

**PROYECTO**

**Experiencia Piloto**

**SOFTWARE DE GESTIÓN AGUAPEY**

**CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN**

**PROVINCIA DE SANTA CRUZ**

## **DESCRIPCIÓN:**

El proyecto consiste en realizar una experiencia piloto de desarrollo y actualización del sistema de gestión de la información, de acuerdo con el software de gestión diseñado por la Biblioteca Nacional de Maestros, en las bibliotecas escolares pertenecientes al Consejo Provincial de Educación, en el “Centro de Información y Documentación Educativa y Biblioteca Pedagógica” y en la Biblioteca Pública Provincial “Juan Hilarión Lenzi”, en su carácter de biblioteca pedagógica provincial.

El desarrollo del presente proyecto considerará:

- Capacitación para la instalación y manejo del software.
- Uso del Manual de Procedimientos.
- Narración de experiencias de los capacitadores designados, como modo de seguimiento y evaluación de la implementación y desarrollo del software.
- Asistencia técnica y evaluación continua.

## **MARCO INSTITUCIONAL:**

La responsable será la Dirección Provincial de Educación Superior, de quien depende el Equipo Provincial para la implementación del Proyecto BERA.

## **INTRODUCCIÓN:**

Las autoridades del Consejo Provincial de Educación preocupadas por la necesidad de organizar y actualizar las bibliotecas escolares dependientes de su jurisdicción aceptan la propuesta de instalación del software Aguapey elaborado por la Biblioteca Nacional de Maestros y solicitan la entrega del software en cuestión a la Dirección Provincial de Educación Superior para su aplicación.

## **DIAGNÓSTICO:**

Durante los años 1998 y 2002, se implementó en la provincia el proyecto PRODYMES en 12 instituciones escolares. Los bibliotecarios, directivos y supervisores de las mismas, y equipos de unidades ejecutoras del programa fueron capacitados por referentes designados por la Biblioteca Nacional de Maestros.

Estos responsables de instituciones escolares recibieron capacitación en los aspectos específicamente bibliotecológicos abordando temáticas tales como: gestión de la información, el procesamiento técnico de la información: catalogación y clasificación, Microisis nivel I y II, uso de Tesauros: indización y módulo de catalogación del software Aguapey. A estas instituciones ya les fue entregado el software en cuestión (versión 1.0), pero tenemos conocimiento, por algunos de los participantes de PRODYMES, que no fue aplicado en todas las bibliotecas.

De todos modos, considerando el tiempo transcurrido y la movilidad propia de los docentes, el equipo responsable del proyecto comenzó, desde diciembre de 2004, una tarea de relevamiento acerca del estado de las bibliotecas escolares tomando como criterios rectores los requerimientos básicos para la ejecución del mismo. Al mes de marzo de 2005, los resultados los siguientes:

- ❖ Sobre un total de 261 escuelas consultadas, 212 contestaron:
  - 170 poseen biblioteca (entendida como espacio físico)
    - 153 cuentan con bibliotecario
    - 38 cuentan con computadora
    - 32 cuentan con computadora compatible con el software:
      - 8 tienen acceso a Internet
      - 24 no tienen acceso a Internet
    - 6 cuentan con computadora no compatible con el software y no tienen acceso a Internet
  - 42 no poseen biblioteca:
    - 14 cuentan con bibliotecario (entendido como persona responsable de la misma)
    - 5 cuentan con computadora compatible con el software con acceso a Internet
    - 2 cuentan con computadora no compatible con el software sin acceso a Internet

***Bibliotecarios profesionales totales a cargo de bibliotecas escolares al mes de octubre de 2005: 7 (siete)***

**FUNDAMENTACIÓN:**

El crecimiento continuo y acelerado del conocimiento y de la información que caracteriza a nuestra sociedad exige que toda biblioteca escolar sea un centro multimedia y centro de recursos para el aprendizaje, por eso la informatización de las mismas es, actualmente, una necesidad para este conjunto de acciones y procesos rápidos que debe efectivizar, a través de las nuevas tecnologías, las respuestas a las necesidades de conocimiento, información y comunicación.

Ante este panorama, nuestra comunidad educativa debe asumir el compromiso que este permanente crecimiento conlleva en relación con la formación de nuestros estudiantes, docentes y demás integrantes de la comunidad educativa. Por lo tanto, se plantea la necesidad de una organización documental moderna y eficaz, en la que el proceso de modernización y mejoramiento de la biblioteca escolar sea continuo, progresivo y acorde con las demandas sociales. Un software de gestión, como el elaborado por la Biblioteca Nacional de Maestros, será la herramienta que permita al bibliotecario lograr estos objetivos.

La instalación y uso del software Aguapey permitirá:

- Agilizar y mejorar la eficiencia en la gestión administrativa-contable, cultural y comunicacional de la biblioteca.
- Lograr rapidez en los procesos de búsqueda y recuperación de información bibliográfica y multimedial.
- Ahorrar espacio y tiempo para los trabajos técnicos.
- Potenciar las diversas búsquedas de información y multiplicación de los posibles puntos de acceso a la misma.
- Permitir la conexión con redes externas e internas.
- Obtener rápidamente y en forma impresa listas de bibliografías, perfiles de usuarios, estadísticas diarias, mensuales y/o anuales de acuerdo a lo solicitado por estas instituciones.
- Implementar distintas prestaciones y servicios para el usuario.
- Mejorar el trabajo conjunto entre bibliotecarios y docentes con el objeto de mejorar los niveles de alfabetización, lectura, aprendizaje, resolución de problemas y habilidades en el manejo de herramientas de información y comunicación.

## **OBJETIVO:**

Brindar a los bibliotecarios los conocimientos necesarios que les permitan la organización de su institución haciendo uso de los beneficios que, con ese fin, ofrecen las Nuevas Tecnologías de la Información.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

### **Primera Etapa:**

- Que durante el año 2005 se realice la capacitación, por parte de la BNM, al grupo capacitador para la instalación y manejo del software.

### **Segunda Etapa:**

- Que durante el año 2006 se realicen las siguientes acciones:
  1. Capacitación en procesamientos técnicos (clasificación, indización y RCA2) a los bibliotecarios escolares de las instituciones que adhieran a la experiencia, a cargo del grupo capacitador.
  2. Capacitación en la aplicación y manejo del software Aguapey.
  3. Distribución del software de gestión y su manual de procedimientos.
  4. Asesoramiento técnico permanente de los diseñadores del software a los capacitadores.
  5. Tutorías de asistencia técnica por correo electrónico para los integrantes de la experiencia.
  6. Confección de un catálogo colectivo.

## **METODOLOGÍA.**

Se articularán encuentros semipresenciales con un sistema de tutorías.

Los tutores, para este curso, serán capacitadores seleccionados en base al siguiente perfil:

- Con conocimiento del proyecto jurisdiccional en el que serán incluidos, integrado al proyecto BERA (Bibliotecas Escolares y Especializadas de la República Argentina).

### *Condiciones personales:*

- Con voluntad de participar
- Con disponibilidad de tiempo
- Con proyección de liderazgo

- Con capacidad de organización de proyectos
- Abierto a las demandas de otros

*Condiciones académicas:*

- Con título de bibliotecario y manejo de las RCAA (Reglas de Catalogación Angloamericanas 2. rev.)
- Con conocimientos de informática (uso de procesador de textos)

*Condiciones institucionales:*

- Posibilidades de participar en el proyecto durante los próximos dos años
- Aval de la Dirección del establecimiento en el que presta servicios.
- Con acceso a PC y correo electrónico

Estas tutorías en conjunto con los responsables del proyecto estarán a cargo de la producción, implementación y seguimiento.

Las tutorías se realizarán por teléfono, e-mail, presenciales, o eventualmente, por correo postal.

Cabe destacar, que el hecho de proporcionar una fluida comunicación a lo largo de todo el curso tiene por objeto orientar y establecer pautas de trabajo, y generar un clima de confianza y cordialidad tendiente a producir procesos y situaciones de comunicación interpersonal que favorezcan la tarea.

## **BENEFICIARIOS:**

### **Directos:**

Dinamismo y actualización de los servicios de gestión de información educativa: bibliotecas de escuelas escolares de Nivel Inicial, de E.G.B. I, II, III, de Polimodal, Escuelas Especiales, Técnicas, Agropecuarias y rurales, Institutos de Educación Superior, Centro de Información y Documentación Educativa y Biblioteca Pedagógica.

### **Indirectos**

Usuarios: comunidad educativa, investigadores, administradores, directivos, docentes, alumnos de todos los niveles de enseñanza y de todas las áreas del Consejo Provincial de Educación.

Usuarios en general.

**PRODUCTOS:**

Carga, en la base de datos, del 80% del acervo bibliográfico de las bibliotecas participantes

Confección de catálogos.

Tutorías vía electrónica.

**LOCALIZACIÓN Y COBERTURA ESPACIAL:**

La capacitación se realizará tomando como centros de reunión las localidades de Río Gallegos, San Julián y Caleta Olivia.

**ACCIONES:**

- Consenso con la BNM en relación al proyecto de desarrollo de la experiencia piloto en la provincia.
- Información sistemática al Sr. Secretario de Coordinación Educativa, Prof. Roberto Borselli y a la Sra. Directora de Educación Superior, Prof. María Laura Gáspari, respecto de la marcha del proyecto.
- Relevamiento de las bibliotecas escolares de toda la provincia de Santa Cruz en relación al perfil del bibliotecario y los recursos de cada biblioteca.
- Invitación a los bibliotecarios profesionales a cargo de bibliotecas escolares a integrar el grupo capacitador, al cual se agrega una docente, también bibliotecaria profesional, que se desempeña en otra función educativa.
- Invitación a participar de la experiencia a todas las instituciones educativas dependientes del Consejo Provincial de Educación, en especial a aquellas E.G.B. (18) que participan también del Programa de Igualdad y Equidad.
- Solicitud de apoyo al Director de Informática Educativa para que las escuelas que decidan participar de la experiencia puedan contar con las herramientas informáticas requeridas.
- Reunión de trabajo de los responsables del proyecto.
- Dictado de la capacitación al grupo capacitador por parte de la BNM en dos instancias de dos jornadas de ocho horas diarias cada una.

### **1ra. Etapa de Capacitación:**

- Capacitación por parte de la BNM al grupo capacitador.
  - Primer encuentro: 1ro. y 2 de septiembre de 2005.
  - Segundo Encuentro: 12 y 13 de octubre de 2005.
- Formación de tutores.

### **2da. Etapa de Capacitación:**

- Capacitación de los bibliotecarios de las bibliotecas escolares dependientes del Consejo Provincial de Educación en zona sur, centro y norte de la provincia, de acuerdo a lo señalado en: **LOCALIZACIÓN Y COBERTURA ESPACIAL.**

### **TAREAS:**

Durante el año 2005 se realizará:

La capacitación en el software Aguapey dirigida al grupo capacitador provincial por parte de la licenciada Sandra Casas de la BNM.

Durante el año 2006 se realizará:

La capacitación en procesamientos técnicos (clasificación, indización, RCA2 y software Aguapey) dirigida a los bibliotecarios escolares por parte del grupo capacitador provincial.

### **RECURSOS HUMANOS:**

Equipo provincial de referentes del Proyecto BERA.

Grupo capacitador:

Ana Y. Gómez (Río Gallegos).

Sandra Pérez (Río Gallegos).

Susana González (Río Gallegos).

Susana Aguirre (Río Gallegos)

Catalina Merlo (Puerto Deseado).

Sonia Nieto (Caleta Olivia).

Mirna Casim (Caleta Olivia).

### **RECURSOS TECNOLÓGICOS:**

Laboratorio con 20 computadoras en red, con sistema operativo Windows XP, lectora de CD y conexión a Internet de banda ancha.

**RESPONSABLES:**

Equipo Provincial responsable del Proyecto BERA.

**ESTRUCTURA ORGANIZATIVA Y DE GESTIÓN:**

Referente pedagógica, Prof. Myriam M. Pacheco, referente bibliotecario, bibliotecaria Irma Iturra y referente informático, Téc. Fabián A. Agarzúa.

**PRESUPUESTO:**

**Primera Etapa:**

Comisión de servicios, viáticos y gastos de traslado, en los casos que correspondiere, para el grupo capacitador.

10 CDU.

10 RCCA 2da. Versión.

**Segunda Etapa:**

Comisión de servicios, viáticos y gastos de traslado, en los casos que correspondiere, a capacitadores y bibliotecarios asistentes.

CDU, una por cada institución participante.

RCCA 2da. Versión, una por cada institución participante.

**REQUISITOS PARA LA PARTICIPACIÓN:**

1. Contar con una PC:

Requisitos de mínima:

- Procesador Intel 486
- Memoria RAM 16Mb
- Sistema operativo Windows 95
- Pantalla color

Requisitos recomendados:

- Procesador Intel Pentium 200Mhz
- Memoria RAM 32Mb

- Sistema operativo Windows 95
- Pantalla color SVGA 800x600

2. Acceso a correo electrónico.

3. Acta de compromiso con los directivos de las Instituciones Educativas (Adriana: ¿los puntos 3 y 4 se refieren al mismo documento?).

4. Acta compromiso entre la escuela y la Coordinación Provincial del Proyecto AGUAPEY (Constituye el Anexo II/03 del ACTA COMPLEMENTARIA Nro.2/03 al CONVENIO MARCO, ya firmado).

### **REQUISITOS DE APROBACIÓN:**

Conocimiento y manejo del software Aguapey, versión 1.3.2.0.

### **ANEXOS:**

1. Planilla con los cálculos de los gastos necesarios para la realización de la asistencia técnica. Mapa de la provincia con instituciones educativas por nivel y ciudad.
2. Planilla con cantidad de instituciones educativas por nivel y ciudad.
3. Planilla con la cantidad de bibliotecarios a capacitar por localidades y niveles. (a determinar)
4. Recursos tecnológicos de las bibliotecas que integran el sistema educativo.
5. Cuadro descriptivo de las sedes de las asistencias técnicas (a confirmar por parte de Fabián Agarzúa).

Río Gallegos, 11 de octubre de 2005