

INFORME FINAL

Denominación del Proyecto:

**GESTION DE LA INFORMACION EN BIBLIOTECAS
ESCOLARES- AGUAPEY**

Nivel: **EGB 1y2, MEDIA, POLIMODAL, SUPERIOR, GESTION
PRIVADA**

Destinatarios: **Bibliotecarios y docentes que desempeñan los cargos de bibliotecarios.**

Bibliotecarios de escuelas del PIIE.

Bibliotecarios de escuelas del PROMSE

Docentes de escuelas PIIE, que no cuentan con el cargo de bibliotecario, pero que recibirán la provisión de libros del Plan Nacional de Lectura.

Docentes de escuelas de pueblos cuyas bibliotecas escolares son las únicas bibliotecas con que cuenta en el pueblo.

a- DESCRIPCION DEL PROYECTO DESARROLLADO

El Proyecto se elaboró en marzo de 2004 como parte del Convenio Marco N° 265/03 entre el Consejo Federal de Cultura y Educación, el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, a través de la Biblioteca Nacional de Maestros y el Consejo general de Educación de Entre Ríos para llevar a cabo el Proyecto “Desarrollo y actualización del Sistema de Gestión de la Información en Bibliotecas y Unidades de Información del Sistema Educativo”.

Asimismo se sustenta en las 6 (seis) Actas Complementarias del citado Convenio, que establecen entre otras cuestiones, la provisión de material bibliográfico específico de la bibliotecología y de equipamiento informático para las Bibliotecas Pedagógicas de Colón, Concordia, Gualaguaychú y Paraná.

Es parte, al mismo tiempo de la **Transformación y actualización de las Bibliotecas escolares que se propone la Dirección de EGB 1y2**. Por lo cual se dispusieron sucesivas decisiones estratégico-pedagógicas y de operativización administrativa, a saber:

1- Realización de un **RELEVAMIENTO** de todas las bibliotecas de EGB 1y2, Media y Polimodal de la Provincia acerca de:

Cargo/s de bibliotecarios, formación de quienes desempeñan los cargos (bibliotecario o docente) participación en Cursos específicos; estado organizativo del material bibliográfico (catalogación, clasificación)

existencias del catálogos; organización del préstamo; existencia de computadoras para uso de la biblioteca. La misma fue respondida en tiempo y forma por cada escuela, destacándose el interés y la disposición de todas las instituciones.

Los datos recogidos en este relevamiento se constituyeron en un valioso insumo para la elaboración del Proyecto, el cual fue aprobado en 2004.

Antes de ser ejecutado en 2005, **se realizó una oportuna adecuación para darle mayor especificidad en los contenidos , otorgándosele mayor carga horaria a Catalogación y Clasificación**, por la existencia de gran cantidad de docentes sin formación específica, **ya que no se trata de aprender a operar un programa informático, como un simple procedimiento sino de considerarlo como un instrumento para optimizar la organización y el funcionamiento de la Biblioteca escolar a partir de Normas Internacionales de la Bibliotecología** .Al mismo tiempo que se trata ,de jerarquizar la profesión.

Para estos dos Módulos del curso se requirió la contratación de docentes capacitadores que estuvieran desarrollando las cátedras en las Facultades o Institutos de la carrera de Bibliotecología.

2- Conformación de un EQUIPO PROVINCIAL según Resolución N° 0945/05 CGE para la capacitación en el Programa AGUAPEY y seguimiento de las acciones del Proyecto en las bibliotecas escolares, integrado por las Bibliotecarias Pedagógicas de Colón, Concordia, Gualaguaychú, Paraná y una bibliotecaria escolar, (titular, con formación específica y conocimientos de informática, puesta en comisión de servicios) por los primeros tres departamentos y 2 por los Dtos. Paraná y La Paz El mismo es Coordinado bibliotecológicamente por la Técnica docente de Bibliotecas escolares e Informaticamente por la Bibliotecaria Pedagógica de Paraná, quien a su vez fue capacitada en el Programa Aguapey por la Biblioteca Nacional de Maestros.

La existencia de este equipo se fundamenta en que **es necesario asegurar la permanencia en el sistema de bibliotecarios con conocimientos del Programa específico para Bibliotecas escolares como es el Aguapey y realizar el seguimiento , en principio, de la reorganización de la Colección Bibliografica (a la cual se hace referencia mas adelante) y de la puesta en práctica del Aguapey en cada biblioteca, como un modo de asegurar la informatización en continuo avance. De allí , perfil de los integrantes**

Los Contenidos serán desarrollados entonces, por capacitadores contratados para Catalogación y Clasificación y por los integrantes del equipo en cuanto al Programa Aguapey (los bibliotecarios

pedagógicos desde sus funciones y lo escolares en comisión de servicios).

3- El citado Relevamiento reveló un **estado organizativo inadecuado** de la Colección Bibliográfica para encarar la informatización de la Bibliotecas por lo cual **se impuso la necesidad de REORGANIZAR LOS MATERIALES BIBLIOGRAFICOS**. Distintas estrategias se adoptaron para orientar este aspecto esencial del trabajo antes de contar con la posibilidad de capacitar a los bibliotecarios.

Por una parte se elaboró desde el Departamento Técnico Pedagógico de la Dirección de EGB 1y2 del Consejo General de Educación un **cuadernillo titulado BIBLIOTECAS ESCOLARES**. Orientaciones para su funcionamiento centrado en una dinámica pedagógica. En el que se desarrollan conceptos básicos de la Bibliotecología en cuanto a la organización y administración de la biblioteca. Se editaron ejemplares para todas las bibliotecas de la provincia.

Y por otra parte se realizaron periódicamente Encuentros presenciales con supervisores, directivos y bibliotecarios para orientar sobre la función del bibliotecario en relación al eje técnico- organizativo.

Finalmente, en marzo de 2006 la Dirección de EGB1Y2 ha dispuesto la elaboración de sucesivos documentos dirigidos a supervisores, equipos directivos y bibliotecarios ,que orientaran toda labor del bibliotecario en las distintas etapas que requiera la Transformación de las Bibliotecas Escolares, por lo cual ya se ha concretado el Documentos N°1 y el Documento N°2.

4-CREACION DE CARGOS DE BIBLIOTECARIOS.

Se crearon cargos en los departamentos de Colón, Concordia, Federal, Paraná y Villaguay, en un total de 9, según Resolución N° 752/05 CGE.

ACCIONES DE PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO

- 1- 1era. REUNIÓN DEL EQUIPO PROVINCIAL donde se trabajó la Resolución N° 0945/05 CGE de conformación del mismo, propósitos, aspectos organizativos, de funcionamiento y puesta en marcha del Proyecto de Capacitación
- 2- PRESENTACION DEL PROYECTO EN EL CONSEJO GENERAL DE EDUCACION CON LA PARTICIPACIÓN DE LA Lic. Graciela Perrone, Directora de la BNM y la Lic. Adriana Redondo, Coordinadora pedagógica en la que participaron Supervisores Departamentales, Supervisores de Zona, Equipos

directivos, Bibliotecarios escolares de todos los niveles del CGE de los departamentos donde daría comienzo a capacitación., Bibliotecarios de otras bibliotecas invitados especialmente.

- 3- **Asistencia y acompañamiento** de la Bibliotecaria Pedagógica y la bibliotecaria escolar en comisión de servicios (equipo provincial) **a las escuelas de EGB 1y2**, con cargos de bibliotecario, en los Dtos. Colón, Concordia, Gualeguaychú, La Paz y Paraná.

Esta asistencia tiene como finalidad el trabajo con el equipo directivo y con los Bibliotecarios acerca de los distintos aspectos de la necesaria transformación de las Bibliotecas escolares, entre los cuales aparece como prioritaria la Reorganización de los materiales y la capacitación de los bibliotecarios. Asimismo se da a conocer el Programa Aguapey y se pone en conocimiento el Acta acuerdo con la BNM, que se firmará en cada escuela para la instalación del Programa Informático.

En estas asistencias surgieron facilitadores, como el interés de equipos directivos para que la biblioteca funcione adecuadamente, interés en la informatización, en la capacitación, la muy buena acogida de esta modalidad de intervención para acompañar las funciones del bibliotecario, etc. Y obstaculizadores, como resistencias ante el desconocimiento de los procesos técnicos propios de la Bibliotecología falta de computadora y otros que no están relacionados con lo que implica la propuesta, como falta de espacio físico, falta de materiales actualizados, el carácter escolar y popular a la vez de la biblioteca, etc.

Se vio como muy positivo que esta **desde el CGE se den orientaciones para esta etapa (Documentos 1y2)**. Se destaca especialmente que no obstante aparecer como un obstáculo la falta de computadora, tanto en algunas Bibliotecas Pedagógicas como en escolares no lo fue de manera insalvable, ya que en muchas escuelas la existencia del Proyecto Aguapey movilizó para contar con una computadora. Se destaca que en la Supervisión Dtal de Concordia se dispuso de computadoras para la Biblioteca Pedagógica y en Gualeguaychú, desde la Biblioteca Pedagógica se tramitaron donaciones de computadoras para las bibliotecas escolares, habiéndose conseguido 8 (ocho) hasta el momento.

- 4- **Asistencia Técnica del la BNM sobre el Programa Aguapey al Equipo Provincial y a las capacitadoras contratadas de Catalogación y Clasificación, en dos jornadas** realizadas en Paraná, en una Sala Informática contratada a tal fin

COMIENZO DE LA CAPACITACION PROPIAMENTE DICHA

Departamento Colón: Módulo 2. Catalogación.(completo)

Se realizó un encuentro del Módulo 1, Clasificación, restando 4 encuentros. Se advierte que el contrato de la capacitadora sigue vigente.

Departamento Concordia: Módulo 2. Catalogación (completo)

Departamentos Gualeguaychú- Islas: Módulo 2. Catalogación

Departamento Paraná. Se organiza en dos grupos por la cantidad de bibliotecarios, el grupo 1 desarrolla el Módulo 1.

eEncuentro del Módulo 1. Clasificación. Faltan 4 encuentros. Se advierte que el contrato de la Capacitadora sigue vigente.

b- COBERTURA

Departamento Paraná: Módulo 1-Clasificación: 42 participantes(37 aprobados,5 ausentes en la evaluación).Prof. Zunilda Roggau.

Grupo 2. Módulo 2 Catalogación: 30 participantes(30 aprobados)Prof. Liliana Battauz

Total: **72**

Porcentaje sobre el total de cargos de Bibliotecarios :100%

Departamento Colón: Módulo 2. Catalogación: 16 participantes (14 aprobados, 2 ausentes) Prof. Beatriz Díaz. **Total 14** aprobados.

Porcentaje sobre el total de cargos de Bibliotecarios: 100%

Departamento Concordia: Módulo 2. Catalogación: **43 participantes** (43 aprobados).Prof. Andrea Kannemann.

Total:43 Porcentaje sobre el total de cargos de Bibliotecarios 100%

Departamentos Gualeguaychú-Islas: Módulo 2 Catalogación: 31 participantes (31 aprobados)

Total:31. Porcentaje sobre el total de cargos de bibliotecarios 100%.

c-MODALIDADES DE INTERVENCION

b-

Cursos presenciales de 40 hs. cátedra cada Módulo y 20 hs. no presenciales

d-CONSISTENCIA CON LAS LINEAS DE POLITICA EDUCATIVA

El Proyecto Gestión de la Información en las Bibliotecas escolares enmarca en los lineamientos de la política educativa de la provincia como un modo de transformar las políticas de estado en acciones pedagógicas concretas, por lo que responde a compromisos contraídos con anterioridad. “Reconstruir la educación pública, garantizar la igualdad de oportunidades, revalorizar la escuela, garantizar la equidad y calidad educativa, recuperar la dignidad docente, desarrollar estrategias de articulación e integración al interior y entre diferentes niveles, etc.”

e- ATENCION A LOS PROBLEMAS PRIORITARIOS

El crecimiento exponencial de la Información impone la existencia de Bibliotecas organizadas de acuerdo a Normas universalmente reconocidas y la aplicación de programas de informatización específicos que potencien la recuperación, que garanticen el acceso a la información y la optimización de los recursos humanos y materiales. Por todo esto es necesario actualizar el funcionamiento de las BE de esta jurisdicción.

La complejidad de este Proyecto tiene como finalidad afrontar distintos aspectos problemáticos. En principio asumir esta necesidad de actualización ya enunciada y por otra parte capacitar y actualizar a los bibliotecarios en los conocimientos básicos de la bibliotecología dado que la mayoría de los cargos son desempeñados por docentes sin formación específica, lograr que los bibliotecarios comprendan que la organización técnica de acuerdo a Normas Internacionales es constitutiva del concepto de Biblioteca., que asuman, superando las contradicciones que la función del bibliotecario gira en torno a dos ejes profundamente intervencionales: los procesos técnico-organizativos y los pedagógicos y de servicios. Del mismo modo se requiere que toda la comunidad educativa conozca y comprenda que estos procesos son imprescindibles en la biblioteca escolar.

f- FORTALEZAS DEL DISPOSITIVO

- La muy buena recepción del Proyecto entre los Bibliotecarios que siempre solicitan, reclaman cursos específicos de capacitación y cuando se producen, que se hagan con asiduidad.
- La participación en los cursos superando dificultades personales, familiares, de traslado, etc.
- La participación activa y con gran interés por los contenidos desarrollados, superando resistencias ante lo nuevo.

Estas fortalezas fueron manifestadas en la Guía, para los docentes capacitados encuesta que respondieron al finalizar los Módulos, en cuanto a los contenidos, los enfoques teóricos relevantes, la adecuación de la

temática a los objetivos, a la relación teoría-práctica, a la coordinación, a la dinámica grupal

-La intervención de los equipos de las Supervisiones Departamentales y de los Bibliotecarios Pedagógicos en los distintos departamentos en cuanto a los aspectos operativos-administrativos (comunicación, citación de los bibliotecarios, elección de lugares apropiados de realización, servicios adecuados, etc.)

- El trabajo profesional conjunto, el compromiso, la disposición para superar escollos y enfrentar desafíos del Equipo provincial del Proyecto Aguapey

-El trabajo e involucramiento de la Coordinación de la Capacitación, de la Dirección de Planeamiento en la planificación de los aspectos organizativos y presupuestarios, dando las respuestas necesarias, adecuadas a las dificultades que aparecen en la ejecución.

-Una cuestión central que operara como una fortaleza fundamental se da a partir de las ACTAS COMPLEMENTARIAS del Convenio Marco, y esta referida a **la provisión de material bibliográfico específico y de equipamiento informático a las Bibliotecas Pedagógicas de Colón, Concordia, Gualeguaychú y Paraná.**

-La participación de la Referente Informativa en las reuniones de Capacitación y de Bibliotecarios Pedagógicos y escolares en los Encuentros Nacionales de Bibliotecas Escolares posibilitadas por la Biblioteca Nacional de Maestros.

-La comunicación continua y el asesoramiento permanente del equipo de la Biblioteca Nacional de Maestros.

g- DEBILIDADES DEL DISPOSITIVO

Complejas cuestiones de orden político-administrativo-financieras del Organismo central a lo largo de todo el año 2005 fueron cambiando alternativamente los modos de gestionar y ejecutar el Proyecto aprobado P Proyecto .

Una situación de “embargos de juicios contra el estado provincial relativos a ejecuciones de sentencias de honorarios de acciones iniciadas contra el CGE entre los años 2001 y 2003”(según Informe remitido a los Coordinadores de Proyectos por la Dirección de Planeamiento)obligó a postergar el inicio de las acciones de capacitación.

No obstante esta compleja situación que excede las decisiones de la Direcciones de Nivel involucradas en los Proyectos de capacitación , desde la Coordinación de la capacitación dependiente de la Dirección de Planeamiento se siguió orientando e interviniendo en la gestión de los cursos(reorganización, represupuestación,etc.) que comenzaron en octubre-

noviembre –diciembre de 2005. Se impuso entonces la necesidad de reorganizar grupos, sedes, presupuestos, destinatarios, capacitadores, etc.

No fue posible realizar la ampliación del Proyecto en 2005, para abarcar a departamentos restantes de la provincia, por lo que lo realizado hasta ahora es lo proyectado en 2004.

h- OBJETIVOS LOGRADOS

Siendo que se ha desarrollado un solo módulo de la capacitación, aún no se puede hacer referencia a objetivos logrados como Proyecto pero si, de acuerdo a las evaluaciones, a lo expresado por las capacitadoras y por los propios capacitandos se alcanzaron conocimientos básicos de catalogación y se realizaron trabajos prácticos con interesante nivel de avance .

Prof. Carmen Ester Aguiar
Técnica docente de Bibliotecas escolares
Coordinación Proyecto Aguapey