

Mendoza, 09 de marzo de 2015

A la Sra. Directora de
Planificación de la Calidad Educativa
Prof. María del Carmen de Pedro
S _____ / _____ D

Ref: Informe de Gestión 2014

Área Biblioteca

Atento al tema de ref., me dirijo a Ud. para remitirle el informe sobre las acciones efectuadas en la provincia con la participación de los Bibliotecarios Escolares de los distintos niveles educativos de esta jurisdicción.

Eje Técnico-Bibliotecológico

Tema desarrollado	Tipo de Capacitación	Modalidad de Capacitación	Cantidad de Encuentros	Destinatarios	Cant. De participantes	Cant. De Instituciones Capacitadas	Nivel Educativo

Observaciones:

Uso del Software Aguapey

Cant. Total de instituciones capacitadas	Cant. Total de Bibliotecarios capacitados	Cant. De instituciones que usan Aguapey	Cant. De manuales Aguapey entregados	Cant. De CD's entregados	Nivel Educativo

Observaciones:

Eje Pedagógico

Tema desarrollado	Tipo de Capacitación	Modalidad de Capacitación	Cantidad de Encuentros	Destinatarios	Cant. De participantes	Cant. De Instituciones Capacitadas	Nivel Educativo
"Cómo fomentar e incentivar la lectura en los jóvenes desde la Biblioteca"	Taller	Presencial / virtual	4	Bibliotecarios escolares	80	75	Nivel Secundario

Observaciones: Este taller se realizó con la colaboración y participación de integrantes del Plan Nacional de Lectura. La intervención de los bibliotecarios fue voluntaria. En general su desarrollo fue muy satisfactorio, ya que no solo se logró la cantidad de asistentes estipulados, sino que supero la cantidad de bibliotecarios inscriptos inicialmente a la capacitación.

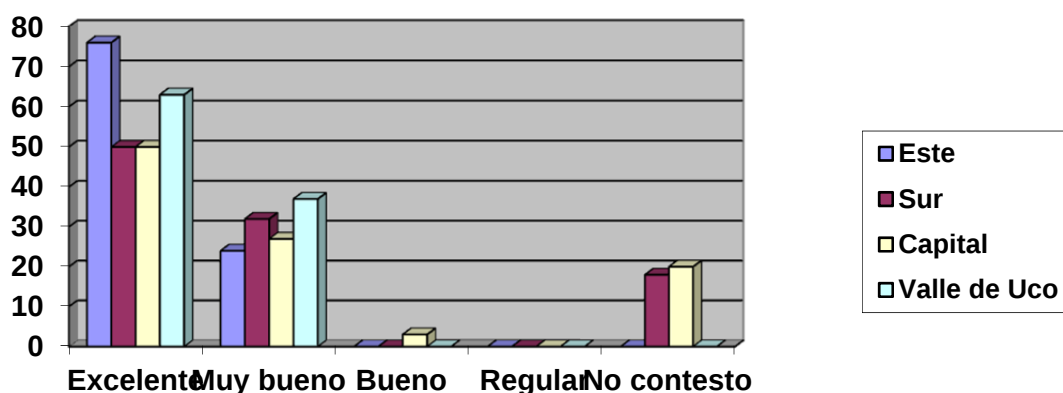
Los participantes manifestaron en forma personal y también a través de las encuestas realizadas, su satisfacción respecto a las expectativas personales sobre el Taller propuesto.

También expresaron sus inquietudes y dificultades sobre la tarea que los atañe como son: la asignación de tareas que exceden sus funciones, poca importancia del rol bibliotecario a nivel institucional de las escuelas, no contar con espacio físico ni mobiliario adecuado (armarios, estanterías, ficheros).

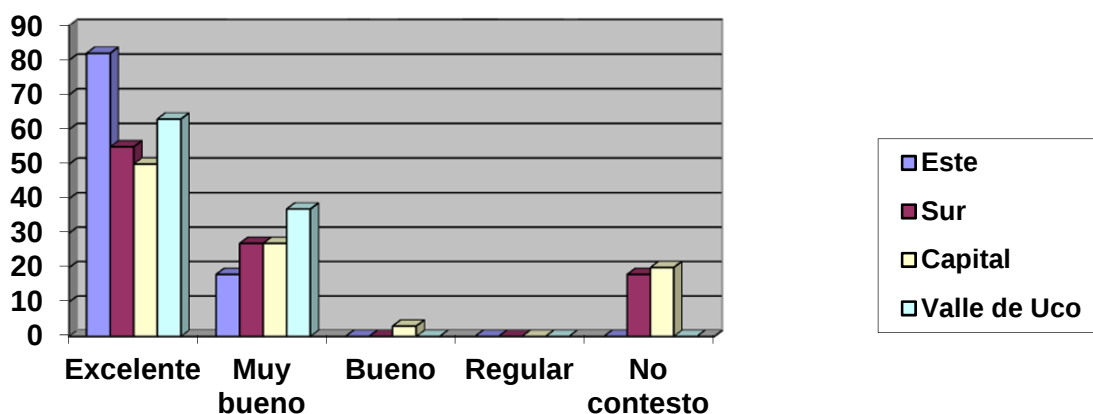
En cuanto a las encuestas solicitadas, se les requirió que contestaran dos consignas en una escala de valor cualitativa. La primera, relacionada a la parte administrativa y organizativa del taller, la segunda consigna referida a las actividades planteadas.

Los resultados fueron los siguientes:

- Sobre la Organización del Taller



- Sobre las Actividades propuestas en el Taller:



Detalle de evaluación por zona de capacitación:

- **Zona Capital:** se realizó en la Escuela Nº 4-001 “José Vicente Zapata”, en el departamento Capital, el día miércoles 29 de octubre. Fue la capacitación donde se concentró la mayor cantidad de participantes, con un total de 34 bibliotecarios.

La característica de este grupo fue la heterogeneidad de los asistentes, si bien muchos eran bibliotecarios recibidos, también asistieron profesores en cambio de funciones, celadores con tareas asignadas en la biblioteca y personal idóneo. Esta disparidad entre colegas enriqueció aun más el Taller, porque existieron diferentes miradas hacia el tema propuesto.

- **Zona Este:** la Escuela Nº 4-084 “Simón Bolívar”, en el Departamento de San Martín, fue el lugar de reunión de esta capacitación, realizada el día 4 de noviembre.

Asistieron 16 bibliotecarios escolares, los cuales se mostraron muy interesados en la temática presentada, porque observaban que en sus bibliotecas, los alumnos se interesaban muy poco o casi nada en bibliografía literaria existente, esto constituía un motivo de preocupación por parte de los encargados de biblioteca, quienes intentan generar diferentes actividades para revertir esta situación.

- **Zona Sur:** con un total de 22 asistentes, se realizó el Taller de bibliotecarios escolares, el día 11 de noviembre, en la Esc. Nº 9-003 “Mercedes T. San Martín de Balcarce. Departamento de San Rafael.

Los participantes se mostraron muy satisfechos con la producción del Taller y expresaron su conformidad con estas instancias de capacitaciones desarrolladas por la Dirección de Planificación, destinadas al rol docente que cumplen los bibliotecarios, manifestaron su anhelo por la continuidad de estos encuentros.

- **Zona Valle de Uco:** el día 18 de noviembre en la escuela 4-075 “Prudencio Vidal Amiela, Departamento de Tunuyán, se realizó la última instancia del Taller.

La puesta en marcha de este encuentro, reunió a 8 bibliotecarios, aunque el número de asistentes fue reducido, el contacto fue mas personalizado.

El financiamiento para estos talleres se realizó con fondos de PNEO

Eje Gestión de Calidad

Tema desarrollado	Tipo de Capacitación	Modalidad de Capacitación	Cantidad de Encuentros	Destinatarios	Cant. De participantes	Cant. De Instituciones Capacitadas	Nivel Educativo

Observaciones:

Eje Extensión a la Comunidad

Tema desarrollado	Tipo de Capacitación	Modalidad de Capacitación	Cantidad de Encuentros	Destinatarios	Cant. De participantes	Cant. De Instituciones Capacitadas	Nivel Educativo

Observaciones:

EVENTOS, JORNADAS Y/O ENCUENTROS (PRESENCIALES Y/O VIRTUALES)

Fecha	Tipo de Evento	Localidad de	Temas desarrollados	Destinatarios	Cant. De	Nivel Educativo

		realización			Participantes	
27 /08/2014	Encuentro Provincial de Bibliotecarios escolares	Ciudad de San Rafael	• Biblioteca Inmaterial, como tradición oral y pertenencia. • El desarrollo de contenidos virtuales. • Convocatorias a la comunidad • Exposición de materiales de época • Tratamiento de colecciones especiales • Soportes múltiples de la información • Organización de un ciclo de Cine-debate • Muestras de álbumes fotográficos • Organización de talleres (lectura – escritura – etc.) • Muestras itinerantes sanmartinianas • Las rutas históricas sanmartinianas como acervo cultural.	Bibliote- carios escolares de todos los niveles	49	Secundario Primario Superior Contextos de Encierro Jóvenes y Adultos
03/09/2014	Encuentro Provincial de Bibliotecarios escolares	Ciudad de Mendoza	• Biblioteca Inmaterial, como tradición oral y pertenencia. • El desarrollo de contenidos virtuales. • Convocatorias a la comunidad • Exposición de materiales de época • Tratamiento de colecciones especiales • Soportes múltiples de la información • Organización de un ciclo de Cine-debate • Muestras de	Bibliotecar ios escolares de todos los niveles	189	Secundario Primario Superior Contextos de Encierro Jóvenes y Adultos

			álbumes fotográficos • Organización de talleres (lectura – escritura – etc.) • Muestras itinerantes sanmartinianas • Las rutas históricas sanmartinianas como acervo cultural.			
--	--	--	--	--	--	--

Observaciones: A lo largo de este “Primer Encuentro Provincial de Bibliotecarios escolares” se propició revalorizar la figura del Libertador como hombre ilustrado de su época, quien buscó la valoración de la cultura y la instrucción de la población en general, como construcción de patria y de ciudadanía.

La propuesta que se realizó fue destacar el rol preponderante de los bibliotecarios escolares en tanto difusores y mediadores del acceso al conocimiento, y al mismo tiempo recalcar la participación activa que les compete en la difusión del saber y la reafirmación de la identidad nacional.

Como corolario de la reunión, se llevó a cabo una exposición con dos invitados especiales, ambos bibliotecarios expertos en “Conservación de materiales escolares antiguos”, título de la ponencia que realizaron.

Sobre los resultados obtenidos en ambas instancias, se puede afirmar que los mismos fueron ampliamente satisfactorios, desde las propias palabras de los interesados y participantes directos, o sea, los Bibliotecarios escolares, quienes aportaron sus valoraciones, a partir de una encuesta que se realizó al finalizar cada encuentro.

El financiamiento para estos encuentros se realizó con fondos de PNEO

Lic. Gabriel Antolín
Ref. Informático del Prog. BERA

Informe de las actividades realizadas por el PPL en 2014 en conjunto con el Área Biblioteca

El PPL participó en el taller “Cómo fomentar e incentivar la lectura en los jóvenes desde la biblioteca” de la siguiente manera:

La promoción de lectura

Instancia de virtual de capacitación para bibliotecarios escolares.

La instancia virtual de esta capacitación se propone a partir de la necesidad de fortalecer la formación del bibliotecario escolar en cuanto a fomentar y mediar la lectura en la

biblioteca. Por otro lado, la posibilidad de generar un espacio de encuentro de los distintos bibliotecarios de la provincia a través de la red social como es el aula virtual.

Esta propuesta está contemplada en las líneas de acción del PNL y a su vez es un propósito de esta Dirección y de la DGE revalorizar la lectura y el rol del bibliotecario en el desarrollo de los talleres de Lectura y Escritura prescriptos para el Ciclo Básico en el nuevo DCP. Por tal motivo se realizaron cuatro encuentros entre octubre y noviembre, en toda la provincia reuniendo a todos los bibliotecarios de los distintos departamentos. En cada uno de ellos se realizó la instancia presencial, un **taller de lectura**, y la presentación de la instancia virtual con la información necesaria para participar del aula virtual.

A su vez, se entregó material del Plan Nacional de Lectura a los participantes: “La gran ocasión. La escuela como sociedad de lectura” de Graciela Montes y libritos.

En el mes de agosto y setiembre, el PPL acompañó a los bibliotecarios en la jornada “Encuentro provincial de bibliotecarios escolares” en el marco del bicentenario de la gobernación del Gral. San Martín en Cuyo. En dicha oportunidad también se les entregó a todos los participantes libritos editados por el Plan Nacional de Lectura y se puso en conocimiento de los mismos las posibilidades de consulta y formación que brinda el Plan.

El PPL también asistió a teleconferencias convocadas por BERA: “Recuperación del Patrimonio histórico educativo; biografías escolares”.

Prof. Marisa Nievas
Referente provincial PNL

POSIBLES ACCIONES DEL ÁREA BIBLIOTECA 2015

1. Recuperación de la biblioteca pedagógica de la Provincia.

Se buscará recuperar y poner en funcionamiento la Biblioteca pedagógica provincial, en un nuevo espacio físico acorde a la relevancia de la citada biblioteca.

2. Proceso de formación a los bibliotecarios acerca del rol como mediadores y promotores de la lectura y difusores del conocimiento en el sistema educativo provincial.

Estas nuevas capacitaciones se proponen a partir de la necesidad de fortalecer la formación del bibliotecario escolar en los aspectos mencionados y a requerimientos expresados por los mismos interesados, como la posibilidad de generar un espacio de encuentro de los distintos bibliotecarios de la provincia.

POSIBLES ACCIONES DEL PPL EN CONJUNTO CON EL ÁREA BIBLIOTECA 2015

3. Acompañamiento a bibliotecarios escolares.

Fortalecimiento del rol mediador de la lectura con los jóvenes y docentes desde la biblioteca en cuanto a la difusión del material recibido:

- Colección Narrativas:
- Ciencia y Ficción (coordinación Paula Bombara, Guillermo Martínez)
- Historia y Ficción (coordinación María Rosa Lojo)
- Colección de poesía Juan Gelmán.
- Lecturas Grabadas. (Cuadernillo y CD)
- Mafalda y sus amigos, Mafalda y el mundo, Mafalda y la escuela, Mafalda y la familia

4. Reinicio y continuación de la capacitación virtual “Cómo fomentar e incentivar la lectura en los jóvenes desde la Biblioteca”

La instancia virtual de esta capacitación se propone a partir de la necesidad de fortalecer la formación del bibliotecario escolar en cuanto a fomentar y mediar la lectura en la biblioteca. Por otro lado, como la posibilidad de generar un espacio de encuentro de los distintos bibliotecarios de la provincia a través de la red social como es el aula virtual.

Esta propuesta responde a los objetivos de la DGE, y en especial la Dirección de Planificación de la Calidad Educativa, en cuanto a la revalorización de la lectura y el rol del bibliotecario tanto en el desarrollo de los talleres de lectura y escritura prescriptos para el Ciclo Básico en el nuevo Diseño Curricular Provincial, como en el acompañamiento a todos los estudiantes de la escuela Secundaria.

Prof. Marisa Nievas
Referente provincial PNL

Lic. Gabriel Antolín
Ref. Informático del Prog. BERA