

INFORME

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL EQUIPO TÉCNICO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES AÑO 2008

Desde los tres componentes del Programa BERA:

Está conformado por tres componentes a saber:

- 1) Componente Bibliotecológico
- 2) Componente Informático
- 3) Componente Pedagógico

Cada uno de ellos tiene su ritmo de trabajo, que está de acuerdo a las posibilidades de, espacio físico, de personal idóneo, de insumos informáticos etc. Que poseen las Instituciones Educativas en todo el ámbito de la provincia.

Desde el Componente Bibliotecológico: se está trabajando en organización de la biblioteca escolar.

En 13 Departamentos de la Provincia que ya fueron capacitados están organizadas en un 50%.

En Capital un 70%, en el Departamentos Felipe Varela un 60%, Gral. Lamadrid 100%, Dpto. Vinchina el 100%, de los niveles de la EGB 1 Y 2, EGB3, Polimodal y Nivel Superior.

En el Nivel Inicial la organización de las bibliotecas son casos esporádicos. Son frutos de las *Jornadas de Trabajo en Organización de la Biblioteca Escolar y de las tutorías*. En los demás Departamentos, no pudimos realizar ni las Jornadas de Trabajo, ni las tutorías porque nos cuesta conseguir un medio de movilidad.

Estas acciones son fundamentales, porque es ahí, donde se moviliza el espíritu cooperativo de trabajo, se anima, se insta a realizar la tarea, atento que los docentes no son Bibliotecarios, se apropien de estas herramientas para poner de pie la B.E.

Continuando con la capacitación, desde los tres componentes, en los meses de marzo- abril, se realizó la misma para los Dpto. Chilecito- Famatina con sede en la Ciudad de Chilecito, totalizando 64 docentes de todos los niveles. Abordando contenidos bibliotecológicos, informáticos y pedagógicos. (ver Proyecto de Capacitación).

Lo propio se hizo en los meses de agosto-septiembre, con los Departamentos Chamental y Gral. Belgrano, con sede en Chamental totalizando 70 docentes.

A las 2 semanas de finalizada la capacitación en Chilecito, inauguramos la Biblioteca de la Escuela n° 29 “Provincia de Mendoza” en la localidad de Sañogasta.

Se inauguró en esta Capital la Esc. 361 “Expedición Auxiliar Zelada Dávila”.

No lo hicieron a pesar de estar organizadas la 405 del Barrio Argentino, el Centro Polivalente de Arte. Sus Directivos no lo consideraron necesario.

En vías de inaugurar, se encuentran la Esc. La Rioja Española, San José de Calasanz, Caudillos Riojanos, Provincia de Misiones, Armando Herrera Robledo. Se encuentran reciclando espacio físico y demás.

Esta bibliotecas se encuentran todavía en depósitos, porque están tratando de obtener un espacio físico

La E.P.E.T. N° 1 no respondió a las distintas invitaciones que se le hiciera para las instancias de capacitación, desde la Sede de Supervisión respectiva.

Este Equipo se abocó por meses a la organización de *la 1era. Jornada Provincial de Bibliotecarios Escolares*, hecho inédito en la Provincia, gracias a nuestra Directora Lic. Sonia Torres que nos gestionó y consiguió el financiamiento, para la ejecución de la misma, la que concitó el interés y concurrencia de 450 Bibliotecarios, Docentes Bibliotecarios de todos los niveles y otros organismos como Bibliotecas Populares, Archivo Histórico, Bibliotecas Municipales, Sedes de Supervisión, ONG Pioneros y Profesores interesados en el tema. Se llevó a cabo el 29 de octubre próximo pasado.

Se logro que el Ministerio de Educación designe Referentes zonales para los Dptos. Cnel. Felipe Varela, Gral. Lamadrid y Vinchina con el objetivo de coadyuvar el la implementación del Programa BERA

Desde el Componente Informático: se logró que la Directora Gral. de Planeamiento Educativo Lic. Sonia Torres, junto a los Rectores de la EPET N° 2, Colegio n° 1 Joaquín V. González, Esc. de Comercio n° 1, Instituto Superior Albert Einstein, firmaran un Acta Acuerdo, formando un Consorcio de Información, atentos que estos colegios están conectados a Internet, con el fin de hacer uso de la catalogación por copia y confeccionar los catálogos alfabéticos de autor, título y materia de todos los materiales existente en las bibliotecas escolares.

Este proceso técnico bibliotecológico- informático, en el Programa Aguapey se está realizando en aquellas Unidades de Información que cuentan con P.C, especialmente en la EGB 3 Polimodal y Nivel Superior. Este es un



proceso lento, no obstante la Esc. De Comercio N° 1 ya tiene cargado alrededor de 700 libros, Comercio n° 2 6.00 libros Colegio n° 1, 800 libros. El ISAE posee toda su biblioteca en lenguaje Aguapey, totalizando 1523 registros esta cifra se debe allí hubo contracción al trabajo, el I.F.D.C. de Educación Física con un total de 123 registros, total de materiales librarios, cifra que se desprende de la poca cantidad de recursos con que cuenta el mismo por las temáticas que tratan.

Desde el Componente Pedagógico: La Biblioteca Nacional de Maestros lanza a través del Programa BERA líneas de acción, con el firme propósito de convertir la biblioteca tradicional en espacios de lectura, investigación y producción de conocimiento.

Es a partir de este objetivo que desde este Componente, se inicia el presente año

Actividades que nos permitieron establecer una Red de comunicación con los docentes bibliotecarios y Bibliotecarios de las diferentes instituciones:

- 1) La primera acción fue realizar visitas a los establecimientos educativos a efectos de tomar contacto con la realidad de cada biblioteca; es decir, observar el espacio, los recursos materiales y si se contaba con el personal idóneo, para desarrollar la tarea de acuerdo a los lineamientos impartidos desde la Coordinación, en años anteriores. (clasificación, indización, ornamentación, catalogación), fundamentales por cuanto es necesario saber con qué material se cuenta para planificar qué se hará y cómo.
- 2) En aquellas Instituciones que se cumplieron los requisitos citados. Se realiza una propuesta con el propósito de :
 - a) Re- significar el concepto biblioteca
 - b) Reflexionar acerca del Rol del Bibliotecario
 - c) Asumir la importancia de la Biblioteca Escolar como eje transversal del currículo institucional
 - d) Concebir a la Biblioteca y al Bibliotecario como parte constitutiva de la institución.
 - e) Instalar en la Institución *la visión y la misión* de la Biblioteca Escolar

Esta propuesta se realizó en una jornada de trabajo el día 15/ 08/08 en el Colegio N° 1 Joaquín V. González

- 3) El día 30 de julio de 2007 la Honorable Cámara de Diputados, sancionó la Ley N° 8181 en la que se instituye como “*Día Provincial de las Bibliotecas Escolares*”, la fecha anteriormente citada.

El presente año y para celebrar tan magna fecha, se realizó una muestra de *Experiencias Pedagógicas*, en la que se presentó a la Biblioteca como un espacio vivo dinámico. Los Bibliotecarios y los Docentes desarrollaron proyectos

cuyos destinatarios fueron los alumnos, tanto en la realización como en la socialización de los mismos. Esta actividad fue muy significativa porque nos permitió empezar a transitar el camino de la articulación aula biblioteca y establecer puntos de encuentro entre el docente y el bibliotecario sobre la planificación curricular.

4) Rescatar y conservar el patrimonio cultural de la comunidad.

Son Roles que también debe cumplir la Biblioteca Escolar. A efectos de lograr este objetivo desde este Componente se presentó la propuesta de reinstalar en la comunidad del Barrio Perta de la Quebrada el monumento *Tinkunaco* del escultor Prof. Mario Aciar a través de un trabajo de investigación interdisciplinario, con alumnos, docentes y bibliotecario del Colegio N° 9 ubicado en dicha comunidad. Nos pareció muy importante retomar el monumento en toda su historia de realización y de contenido, porque los alumnos de la Institución desconocían la significación de dicho monumento.

5) LA Biblioteca Escolar y el Bicentenario de la Patria

Atendiendo la importancia que tiene la presencia de las fechas patrias y el fortalecimiento de los ideales patrios en la escuela, se presentó una propuesta para instalar en este año los 200 años de recorrido como país libre, independiente y soberano. La fecha de presentación obedece a que se pretende que todos los actores de la comunidad educativa, el próximo año consignen entre los contenidos a desarrollar aquellos que hagan referencia a la fecha mencionada.

Nos propusimos los objetivos mencionados en el punto 2 con respecto al logro de los mismos, podemos advertir que:

- Todos los actores de la comunidad educativa acuerdan en que es fundamental contar con este espacio de recursos múltiples, pero es difícil instalar la *visión* de la biblioteca escolar.
- Es fundamental la significatividad que tiene el directivo por cuanto su presencia está en estrecha relación con la importancia que la máxima autoridad da a este espacio.
- El Bibliotecario concibe su tarea como un simple entregador del material y no como un cogestor de instancias de aprendizajes, es decir facilitador del mismo. Esta concepción de la tarea obstaculiza la tarea pedagógica por cuanto el personal que se encuentra administrando y gestionando la biblioteca, no reúne los requisitos necesarios para desempeñarse como bibliotecarios, debido a que pertenecen a programas o planes de empleos o docentes en tareas pasivas y en los casos en que se encuentra un docente el mismo no está capacitado.



● La Biblioteca es un Centro de Recursos Múltiples que debe erigirse, constituirse en el eje transversal del currículo. Todavía hay espacios que son depósitos de material en desuso de la escuela.

- El Bibliotecario **no** participa en las reuniones con los docentes a efectos de acordar acciones que permitan articular aula-biblioteca desde la práctica áulica.

Actividades de cierre: solicitar a los docentes bibliotecarios y bibliotecarios, realizar un informe en el que se consigne: actividades realizadas con respecto a la capacitación recibida en los componentes, bibliotecológica, informática y pedagógica.

Elaboración de proyectos cuyo eje sea: Construcción y fortalecimiento de redes que permitan establecer una comunicación permanente y fluida con los docentes de su institución y bibliotecarios de otras instituciones intercambiando experiencias, canje de materiales etc.

Es bastante lo que se hizo, pero también queda mucho por hacer:

- 1) Capacitar los departamentos Castro Barros, Los Sauces, Facundo Quiroga, Ángel Vicente Peñaloza, y Gral. San Martín
- 2) Tutorías y Jornadas de trabajo en los departamentos ya capacitados
- 3) Contar con docentes o profesional bibliotecario
- 4) Considerar a la biblioteca escolar como espacio valioso que debe ser atendido y gestionado por personal competente
- 5) Evitar los problemas de tareas pasiva se cumplan en la biblioteca

Como Equipo Técnico necesitamos:

- Un equipo informático
- Un teléfono fijo
- Contar con presupuesto para realizar las capacitaciones, jornadas de trabajo, tutorías, charlas pedagógicas en los distintos departamentos ya capacitados de la provincia.

Atentamente

Alicia Francés de Cayo
Coordinadora
Equipo Técnico de Bibliotecas
Escolares

CANTIDAD DE BIBLIOTECARIOS AÑO 2008			
AÑO	DPTOS.	BIBLIOTECARIOS CAPACITADAS	OTROS ORG
2008	CHILECITO FAMATINA	86	7
	CHAMICAL GRAL. BELGRANO	61	0
TOTALES	4	147	7

CANTIDAD DE INTITUCIONES AÑO 2008			
AÑO	DPTOS.	INSTITUCIONES CAPACITADAS	OTROS ORG.
2008	CHILECITO FAMATINA	31	4
	CHAMICAL- GRAL. BELGRANO	52	0
TOTALES	2	83	4

CANTIDAD DE CAPACITACIONES AÑO 2008		
AÑO	CAPACITACIONES	DPTOS.
2008	1	CHILECITO – FAMATINA.
	1	CHAMICAL – GRAL. BELGRANO
TOTALES	2	4 DPTOS.

MANUALES - CUADERNILLOS – LIBROS – SOFTWARE DE GESTION AGUAPY

AÑO	DPTOS.	MANUALES BNM	MANUAL de procedimientos para la implementación del programa Aguapey y DOC en Bibliotecas Especializadas y Centros de Documentación e Información Educativa	Cuadernillos Tutorial de software de gestión bibliotecaria BNM	Módulo de Capacitación en servicio para Bibliotecarios Escolares	Cuadernillo N° 1 INTRODUCCIÓN Cuadernillo N° 2 BIBLIOTECAS Cuadernillo N° 3 CALIDAD	Libro para el trabajo docente LA CANCIÓN DE LOS SENTIDOS con CD	Libro para el trabajo docente LA CANCIÓN DE LOS SENTIDOS con CD	Testimonios para la experiencia de enseñar de la Secretaría de Cultura y Bienestar Universitario de la Facultad de Psicología de la UBA	CD'S AGUAPEY
2008	CHILECITO FAMATINA	34	34	34	34	34	0	0	0	51
	CHAMICAL-GRAL. BELGRANO	33	33	33	33	33	50	30	29	30
TOTAL	4	67	67	67	67	67	50	30	29	81