

PROGRAMA BERA –Santa Cruz
Acciones jurisdiccionales desarrolladas durante el 2010

OBJETIVOS

Capacitar a bibliotecarios escolares en los procesos técnicos específicos del análisis documental de la información para la normalizar los formatos bibliográficos de modo compatible con el software de gestión Aguapey, y brindar a través de este soft un medio de automatizar la biblioteca e ingresar a la comunidad aguapey y sus beneficios.

ACCIONES DE CAPACITACIÓN

Eje técnico-bibliotecológico

Tema desarrollado	Tipo de capacitación	Cant. de encuentros	Destinatarios	Cant. de participantes	Cant. de capacitados	Cant. de instituciones capacitadas
Inventario, Clasificación	Semi Presenciales	Cuatro (4)	Docentes	41	40	36
Tesaurus, Catalogación y uso del soft						

Observaciones: Se realizó la capacitación con cuatro grupos diferentes: dos grupos zona Sur y dos grupos zona norte, de cuatro encuentros cada uno.

Uso del Software Aguapey

Cant. total de instituciones capacitadas	Cant. total de bibliotecarios capacitados	Cant. de instituciones que usan Aguapey	Cant. de manuales Aguapey entregados	Cant. de CD's entregados
107	128	31	35	35

EVENTOS, JORNADAS Y/O ENCUENTROS

Fecha	Tipo de evento	Localidad de realización	Temas desarrollados	Destinatarios	Cant. de participantes
3 de noviembre	Teleconferencia	Riío Gallegos	Lectura, libro y bibliotecas	Bibliotecarios y docentes	Veinticinco

ACCIONES DE DIFUSIÓN

Las capacitaciones realizadas fueron difundidas por el Consejo de Educación en los medios gráficos, radiales y televisivos con entrevistas a la Referente Bibliotecológica.

PRODUCCIONES REALIZADAS O EN PROCESO DE ELABORACIÓN

Se entregó a cada docente capacitado siniestrado por el Consejo Provincial de Educación siguiente material:

- 3 v. Clasificación Decimal Universal
- Tesoro de Educación
- Reglas Angloamericanas

CONCLUSIONES

Si bien se realizaron las acciones mencionada no obstante es menester recalcar los obstáculos que a continuación detallo:

- Es pertinente destacar que los docentes capacitados (Asistentes de medios y a cargo de bibliotecas escolares, solo por dos años) mantengan el cargo para revalorizar la biblioteca escolar como espacios de gestión de la información y el conocimiento, de promoción a la lectura de docentes y alumnos, de creatividad y reflexión, para poder procesar los cambios culturales e institucionales en cada establecimiento educativo. Al tener continuidad, se logra que cada biblioteca escolar sea el centro de recursos para el aprendizaje, en el marco de los principios educativos, brindando un nuevo y significativo rol de innovación y fortaleciendo de la educación que los alumnos y la comunidad educativa se merece.
- Falta de sensibilización de supervisores y directivos en relación al desarrollo del proyecto y falta de difusión del mismo, de esta no permite valorizar el rol de las bibliotecas escolares ni el rol del bibliotecario.
- Carencia de los Referentes Pedagógicos, Informáticos y Bibliotecario Profesionales que conformen el equipo para un mejor desenvolvimiento del proyecto y se lograr los objetivos del mismo para poder brindar la calidad necesaria a la comunidad educativa.

Por otra parte debo de destacar la predisposición de los docentes capacitados adquiriendo algunas características como:

- Capacidad de adaptación a lo nuevo.
- Interés por renovarse y progresar. Autoeducación permanente.
- Tener amplitud de criterio para comprender y aceptar nuevas ideas, planteamientos y propuestas.
- Compromiso de trabajo en equipo con los docentes para aprovechar al máximo los recursos de la biblioteca.