

“Un fresco abrazo de agua la nombra para siempre...”

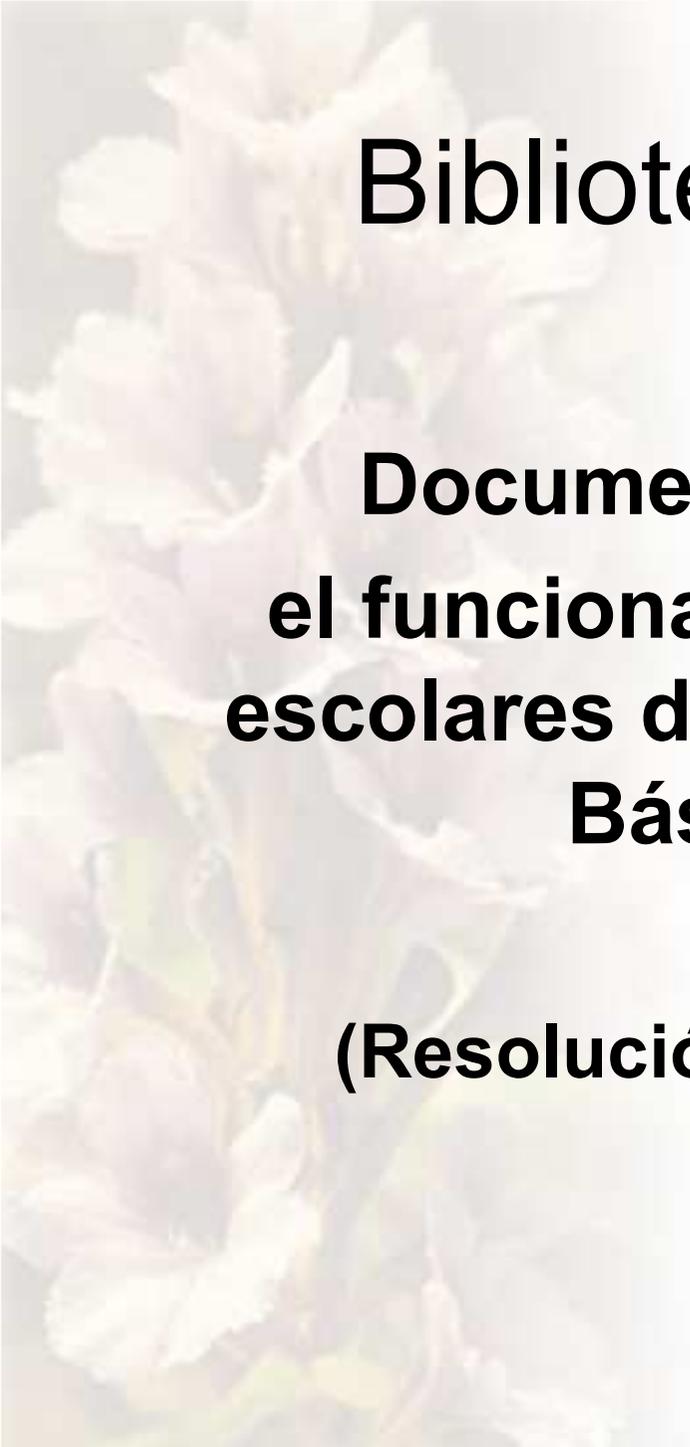
Carlos Mastronardi



La flor del camalote-Aguapey

# Bibliotecas entre ríos...

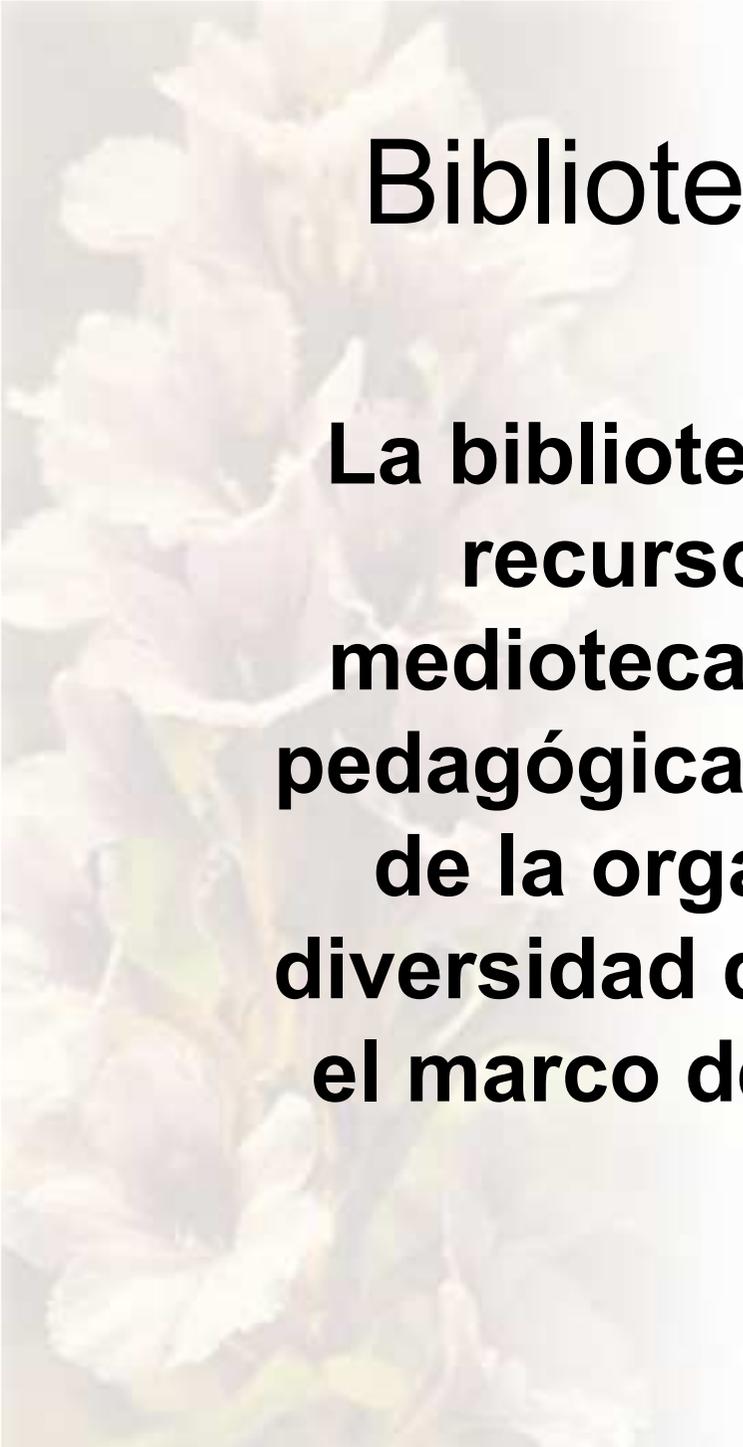




# **Bibliotecas entre ríos...**

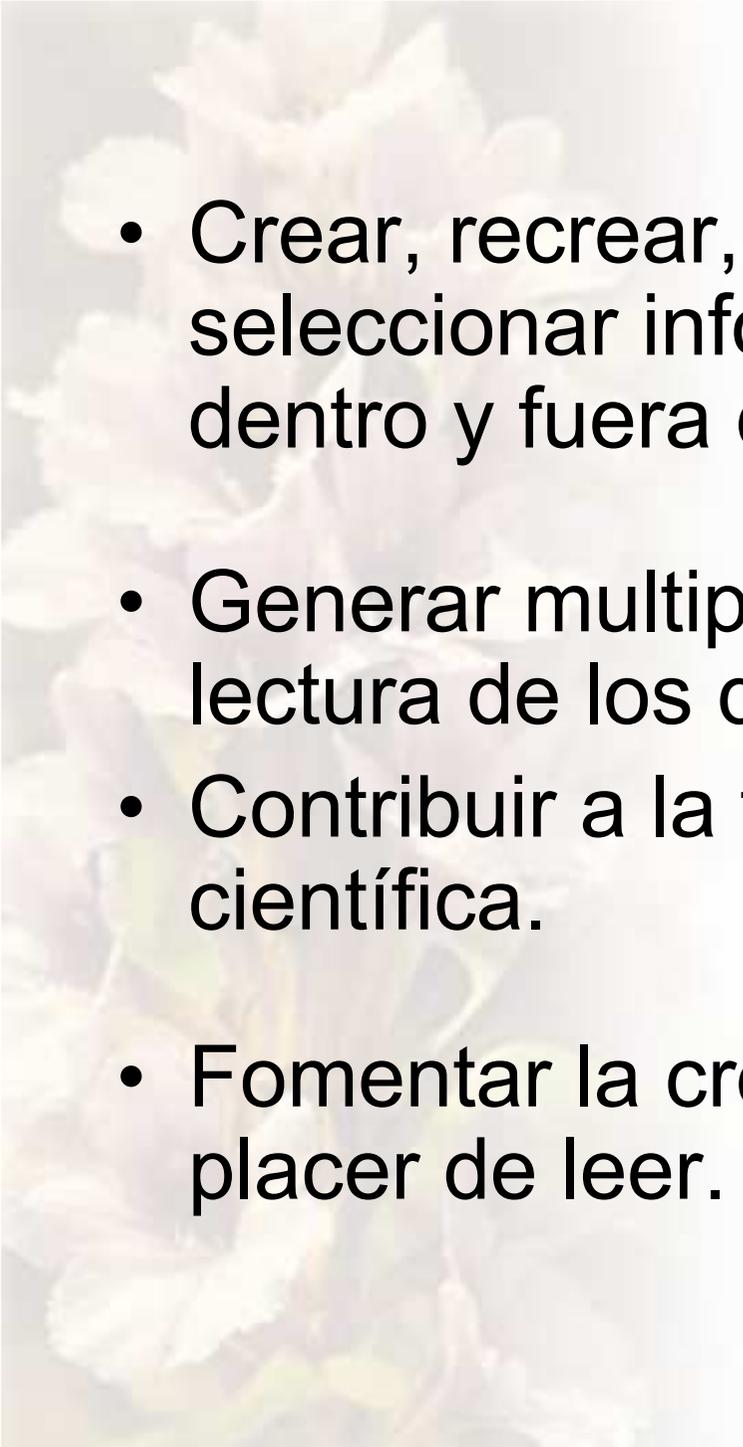
**Documento Orientativo para  
el funcionamiento de Bibliotecas  
escolares de Nivel inicial, Educación  
Básica y Polimodal.**

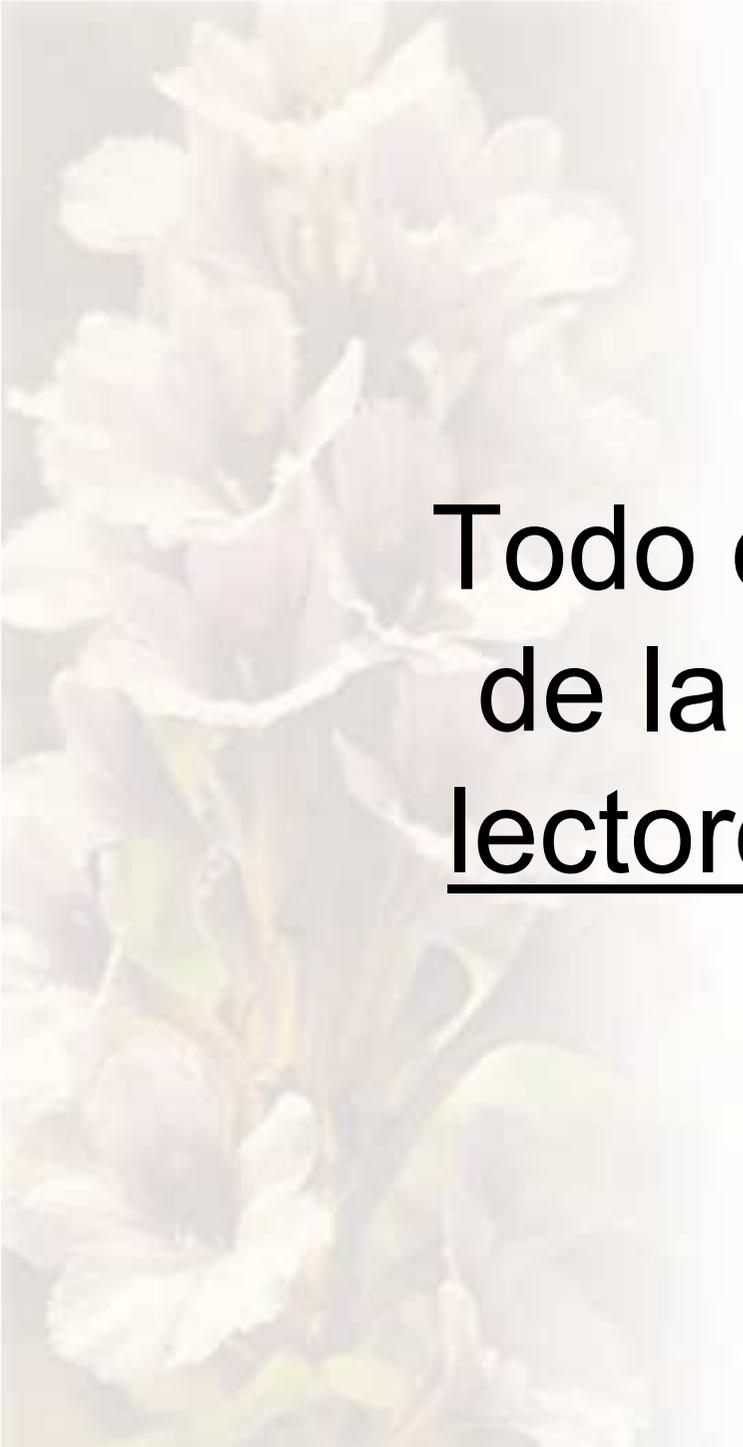
**(Resolución N° 3910 CGE 22/9/99)**



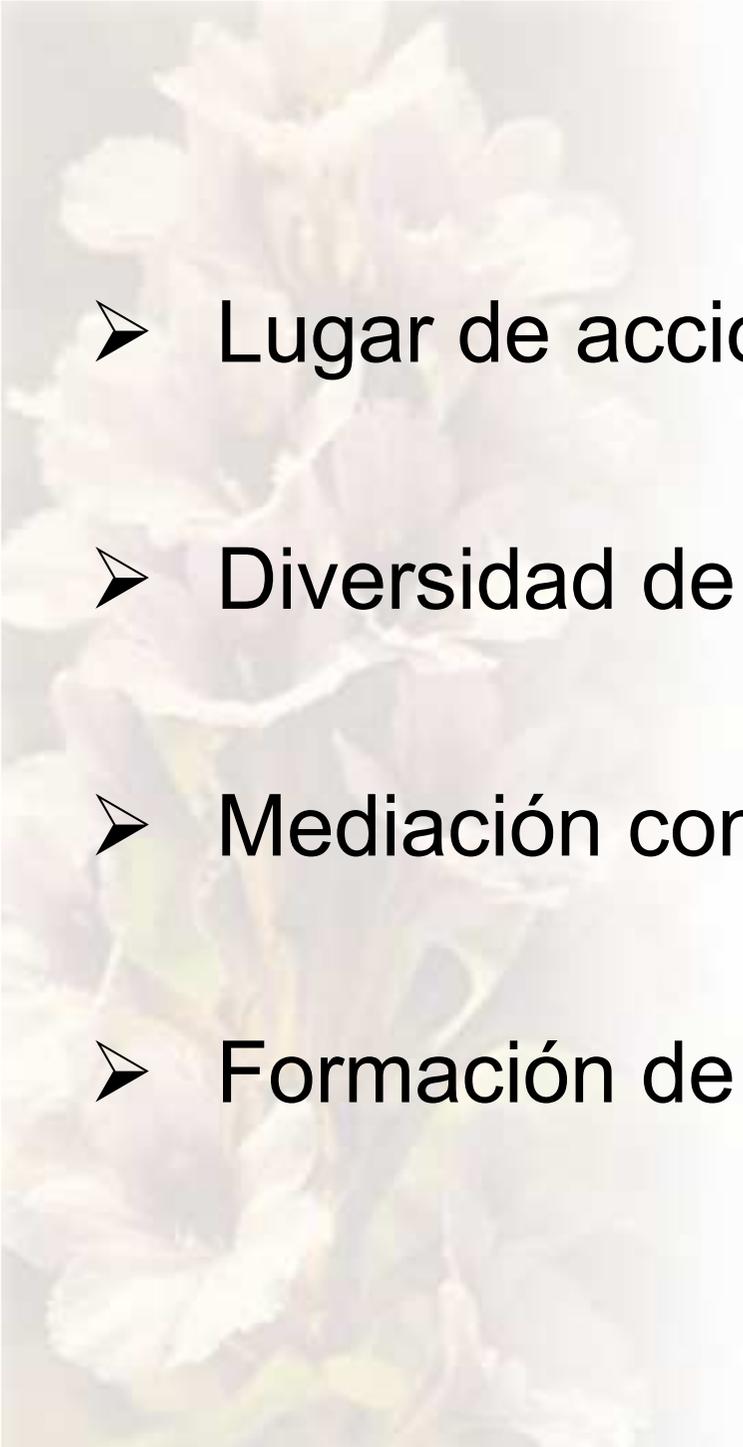
# Bibliotecas entre ríos...

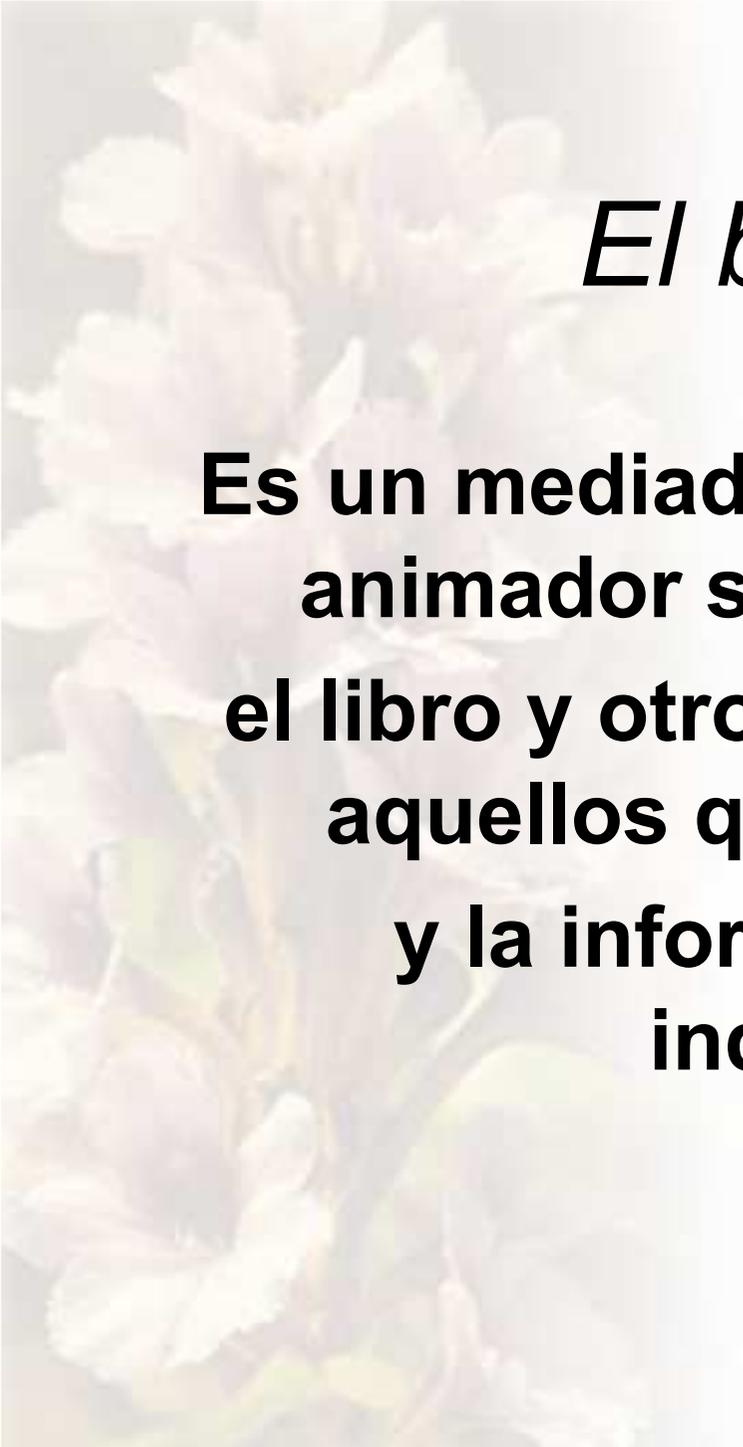
**La biblioteca escolar, centro de recursos del aprendizaje o mediateca, es un lugar de acción pedagógica autónoma, que a través de la organización de una gran diversidad de materiales permite en el marco de la institución escolar:**

- 
- Crear, recrear, recuperar, utilizar, seleccionar información que se produce dentro y fuera de la escuela.
  - Generar multiplicidad de situaciones de lectura de los distintos códigos.
  - Contribuir a la formación de una actitud científica.
  - Fomentar la creatividad, la recreación y el placer de leer.



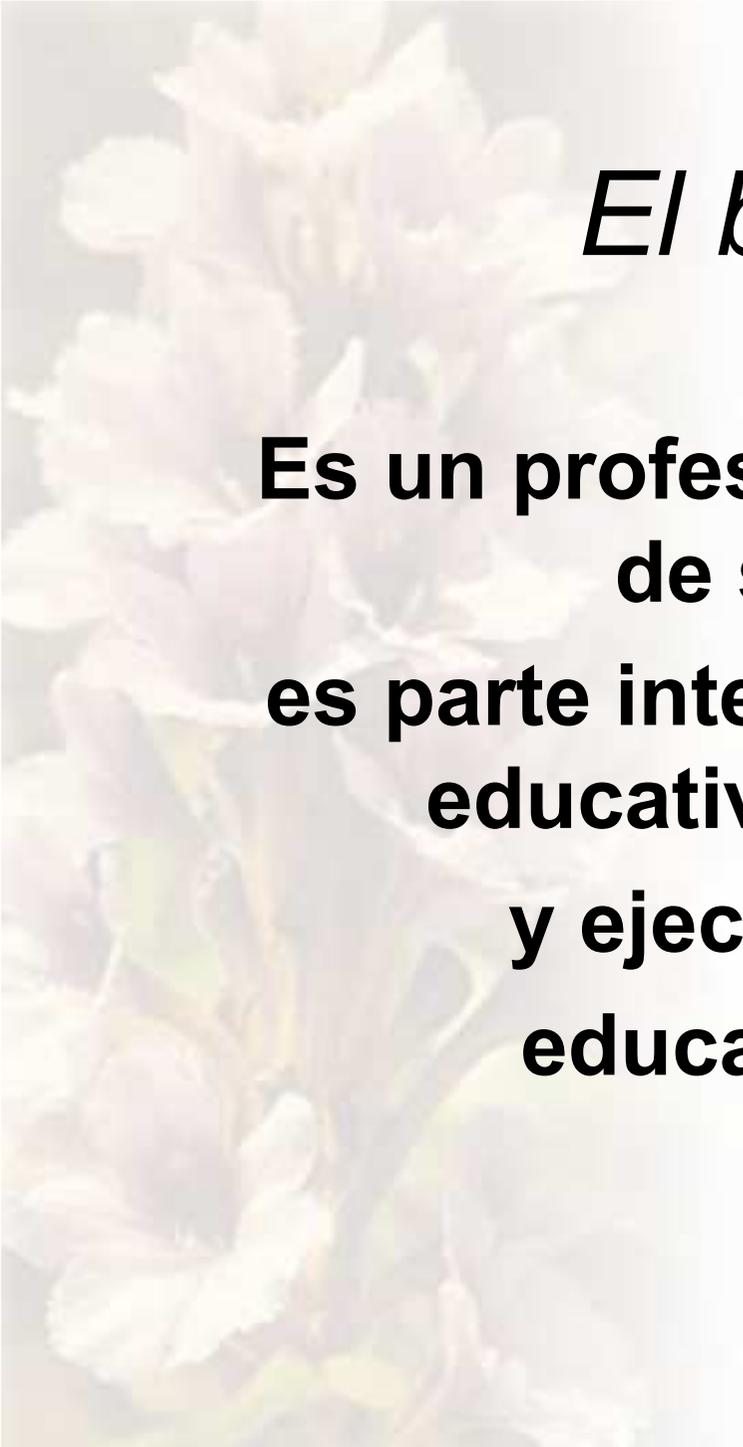
**Todo ello en función  
de la formación de  
lectores autónomos**

- 
- Lugar de acción pedagógica autónoma.
  - Diversidad de materiales.
  - Mediación comprometida del bibliotecario.
  - Formación de lectores autónomos.



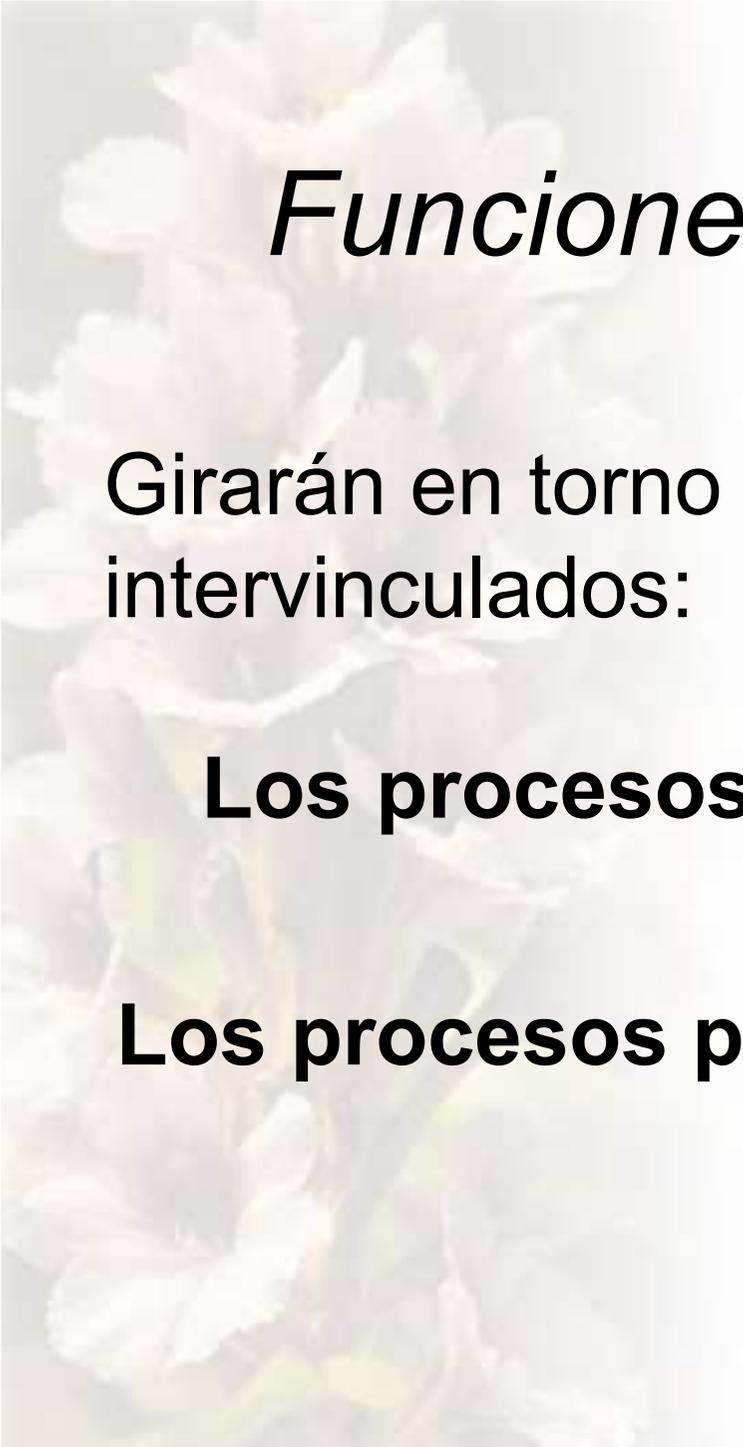
## *El bibliotecario*

**Es un mediador, un activo gestor, un animador social que hace llegar el libro y otros documentos a todos aquellos que buscan la lectura y la información como algo indispensable.**



## *El bibliotecario*

**Es un profesional que en el ejercicio de su especialidad es parte integrante de la comunidad educativa, en la elaboración y ejecución del proyecto educativo institucional.**

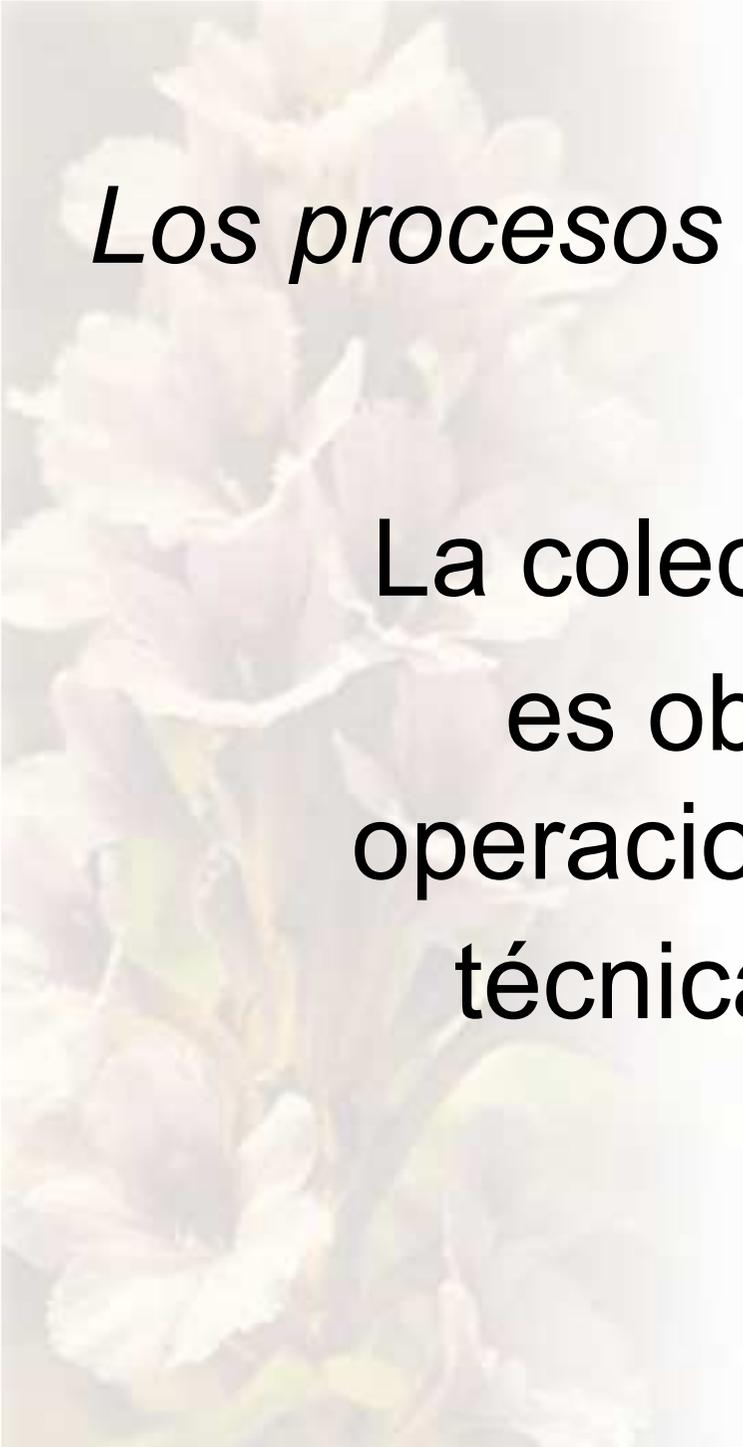


# *Funciones y competencias*

Girarán en torno a dos ejes profundamente intervencionalizados:

**Los procesos técnico – organizativos**

**Los procesos pedagógicos y de servicios**



## *Los procesos técnico - organizativos*

La colección bibliográfica  
es objeto de varias  
operaciones intelectuales,  
técnicas y materiales.

## *Los procesos pedagógicos y de servicios*

El bibliotecario asiste a los lectores usuarios en el proceso de convertirse en lectores autónomos. Esta asistencia va más allá de proporcionar conocimientos acerca de la biblioteca y sus servicios.

**Tiene que ver con el aprendizaje de las distintas etapas del proceso de informarse.**

# COMPETENCIAS DE INFORMACIÓN

## Acceso intelectual a la información.

Saberes previos  
Intereses personales

Necesidad de información  
Planificar la búsqueda  
Acceder a la información

Analizar, seleccionar la información  
Organizarla, almacenarla y comunicarla

## Acceso físico a la información.

Conocimiento de los recursos:  
\*Qué recursos están disponibles  
\*Para qué sirven

\*Qué información suministran  
\*Cómo se encuentra la información  
\*Sentido crítico para evaluarlos

\*Unidades de información

# *Etapas del proceso de informarse*

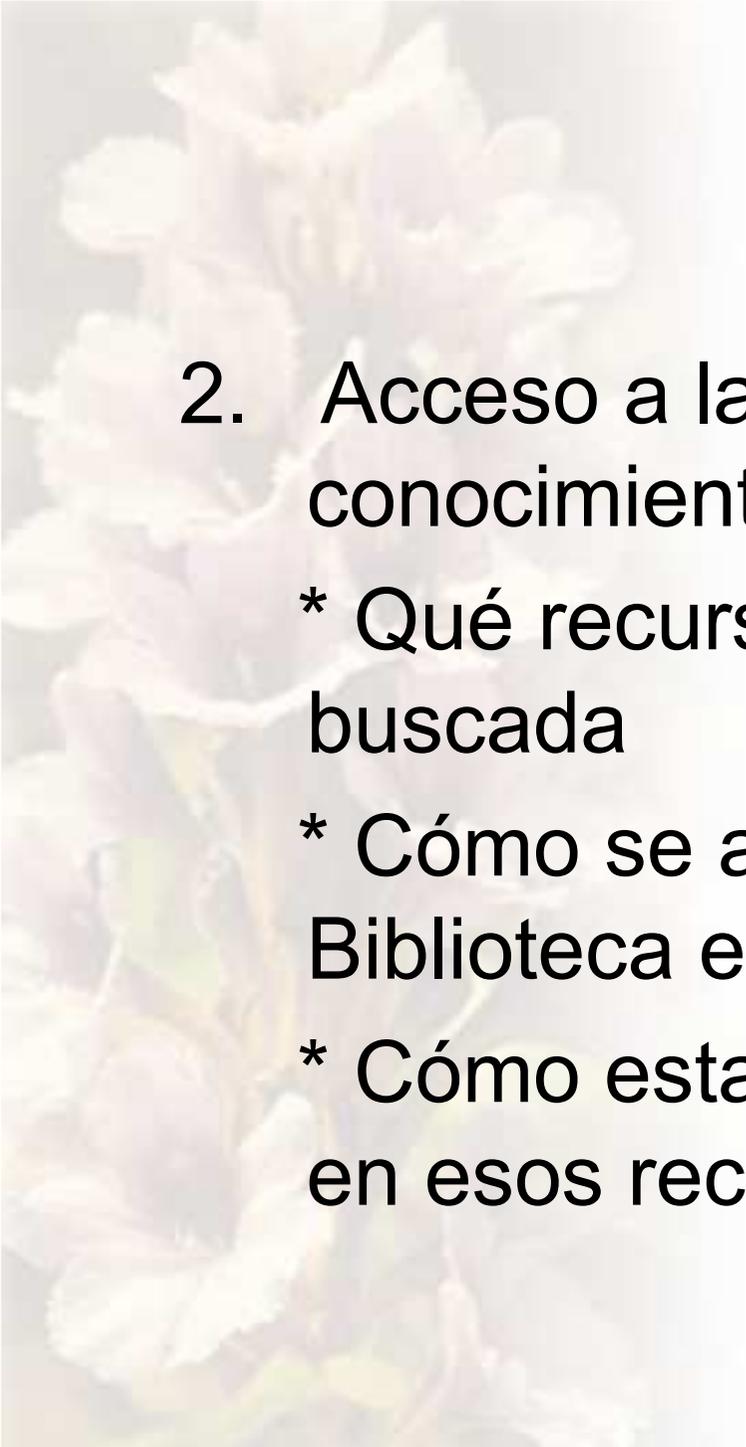
1. Identificación de las necesidades de información.

- \* Toma de conciencia

- \* Reflexión previa

- \* Importancia de las preguntas propias

- \* Cuidados con las guías (objetivos, conocimientos previos, claridad, etc.)

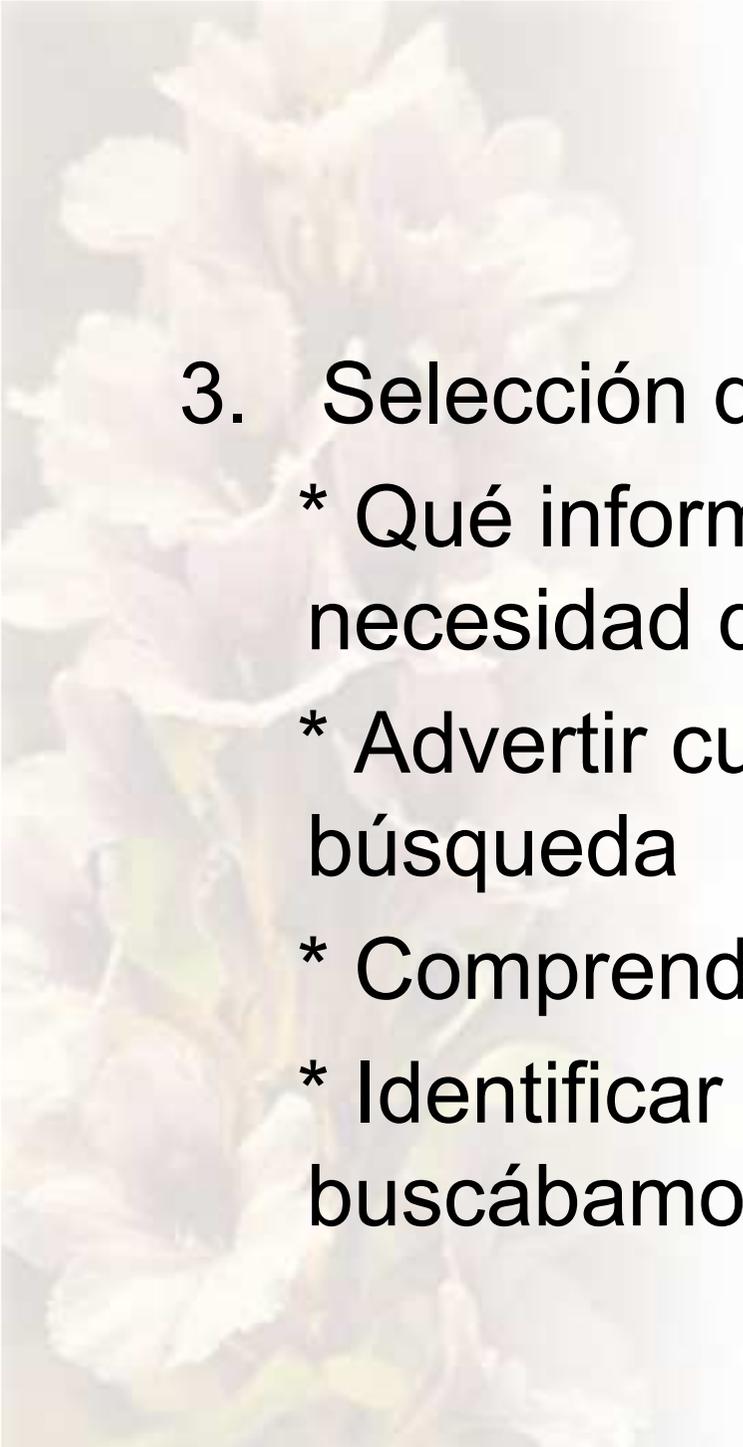


## 2. Acceso a la información: implica conocimiento de las fuentes

- \* Qué recursos ofrecen la información buscada

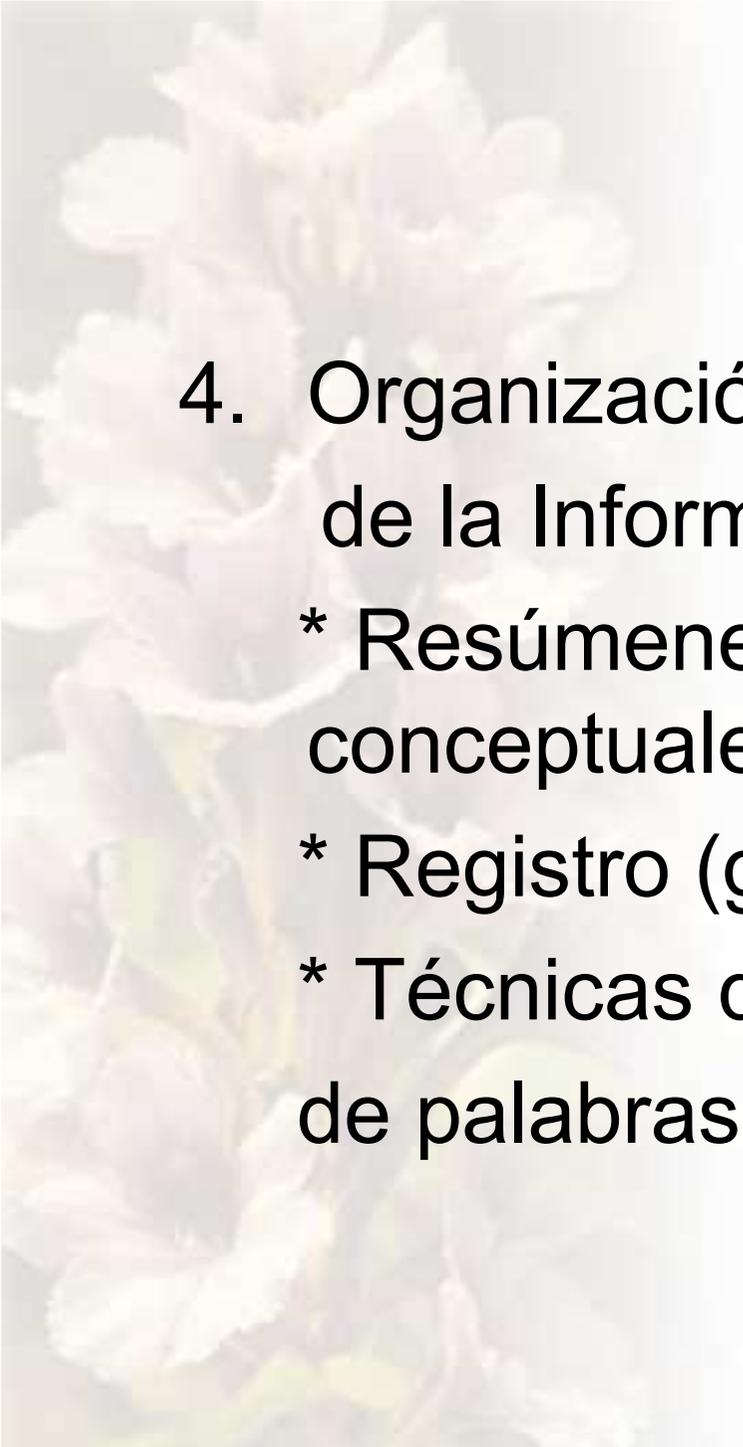
- \* Cómo se accede a esos recursos.  
Biblioteca escolar

- \* Cómo esta organizada la información en esos recursos



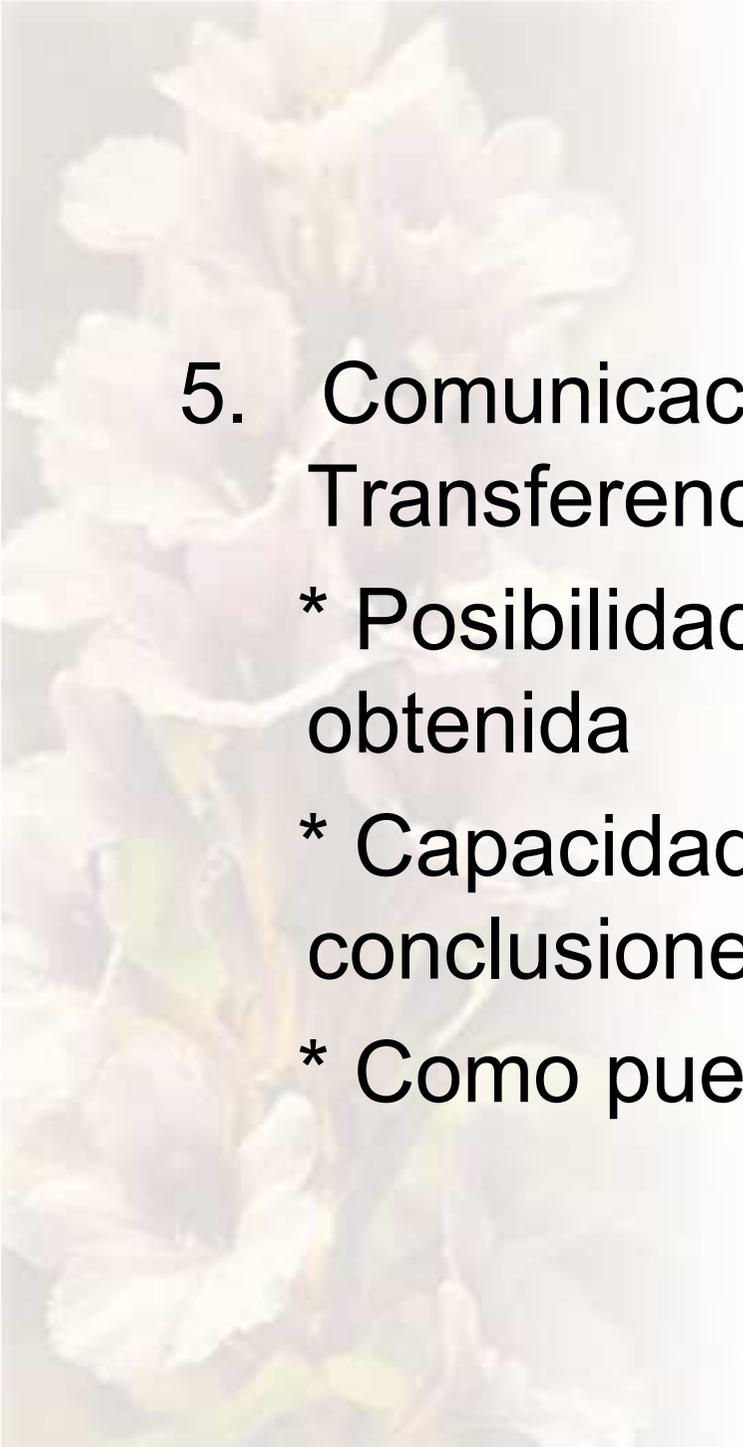
### 3. Selección de la información pertinente

- \* Qué información da respuesta a la necesidad que originó la búsqueda
- \* Advertir cuando ha terminado la búsqueda
- \* Comprender la información
- \* Identificar la información que buscábamos



#### 4. Organización y almacenamiento de la Información

- \* Resúmenes, cuadros, mapas conceptuales
- \* Registro (grabación, filmación, etc.)
- \* Técnicas documentales :asignación de palabras claves

- 
5. Comunicación de la información.  
Transferencia a nuevas situaciones
- \* Posibilidad de aplicar la información obtenida
  - \* Capacidad de presentar a otros las conclusiones
  - \* Como puedo compartirla con otros