitará a los alumnos la utilización de la información a fin de adquirir conocimiento, comprender y desarrollar la imaginación.

Teniendo en cuenta la multiplicidad de tareas inherentes a la función del bibliotecario escolar, su capacitación deberá incluir formación específica en gestión bibliotecaria, recursos bibliográficos, formación de usuarios y animación de la lectura, utilización de la informática a través del software AGUAPEY como herramienta que agiliza la búsqueda y recuperación de la información

#### ➤ Objetivos Generales

- Despertar en la comunidad educativa nuevas conductas para logara un cambio que invite a la superación continua y a relacionarse con las necesidades actuales.
- Lograr una escuela dinámica en la que docentes, estudiantes y familia encuentren respuestas coherentes a las transformaciones socioculturales.
- Tomar conciencia de la tarea del bibliotecario escolar en el proceso de enseñanza-aprendizaje, brindando nuevas herramientas para el desempeño de competencias ciudadana.

#### ➤ Objetivos específicos:

- Revalorizar la biblioteca escolar como centro de aprendizaje creativo, con apertura a toda la comunidad.
- Capacitar al docente bibliotecario en la organización y funcionamiento de las Bibliotecas Escolares, con la incorporación de la informática (software aguapié) como herramienta para optimizar la búsqueda y recuperación de la información.
- Habilidad en el manejo de las Tablas de Clasificación Dewey, (CDD), y Encabezamientos de Materia para clasificar el material bibliográfico.
- Utilizar adecuadamente las Reglas de Catalogación Angloamericanas para completar el procesamiento técnico del material bibliográfico.
- Promover y afianzar el gusto por la lectura.
- Ofrecer capacitación a los bibliotecarios en el conocimiento y uso del software AGUAPEY para Bibliotecas Escolares.
- Concebir la B.E. como un lugar de encuentros y como una herramienta de educación permanente no sólo para los miembros de la comunidad educativa, sino también para los ciudadanos del barrio, pueblo, zona o región en la que la B.E. está inserta.

Destinatarios

El presente proyecto está pensado para ser implementado, en una primera etapa, en las Bibliotecas de los Institutos de Nivel Superior de nuestro vasto territorio provincial, de gestión tanto estatal como de gestión privada.

En la provincia de Santiago del Estero, y sobre todo en el interior de la misma, son estos IFD (Institutos de Formación Docente) los que propician cambios realmente significativos en sus comunidades.

Consideramos el nivel terciario por cuanto es el ámbito de los formadores de formadores. Creemos además, con una visión proyectiva, que es en ese ámbito donde se va construyendo el perfil docente que incorporará la inserción y la consecuente utilización de la Biblioteca como elemento primordial dentro de la institución educativa.

La cantidad de institutos de nivel terciario en el territorio provincial asciende aproximadamente a la cantidad de 57 instituciones educativas, que serían los centros de impacto de la presente capacitación.

Es de suma importancia recabar datos acerca de la situación real en la que se encuentran las Bibliotecas de los Institutos de Nivel Superior para concretar la organización e informatización de las mismas. Para la automatización se utilizará un sistema integrado de gestión para Bibliotecas Escolares y Especializadas: AGUAPEY, el cual requiere por lo menos de una PC, Pentium 200 mhz o superior.

Es así mismo relevante conocer si los institutos cuentan con personal específico para la tarea bibliotecaria, dado que nuestra legislación escolar no ofrece el cargo de bibliotecario/a y este rol lo desempeñan, generalmente, docentes con cambio de función.

En un futuro próximo está previsto extender gradualmente, la capacitación a los otros niveles del Sistema Educativo.

#### Líneas de acción y Desarrollo del Proyecto

##### Avances:

- Etapa de sensibilización prevista para el día jueves 23 de agosto. Se concretará con la visita de las autoridades de la Biblioteca Nacional del Maestro. Una primera reunión, en la sede del Ministerio de Educación, con la asistencia de autoridades de la BNM y la presencia de autoridades del Ministerio y Subsecretaría de Educación, presidente del Consejo General, Directores de los distintos Niveles de la provincia de Santiago del Estero acompañados por los referentes del proyecto en nuestra provincia. Otra instancia, con los señores y señoras supervisoras y la responsable de la Biblioteca Pedagógica.
- Diagnóstico en los Institutos de Nivel Superior de gestión estatal y privada de todo el territorio Provincial, que mostrará la situación real para concretar los ajustes necesarios en la puesta en marcha del presente proyecto.
- Capacitación de Capacitadores: se realizará según cronograma propuesto por las autoridades de la Biblioteca Nacional del Maestro. Previamente se realizará la selección de los capacitadores, teniendo en cuenta condiciones personales, académicas, de conocimiento tanto bibliotecológico como informático de los futuros capacitadores. Esta primera etapa de capacitación, a cargo de la BNM, tiene como objetivo principal formar capacitadores regionales del programa AGUAPEY.

##### Referentes:

Referente Jurisdiccional: Prof. Carolina C. de Weyenberg

Ref. Pedagógico o Bibliotecológico: Prof. María Cristina Fattor

Ref. Informático: Prof. María de los Ángeles Colucci