



Red de Bibliotecas Escolares y Comunitarias

DEL VISO CIUDAD EDUCATIVA

Una Comunidad Aprendiendo

Enseñar...



Aprender...



Descubrir...



Para poder elegir...



Animarse...



Compartir...



Para nosotros, promover la lectura es:

- Conocer y descubrir mundos
- Abrir posibilidades
- Ampliar el universo cultural

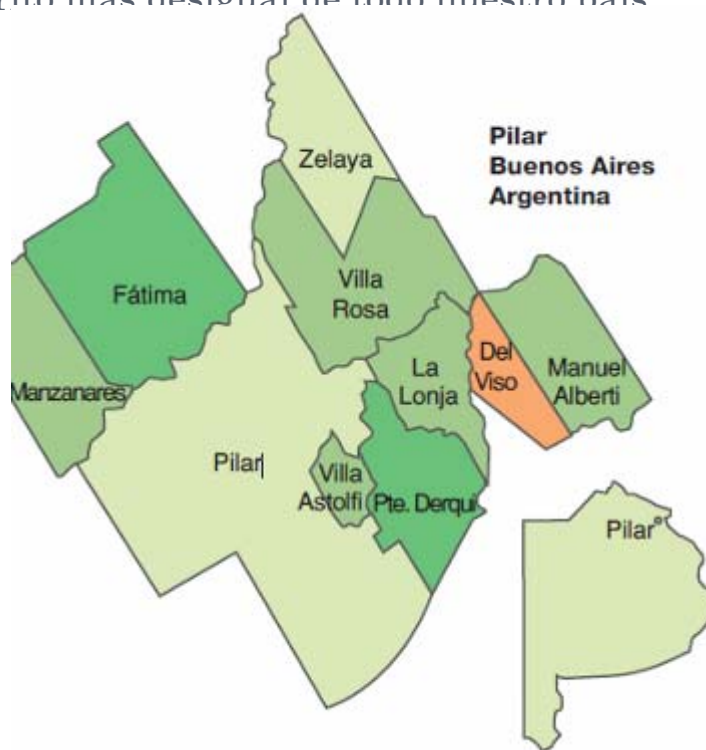
Y sobre todo...

¡GARANTIZAR UN DERECHO!



¿Quiénes Somos?

- “**Del Viso Ciudad Educativa**” es una estrategia que sitúa a la **educación** como eje del desarrollo de nuestra comunidad.
- Trabajamos en el partido de Pilar, el distrito más desigual de todo nuestro país
- DVCE es un movimiento participativo que iniciamos en el año 2000 con el objetivo de buscar respuestas ante situaciones de **injusticia educativa** y **exclusión social**.



Del Viso Ciudad Educativ

- A través de los años hemos construido una **Comunidad de Aprendizaje**



- Hoy somos más de **80 instituciones**, entre escuelas de nivel primario y secundario, jardines de infantes, organizaciones sociales, bibliotecas, el centro de formación profesional, el Centro de Investigación Educativa de Pilar, los institutos de formación docente de la zona y la Universidad Pedagógica de la provincia de Buenos Aires, entre otros.



- Año tras año seguimos sumando apoyos del Estado Municipal, Provincial y Nacional



Red de Bibliotecas – Del Viso Ciudad Educativa

Desde el año 2007

junto a la **Biblioteca Nacional del Maestro**

llevamos adelante este proyecto, con el objetivo de
promover el efectivo ejercicio de la

LECTURA Y ESCRITURA

como derechos fundamentales e indispensables
para la construcción de ciudadanía plena y
activa.



¿Qué aprendimos en el marco de la RED?

- La PROMOCION de la lectura como eje fundamental

Para lograrlo nos dimos diferentes estrategias:

- Creación de 4 bibliotecas comunitarias
- Creación de una biblioteca Pedagógica en Articulación con al Biblioteca Nacional del Maestro
- Formación e intercambio entre bibliotecarios y educadores
- Circulación de recursos
- Fiestas comunitarias de lectura
- Visitas a la Biblioteca Nacional del Maestro, la feria del libro, La nube, etc...



¿Qué aprendimos en el marco de la RED?

- Las bibliotecas como espacios alegres, mágicos, que nos invitan a descubrirlas...



¿Qué aprendimos en el marco de la RED?

- Resignificar la lectura



Vencer las resistencias, leer con placer, con alegría, la lectura como encuentro. Leer en las bibliotecas, en las plazas, en familia, entre amigos...



¿Qué aprendimos en el marco de la RED?



○ A los chicos les encanta leer!



¿Qué aprendimos en el marco de la RED?

○ Chicos y Jóvenes PROTAGONISTAS



de las bibliotecas

¿Qué aprendimos en el marco de la RED?

- La riqueza del INTERCAMBIO entre maestros, bibliotecarios, educadores y jóvenes promotores de lectura.



Parte del camino recorrido...

- Más de 30 instituciones comprometidas y trabajando en red
- Más de 300 docentes, bibliotecarios y referentes de bibliotecas, tanto en el ámbito educativo formal como el comunitario, formados y articulando proyectos.
- Más de 50 jóvenes y referentes comunitarios que hoy son promotores de lectura en sus barrios
- 6 años compartiendo recursos pedagógicos en las aulas y en los hogares
- Más de 200 familias disfrutando de las 4 bibliotecas comunitarias
- Chicos/as, adolescentes y jóvenes, abrieron su mundo, iniciando su camino lector



Más allá de las cifras

- *“Yo tenía la idea de la lectura como algo de la escuela, algo que ya había pasado y que no iba a retomar. Siempre me gustó leerles a mis chicos, pero no leía para mí. Siempre lo sentí como una carga y no lo disfrutaba. Y eso generaba un problema porque alteraba la manera en que yo les transmitía a los chicos cuando leía. Hoy por hoy no pasa eso, y a partir de un cuento puedo pensar otro montón de actividades, mucho más piolas; hasta el punto de animarme a superar ese famoso ridículo, que muchos tenemos miedo [...] me animo a gestualizar, a ponerle más el cuerpo a las lecturas con los nenes más chiquitos, pero además [...] leer para mi, también me ayuda a no tenerle miedo a ese tipo de cosas [...], meterte en un libro de cuentos y jugar a que tenés alas y podés volar. Y entonces esta bárbaro porque no estás haciendo el ridículo, estas leyendo un libro. (Andrea, educadora comunitaria)*
- *“Para mí no solo fueron bibliotecas ambulantes sino vivientes” (María Estela, Jardín de Infante N° 915).”*
- *“La valija “S” causó sorpresa en una escuela donde los chicos son muy efervescentes. Sin embargo, llegaron al salón y se calmaron, les pareció algo espectacular y maravilloso. Entre los varones eligieron “La mano del hombre negro” y se engancharon mucho con las historietas. Lo primero que decían es que era de sangre y le faltan las orejas. [...] Me sorprendió, porque creí que no lo iban a poder disfrutar y sí lo hicieron. La mochila fue muy requerida por otros sectores. Lo llevé a segundo ciclo y las de primero lo solicitaban también. (Silvia H., EPB N° 33).*
- *“En vez de llorar “sobre la leche derramada”, sobre lo que no se hizo, hay que pensar en las 20.000 revanchas que puede haber para cambiar las prácticas” (Leonor, Jardín de Infantes N° 927).*



Seguimos soñando...

- Las cifras son importantes, pero no se puede cuantificar la apertura de otros destinos posibles
- Apostar por la promoción de la lectura, es apostar por la incógnita que cada uno de los chicos y chicas con los que trabajamos representa.
- Sus destinos no están trazados
- Son capaces de, junto a otros, organizados, transformar su propia historia y la de su comunidad.
- Sabemos que ejercer el derecho a la lectura y la escritura es una condición imprescindible para que esto sea posible
- Sabemos que es nuestra responsabilidad como adultos, como educadores
- Aprendamos de los chicos, seamos creativos, sigamos soñando, sigamos transformando



Red de Bibliotecas Escolares y Comunitarias

DEL VISO CIUDAD EDUCATIVA

Una Comunidad Aprendiendo

