

OBJETIVOS

- Propiciar espacios de enseñanza - aprendizaje
- Facilitar técnicas de estudio que permitan su aplicación en la adquisición de los saberes curriculares.
- Transformar actitudes individuales y colectivas en torno a la lectura y al libro.

METAS

- Implementar en el 100% de los alumnos de los cursos: primero, segundo y tercero del turno mañana del Bachillerato N° 2 técnicas que permitan contribuir al aprendizaje de los mismos.
 - Reducir en un 80% la lectura “incomprensiva”.
 - Lograr en el 50% de los alumnos la incorporación del hábito por la lectura.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Cronograma y desagregación de los contenidos a desarrollar por la capacitada.

VER ANEXO

Los contenidos que se enuncian en los ejes se desagregan y secuencian para cada día y taller:

Día 1:

TALLER 1

Para interesar a los alumnos en el campo de la lectura bibliográfica, se mostrará las partes de un libro, las formas de utilizarlo, posteriormente se destacará las condiciones que debe reunir la buena lectura (*orden, adecuada pausa, atención, reflexión, actitud crítica*).

Utilizando los libros de la biblioteca se los invitará a sugerir títulos de su interés y luego se procederá a proporcionárselos repartiéndolos en grupos formados por tres alumnos. Se realizará lectura silenciosa del texto seleccionado. Para esta actividad se les

otorgará un tiempo de 20 (veinte) minutos teniendo en cuenta las condiciones de la buena lectura.

Al finalizar la misma, se desarrollará una puesta en común sobre lo leído, para detectar si se logró una lectura comprensiva, interesante y amena de los textos y conocer las dificultades en esta actividad.

Día 2:

TALLER 2

Teniendo presente las dificultades para la lectura y comprensión de los textos en el taller anterior, se realizará una devolución de lo observado, resaltando los aspectos positivos y alentándolos a trabajar en las dificultades. A continuación, se procederá a entregarles una copia a cada alumno referida a las diferentes **técnicas de estudio** más utilizadas como ser subrayado de ideas principales, notación marginal, síntesis, resumen, cuadro sinóptico, toma de apuntes, fichaje.

Se realizará la lectura grupal de la copia, explicando las técnicas una por una y ejemplificándolas con material fotocopiado.

Día 3:

TALLER 3

Se retomará a la actividad anterior, haciendo un repaso oral de las técnicas de estudio.

Se les entregará fotocopias de diferentes textos de estudio sobre geografía, historia, tecnología, ética y lengua.

La consigna será aplicar las técnicas de estudio en el texto entregado.

La socialización de la actividad detectará si los alumnos en su mayoría pudieron realizar una transposición de lo teórico a lo práctico y rescatar también sus dificultades para tenerlas en cuenta.

Día 4:**TALLER 4**

Teniendo en cuenta el taller anterior, se procederá a especificar la bibliografía del espacio curricular en el cual tienen más dificultades en cuanto al proceso de aprendizaje.

Para tal fin , se les proporcionará textos de acuerdo al programa del espacio curricular, donde el alumno realizará la lectura comprensiva en una primera instancia en un tiempo de 20 veinte minutos y en una segunda instancia aplicará la técnica de estudio indicada por la bibliotecóloga.

Finalizada la actividad propuesta, se procederá a la socialización de las producciones grupales en forma oral, donde se rescatará el interés y la dedicación puesta en práctica por los alumnos.

Para finalizar con las actividades, los alumnos participantes en el proyecto, compartirán esta experiencia de aprendizaje con los alumnos del Bachillerato Provincial N° 6 “Islas Malvinas” del Barrio Malvinas Argentinas.