

PROYECTO :

“CENTRO DE LECTURA E
INVESTIGACIONES
HISTÓRICAS”

Instituto Privado Diocesano

“José Manuel Estrada”

James Craik- Córdoba

Biblioteca Provincial de Maestros

“No tenemos en nuestras manos las soluciones para los problemas del mundo. Pero frente a los problemas del mundo, tenemos nuestras manos. Cuando el Dios de la historia venga nos mirará las manos.”

P.Mamerto Menapace.



BIBLIOTECA NACIONAL DE MAESTROS

BIBLIOTECA PROVINCIAL DE MAESTROS (CÓRDOBA)

Contexto

Nueva realidad
desarrolla

BERA

Pedagógico

Extensión a la
comunidad

Técnico-
bibliotecológico.

Gestión del
conocimiento

Innovación
pedagógica

Memoria colectiva
Historia oral.

AGUAPEY

"Gestión y
automatización
Biblioteca escolar"

Proyecto: "Centro de lectura e
investigaciones históricas"

Planificación anual

¿Dónde se
hace?

Biblioteca escolar

Instituto Diocesano
"José Manuel
Estrada"

James Craik

Provincia de
Córdoba



Biblioteca
Provincial de
Maestros

PROVINCIA DE
CÓRDOBA



Instituto
"José Manuel
Estrada"
James Craik





INSTITUTO DIOCESANO



JOSÉ MANUEL ESTRADA



¿Qué se hace?

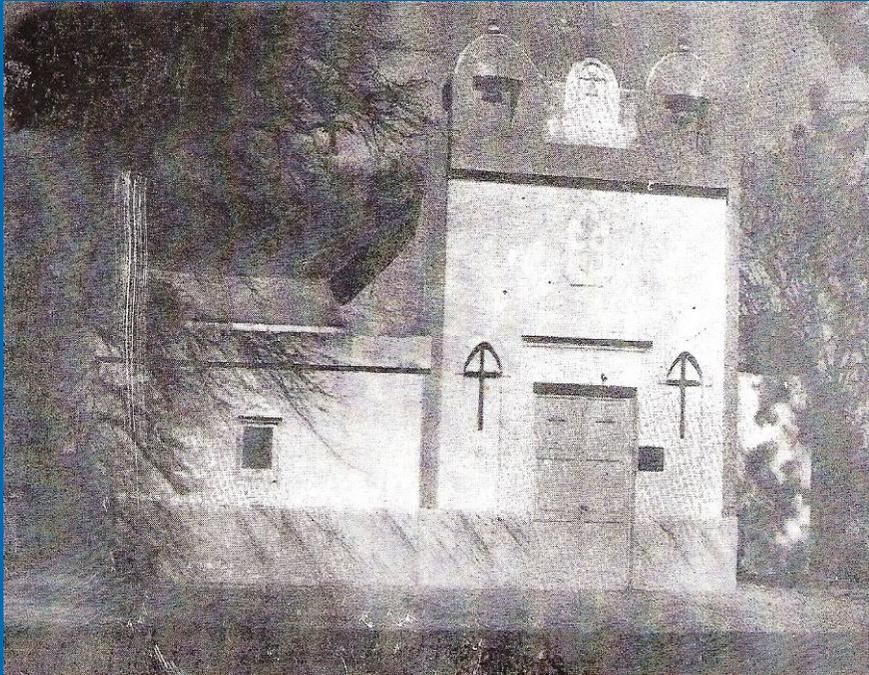
Promover el gusto por
la lectura y la
investigación histórica

Crear espacios que
permitan desarrollar
actividades orientadas a la
recuperación de la
memoria colectiva y la
reconstrucción del pasado
histórico de la comunidad
local

De las

Capillas próximas a la
localidad de James Craik
Provincia de Córdoba





Capilla San Antonio de Yucat Norte
Año 1867

Capilla de la Virgen de la
Merced Año 1880



Capilla de San Pedro Año 1956

Capilla Santo Domingo
Año 1920

¿Por qué se hace?

Se realiza porque se considera importante poder extender las actividades de la Biblioteca escolar a la comunidad a través de la creación de espacios de lectura e investigación que permitan a los jóvenes acercarse a la comprensión de sus raíces culturales.

¿Para qué se hace?

- Promover el gusto y el placer por la lectura y la investigación.
 - Favorecer una formación ciudadana integral.
- Tomar conciencia de la importancia de preservar el patrimonio histórico-cultural de la comunidad de la que somos parte.
- Favorecer la formación de valores como la identidad, solidaridad, compromiso, responsabilidad, entre otros.

¿Cuándo y cómo se hace?

Año 2005

- Desarrollar charlas a fin de dar a conocer a los alumnos trabajos de investigación realizados en el Instituto.
- Investigar sobre la historia de las Capillas próximas a la localidad de James Craik (Córdoba)
 - Recopilar información vinculada a la historia de las Capillas utilizando diferentes fuentes (orales y escritas)
 - Organizar la información obtenida.
- Recuperar restos arqueológicos de la zona donde se ubicó la primera Capilla de la localidad, (actualmente se encuentra la autopista Villa María-Córdoba).
- Disponer de los restos arqueológicos recuperados en el Museo de la Biblioteca escolar.



























Año 2006



- Redactar informes simples para ser enviados a la Parroquia de James Craik (Córdoba) y luego al Obispado de Villa María (Córdoba) a fin de compilar todas las historias de las Capillas de la Diócesis.
- Tramitar la colocación de una reseña histórica en la zona en donde se ubicó la primera Capilla de James Craik (Córdoba)
- Arreglar el espacio para ubicar una ermita en el lugar donde se emplazó la primera Capilla.







Año 2008

- Arreglar la ermita y espacio donde está ubicada la misma.
- Realizar una peregrinación hasta la ermita para entronizar la imagen de la Virgen del Milagro del Rosario.
- Colocar una reseña histórica en el lugar en donde se ubicó la primera Capilla.





REFERENCIA HISTORICA. SIGLO XVIII.
PUESTO DE FERREYRA Y TOTORALEJOS
SOBRE EL CAMINO REAL DE BUENOS
AIRES A CÓRDOBA . CAPILLA DE
NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
DEL MILAGRO AÑO 1776.











¿Quién lo hace?

- Bibliotecaria escolar
- Profesores Ciencias Sociales y de Lengua.
- Alumnos
- Profesores jubilados
- Familiares
- Miembros de otras instituciones de la comunidad.

¿A quiénes está dirigido?

- Alumnos
- Comunidad educativa Instituto.
- Comunidad de James Craik (Córdoba)

¿Con qué recursos?

Humanos

- Profesores
- Alumnos
- Familias
- Otras instituciones locales

Materiales

- Espacio biblioteca escolar
- Documentos varios
- Gabinete de computación
- Computadoras

Funcionales

Tiempo

Presupuesto

¿Cuándo y cómo se evalúa?

Diagnóstica

Formativa

Final

- Qué se hace
- Cómo se hace
- Mantenimiento corrección y ajustes

- Resultados obtenidos previstos y no previstos (logros y dificultades)
- Factores que intervinieron
- Propuestas y sugerencias

*Tenemos que comprometer nuestras
manos en las siembras...*

*Trabajo simple que nadie verá y que
no será noticia....*



...Porque la única noticia auténtica de la siembra se da sólo en la tierra y su historia, y se llama cosecha...



*...Sólo el hombre en quien el invierno
no ha asesinado la esperanza, es un
hombre con capacidad de sembrar...*



*...El contacto con la tierra engendra
en el hombre la esperanza.*

*Porque la tierra es
fundamentalmente el ser que
espera...*

*...Si amamos nuestra tierra, que la mañana
nos pille sembrando..."*

P.Mamerto Menapace



