

INFORME

Acciones jurisdiccionales desarrolladas durante 2014 en el marco del Programa BERA La Rioja

OBJETIVOS

- Fortalecer los procesos de formación de los bibliotecarios y docentes bibliotecarios en el marco de la importancia del uso pedagógico de las bibliotecas.
- Promover el diseño e implementación de proyectos pedagógicos que favorezcan las trayectorias escolares.
- Fomentar la lectura y promover los recursos y servicios de la biblioteca escolar.
- Avanzar en la instalación y uso del programa Aguapey en las instituciones escolares.
- Consolidar la organización de las bibliotecas escolares y el uso del Programa Aguapey.
- Propiciar entre los programas un trabajo coordinado y articulado fortaleciendo el programa “Conectar igualdad”.

ACCIONES DE CAPACITACIÓN (PRESENCIALES, A DISTANCIA Y/O VIRTUALES)

Eje técnico-bibliotecológico

Tema desarrollado	Tipo de capacitación	Modalidad de capacitación	Cant. de encuentros	Destinatarios	Cant. de participantes	Cant. de capacitados	Cant. de instituciones capacitadas	Nivel educativo	Material distribuidos
Organización de la Biblioteca	Taller Teóricos Prácticos	Presencial	6	Docentes	15	15	1	Inicial Rural Primario Rural Ciclo Básico Rural	Manual de Introducción a la Bibliotecología
Restauración de libros		Presencial	1	Alumnos y docentes	14	14	1	Primario	
Uso de la Biblioteca con sentido socio-educativo.	Talleres	Semi- Presencial	10 (diez)	Docentes Directores	150	145	51	Inicial	Manual de Introducción a la

Observaciones:

Eje Gestión de Calidad

Tema desarrollado	Tipo de capacitación	Modalidad de capacitación	Cant. de encuentros	Destinatarios	Cant. de participantes	Cant. de capacitados	Cant. de instituciones capacitadas	Materiales distribuidos	Nivel educativo
Procesos Técnicos Bibliotecológicos	Asesoramiento o In-Situ	Presencial	32	Bibliotecarios y docentes bibliotecarios	40	40	26	Manual de introducción a la bibliotecología, Manual y CD Aguapey	Inicial Primario Secundario

Observaciones:

Eje Extensión a la comunidad

Contenidos desarrollado	Tipo de capacitación	Modalidad de capacitación	Cant. de encuentros	Destinatarios	Cant. de participantes	Cant. de capacitados	Cant. de instituciones capacitadas	Materiales distribuidos	Nivel Educativo
Escuelas Centenarias una alternativa para el turismo cultural.- UNLaR	Ponencia	Presencial	1	Bibliotecólogos, Archivistas y Museólogos docentes, alumnos de las carreras.	120	120	-----	ninguno	-----

Observaciones:

EVENTOS, JORNADAS Y/O ENCUENTROS (PRESENCIALES Y/O VIRTUALES)

Fecha	Tipo de evento	Localidad de realización	Temas desarrollados	Destinatarios	Cant. de participantes	Nivel educativo
Febrero 2014	Talleres	Capital	Presentación de los Equipos	Equipo BERA y Equipo Plan de Lectura	22	Inicial Primaria Superior Especial
Marzo	Reunión de Articulación con direcciones de Nivel	Capital	Acuerdos para el desarrollo de los proyectos del Programa BERA en Instituciones.	Equipo BERA y Equipo Plan de Lectura	23	Inicial Primaria Superior Especial
Marzo a Diciembre	Programa radial	Capital	Bibliot. Pedagóg. Informát. Interés educativo y cultural	Instituciones del sistema educativo. Público en general.		
Abril	Reformulación y presentación de proyectos Asistencias técnicas in situ : Visita a instituciones con proyecto de museo y /o archivo escolar.	Capital	Importancia de la recuperación del patrimonio histórico educativo.	Escuelas centenarias de la Capital.	5	Inicial Primaria Secundario Superior
23/4/2014	Jornada	Capital	Día Internacional	Bibliotecarios,	200	Inicial

			del Libro	docentes, alumnos. Directores, directores de nivel, supervisores, Ministro de Educación.		Primario
Mayo Octubre	Jornadas	Capital	Escuela, Familia y Comunidad	Instituciones del Sistema educativo	600	Inicial Primaria Secundaria Superior
13/6/2014	Jornada	Capital	Día Nacional del Libro:	Bibliotecarios, docentes, alumnos. Directores, directores de nivel, supervisores, Ministro de Educación	260	Inicial, primario, secundario, modalidad especial.
30 de Julio	Talleres: "De Bibliotecarios para Bibliotecarios".	Capital	Día Provincial de las Bibliotecas Escolares.	Docentes Bibliotecarios Alumnos Directores Directores de Nivel Supervisores	136	Inicial, primario, secundario, modalidad especial.
Agosto	Presentación De Experiencias	Capital	Feria Provincial del Libro	Comunidad	-----	-----
Agosto	Inicio de recuperación	Capital	Escuela Normal	-----	-----	Secundario

	Archivo escolar					
Agosto	Monitoreo de presentación de biografía escolar, para ser presentada en la VCF	Capital	Colegio Provincial N° 1	-----	-----	Secundario
Agosto	Mesa de trabajo	Capital	Establecimientos de acuerdos para el desarrollo de acciones conjuntas en escuelas de Modalidad Especial.	Dirección de Modalidades especiales, Unidad de Tic y Plan de Lectura	-----	-----
Agosto	Talleres	Capital	Proyecto de títeres en vinculación con la Biblioteca y las Tic	Docentes Bibliotecarios Administrador de red.	43	Educación Especial
13/09/2014	Encuentro	Capital	Día del bibliotecario	Bibliotecario, docente bibl. CPIE	150	Inicial, primario, secundario, modalidad especial y contexto de encierro.
Octubre	Presentación de Experiencias Pedagógicas	Arauco Castro Barros	La Centralidad de la Biblioteca en el desarrollo curricular	Directores Supervisores Autoridades Departamentales Equipo BERA Plan de Lectura	200	Inicial Primario Secundario Superior

1- 2; 14 - 15/10/ 2014	Escuelas Centenarias	Provincia	Recuperación del Patrimonio Histórico Educativo	Supervisores, Directores y Docentes	206	Inicial Primario Secundario Superior
Marzo a noviembre	Video conferencia	Capital y Chilecito	Conservación, Medar, SNIE, BNM Redes federales	BERA, docentes bibliotecarios, CPIE	700 Docentes Bibliotecarios Directores Supervisores Técnicos Invitados especiales	Inicial, primario, secundario, modalidad especial y contexto de encierro

IMPACTO

Detallar el impacto de las acciones realizadas (ej. notas periodísticas, vínculos con otras instituciones, si estas acciones les permitieron articular con otros programas, planes, organizaciones, etc; construcción de redes, nacimiento de otros proyectos, fortalecimiento de las relaciones, entre otras posibilidades.). Aquí, por ejemplo, pueden incluir lo sucedido a partir del III Encuentro Iberoamericano de Bibliotecas Escolares.

- *Articulación con equipo jurisdiccional de Plan de Lectura y Direcciones de Nivel: Inicial, Primario y Secundario se logró establecer vínculos de cooperación y coordinación de acciones conjuntas.*
- *La Articulación con las diversas áreas pertenecientes a la Dirección General de Planeamiento e Innovación Educativa, permitió la toma de decisiones y las acciones consecuentes, estableciendo un orden de prioridad en base a aquellas Instituciones consideradas de bajo Nivel de Desempeño, en relación a los resultados de los ONE 2007 -2010, La Rioja Evalúa, Investigación e Innovación Educativa y Dirección de Estadísticas.*
- *La radio escolar "Ecos del Programa BERA": la difusión de las acciones y el conocimiento de las mismas por la comunidad, como así también la socialización de las acciones que realizan los bibliotecarios, en sus respectivas Instituciones, quienes pudieron participar como invitados, siendo ellos mismos los emisarios de sus acciones. Difusión de la Ley 26.917.*

- *Feria Provincial del Libro: Se participó en un espacio destinado para a la Dirección General de Planeamiento e Innovación Educativa desde donde se decide que el Equipo Técnico perteneciente al Programa BERA pudiera socializar a la comunidad, sus acciones en la jurisdicción. Y, través de diferentes ponencias bibliotecarios y docentes de diferentes instituciones dieron a conocer sobre las experiencias pedagógicas "Bibliotecarios para Bibliotecarios" previa selección.*
- *Jornadas: Día del Libro, Día de las Bibliotecas escolares, Día del Bibliotecario: intercambio de experiencias y socialización de los proyectos pedagógicos desde la Biblioteca. Revalorización del rol del bibliotecario.*

- *Día de las Bibliotecas Escolares:*

Fecha: 30 de Julio 2014

Lugar: Escuela N° 409

Horario: 14hs a 18hs

Participantes: 136

La jornada contó con la participación de bibliotecarios y docentes de instituciones de todos los niveles y modalidades del sistema educativo junto con directivos y miembros de equipos técnicos como así también bibliotecarios no escolares y estudiantes de la Tecnicatura en Bibliotecología.

Cada participante pudo elegir e inscribirse en una de los siguientes talleres:

- *Aula 1: "De los libros a las netbooks", Colegio N° 5*
- *Aula 2: "La Biblioteca virtual como recurso para recuperar pequeños lectores", Esc. Pío XII y 408.*
- *Aula 3: "Construyendo sueños", Escuela especial N° 375.*
- *Aula 4: "Juntos organizamos la Biblioteca escolar", Escuela rural N° 386.*
- *Aula 5: "Leer por placer", Escuela N° 164.*
- *Aula 6: "Día del Libro", Colegio N° 10.*
- *Aula 7: "Un espacio para reflexionar", Escuela N° 243.*
- *Aula 8: "Feria institucional del Libro", Escuela N° 280.*

Las distintas propuestas se incluyeron dentro de los ejes que se detallan:

Eje 1: Organización de la Biblioteca escolar (aulas 3 y 4).

Eje 2: Las bibliotecas escolares y las TICs (aulas 1 y 2).

Eje 3: Promoción de la lectura desde la Biblioteca escolar (aulas 5,6 y 8).

Eje 4: Proyectos de extensión a la comunidad (aula 7).

Finalizando la Jornada los distintos grupos dieron su apreciación general acerca de la experiencia realizada reflejando un alto nivel de conformidad, satisfacción y entusiasmo.

Otro tanto aportaron las consideraciones particulares que se registraron individualmente en papel y que dan cuenta de la novedad y acierto de la modalidad elegida para celebrar el Día Provincial de las Bibliotecas Escolares. Así mismo se remarcó la inquietud de modificar la organización que posibilite la participación en distintos talleres que no resultó factible por el dictado en simultáneo. También se requirió que la experiencia pudiera replicarse en el interior.

En síntesis podemos concluir que, los Talleres de bibliotecarios para bibliotecarios posibilitaron interactuar a sus protagonistas y generar vías de conocimiento y práctica bibliotecaria que respondieron a las inquietudes y necesidades de los mismos, lo cual se hizo visible en el compromiso puesto de manifiesto a lo largo del encuentro.

- *Museos y Archivos: Las Jornadas iniciaron con una muestra y la ponencia "Puesta en valor el patrimonio paleontológico de la provincia de La Rioja.*

Luego se trabajó con una dinámica de introducción a la temática rescatando la idea eje: "Sólo se convierte en patrimonio lo que es significativo para alguien.

Se hizo hincapié en la particularidad de la propuesta por centrarse en proyectos transversales áulicos como ámbito privilegiado desde el cual se tejan redes interactivas con los otros sectores de la comunidad educativa en pos de la recuperación de la memoria colectiva, de su identidad y de su historia.

El trabajo se desarrolló en primera Instancia con Mesas de Supervisores y Directores de 60 Instituciones de la Provincia. Y luego con referentes designados por dichas Instituciones.

- *Viajes: La participación del Equipo en diferentes Jornadas nacionales (Compartir la Palabra) y Regionales (NOA: CHACO), sirvieron para afianzar los lazos al interior del mismo, posibilidad de apertura e intercambio con otros participantes, que sirven para conocer otras prácticas, y además brindar la posibilidad de participación a aquellos bibliotecarios de las Instituciones de la provincia que desarrollan silenciosamente su labor diaria.*

-

TECNICATURA SUPERIOR EN BIBLIOTECOLOGÍA

*Describir el estado de avance de implementación de la **Tecnicatura Superior en Bibliotecología** en su jurisdicción.*

*La jurisdicción cuenta con dos instituciones que dictan as carreras –
Universidad Nacional de La Rioja*

I.F.S.T. "Ing. Otto Krause"- En las dos instituciones las dos Carrera tiene una duración de tres años data de aproximadamente de seis años de su creación están en proceso de cambios en cuanto a sus diseños curriculares desde Planeamiento hemos participado en mesas de trabajo para tal fin.

ACCIONES CONJUNTAS CON OTRAS DIRECCIONES / PROGRAMAS/AREAS MINISTERIALES, PROVINCIALES Y/O MUNICIPALES

- *Plan de Lectura:*

- Talleres de integración entre los*

- Equipos. Relevamiento de las Bibliotecas escolares de Capital.*

- Capacitación a escuelas del Interior.*

- Asistencias técnicas conjuntas.*

- Jornadas por el Día del Libro, Día de las bibliotecas escolares, Día del bibliotecario, Feria Institucional del Libro Escuela N° 287, Jornada Escuela, Familia y Comunidad, III Encuentro Iberoamericano de Bibliotecas escolares*

PROYECTOS ESPECIALES

ACCIONES DE DIFUSIÓN

Describir todas aquellas acciones que se hayan realizado con la finalidad de difundir las actividades generadas por la jurisdicción en el marco del Programa BERA: página web, página Facebook, blog, boletín, revista, notas periodísticas, programas radiales, spots, otros. .

- *Programa radial semanal "Ecos del Programa BERA" en 98.7 FM. Radio El Joaquín del Colegio Provincial N° 1 Joaquín Víctor González de la Capital: entrevista a escritores, a Autoridades ministeriales, a bibliotecarios y alumnos dando a conocer las acciones de su biblioteca de origen.*
- *Revista digital del programa BERA N° 1*
- *Página virtual :Bibliotecas Escolares*

ELABORACIÓN Y PUBLICACIÓN DE MATERIALES:

*Se elaboró un manual de Nociones Básicas de Bibliotecología y Estrategias Pedagógicas para distribuir entre los participantes a los talleres:
"Uso de la Biblioteca con sentido socio-educativo
Folleto informativo*

NORMATIVA

- *Resolución Ministerial: N° 215/14. A fin de establecer el uso provisorio y exclusivo o frecuentemente de los materiales de estudio y lectura existente en las Bibliotecas Escolares en las diferentes áreas, años y niveles educativos, para lo cual los docentes deberán interiorizarse sobre los mismos a fin de tenerlos en cuenta en su planificación anual. Disponer la catalogación, guarda y disponibilidad del material existente en la Biblioteca Escolar y/o Bibliotecas de Aula, con obligación de implementar las estrategias institucionales necesarias para asegurar el acceso de los materiales a cada alumno. Determinar que los Supervisores y Equipos Directivos, se constituyen en responsables del uso adecuado con fines pedagógicos y didácticos existentes en las Instituciones educativas.*
-

OTRAS ACCIONES DESARROLLADAS

Especificar en cada caso el tipo de acciones realizadas (difusión, vínculos intra e interministeriales; producción de informes; encuentros, capacitaciones, etc.)

FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LAS ACCIONES DESARROLLADAS

- Fondos gestionados por las Dirección General de Planeamiento e Innovación Educativa a través del Plan global en el marco del Plan Nacional de Educación obligatoria.