

## SANTA CRUZ

### Acciones jurisdiccionales desarrolladas durante el 2013 en el marco del Programa BERA

#### OBJETIVOS

*Capacitar a bibliotecarios escolares, docentes a cargo de bibliotecas escolares, especializadas y personal de bibliotecas populares en los procesos técnicos específicos del análisis documental de la información para la normalizar los formatos bibliográficos de modo compatible con el software de gestión Aguapey, y brindar a través de este soft un medio de automatizar la biblioteca e ingresar a la comunidad Aguapey y sus beneficios.*

#### ACCIONES DE CAPACITACIÓN (PRESENCIALES, A DISTANCIA Y/O VIRTUALES)

##### Eje técnico-bibliotecológico

Tema desarrollado	Tipo de capacitación	Modalidad de capacitación	Cant. de encuentros	Destinatarios	Cant. de participantes	Cant. De capacitados	Cant. De instituciones capacitadas	Nivel educativo
Inventario, Clasificación	<i>Encuentros</i>	Presencial y semipresencial	treinta (30)	Docentes Bibliotecarios y no docentes	Cincuenta y siete (57)	Cuarenta y dos (42)	Cuarenta (40)	Primario, Sec. Espec. Sup Y Pop. Adultos
Tesoro, Catalogación y uso del soft								

**Observaciones:** *Se realizo la capacitación en una primera instancia con un grupo, luego se formaron 3 grupos de 3 encuentros cada uno de tres día por encuentro.*

##### Uso del Software Aguapey

Año	Cant. total de instituciones capacitadas	Cant. total de bibliotecarios capacitados	Cant. de instituciones que usan Aguapey	Cant. de manuales Aguapey entregados	Cant. de CD's entregados	Nivel educativo
2005 A 2013	Ciento y tres (153)	Doscientos cuatro (204)	Cincuenta y nueve (59)	Ciento treinta y cinco (135)	Ciento treinta y cinco (135)	Primario, Secundario, Especializadas, Sup., Populares Adultos

## Eje Pedagógico

Tema desarrollado	Tipo de capacitación	Modalidad de capacitación	Cant. de Encuentros	Destinatarios	Cant. de participantes	Cant. de capacitados	Cant. de instituciones capacitadas	Materiales distribuidos	Nivel educativo
Inventario	Encuentros	Presencial	30 (treinta)	docentes	Ciento uno (101)	cuarenta y dos	Cuarenta (40)	CDU	Primario, Secundario, superior espec. Populares, adultos
Clasificación, indización, Catalogación, software de gestión "Aguapey"		Y Semi-presencial		No docentes, directivos, bibliotecarios		(42)		AAC R2 y Tesoro	

## EVENTOS, JORNADAS Y/O ENCUENTROS (PRESENCIALES Y/O VIRTUALES)

Fecha	Tipo de evento	Localidad de realización	Temas desarrollados	Destinatarios	Cant. de participantes	Nivel educativo
5 y 6 de Junio	Reunión	Rawson	Sistema Nacional de información educativa, BERA	Bibliotecarios Referentes Docentes	40	CIE Sec. Prim. Esp. Sup
10 de Junio	Tele conferencia	Río Gallegos	Acciones institucionales para el rescate de colecciones patrimoniales en riesgo o emergencia	Bibliotecarios Y docentes	5	BERA Sec. CIE. Adultos
4 de Julio	Tele conferencia	Río Gallegos	Gestión de calidad en	Bibliotecarios, Docentes,	5	BERA, Sec.

			unidades de información del sis. educativo			CIE. Adultos
9, 10 y 11 de Setiembre	<i>Encuentro</i>	<i>Buenos Aires</i>	3ª encuentro Iberoamericano De Bibliotecas Escolares	Bibliotecarios, docentes Supervisores, Directivos, Referentes educativos y Coordinadores de distintas áreas	60	BERA Sec. Prim. Esp. Plan de lectura. Adultos, Contexto De Encierro
7 de noviembre	<i>Tele conferencia</i>	<i>Río Gallegos</i>	5ª Encuentro virtual de Bibliotecarios escolares	Bibliotecario y Docentes	48	BERA CIE Prim. Sec. Esp. Adultos Contexto de encierro.

## IMPACTO

Las teleconferencias fueron difundidas por medio de mail personalizados a todos los bibliotecario y docentes a cargo de bibliotecas Escolares, Populares y Especializadas.

Se realizaron notas periodísticas (radiales y televisivos) por la capacitación.

Con el III Encuentro Iberoamericano de Bibliotecarios Escolares, se logro concientizar la labor y el desarrollo de la gestión bibliotecológica a las autoridades que allí asistieron del Consejo Provincial de Educación.

## PROYECTOS ESPECIALES

Los Profesionales Bibliotecarios nos hemos auto convocado, viendo la necesidad imperiosa de personal especializado en la materia, y la poca importancia que se le da a las bibliotecas dentro del ámbito educativo, y observando que desde los espacios de decisión del sistema escolar se dan indicios de desconocimiento de la biblioteca como el "CENTRO DEL RECURSO PARA EL APRENDIZAJE". Por ello, quienes trabajamos en el PROYECTO DE LEY para las Bibliotecas Escolares Especializadas en todos sus Niveles Educativo, Biblioteca Pedagógica y Centro de Información de la Provincia de Santa Cruz, hemos elaborado un ambicioso proyecto de Ley que plantea no solo la revalorización de las bibliotecas escolares en todos los niveles y modalidades, sino también la jerarquización de los profesionales en el área, el cual fue presentado ante el Consejo Provincial de Educación y ante la Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Cruz, sin tener respuesta alguna hasta el día de la fecha.

## ACCIONES DE DIFUSION

Se confeccionó la página facebook "Programa Bera Santa Cruz"

## ELABORACION Y PUBLICACION DE MATERIALES

Se entrego a cada docente capacitado, suministrado por el Consejo Provincial de Educación, el siguiente material:

- 3 v. Clasificación Decimal Universal
- Tesoro de Educación
- AACR2

Desde la Biblioteca Nacional de Maestros:

- CD (AGUAPEY)
- Manual de procedimientos para implementación del programa AGUAPEY en bibliotecas escolares y especializadas (basado en el formato MARC21 bibliográfico)
- Tutorial AGUAPEY
- Cuadernillo Nº 1 Colección: "La biblioteca escolar en la escuela de hoy". Introducción Bibliotecológica.
- Cuadernillo Nº 2 Colección: "La biblioteca escolar en la escuela de hoy". Bibliotecas: escenario para Cuadernillo Nº 3 Colección: "La biblioteca escolar en la escuela de hoy". Calidad. Gestión de calidad en unidades de información: Bibliotecas Escolares y Centros de Documentación.

## NORMATIVA

Resolución 2118/13 del Consejo provincial de Educación que aprueba la capacitación del "Programa de Gestión para Bibliotecas Aguapey".

## CONCLUSIONES

*Si bien se realizaron las acciones mencionadas, es menester recalcar los obstáculos presentados que a continuación detallo:*

- *Es pertinente destacar que los docentes capacitados (Asistentes de medios y a cargo de bibliotecas escolares, están solo por dos años) impidiendo ello la continuidad y dinámica de trabajo que el Programa BERA plantea, por lo expuesto es imprescindible crear el cargo de bibliotecario para revalorizar la biblioteca escolar como espacios de gestión de la información y el conocimiento, de promoción a la lectura de docentes y alumnos, de creatividad y reflexión, para poder procesar los cambios culturales institucionales en cada establecimiento educativo, al tener el profesional especializado en cada uno de las Instituciones Educativas, se logre que cada biblioteca escolar sea el centro de recursos para el aprendizaje, en el marco de los principios educativos brindando un nuevo y significativo rol de innovación y fortaleciendo de la educación que los alumnos y la comunidad educativa se merece.*

- *Falta de sensibilización y compromiso de supervisores, directivos y coordinadores de las diferentes áreas en relación al desarrollo del proyecto, originando a su vez la falta de difusión del mismo, lo que no permite valorizar el rol de las bibliotecas escolares ni el rol del bibliotecario desde los estamentos que debieran garantizar el éxito del Programa.*
- *Carencia de los Referentes Pedagógicos, Informáticos y Bibliotecario Profesionales que conformen el equipo para un mejor desenvolvimiento del proyecto y se logran los objetivos del mismo para poder brindar la calidad necesaria a la comunidad educativa.*
- *La falta de integrantes del equipo imposibilitó realizar el monitoreo y seguimiento en las escuelas ya integrantes del programa BERA.*

*Por otra parte debo de destacar la predisposición de los docentes capacitados adquiriendo algunas características como:*

- *Capacidad de adaptación a lo nuevo.*
- *Interés por renovarse y progresar. Autoeducación permanente.*
- *Tener amplitud de criterio para comprender y aceptar nuevas ideas, planteamientos y propuestas.*
- *Compromiso de trabajo en equipo con los docentes para aprovechar al máximo los recursos de la biblioteca.*