

## **PROYECTO PROGRAMA BERA 2009 CORRIENTES**

### **OBJETIVOS**

Capacitar y asistir técnicamente a responsables de bibliotecas escolares seleccionadas de distintos niveles del sistema educativo de Capital y del Interior.

### **ACCIONES DE CAPACITACIÓN**

Las acciones de capacitación proyectadas coinciden -en criterio- con las ejecutadas en el año 2008 y en correspondencia con ejes que a continuación se exponen:

- Técnico-bibliotecológico, en cuanto al uso del software y las bondades del mismo.  
*Destinatarios: Responsables de bibliotecas de Instituciones Educativas de Niveles.*
- Gestión de la calidad, en relación con apreciaciones conceptuales proyectadas. Incluye referencias sobre el nuevo rol de gestión de la información, a cargo de los bibliotecarios capacitadores.  
*Destinatarios: Bibliotecarios capacitados y docentes presentes.*
- Pedagógico, en tanto espacio fundamental de información para el conocimiento; énfasis puesto desde la primera notificación llegada a la Institución, solicitándose muy especialmente a los Directivos de los Establecimientos que cada responsable de biblioteca escolar se capacite junto a un docente representativo de la Institución Educativa, en objetivo de instalar en la conciencia de miembros de comunidades educativas *que la biblioteca escolar debe ser un verdadero centro de recursos para el aprendizaje*. Se continuará con el mismo criterio y en el mismo sentido se prevé la articulación con el programa del Plan de Lectura.  
*Destinatarios: Bibliotecarios capacitados y actores educativos.*
- Las acciones de extensión a la comunidad serán consideradas a posteriori y desde insumos de perfil de la última instancia de capacitación, según monitoreo de cuestiones referidas a implementación y avances del Aguapey y del resultado evaluativo de los contactos que vinculan a cada Biblioteca con la Institución en la que se originó el Proyecto y que desde la nueva estructura orgánica se conoce como "División Documentación e Información" dependiente de la Dirección de Planeamiento e Investigación Educativa. Se considerarán además relaciones con referencias sobre prácticas de los actores educativos, como usuarios fundamentales.  
*Destinatarios: Actores educativos. Comunidad educativa.*

### **EVENTOS Y/O JORNADAS**

-Supervisión de prácticas en terreno y como parte de visitas proyectadas a Establecimientos Educativos de Ciudad Capital y zonas de influencia.

-Capacitaciones en el Interior Provincial (Instituciones Educativas de Mercedes y zonas de influencia, seleccionadas en el marco del Proyecto en ejecución).

### **ACCIONES DE DIFUSIÓN**

Los eventos en la Ciudad de Corrientes fueron documentados por personal de prensa dependientes del Ejecutivo Provincial, con difusión hacia los medios.

La cobertura de difusión en el Interior consistirá en contactos previos con personal acreditado y en informes y fotografías que podrán tener repercusión periodística desde la vía correspondiente, iniciado a nivel ministerial.

### **ACCIONES CONJUNTAS CON OTROS PROGRAMAS MINISTERIALES**

Con el Plan de Lectura están previstos contactos para iniciar acciones articuladas destinadas a viabilizar el eje pedagógico del Proyecto, cada vez que sea oportuno considerar espacios de uso, reflexión y análisis de materiales existentes en cada unidad de información educativa.

Con el PIIE y PROMSE a propósito de evaluar infraestructura operativa en las escuelas.

Con Evaluación de la Calidad en tanto consulta sobre rendimiento de los alumnos asociando políticas de información para el conocimiento, vinculadas con posibles demandas bibliográficas según zonas e Instituciones.

### **PRODUCCIONES PREVISTAS O EN PROCESO DE ELABORACIÓN**

En el segundo semestre está previsto iniciar prácticas de escaneo de publicaciones periódicas y obras consideradas útiles a cada biblioteca, por lo que en soporte virtual se enviarían las informaciones y como extensión de servicios de la División Centro de Documentación e Información hacia las bibliotecas escolares.

Por restricciones financieras no es posible prever en el corto plazo la provisión de materiales a Escuelas en las que los bibliotecarios fueron capacitados, además de lo que reciben desde el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación, a través de la BNM.

### **CRONOGRAMA DE ACCIONES**

En el primer semestre de 2009 se realizó asistencia técnica a establecimientos de Capital que en el año 2008 recibieron capacitación en el marco del BERA.

Para el segundo semestre del presente año, se prevé continuar con la segunda etapa de capacitación y asistencia técnica a Instituciones Educativas de la ciudad de Mercedes y zona de influencia, en el marco de lo proyectado.