

**Esc: N° 243 “Gdor Benjamín de la Vega”**

**Biblioteca “Maestro Mario Parisi”**

**Proyecto: “Tiempo de leer”**



# **Ecos de la Maratón de Lectura 2007-2008**

**Origen**



**•Maratón de lectura 07.**



**•Despertó el deseo de continuar esta experiencia.**



**•Incorporación en la planificación 08.**

**•1 modulo mensual durante todo el año**

**Objetivos**

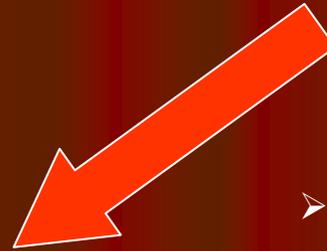
- Desarrollar el gusto por la lectura.**
- Intercambiar opiniones, dudas y hallazgos, valorando las experiencias diversas.**
- Explorar diferentes libros de textos que faciliten y enriquezcan la vida.**
- Enriquecer el vocabulario**

## Jornadas: Marzo

### ¿ Como resultado?

- Positiva
- Enriquecedora
- Buenísima
- Interesante
- Entretenida
- Permitió disfrutar
- Escuchar el silencio
- Disfrutar de la lectura
- Libros: escasos, aburridos y largos
- Clima: falta preparación
- Tiempos: escaso - extenso

Marzo:



¿Qué te pareció?

### Sugerencias

- Comunicar el tiempo estipulado
- Pedir a la comunidad educativa la donación de libros de cuentos.
- Que los docentes especiales se involucren con el proyecto
- Que se realicen dos jornadas mensuales
- Que los alumnos mas grandes lean a los mas pequeños
- Avisar con carteles que no interrumpan: "Estamos leyendo"
- incentivar al alumno que se destaque en lectura con diplomas o prestamos de libros para la casa
- Contagiarnos el entusiasmo para crear un clima propicio
- Mayor cantidad de libros

## Jornadas: Abril

¿Qué te pareció?



- **Buen tiempo, ya que uno descubre y aprende cosas nuevas.**
- **Los alumnos demuestran alegría cuando leemos**
- **El tiempo es optimo, en ese lapso el alumno puede comenzar a tener un habito para disfrutar de lo que es un libro, un cuento y diferentes bibliografías**

### Debilidades

- **Chicos deambulando, jugando.**
- **Docentes haciendo otras actividades “Tiempo Libre”**

### Sugerencias

- **No poner tan alta la música**
- **Hacer prolongación de parlantes para los demás sectores**
- **Intercambiar docentes para leer un cuento en otra sala**
- **Que no tan solo sea leer por leer, sino que sea motivados por medio de premios y honores**
- **Continuar son esta jornada muy positiva**

## **Necesidad de replantearnos el proyecto**

**¿Qué modificaciones propondrías para lograr los objetivos propuestos?**

### **Profesores EGB 1 y 2**

- **Encuentro con los maestros de lengua**
- **Encuentro entre paralelos, para compartir los trabajos sobre el proyecto**
- **Encuentro con los docentes especiales, para interiorizarlos y estar todos en la misma sintonía. RESIGNIFICACION DE LA LECTURA**
- **Cambiar el espacio: plaza, patio, biblioteca “Mario Parisi”, Biblioteca Marcelino Reyes, etc., o ambientar el aula de otra forma**
- **Intercambiarse los docentes para el modulo de lectura entre ciclos**
- **Publicidad desde semanas antes con carteles y micrófonos**
- **Medidor de lectura**
- **Fichaje**

### **Profesores Especiales**

- **Entregar el final de cada jornada de lectura un presente para estimular a los alumnos a leer**
- **Premio de honor a los alumnos mas destacados en el acto de cierre lectivo**

## Jornadas: Mayo

¿Qué te pareció?



### •Muy positivo

•Mayor participación, motivación, interés y compromiso

•Favorecer la comprensión lectora y el espíritu crítico

•Muy bien el intercambio de textos, y la puesta en practica del uso de fichas

•Estimula el medidor de lectura

### Debilidades

•Falta de material de lectura y no todos los docentes se comprometen en forma plena

### Sugerencias

•Mayor compromiso de todo el personal

•Que los directivos se repartan por la escuela para acompañar la lectura

•Exponer el medidor de lectura

## Jornadas: Junio

¿Qué te pareció?



- **Exitosa, mayor participación, motivación e interés**
- **El concurso propuesto para motivar este taller favoreció la participación, investigación, lectura y escritura de copias, refranes, trabalenguas, dichos, colmos, poesías, adivinanzas, etc.**
- **Esto entusiasmó a toda la comunidad educativa dando como resultado mayor compromiso**

### Sugerencias

- **Participación de los padres como modelos lectores**
- **Elaborar dramatizaciones de lo leído para compartir con toda la escuela**
- **Rever el tiempo de lectura para 1° y 2° ciclo**

## Jornadas: Agosto

### ¡ Leemos Fabulas!



- ✓ **Búsqueda del tesoro**  
**Seguir las pistas y armar con ellas el titulo de la fabula**
- ✓ **Buscar en biblioteca el material y consigna de trabajo:**
  1. **Leer, comentar la moraleja y dibujar**
  2. **Leer, comentar la moraleja y dramatizar**
  3. **Leer , comentar la moraleja y cambiar el final**
  4. **Leer , comentar la fabula y extraer la moraleja**
  5. **Leer , comentar la moraleja e introducir un texto intruso**
  6. **Leer , comentar la moraleja y elaborar con los mismos personajes otra fabula**

## Evaluación :

### Aspectos Positivos:

- **Jornada mas dinámica y entretenida**
- **Les gusto la fabula y trabajaron con interés las distintas consignas dadas sin saber que había premios**
- **Participación activa, divertida y entusiasta.**
- **Los motivo el juego, vivieron suspenso e intriga.**
- **Permitió concentrarse, ejercitar la memoria, compartir y expresarse**
- **Muy positivo dar a conocer los resultados y mostrar a toda la escuela lo trabajado.**

### Aspectos negativos:

- **Algunas secciones comenzaron antes o después de lo establecido.**
- **Los que trabajaron en el tercer modulo les fue escaso el tiempo para concluir la actividad.**



## **Sugerencias:**

- **Conseguir premios “consuelo” para los otros puestos y todos en general.**
- **Continuar con esta propuesta ya que ayuda a expresarse sin dificultad.**
- **Que los profes de áreas especiales se involucren mas.**
- **Los docentes de grado seguir creciendo en responsabilidad para acompañar y orientar a su grupo**
- **Realizar teatro leído**
- **Continuar con otro genero literario ya que se observaron muy buenos resultados.**

**Jornadas: Septiembre (se realizo el 3/10/08 con la maratón nacional)**

**Invitación a la lectura: “Obra de títeres”**

**Medidor: paisaje de la lectura**

**Cierre de la jornada: “Teatro leído”**

**¿Qué te pareció?**



**+**

- Muy buen clima, silencio activo.**
- Crecimiento en el habito de la lectura**
- Hermoso medidor con la participación de cada uno**

- Obra de teatro un poco extensa**
- Mal sonido, interferencias**



## Sugerencias:

- **Seguir por que vamos bien.**
- **Probar antes el sonido, ver mejoras en el equipo.**
- **Continuar con propuestas activas que entusiasman y motivan.**





**Jornadas: Octubre**

**“Tarde de Leyendas”**

***El Mikilo***



***La Boda que no fue***



***El Sapo y el Burro***



***El Pingüino***



***Una Virtud para cada uno***



***El Hornero***



***El Duende de la Benjamín***



***El Esqueleto Rumbero***



***Duende Siestero***



**“La lectura es poder volar con la imaginación y viajar con el pensamiento, es divertirse y desarrollar nuestra sensibilidad y sentimientos que hacen mas bella la vida, es la llave de todos los aprendizajes”**



**Renovamos nuestro empeño buscando nuevos recursos que despierten y mantengan el interés y ayuden a profundizar la comprensión, por que solo así, lograremos, leer por placer**



Escuela 243 Gdor. Benjamin de la Vega  
Escuela 243 Gdor. Benjamin de la Vega

## Biblioteca "Mario Parisi"



**La Rioja 2008**