

ESC. N° 3  
“BERNARDINO RIVADAVIA”  
TUCUMÁN Y CERVANTES

PARANÁ – ENTRE

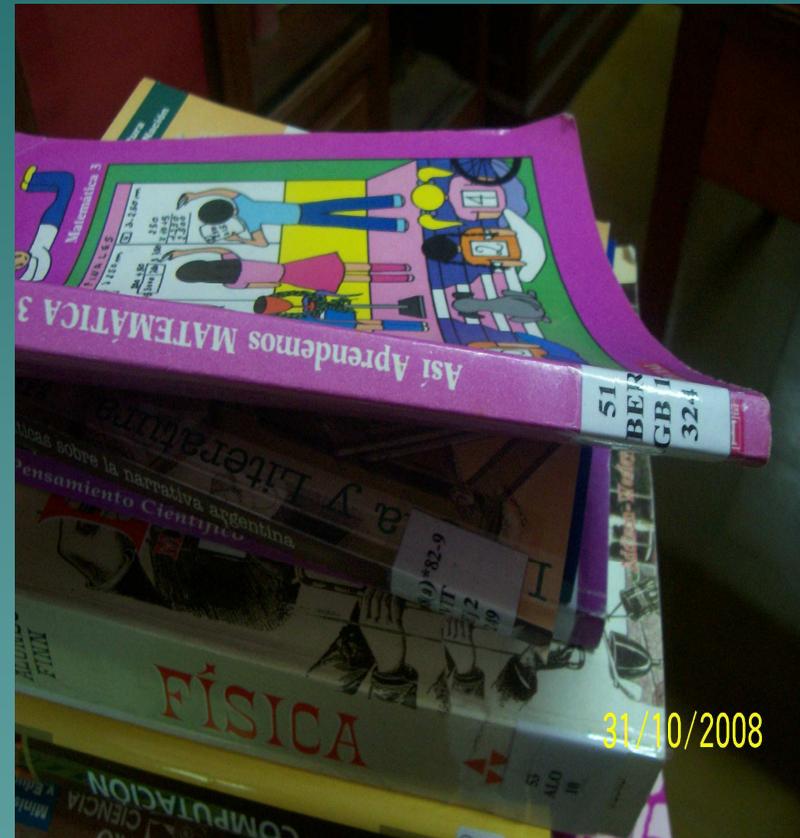
BIBLIOTECA ESCOLAR  
“ZULMA GELLER”

# EXPERIENCIA EN LA TAREA TÉCNICO-ORGANIZATIVA.

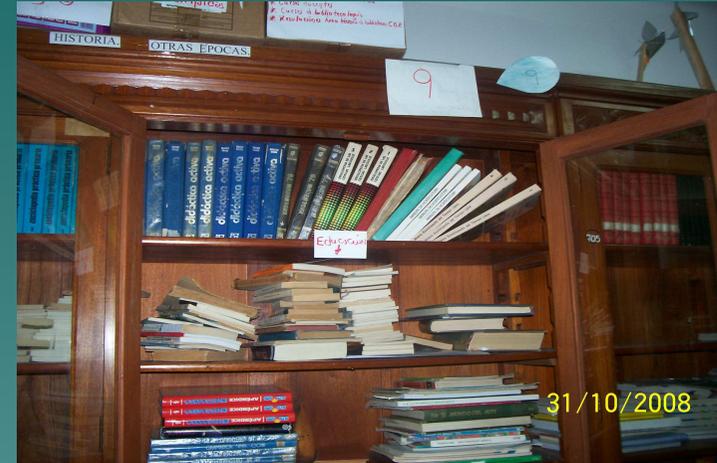
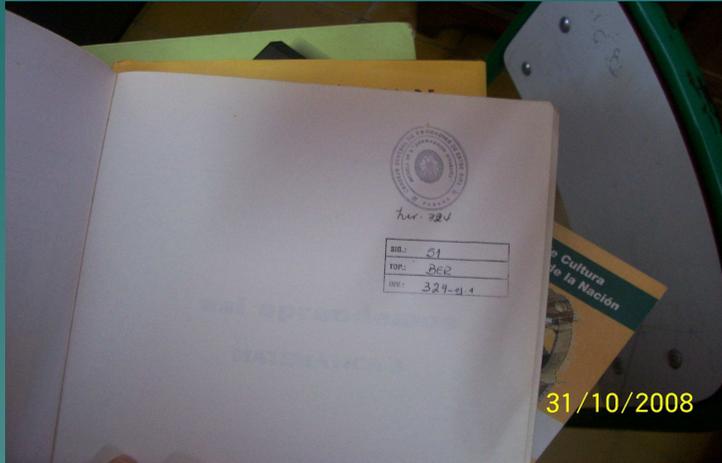


03/11/2008

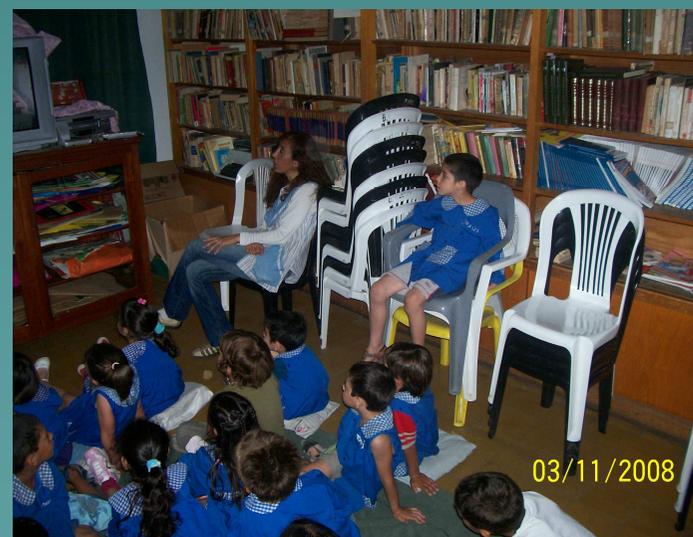
# “CAOS EN LA BIBLIOTECA”



# FUNCIÓN DEL BIBLIOTECARIO. PROPÓSITO ACTUAL.



# LECTOR USUARIO. SECCIÓN INFANTIL



# FUNCIÓN DEL BIBLIOTECARIO.



- ◆ La razón de ser de la Biblioteca escolar es el “lector usuario”, con sus necesidades y demandas: acceso a la información, a las tecnologías de la información y la comunicación, resguardar la memoria colectiva, etc.

◆ Por lo tanto es imprescindible la organización técnica:

◆ Selección

◆ Sellado

◆ Inventario

◆ Catalogación

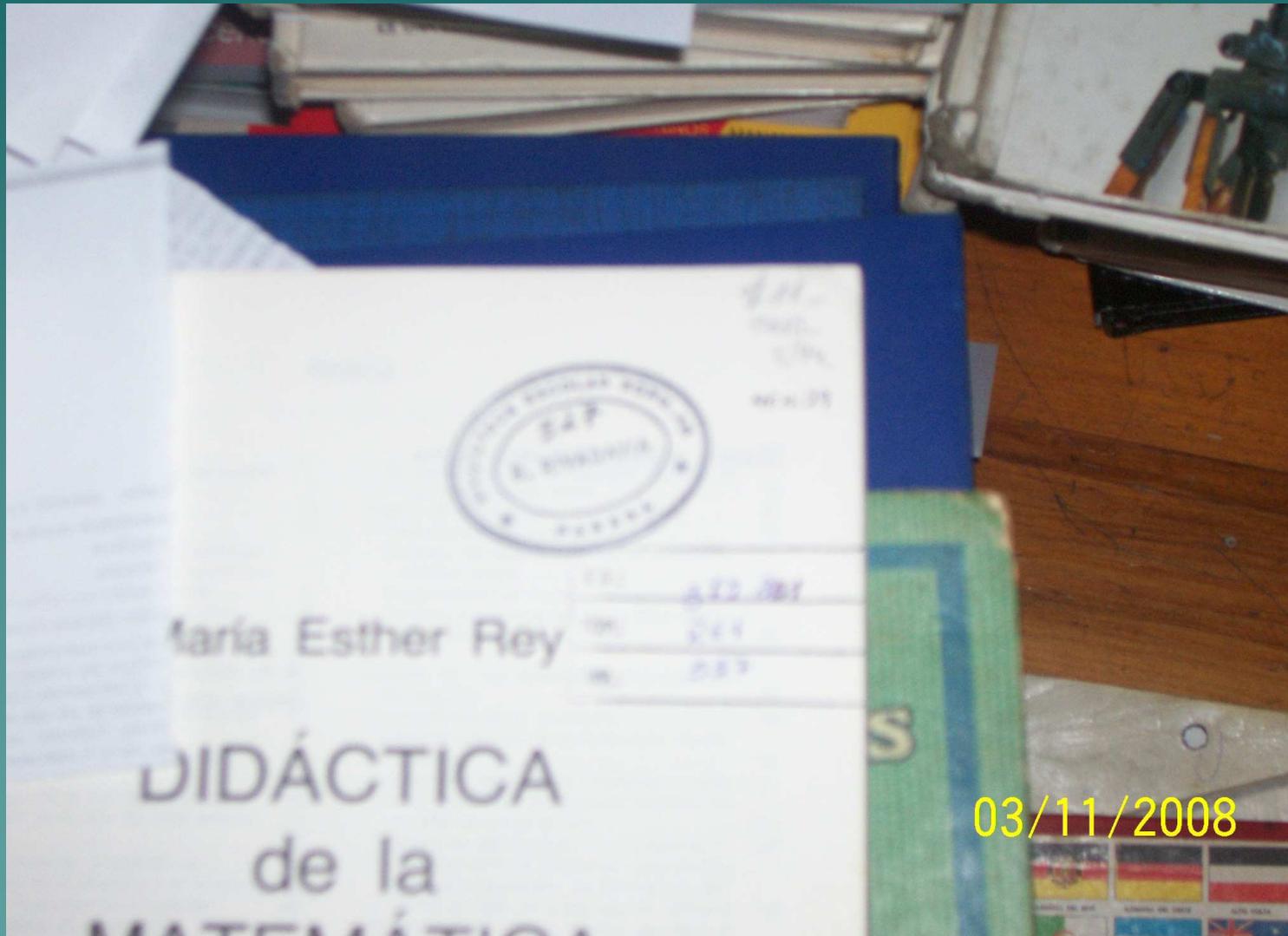
◆ Clasificación

◆ Rotulado

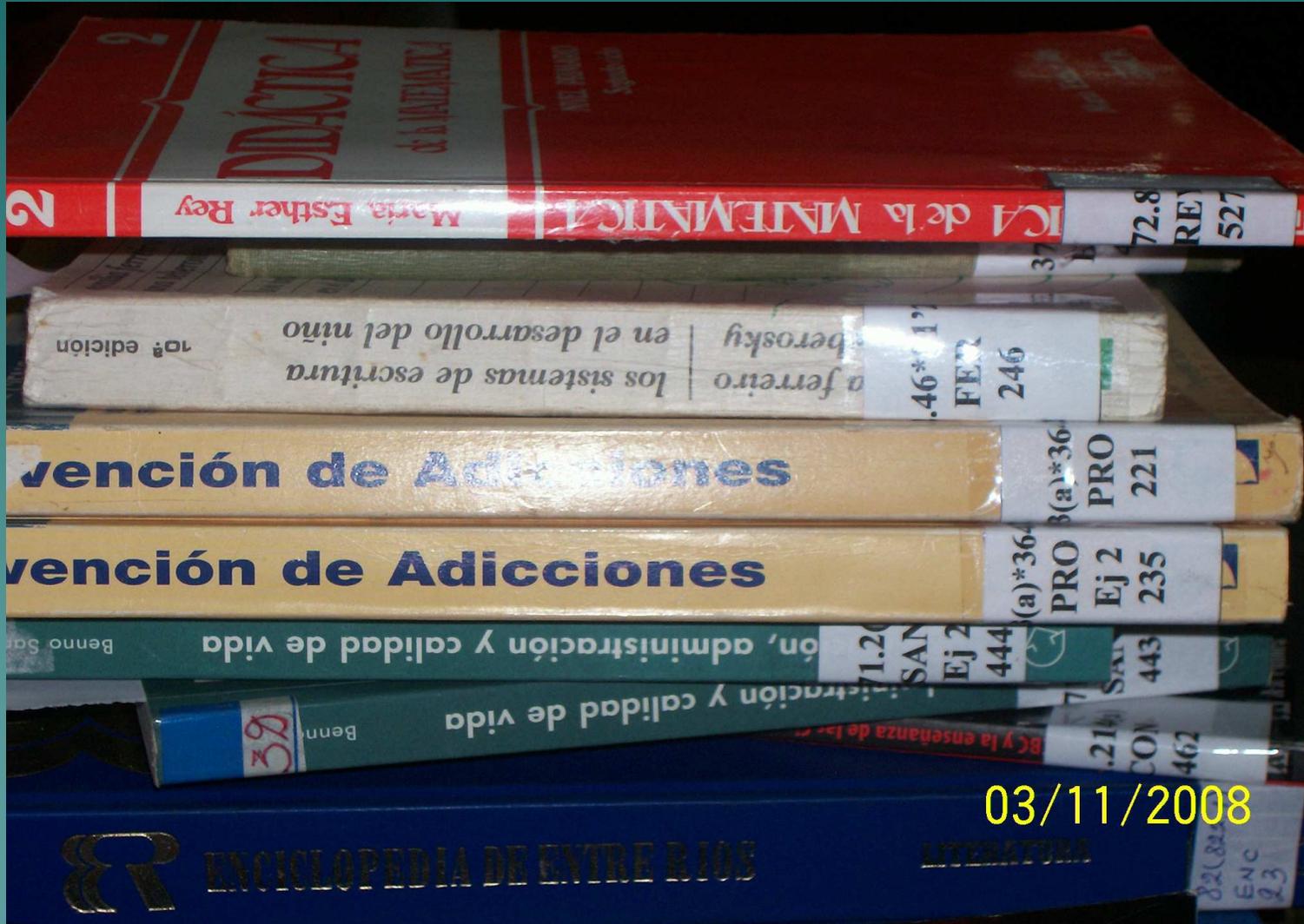
# SELECCIÓN



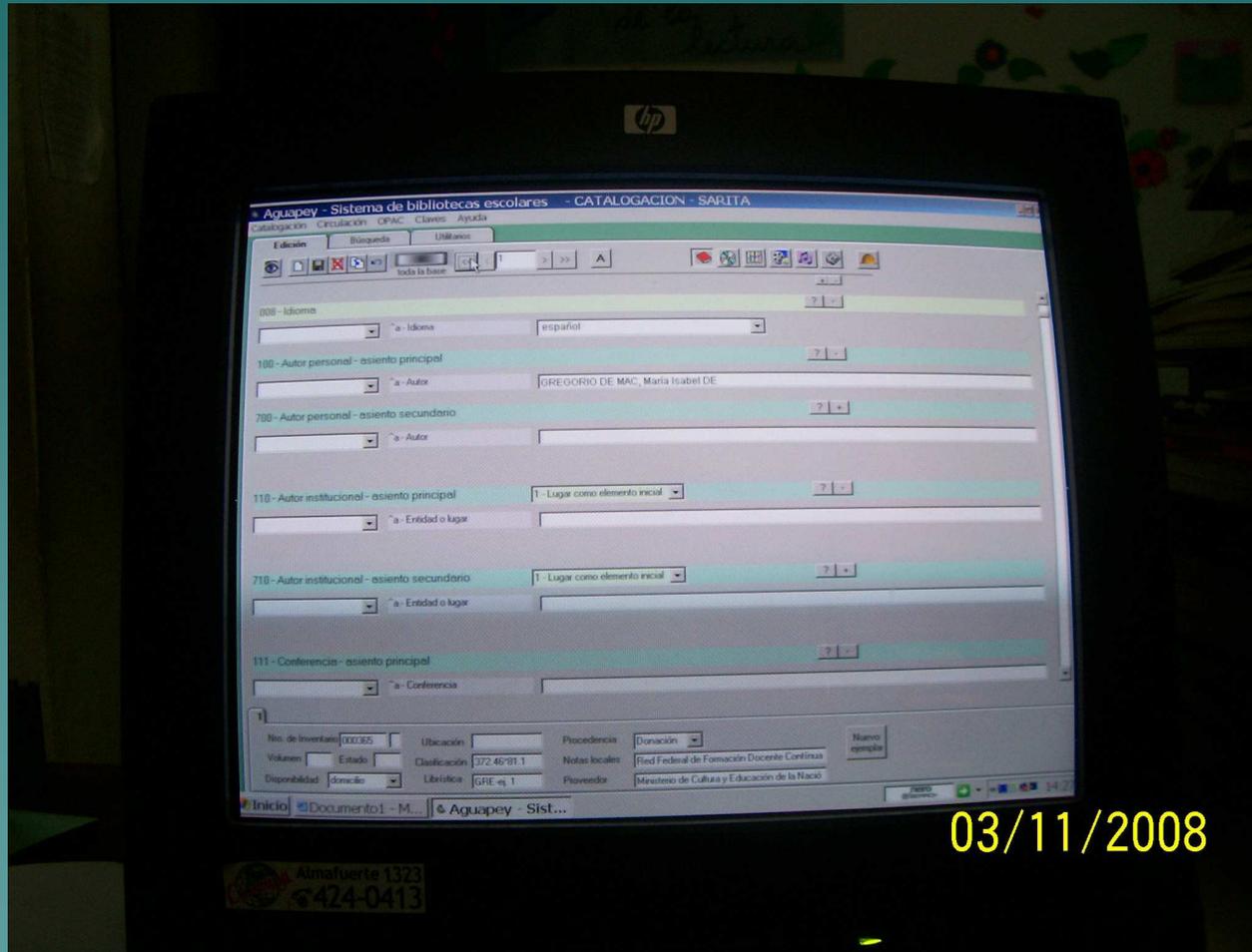
# SELLADO



# INVENTARIO

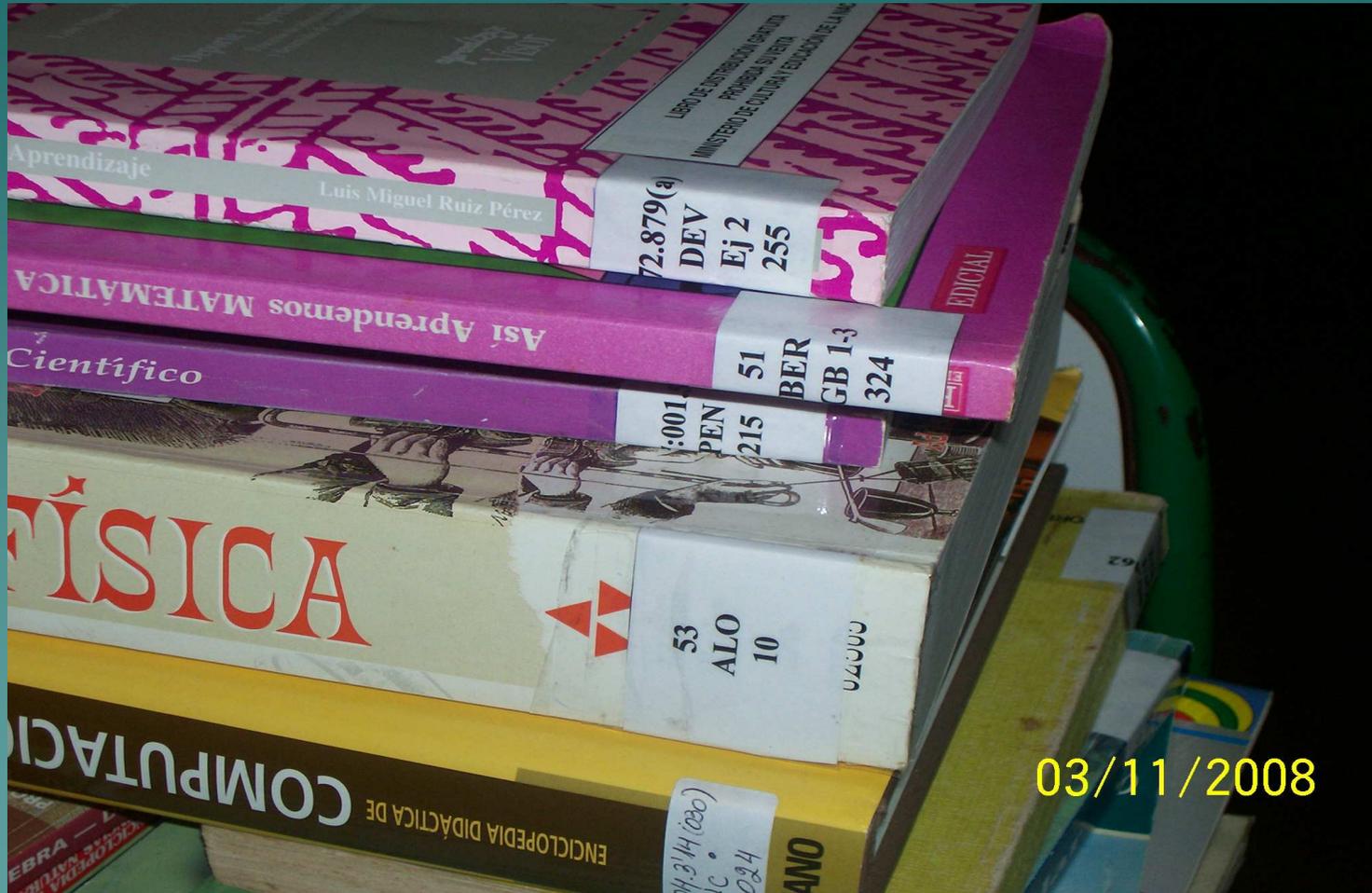


# CATALOGACIÓN



03/11/2008

# CLASIFICACIÓN



# ROTULADO



## ◆ ORGANIZACIÓN ESPECÍFICA

Que la información que portan los materiales, llegue al usuario a través del catálogo.



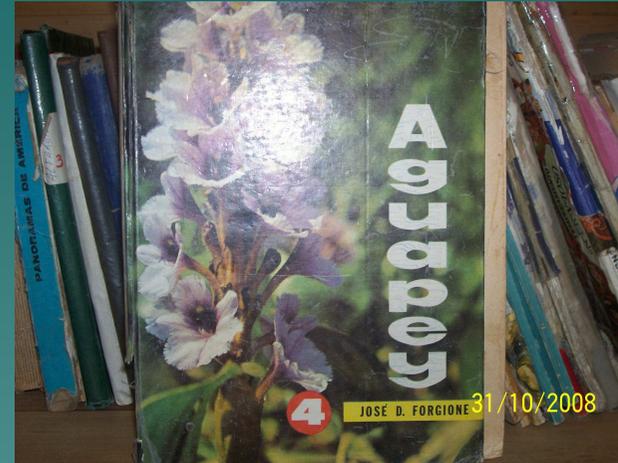
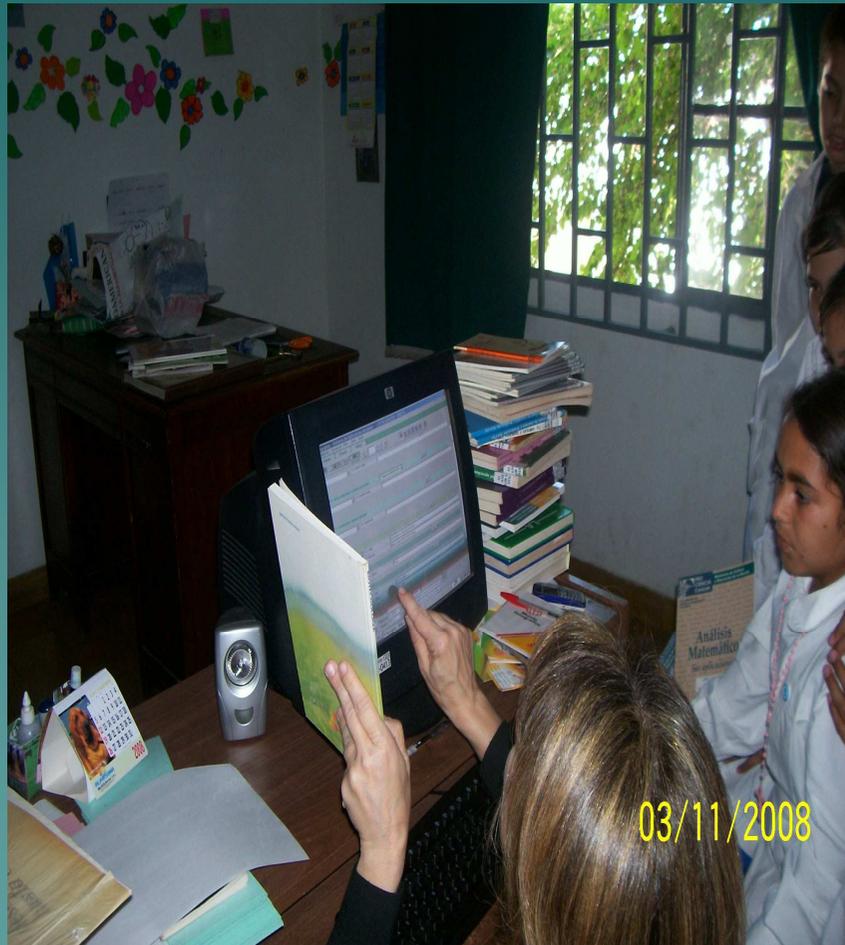


03/11/2008

# ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA INFORMATIZACIÓN?

- ◆ Para gestionar ágilmente la información ( capacitación Aguapey)

# PRIMERAS EXPERIENCIAS CON EL MANEJO DEL PROGRAMA



# CIRCULAR N° 5

## ETAPA DE LA EVALUACIÓN

- ◆ EXPURGO
- ◆ DAR DE BAJA EL MATERIAL DESCARTADO
- ◆ NUEVO INVENTARIO
- ◆ ESTE ES UN PERÍODO DE DESORGANIZACIÓN

# EXPURGO



La tarea del bibliotecario requiere una atención especial.



# Los carteles provisorios ayudan en la organización.



# La Escuela se propone:



# Lectores autónomos.



# Directivos que acompañen y valoren la tarea de los bibliotecarios



# Los niños tienen derecho a disfrutar de la lectura.



- ◆ Los bibliotecarios estamos entusiasmados por transformar nuestro ámbito educativo.
- ◆ Apoyar las tareas cotidianas del docente.
- ◆ Ser formadores de niños críticos e independientes.
- ◆ Estimular operaciones básicas para el manejo del libro utilizando recursos nuevos.