

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:

***I JORNADA REGIONAL NEA
DE
BIBLIOTECARIOS ESCOLARES***

FUNDAMENTACIÓN:

"La biblioteca siempre ha sido una expresión de los contextos sociales y culturales en los cuales se ha encontrado inserta. Estos distintos contextos han ido moldeando los atributos de la organización interna de la Biblioteca y su relación con la sociedad. Es por esta razón que prefiero pensar a la biblioteca como algo histórico y específico de un cierto momento social o sea como producto de contextos y acomodados sociales y culturales, que en períodos diferentes han producido expresiones también específicas de la biblioteca y que son apropiadas para los contextos en los cuales se ha encontrado" Francis Miska (1996)

Se ha caracterizado a esta época como la sociedad de la información y el conocimiento, potenciada por el gran desarrollo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. La bibliotecología y la Documentación han tenido, como ciencias, un gran desarrollo teórico y metodológico, por lo que aportan grandemente a los requerimientos de esta sociedad.

Así es que cambios sustanciales son exigidos a las bibliotecas en razón del crecimiento exponencial de la información, la diversificación de los soportes de la misma, el desarrollo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y de los programas informáticos específicos para el procesamiento de la información en las bibliotecas.

Hoy la razón de ser de la Biblioteca es el usuario, sus necesidades y sus demandas. La biblioteca ha de garantizarles el acceso igualitario a la información, que los haga más competentes como ciudadanos, que sea garante de la memoria colectiva de la comunidad, que posibilite el acceso y el uso de las tecnologías de la información y el conocimiento.

La existencia de la Biblioteca escolar se relaciona con el derecho de niños y jóvenes a recibir una educación integral en libertad y en igualdad de oportunidades.

El Programa BERA, dirigido por la BNM, da cuenta de todos estos requerimientos actuales. Se centra en la articulación de acciones a nivel federal, orientadas hacia la conformación de Redes de bibliotecas escolares y especializadas, basadas en el trabajo cooperativo, que partiendo del nivel local sustenten redes provinciales y regionales.

Se sustenta asimismo en los ejes: técnico bibliotecológico, pedagógico, de gestión del conocimiento y de extensión hacia la comunidad que dan contenido sustentable para lograr la jerarquización institucional de las bibliotecas escolares, la valoración de la función y el rol de bibliotecario.

DESTINATARIOS: Supervisores, Directivos, Bibliotecarios, Docentes Bibliotecarios y Docentes que desempeñan funciones en bibliotecas escolares de la región NEA

CUPO: 500 participantes

PROCEDENCIA DE LOS PARTICIPANTES: Provincias que integran la Región NEA: Formosa: 30 participantes, Chaco: 380 participantes, Corrientes: 30 participantes, Entre Ríos 30 participantes y Misiones: 30 participantes.

OBJETIVOS GENERALES:

- ✚ Aportar al conocimiento de ideas, contenidos y acciones posible, en relación al eje pedagógico del trabajo de la Biblioteca escolar.
- ✚ Intercambiar aportes teóricos y experiencias sobre el estado actual del desarrollo de las bibliotecas escolares de la región.
- ✚ Estimular y articular acciones de trabajo cooperativo entre las jurisdicciones del NEA que potencien el desarrollo de las Bibliotecas escolares de la región.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✚ Reflexionar acerca de distintas temáticas incluidas en los ejes del proyecto BERA.
- ✚ Intercambiar y reflexionar acerca de la Capacitación de los bibliotecarios en torno a los Proyectos de capacitación en cada Jurisdicción.
- ✚ Intercambiar experiencias pedagógicas creativas entre bibliotecas escolares de las distintas jurisdicciones.
- ✚ Conocer el desarrollo de la legislación sobre bibliotecas escolares en cada Jurisdicción.
- ✚ Crear vínculos con el propósito de crear la red de bibliotecas escolares jurisdiccional y regional