INFORME DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN EL MARCO DEL PROGRAMA BERA EN SANTA CRUZ - 2009

BREVE HISTORIZACION DEL DESARROLLO DEL PROGRAMA BERA EN LA JURISDICCION

2002:

Firma del convenio entre autoridades del Consejo Provincial y autoridades de la Biblioteca Nacional de Maestros.

2004:

Reconfirmación del Equipo Provincial de Referente.
 Referente Pedagógico: Prof. Myriam M. Pacheco
 Referente Informático: Téc. Fabián Agarzúa
 Referente Bibliotecaria: Bibl. Profesional. Irma C. Iturra
 El Equipo Provincial BERA inició un relevamiento del estado de las bibliotecas escolares que le permitirá la elaboración de un proyecto para el ciclo lectivo 2005.

2005:

Conformación del Equipo de Capacitadores con siete personas: cuatro de Río Gallegos, una de Puerto Deseado Y dos de Caleta Olivia. Invitación a participar del proyecto provincial a todas las escuelas. Aceptan 87 instituciones educativas.
 Capacitación a capacitadores (dos encuentros) a los integrantes del Equipo Provincial por parte de la BNM en Río Gallegos.
 Elaboración del proyecto ciclo 2006 segunda parte que incluyo además dos encuentros de capacitadores y referente Bibliotecológica para la organización de metodología de trabajos (prácticos, evaluaciones), en Río Gallegos.
 Se fueron haciendo copias (fotocopias) de las herramientas necesarias para este proyecto, tales como: Clasificación Decimal Universal (3v.), Tesouro de Educación y Reglas de Catalogación Angloamericanas (RCAA).

2006:

Desarrollo de los dos primeros módulo a los bibliotecarios escolares, la misma se comenzó con una capacitación en los procesos técnicos específicos del análisis documental de la información para normalizar los formatos bibliográficos de modo compatible con el software de gestión Aguapey, y así poder estar en condiciones de automatizar la biblioteca e ingresar a la comunidad Aguapey y sus beneficios.

2007:

En noviembre se hace entrega del equipamiento informático necesario a las instituciones participantes.

2008:

En el primer semestre se realiza el primer encuentro planificado. Participan 70 INSTITUCIONES en toda la provincia y se capacitan 83 BIBLIOTECARIOS.
 En agosto se realiza el segundo encuentro entregándose el software de gestión bibliotecaria Aguapey. A partir de este momento la Referente bibliotecológica realizo asistencias presenciales a cada una de las bibliotecas para hacer un seguimiento de la implementación del software.

2009:

Continuación de la asistencia presencial de la Referente Bibliotecológica a todas las instituciones participante en la comunidad Aguapey.
 Marzo a Octubre, capacitación a dos instituciones (Conservatorio de Música-Río Gallegos y Instituto Provincial de Educación Superior-Caleta Olivia).

Eje técnico-bibliotecológico

Tema desarrollado	Tipo de capacitación	Cant. de Encuentros	Destinatarios	Cant. de participantes	Cant. de capacitados	Cant. de instituciones capacitadas
Clasificación	Presencial	Cuatro	Docentes	Cinco	Cinco	Dos
Tesouro						
Catalogación						

Observaciones: Cuarto encuentro. Aplicación y manejo del software de gestión de bibliotecas AGUAPEY

Uso del Software Aguapey

Completar desde el inicio del Programa en la jurisdicción:

Cant. total de instituciones capacitadas	Cant. total de bibliotecarios capacitados	Cant. de instituciones que usan Aguapey	Cant. de manuales Aguapey entregados	Cant. de CD's entregados
72	88	31	70	72

EVENTOS, JORNADAS Y/O ENCUENTROS (PRESENCIALES Y/O VIRTUALES)

Fecha	Tipo de evento	Localidad de realización	Temas desarrollados	Destinatarios	Cant. de participantes
28 de setiembre	Virtual	Río Gallegos	Gestion del Programa BERA.	Bibliotecario Docentes	3
22 de Octubre	Virtual	Río Gallegos	Programa BERA. Ejes de Trabajo	Bibliotecarios y Docentes	50

Fue publicado en un diario local "TIEMPO SUR" la realización del encuentro virtual realizado el 22 de octubre, en el cual es entrevistado el Bibliotecario que representa a la BNM y también a la Referente Provincial del Programa BERA. Los cuales hicimos referencia a la Gestión del Programa y de la importancia a la implementación del Software AGUAPEY en las Bibliotecas Escolares y sus beneficios a alumnos, docentes y comunidad educativa. Además se destaco a los conferencistas nacionales e internacionales de la Video conferencia.

ACCIONES CONJUNTAS CON OTROS PROGRAMAS/AREAS MINISTERIALES Y/O MUNICIPALES

Describir las acciones realizadas y los destinatarios para cada caso.

A continuación se sugieren algunos programas y/o áreas:

Plan de Lectura: 26 y 27 de agosto en el "Marco del Plan de Lectura" se realizó el "TALLER PROVINCIAL PARA BIBLIOTECARIOS" a cargo del tallerista Profesor Gerardo Ciriani proveniente de la ciudad de Buenos Aires

Realizado en Zona Norte (Caleta Olivia) Coordinada por la Referente Bibliotecológica del Programa BERA.

Taller 1: "De la palabra hablada a la palabra escrita, la importancia de la lectura en voz alta"

Taller 2: "Lectura en voz alta: un trabajo par exploradores.

Taller 3: "Leer con jóvenes es posible... y muy agradable"

Participación: de 48 docentes a cargo de Bibliotecas y Referentes del Plan de Lectura.

PRODUCCIONES REALIZADAS O EN PROCESO DE ELABORACIÓN

Se ha elaborado el proyecto "Programa de Gestión para Bibliotecas AGUAPEY" para su ejecución en el año lectivo 2010 para 74 instituciones en la provincia de Santa Cruz para los Nivel de EGB y Polimodal, el cual se implementara a partir de la segunda semana de febrero y finalizara en agosto de este mismo año.

Se hará entrega del material a utilizar para la capacitación a cada institución. (CDU. Tesoro de Educación y Reglas de catalogación Angloamericanas)

MUESTRA DE LOS RESULTADOS

- Lo que caracteriza hoy al bibliotecario escolar de los que integran la comunidad AGUAPEY es la nueva concepción de la biblioteca escolar, es que deja de ser un proveedor de materiales para ser un activador del pensamiento, un dinamizador de ideas y proyectos, el líder de la alfabetización informativa, además con el desafío de normalizar el uso de formatos bibliográficos, puede ofrecer a sus usuarios, alumno y docente la selección del material desde el OPAC (catálogo abierto de acceso público en línea), asimismo, tiene a su disposición un módulo de préstamo para el control de la circulación del fondo bibliográfico.
- Debo de destacar que desde junio del corriente año soy solo la integrante del equipo BERA (Referente Bibliotecológica), y es necesario e indispensable contar con el Referente Pedagógico y Referente Informático, debido a la imperiosa necesidad de sus conocimientos, para un mejor desarrollo pedagógico e informático.
- Durante setiembre de 2008 y el año lectivo en curso se ha realizado el seguimiento a las 64 instituciones educativas y capacitación al Conservatorio de Música de la ciudad de Río Gallegos y al Instituto Provincial de Educación Superior de la ciudad de Caleta Olivia entre los meses de marzo y octubre dependientes del Consejo Provincial de Educación, en la provincia de Santa Cruz.
- Durante setiembre de 2008 y el año lectivo en curso se ha realizado el seguimiento a las 64 instituciones educativas y capacitación al Conservatorio de Música de la ciudad de Río Gallegos y al Instituto Provincial de Educación Superior de la ciudad de Caleta Olivia entre los meses de marzo y octubre dependientes del Consejo Provincial de Educación, en la provincia de Santa Cruz.

CONCLUSIONES

- En este año trabajando con 64 Instituciones Educativas, bajo los efectos de la globalización, le exige cada vez más al ser humano estar capacitado y preparado para afrontar y resolverse en él. Es visible que en un gran porcentaje los docentes capacitados han adquirido algunas características como:
 - Conocimiento y calidad en la formación.
 - Capacidad de adaptación a lo nuevo.
 - Interés por renovarse y progresar. Autoeducación permanente.
 - El compromiso de trabajar en equipo con el docente para aprovechar al máximo los recursos de la biblioteca.
 - acceder a múltiples fuentes locales, remotas.
 - Tener amplitud de criterio para comprender y aceptar nuevas ideas, planteamientos y propuestas.
 - El compromiso de trabajar en equipo con el docente para aprovechar al máximo los recursos de la biblioteca.
 - Que la biblioteca escolar Centro de Recursos para el aprendizaje, en el marco de los principios educativos vigentes pueda brindar un nuevo y significativo rol en la innovación y en el fortalecimiento de la educación que los alumnos y comunidad educativa se merece
- Pero por otra parte he tenido algunas dificultades al no estar el cargo de bibliotecario en E.G.B. en todos sus Ciclos y algunos Polimodales esta carencia es notable en el desenvolvimiento del proyecto (Docentes capacitados cambian de función).
 - Carencia de PC para el uso exclusivo de la biblioteca.
 - Falta de acceso a Internet en la mayoría de las instituciones educativas.
 - Carencia de los Referentes Pedagógico e Informático.
 - Pero debo de destacar el apoyo de la Dirección Provincial de Educación Superior y la buena predisposición de los docentes capacitados.