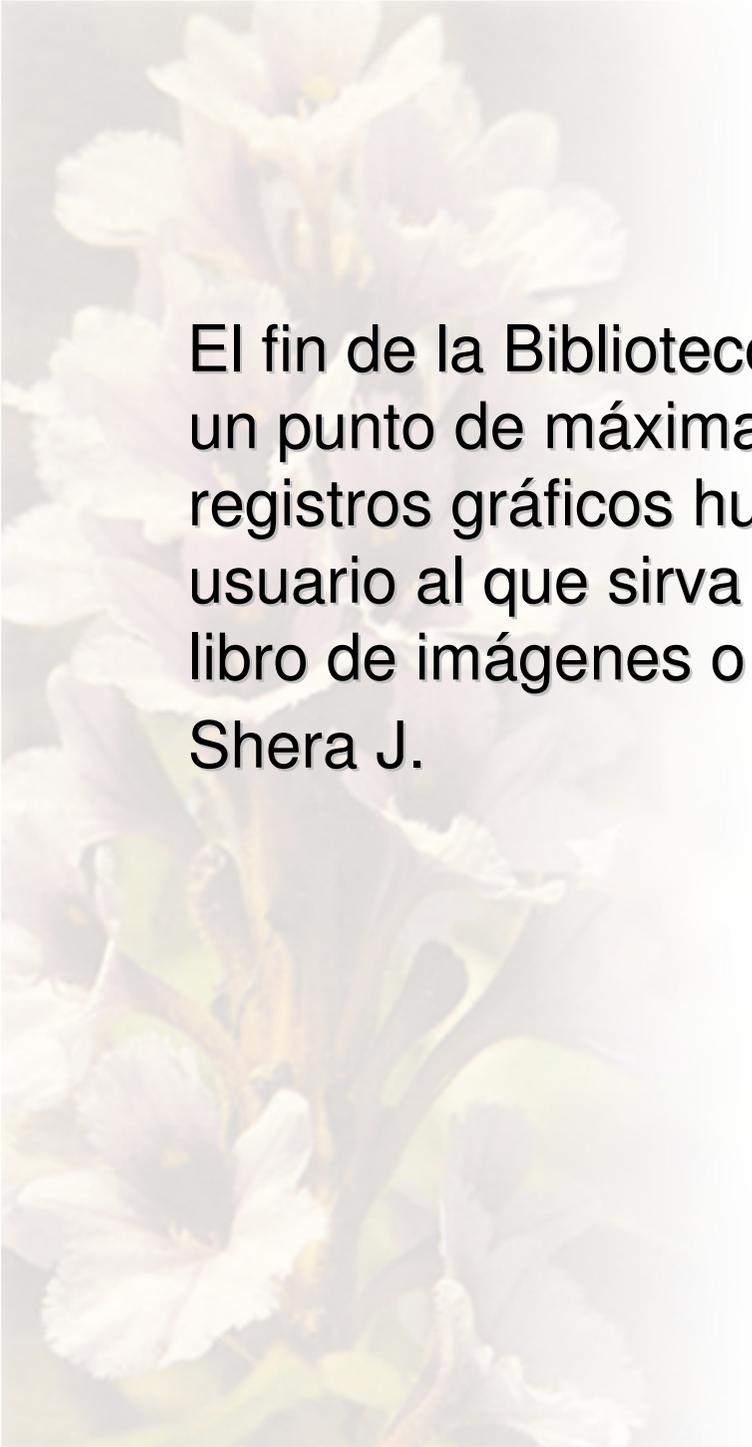




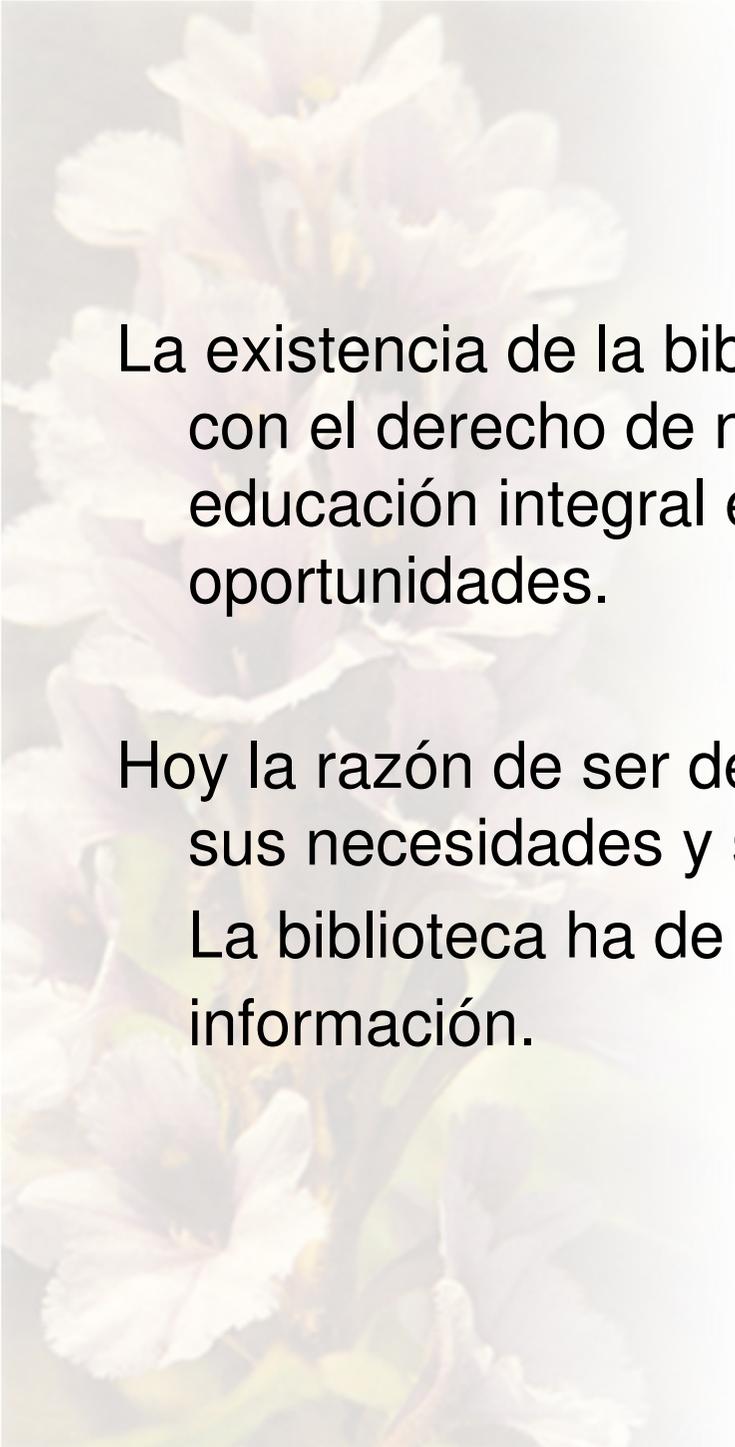
Bibliotecas Escolares

Consejo General de Educación de Entre Ríos



El fin de la Biblioteconomía (Bibliotecología) es llevar a un punto de máxima eficiencia la utilidad social de los registros gráficos humanos, independientemente que el usuario al que sirva sea un niño absorto en su primer libro de imágenes o el más avanzado investigador.

Shera J.



La existencia de la biblioteca en la escuela se relaciona con el derecho de niños y jóvenes a recibir una educación integral en libertad y en igualdad de oportunidades.

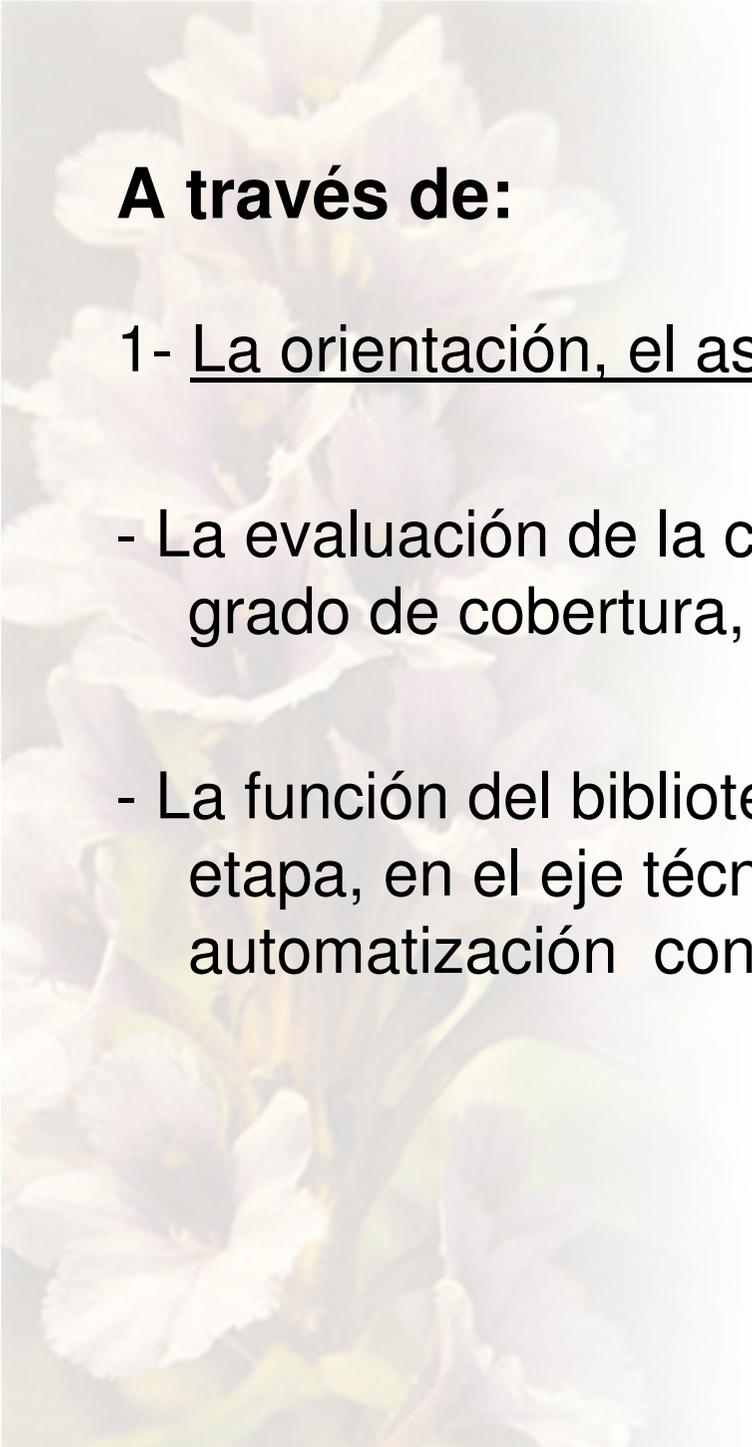
Hoy la razón de ser de la biblioteca es el lector-usuario, sus necesidades y sus demandas.

La biblioteca ha de garantizarle el acceso igualitario a la información.

La Dirección de EGB 1 y 2 del CGE de Entre Ríos se propone:

Revertir la organización de las bibliotecas escolares y la formación profesional de quienes desempeñan los cargos. Automatizar la gestión de la información.

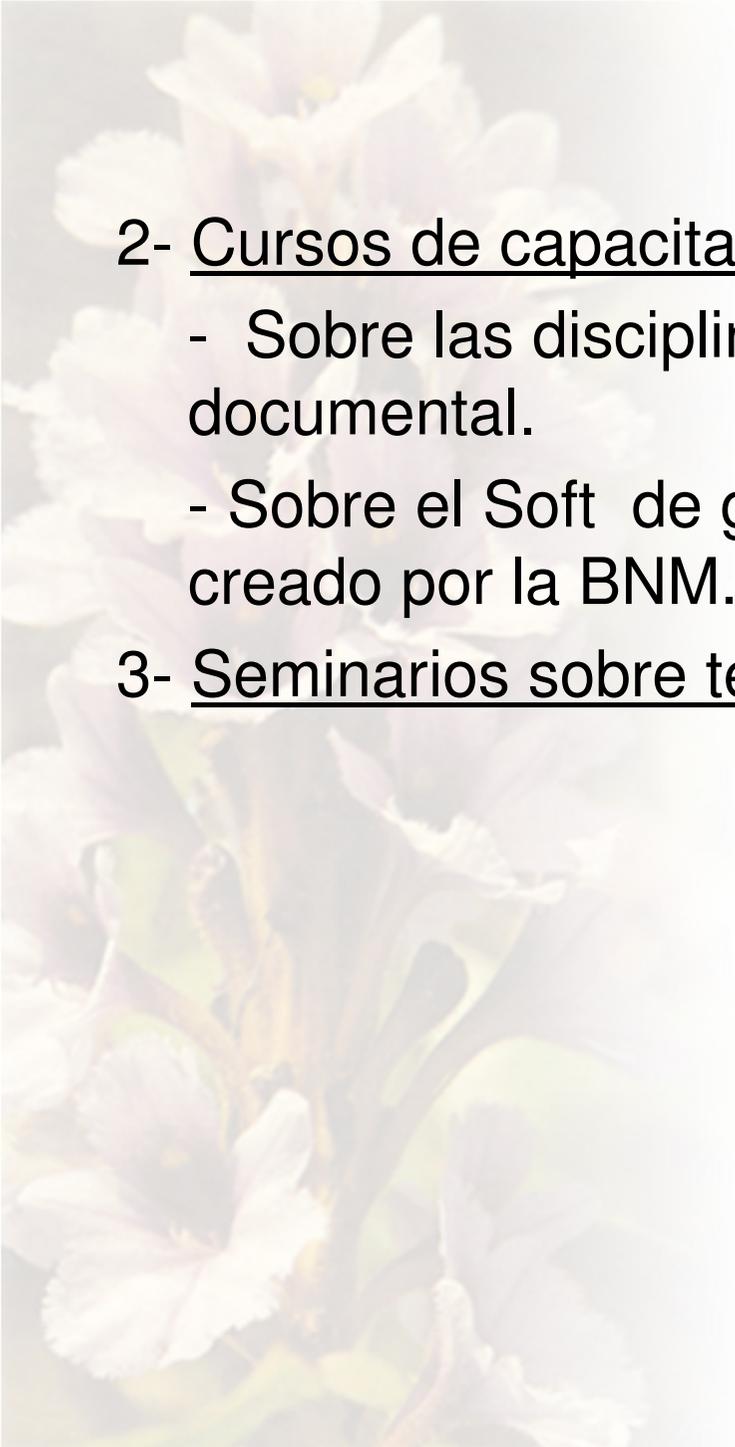
- Garantizar el más amplio acceso a la información, al conocimiento, a la lectura, a la investigación escolar, en función de la formación de lectores autónomos.
- Contribuir al desarrollo profesional de los bibliotecarios.



A través de:

1- La orientación, el asesoramiento en relación a:

- La evaluación de la colección bibliográfica existente (el grado de cobertura, descarte, procesamiento técnico)
- La función del bibliotecario escolar centrada, en esta etapa, en el eje técnico organizativo, en orden a la automatización con el software *Aguapey*.



2- Cursos de capacitación:

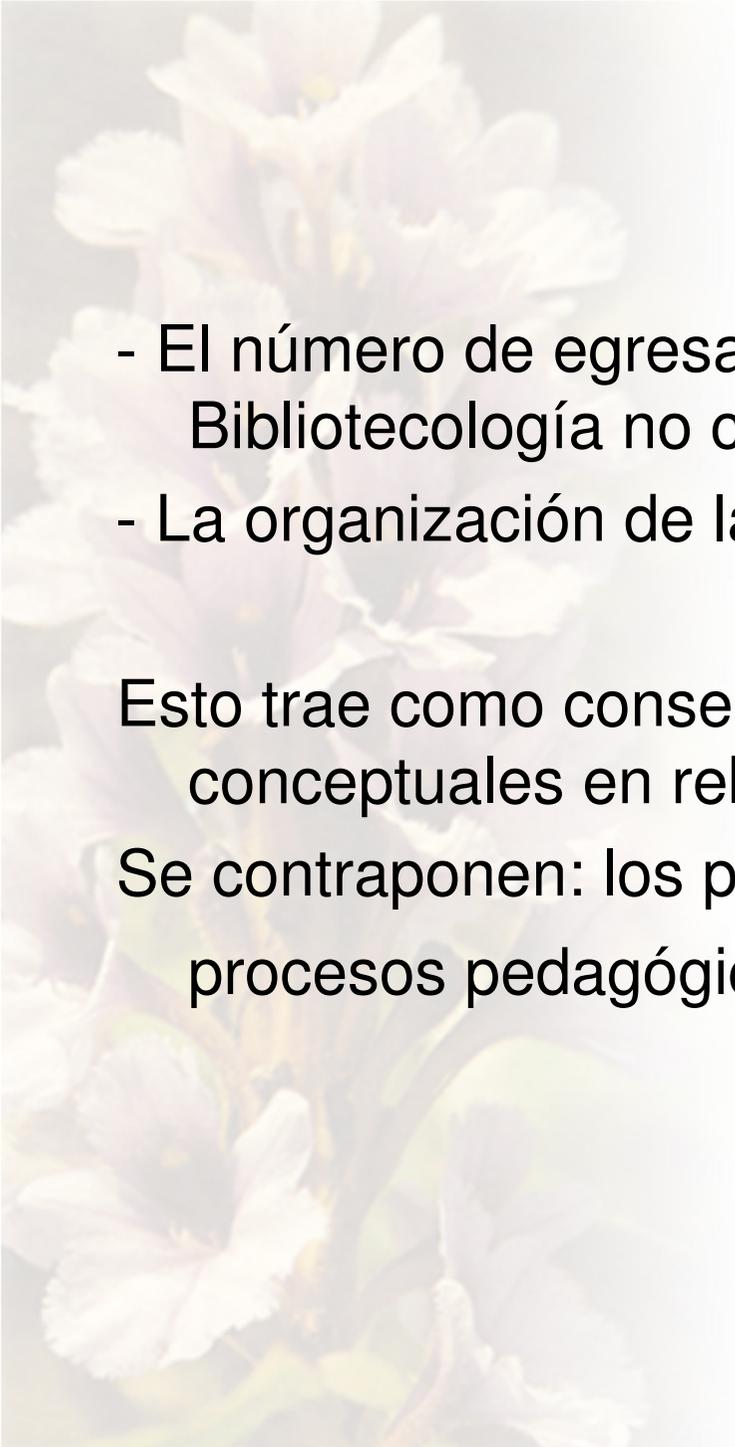
- Sobre las disciplinas básicas del procesamiento documental.
- Sobre el Soft de gestión de la información AGUAPEY creado por la BNM.

3- Seminarios sobre temáticas específicas.

Primer etapa: El relevamiento

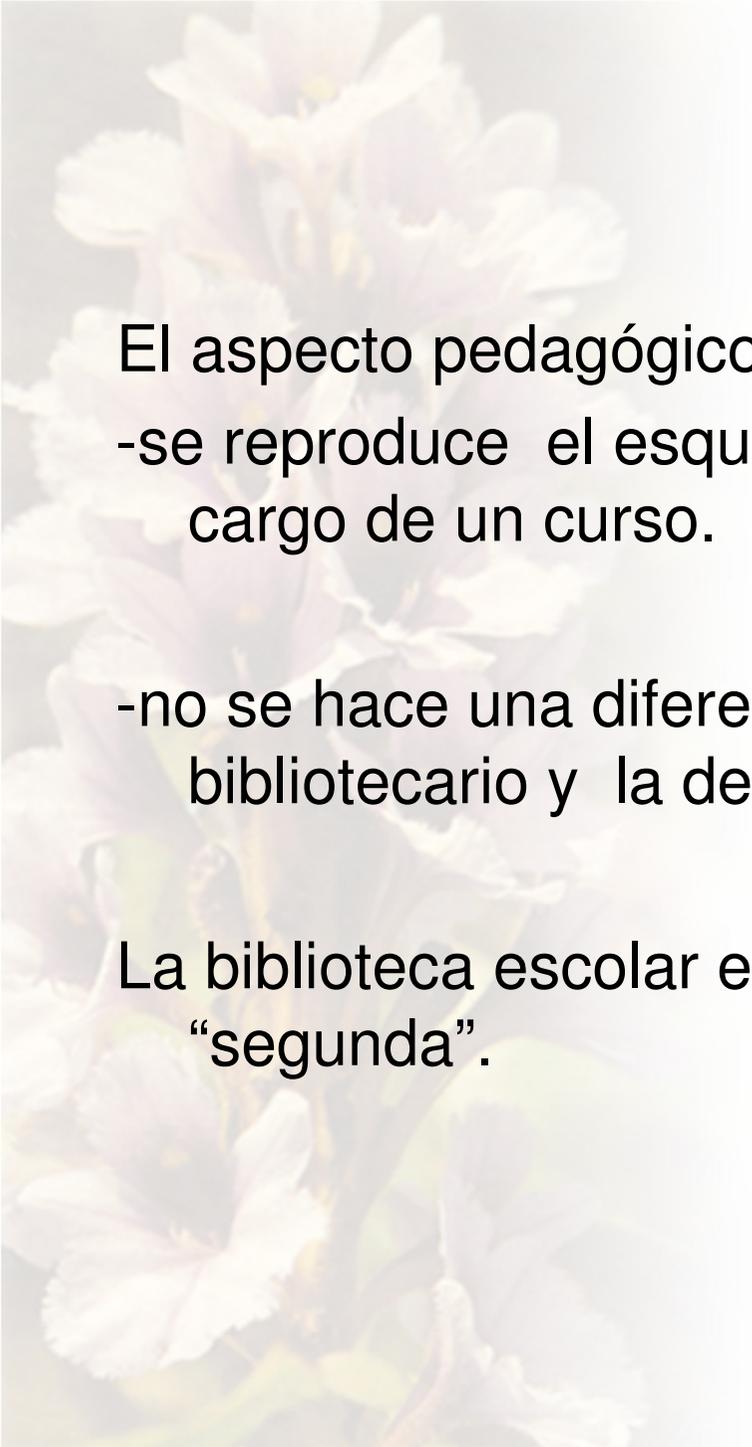
Datos que surgieron:

- Cargos de bibliotecarios en todos los niveles educativos.
- Solicitud de cargos en todas las escuelas.
- La mayoría de los cargos son desempeñados por docentes sin formación específica.

- 
- El número de egresados de las carreras de Bibliotecología no cubre la demanda.
 - La organización de la colección bibliográfica es deficiente.

Esto trae como consecuencia que haya confusión, errores conceptuales en relación a la función del bibliotecario.

Se contraponen: los procesos técnico-organizativos y los procesos pedagógicos y de servicio.



El aspecto pedagógico genera confusiones:

- se reproduce el esquema: docente de una materia a cargo de un curso.

- no se hace una diferenciación entre la función del bibliotecario y la del docente de lengua.

La biblioteca escolar es considerada como biblioteca de “segunda”.



*¡Qué suerte!
Desde que Fernández está
a cargo de la biblioteca ya
tengo quien cubra las
horas libres!*

¿Tiene algo sobre la capa de ozono?

¡Necesito fotocopias!

Pasáles un video

¿Podés preparar las invitaciones para el acto?

¿Me enseñás a usar el procesador de texto?

Cuidá a este grupo hasta que llegue el profesor





¡¡NO!!
Internet en la
Biblioteca nooooo!!!
Después voy a tener
que estar controlando
que no entren a un
hot site...!



*Yo no pierdo
tiempo con las tareas
técnicas porque a mi
biblioteca la conozco
de memoria*

Álvarez, Marcela; Gazpio, Dora; Lescano, Victoria
La Biblioteca escolar Nuevas demandas...Nuevos desafíos
Buenos Aires: Ciccus, 2001.

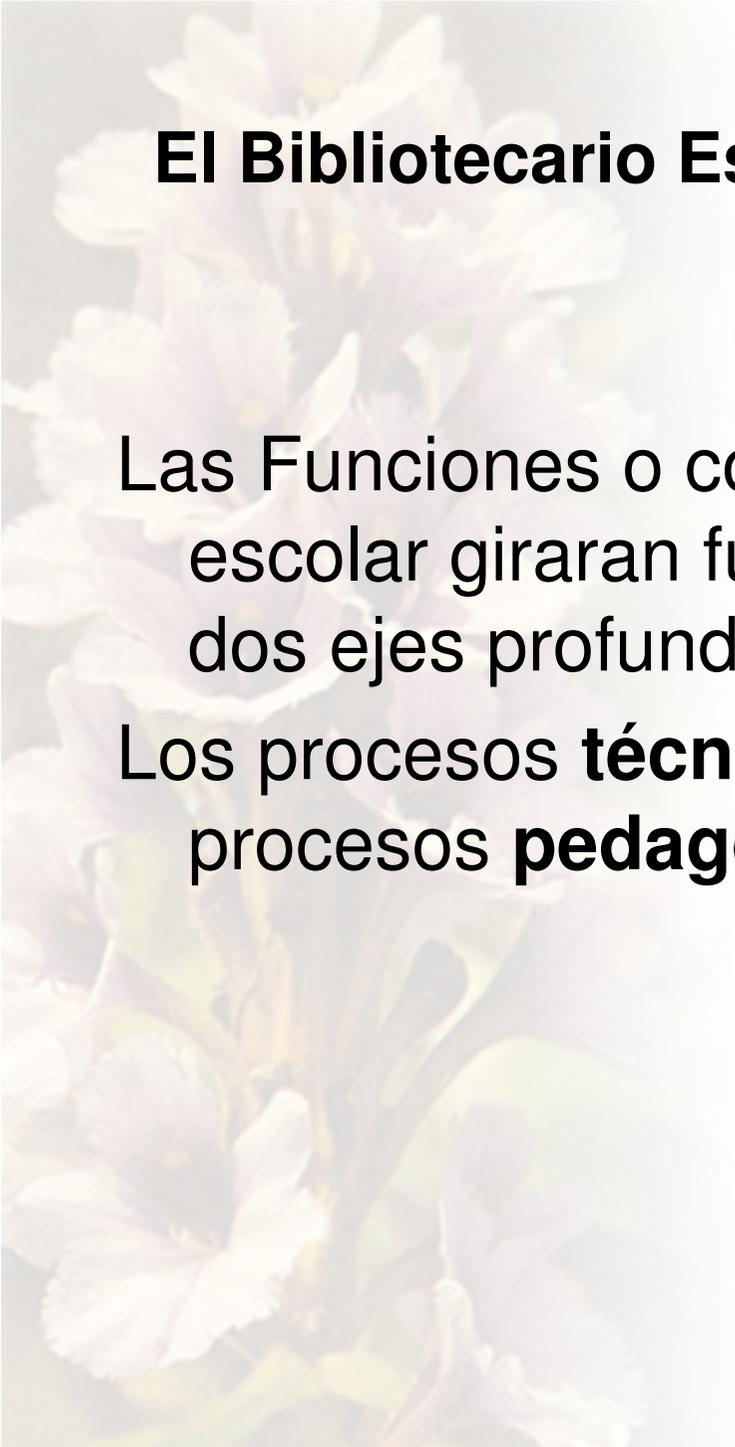
El Bibliotecario Escolar Mediador Comprometido

Resolución N° 3910/99 CGE “Es un mediador, un activo gestor que hace llegar el libro y otros documentos a los destinatarios.

Su trabajo se inscribe junto al maestro o profesor, pero es autónomo y requiere una preparación específica.

El Bibliotecario es un profesional que en ejercicio de su especialidad es parte integrante de la comunidad educativa, en la elaboración y ejecución de su proyecto institucional”

El rol del bibliotecario es específico y complementario del docente, no debe ser de ninguna manera un rol suplementario (Entendiéndose por esto que suplante las tareas del maestro ausente)



El Bibliotecario Escolar Mediador Comprometido

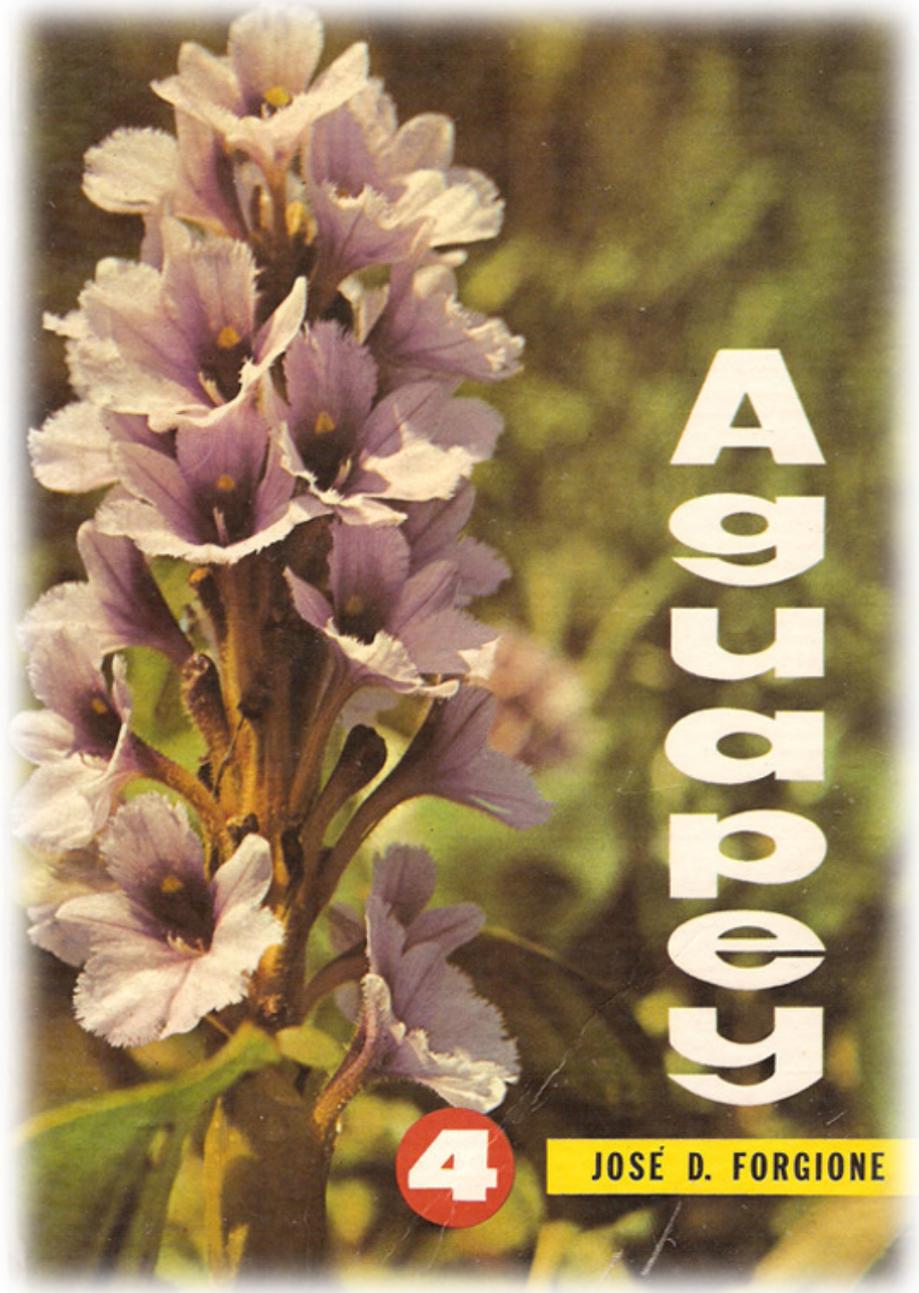
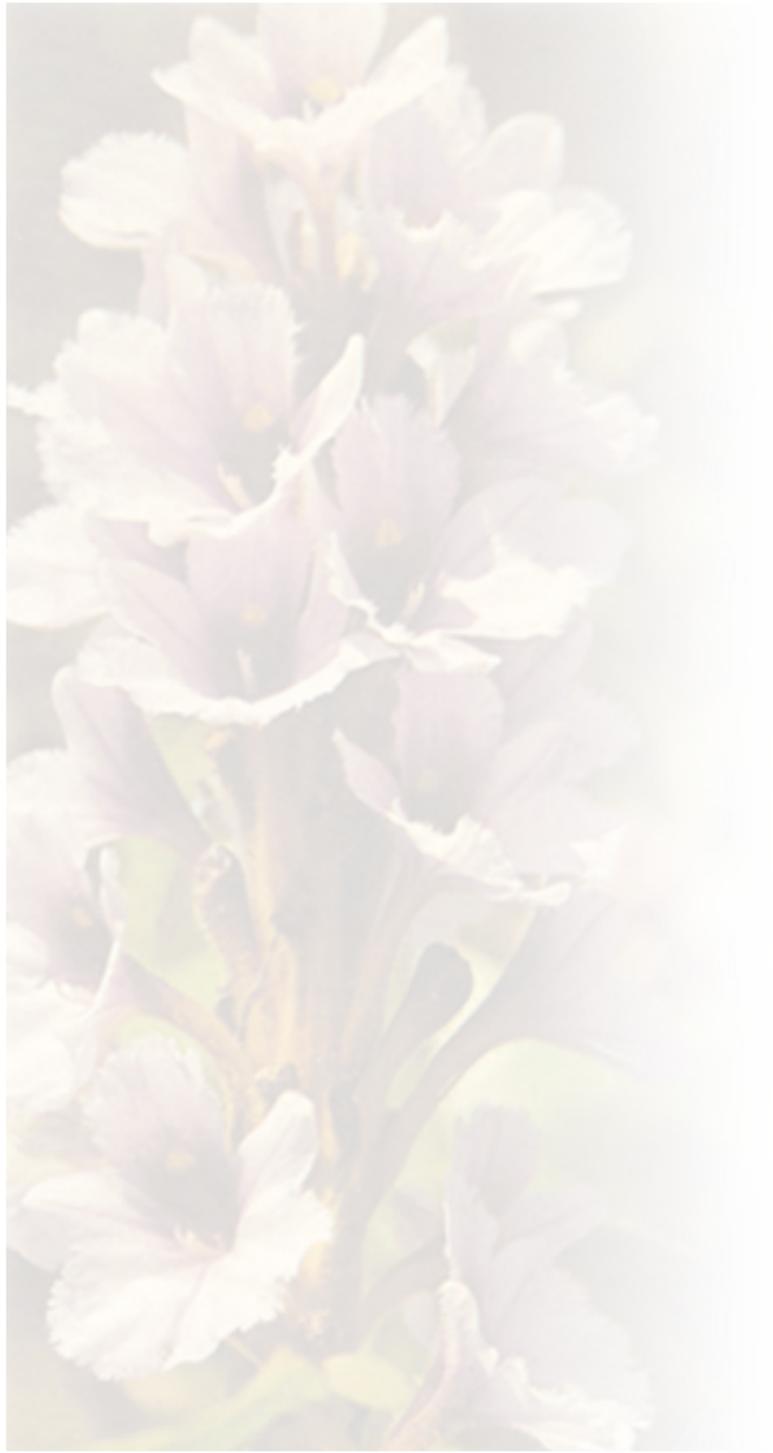
Las Funciones o competencias del bibliotecario escolar giraran fundamentalmente en torno a dos ejes profundamente íntervinculados:

Los procesos **técnico-organizativos** y los procesos **pedagógicos y de servicios**



Segunda etapa: El proyecto

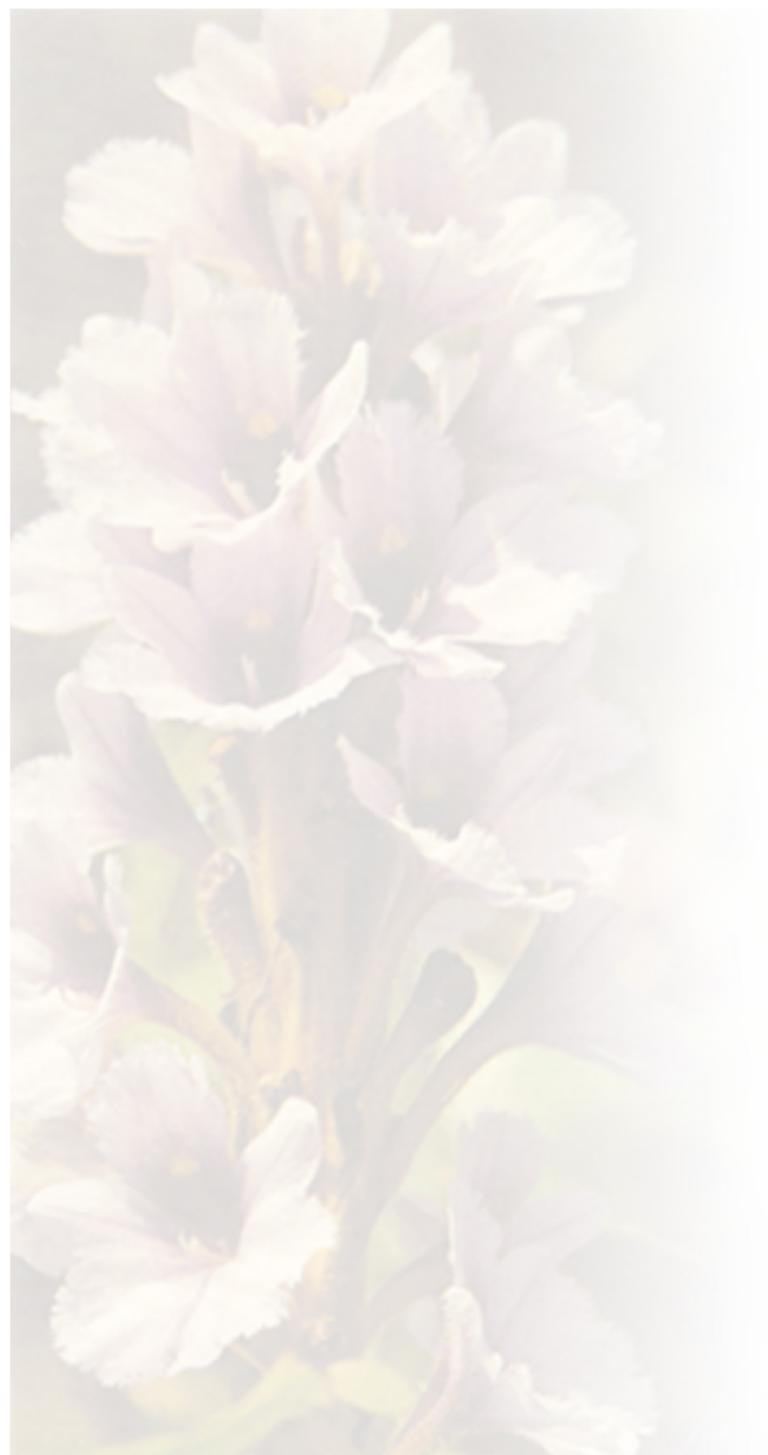
Gestión de la información y formación de lectores
en las bibliotecas escolares – AGUAPEY.



Agnostus

4

JOSÉ D. FORGIONE

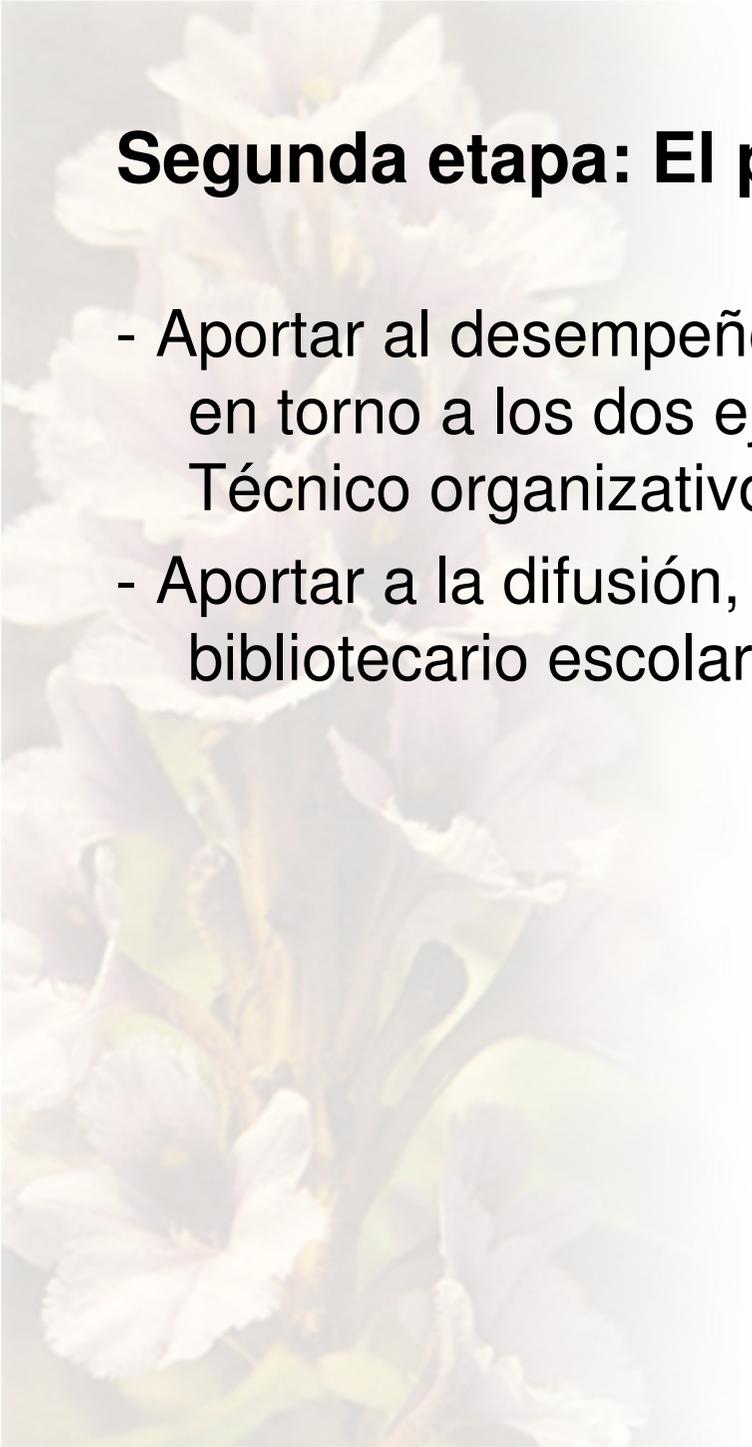




Segunda etapa: El proyecto

Objetivos:

- Actualizar la formación profesional de los bibliotecarios.
- Capacitar y actualizar a los docentes que desempeñan el cargo, en los conocimientos básicos para el procesamiento documental.
- Capacitar a los bibliotecarios en el soft AGUAPEY.
- Asumir la organización y los servicios de la biblioteca, como garantía del más amplio acceso a la información y el conocimiento.



Segunda etapa: El proyecto

- Aportar al desempeño de la función de los bibliotecarios en torno a los dos ejes profundamente intervencionalizados: Técnico organizativo y pedagógico y de servicios.
- Aportar a la difusión, al conocimiento de la función del bibliotecario escolar, en la comunidad educativa.

Contenidos:

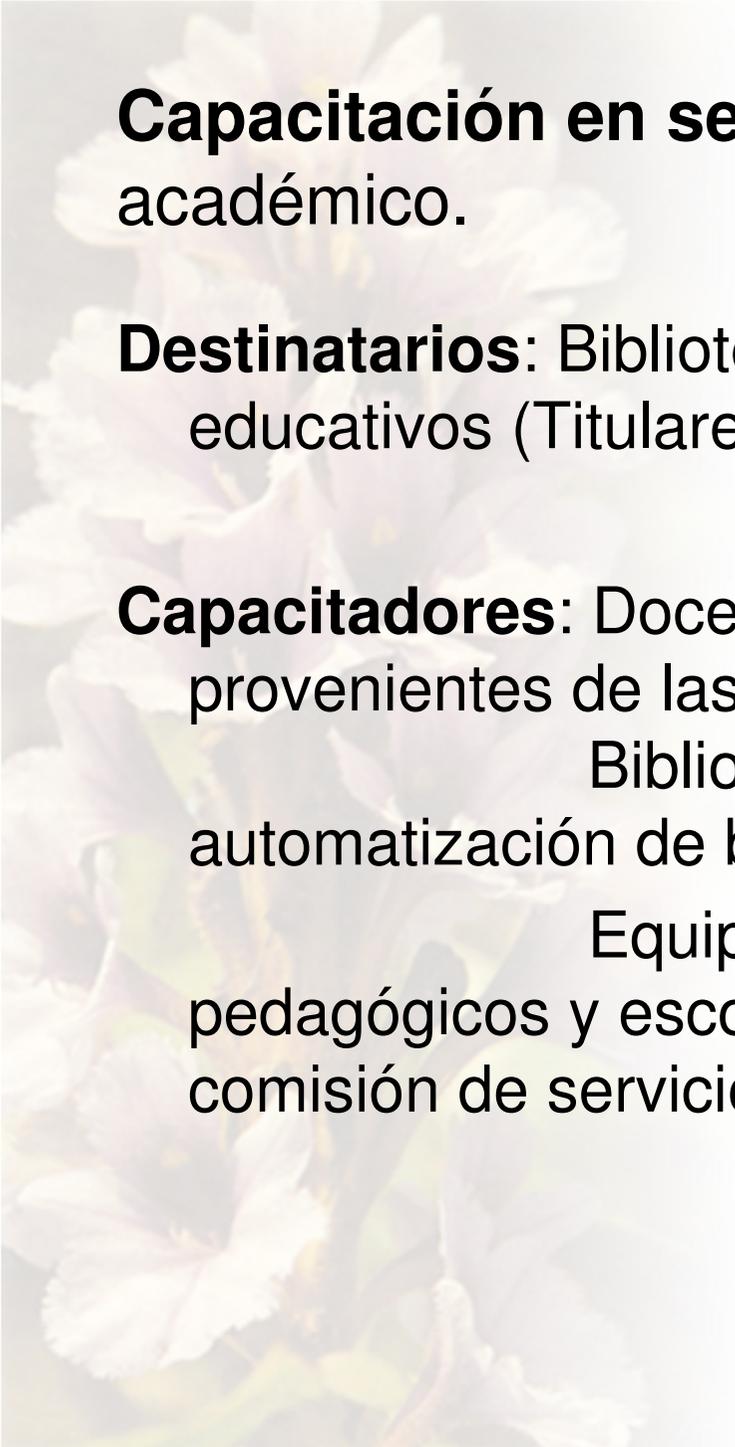
Modulo 1: **Clasificación.** 40 hs. reloj.

Modulo 2: **Catalogación.** 40 hs. reloj.

Modulo 3: **Registro bibliográfico en base de datos – AGUAPEY** 40 hs. reloj.

Modulo 4: **Circulación. Préstamo. OPAC.**
40 hs. reloj.

Total: 160 horas reloj. 80% de asistencia. TP sobre el fondo bibliográfico. Evaluación.



Capacitación en servicio. Gratuidad y nivel académico.

Destinatarios: Bibliotecarios de todos los niveles educativos (Titulares y suplentes)

Capacitadores: Docentes de las disciplinas específicas provenientes de las carreras de bibliotecología.

Bibliotecarios con experiencia en automatización de bibliotecas, capacitados por la BNM.

Equipo provincial de bibliotecarios pedagógicos y escolares de planta permanente y en comisión de servicios.

Puesta en práctica

Coordinación de las acciones:

Dirección de EGB 1 y 2

Equipo de trabajo provincial (Resoluciones nº 945/05, nº 3863/06, nº 3835/07)

- Técnica docente de bibliotecas escolares.
- Bibliotecarias pedagógicas de Colón, Concordia, Gualeguaychú, Paraná, La Paz.
- Bibliotecarias escolares en comisión de servicios.

Fortalezas del proyecto:

La gestión de la puesta en práctica es institucional:

- Capacitación financiada por La Red de Formación Docente Continua.
- La Dirección de EGB 1 y 2 informa y acuerda acerca de la realización a las Supervisiones Departamentales de Educación.
- Las Supervisiones Departamentales de Educación citan a los destinatarios a los encuentros.

Fortalezas del proyecto:

- Muy buena recepción del proyecto. El interés, la participación superando dificultades personales, familiares, de traslado de los bibliotecarios participantes.
- **El curso**, como modalidad de intervención, que posibilita profundización de los temas, mayor contacto con el capacitador, con los colegas, mayor involucramiento.
- La intervención con toda eficiencia de los equipos de supervisión departamentales y las bibliotecarias pedagógicas en cuanto a la comunicación, la citación, a los lugares de realización.

Fortalezas del proyecto:

- La provisión de materiales y equipamiento para las bibliotecas pedagógicas por parte del Ministerio de Educación a través de la BMN.
- El trabajo profesional conjunto, el compromiso, la disposición para superar dificultades y enfrentar desafíos del equipo de trabajo provincial.
- La participación en los encuentros nacionales de bibliotecarios.
- Acompañamiento de la BMN.

Debilidades del proyecto:

- Falta de equipamiento informático en la mayoría de las bibliotecas, aunque se ha creado la necesidad y las maquinas “empiezan a aparecer”.
- La inexperiencia en una capacitación mediada por requerimientos informáticos, no obstante la planificación previa.
- Escaso presupuesto 2007.

Algunos señalamientos

Se ha producido una mayor difusión, una mayor comprensión de la especificidad de la profesión, prueba de ello es la decisión del CGE de desconvocar los cargos de bibliotecarios hasta que termine esta capacitación, en los concursos de titularización en toda la provincia.

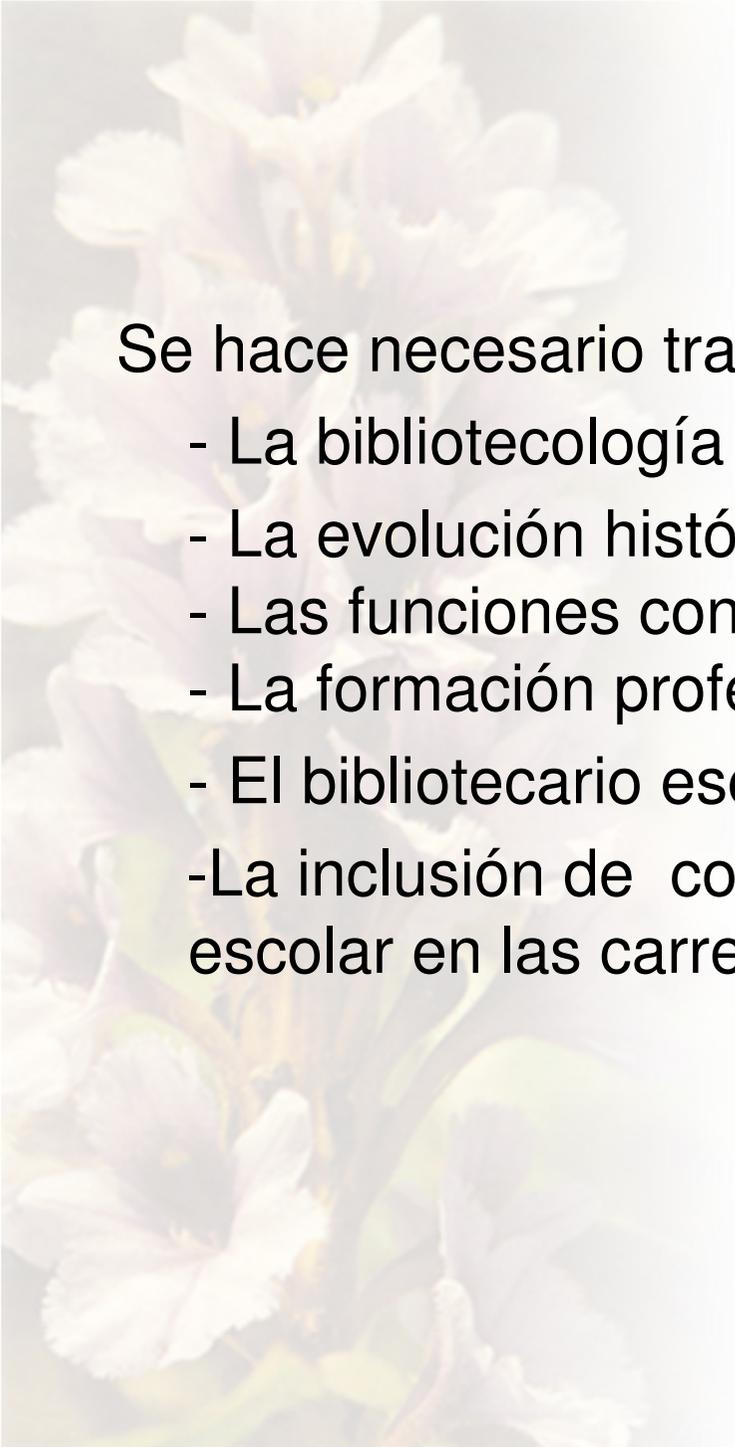
Algunos señalamientos

Del mismo modo la creación de nuevos cargos:

EGB 1 y 2: 67 ; Nivel medio: 5 ; gestión privada: 10

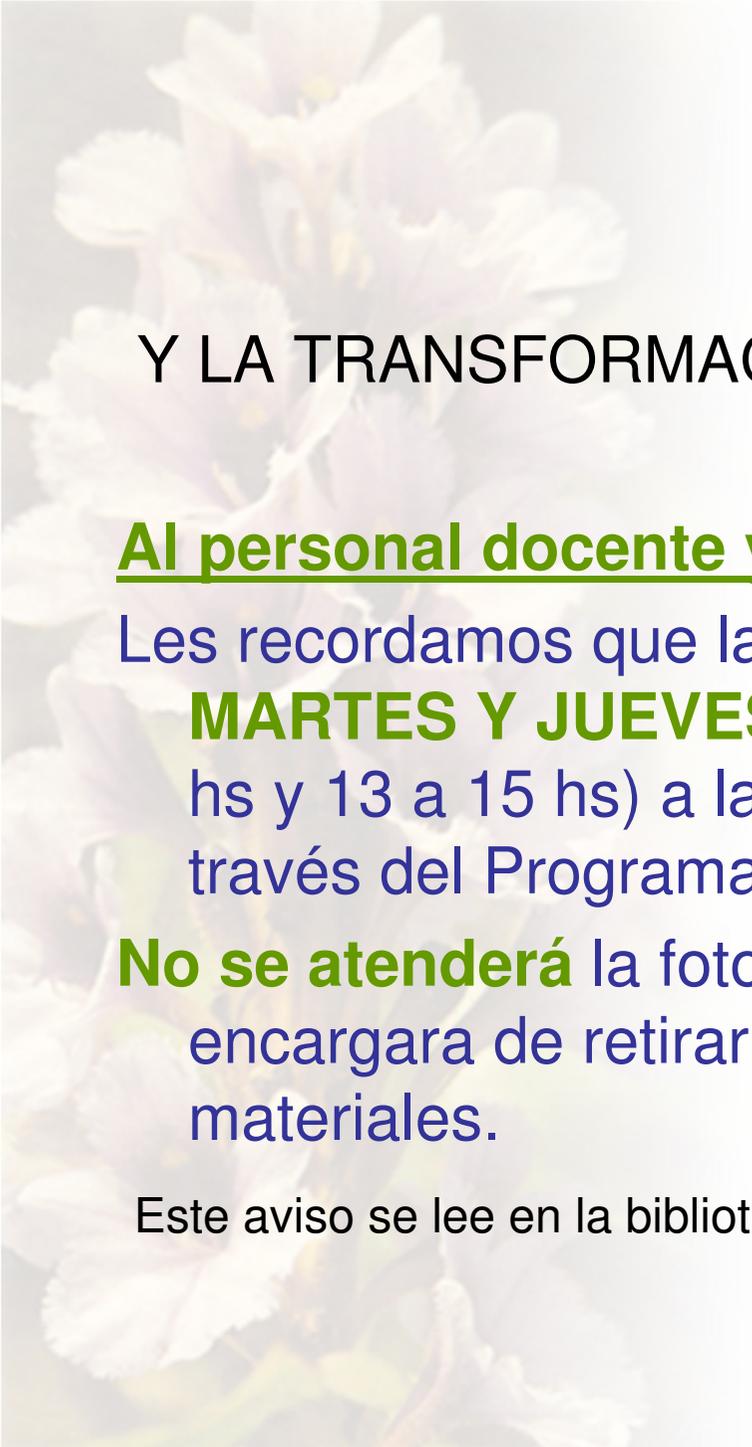
da cuenta de la valoración del cargo de bibliotecario en la institución escolar.

Se ha producido un debate, un poner en cuestión la función del bibliotecario escolar, que gira en torno a dos ejes profundamente intervencionales: los procesos pedagógicos y los procesos técnicos organizativos. Ya que habitualmente la confusión, tracciona para que la función se desarrolle con los errores antes señalados.



Se hace necesario trabajar sobre algunas ideas como:

- La bibliotecología es una ciencia.
- La evolución histórica de la biblioteca.
- Las funciones constitutivas de la biblioteca.
- La formación profesional del bibliotecario.
- El bibliotecario escolar.
- La inclusión de contenidos acerca de la biblioteca escolar en las carreras de la formación docente.



Y LA TRANSFORMACION AVANZA...

Al personal docente y alumnos

Les recordamos que las bibliotecarias dedicaran los días **MARTES Y JUEVES** durante las primeras horas(8 a 10 hs y 13 a 15 hs) a la informatización de la biblioteca a través del Programa Aguapey.

No se atenderá la fotocopidora y cada docente se encargara de retirar mapas, útiles de geometría y otros materiales.

Este aviso se lee en la biblioteca de la Escuela Nº 1 “J.J. Paso” Colón.

Lugar de procedencia de los participantes

