

I Reunión Regional de Bibliotecarios Escolares

Fecha: 13 y 14 de noviembre de 2008

Lugar: Resistencia – Chaco.

Tema: Referencias sobre el Proyecto y sus avances

Por: Prof. Mirta Mantilla

El Proyecto que jurisdiccionalmente se aprobara en Corrientes en el marco del Programa Nacional BERA obedece a un nuevo intento de buscar el cambio de actitudes y constructos de bibliotecarios y docentes en pro de la calidad educativa. Se llama: “*Gestión de la Automatización y Red de la Información Educativa en Corrientes*” y fue aprobado en el Ministerio de Educación y Cultura por Resolución N° 2359 el 12 de octubre de 2007.

El Proyecto orienta sus acciones hacia las bibliotecas escolares reforzando el eje pedagógico y vincula sus acciones con los procesos de innovación docente, en objetivos de conversión de esos espacios en verdaderos centros de recursos del aprendizaje, considerando significaciones pedagógicas y sociales. Desde ese respecto, son destinatarios de las acciones actores educativos tanto bibliotecarios como docentes, simultáneamente. Esto es así ya desde los inicios de acciones de capacitación a bibliotecarios de base, donde el bibliotecario o responsable de la biblioteca escolar es acompañado de un directivo o docente representativo de la Institución Educativa a la que pertenece el responsable a cargo de la biblioteca.

En cuanto al nivel de avance: se cumplieron en el 2007 con las tres instancias técnicas de capacitación de capacitadores (iniciándose ello con unos 20) y estamos en condiciones de manera inmediata de dar comienzo a las acciones en ámbitos de la ciudad Capital y zonas de influencia, por lo que Localidades como San Luis del Palmar, San Cosme, Paso de la Patria, Santa Ana y Riachuelo iniciarán una primera etapa de contacto con el software de gestión “aguapey” a partir de teorizaciones y prácticas que de manera presencial y no presencial el personal capacitado contratado por el Ministerio de Educación y Cultura emprendería de ahora en más hasta terminar el año lectivo 2008 conjuntamente con la primera fase de la primer etapa de lo proyectado.

Cuantitativamente las cifras suman inicialmente 27 escuelas con 60 protagonistas capacitados al terminar el presente ciclo lectivo 2008.

Los Niveles seleccionados corresponden a Instituciones de gestión pública y las cifras son: 15 Establecimientos de educación primaria, 8 de educación secundaria y 4 IFD de educación superior.

Ejes de contenidos en las diversas instancias de acciones abordan el tema de la biblioteca escolar como centro generador de instancias de aprendizaje; misión y funciones; procesos técnicos; formación de usuarios; y software Aguapey, no descartándose nociones claves sobre uso de PC y Windows. Está previsto iniciar el 2009 con acciones pedagógicas articuladas desde el Plan de Lectura y en consideración de otros programas nacionales.

Las instancias no presenciales refieren básicamente a cargas del Aguapey, confección de catálogos, y elaboración de propuestas pedagógicas con actores educativos de la comunidad escolar correspondiente.

Son en el 2007 *antecedentes* de implementación del Proyecto: La observación de planillas de relevamiento de datos de bibliotecas escolares y especializadas, los contactos electrónicos con algunas de ellas a partir de transferencias informativas sobre movimiento académico de interés al docente o bibliotecario, la presencia y contacto directo de un responsable del Centro de Documentación e Información Educativa y Bibliotecas en las Instituciones Educativas con motivo de invitaciones puntuales, información académica e institucional (a partir de un proyecto de difusión de la entidad ante comunidades educativas) y la presencia ocasional de algunos

bibliotecarios (de Capital e Interior) en la Institución citada, a partir de intereses sobre el software Aguapey.

Son *prácticas* del software las casi 800 cargas realizadas en el Centro de Documentación e Información Educativa y Bibliotecas a partir de la Biblioteca Pedagógica, junto a otras pruebas que están comenzando a efectuarse de migraciones del micro-isis al formato MARC del Aguapey. Los capacitados de capacitadores que se desempeñan en Escuela “Dr. Illia”, en “IFD J. M. Estrada” y en Instituto Superior “C.M. Llano” realizaron prácticas direccionando sus acciones en apoyo al modelo propuesto, obrando además informes desde otros bibliotecarios capacitados en cuanto a cargas en el Aguapey. Estos informes, algunos de ellos evaluativos, obran en la Institución, coincidentes todos ellos en lo que respecta a resaltar las bondades amigables del software, pese a dificultades iniciales y luego superadas. Un ejemplo sería lo referido a utilitarios y cargas. Sobresale además la excelencia del Aguapey en innovaciones frente a lo tradicional, con éxito tanto en lo que hace a circulación, por el recupero de materiales, como en el opac, ya que –se destaca de lo informado- permite al alumnado hallar desde el primer intento y de manera rápida, lo que busca.

En cuanto a *política educativa* se observa en Corrientes como signo alentador el haberse creado en lo que va del 2008: 8 cargos de bibliotecarios escolares (titulares e interinos) en Escuelas de Nivel Primario de Ciudad Capital, 2 en General Paz y 1 en Lavalle, siendo factible hallar otras respuestas en el 2009, año en que plenamente -y desde el criterio de la Superioridad- nos encontrará profundizando acciones e iniciando otras, en razón de lo proyectado.

Observaciones:

La presentación fue verbalizada en la ocasión referida en todos sus conceptos, de manera directa y espontánea, sin ser ella leída.

CURRÍCULUM ABREVIADO

La Profesora Mirta Mantilla participó en Seminarios y en Jornadas Educativas de Perfeccionamiento. Efectuó disertaciones sobre su especialidad en ámbitos de la Universidad. Realizó Charlas sobre la transformación educativa nacional ante alumnos. Asistió a Congresos Nacionales e Internacionales en ámbitos de las Ciencias de la Información. Realizó elaboraciones académicas de intervención educativa en el Nivel Medio. Es autora de proyectos institucionales y pedagógicos. Representó a la Provincia de Corrientes en Encuentros Nacionales del Sistema Nacional de Información Educativa y en Reunión Nacional de Bibliotecarios. Fue Referente Político del Programa Nacional BERA: Bibliotecas Escolares y Especializadas de la República Argentina. Representó a la Región NEA en el Comité Asesor de Información Educativa ante el Sistema Nacional coordinado por la Biblioteca Nacional de Maestros. Premodelizó diseños institucionales y construyó Proyectos de cambios de perfiles de gestión educativa. Ejecutó acciones interinstitucionales sobre apoyo bibliográfico, incursionando en lo informático. Se desempeñó como catedrática en el Nivel Superior y nutrió su formación profesional en la especialidad de la información educativa, identificándose con las acciones de gestión de la información a partir del gerenciamiento técnico y administrativo de la Unidad de Información Educativa Ministerial, tarea en la que continúa. A solicitud de un gremio docente presentó las bases conceptuales para el tratamiento de competencia de títulos en la Cámara Legislativa Provincial. Como docente ha sido tutora en Olimpiadas de Filosofía; se desempeñó en jefatura departamental, en consejo consultivo; coordinó talleres docentes; elaboró esquema metodológico de jornadas nacionales de evaluación participativa docente; presentó abstracts filosóficos a entidades públicas, efectuó charlas a docentes de Niveles sobre elaboración de proyectos áulicos y con motivo de la transformación educativa.