

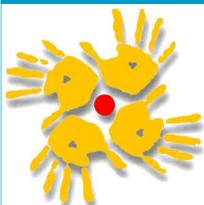
Programa Nacional Educación Solidaria



**Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Unidad de Programas Especiales**

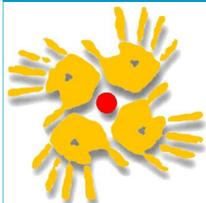
Programa Nacional Educación Solidaria: Objetivos

- **Promover la educación a la solidaridad y la participación comunitaria y ciudadana a través de la metodología pedagógica del aprendizaje-servicio, en todas las instituciones educativas de Educación Básica y Superior, de gestión estatal y privada.**
- **Articular los esfuerzos solidarios de la sociedad civil en beneficio de la equidad y calidad educativa con el sistema educativo formal.**



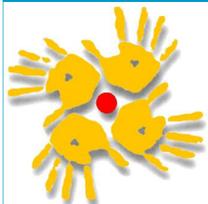
Programa Nacional Educación Solidaria: principales acciones

- **Premio Presidencial “Escuelas Solidarias” 2007**
- **Premio Presidencial “Prácticas Solidarias en Educación Superior”**
- **Parlamento de Escuelas por la Paz y la Solidaridad**
- **Seminario Internacional de aprendizaje y servicio solidario**
- **Jornadas de capacitación en Educación solidaria**



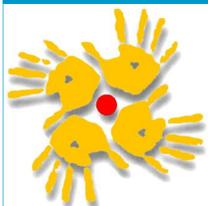
Premio Presidencial Escuelas Solidarias. Objetivos:

- **Reconocer el trabajo de las escuelas que integran su trabajo solidario con los contenidos curriculares, desarrollando la metodología del “aprendizaje-servicio”**
- **Generar una red de servicios hacia las escuelas solidarias**
- **Recopilar información sobre las innovaciones desarrolladas por las escuelas solidarias para facilitar su replicación.**



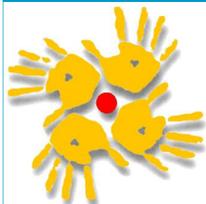
Experiencias educativas solidarias documentadas

- **20.644 experiencias educativas solidarias.**
- **Desarrolladas por 12.688 instituciones educativas de todos los niveles y modalidades.**



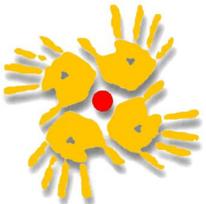
Aprendizaje-servicio

- **Plantar árboles en donde se necesitan es servicio solidario.**
- **Vigilar el vasito de la germinación es aprendizaje.**
- **Investigar sobre la flora y los problemas ambientales de la región, y utilizar lo aprendido para trabajar en la forestación local con las autoridades y la comunidad, eso es aprendizaje-servicio.**



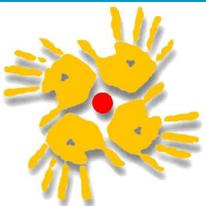
Aprendizaje-servicio

- **Servicio solidario protagonizado por los estudiantes,**
- **destinado a cubrir necesidades reales de una comunidad,**
- **planificado en forma integrada con el currículo, en función del mejorar la calidad de los aprendizajes.**



¿Qué se aprende cuando se participa en la comunidad?

- ***“Cuando los jóvenes se involucran en actividades de servicio a la comunidad, esencialmente pueden pasar tres cosas:***
- ***pueden aprender algo acerca de sí mismos, su comunidad, y cuestiones sociales acuciantes.***
- ***puede ser que no aprendan nada: un grupo puede dar de comer a los sin techo y permanecer incólume ante la cuestión.***
- ***pueden aprender la lección equivocada: los prejuicios y estereotipos pueden ser reforzados o creados a través de actividades de servicio irreflexivas o planeadas pobremente.”*** (COOPER, 1999)



Aprendizaje y servicio solidario

**Trabajo de campo/
Estudio en terreno/
Pasantías**

APRENDIZAJE-SERVICIO

Acciones solidarias



¡ MUCHAS GRACIAS!

Montevideo 950. 1° piso.

CP (C1019ABT)

Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Teléfonos-Fax: 4129-1521/22/23

www.me.gov.ar/edusol

educacionsolidaria@me.gov.ar

**Programa Nacional
Educación
Solidaria**

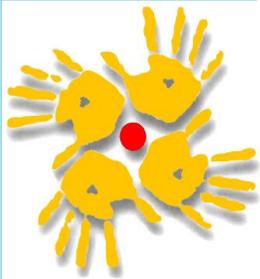


Unidad de Programas Especiales



**MINISTERIO de
EDUCACIÓN
CIENCIA y TECNOLOGÍA
PRESIDENCIA de la NACIÓN**

APRENDIZAJE-SERVICIO y BIBLIOTECAS SOLIDARIAS

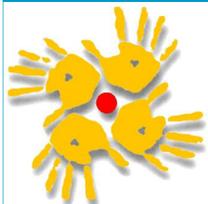


Ministerio de EDUCACIÓN,
CIENCIA y TECNOLOGÍA

de la NACIÓN ARGENTINA

Escuelas Solidarias Premio Presidencial 2007

- **La Escuela N°485 del Paraje La Estancia, de Catamarca fue distinguida con uno de los seis primeros premios de la convocatoria 2007.**
- **Un buen ejemplo de vinculación entre el aprendizaje curricular, la biblioteca y el servicio solidario.**



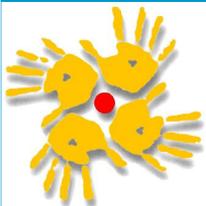
**Escuela N° 485 “La Estancia”
Paraje La Estancia, Belén, Catamarca.**

***“La biblioteca del pueblo”. Alfabetización,
promoción de la lectura y creación de una
biblioteca en el paraje .***



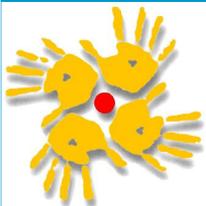
“La biblioteca del pueblo”. Promoción de la lectura y creación de una biblioteca en el paraje .

En una localidad con gran número de analfabetos y escasa valoración de la escolaridad, la escuela creó una biblioteca abierta a la comunidad y gestionada por los estudiantes, desde donde se desarrolla un programa de alfabetización, talleres de lectura, de artesanía y de cocina. La “Biblioteca móvil” acerca los libros a las familias en los parajes más alejados: los niños leen a sus vecinos y registran el préstamo de libros. Además de contribuir al desarrollo cultural del paraje, el proyecto ha impactado positivamente en los estudiantes, que han mejorado sus rendimientos escolares. La escuela también difunde la práctica de la lombricultura y otras técnicas agropecuarias junto con el INTA. En la actualidad, con donaciones recibidas, se está por construir el edificio propio para la biblioteca.



“La biblioteca del pueblo”. Promoción de la lectura y creación de una biblioteca en el paraje .

- ***Estudiantes participantes:*** la totalidad de los 67 estudiantes de la primaria.
- ***Fecha de inicio:*** 2000
- ***Servicio solidario:*** Promoción de la lectura. Organización de una biblioteca comunitaria circulante. Creación de la primera biblioteca pública de la localidad. Granja e invernadero escolares al servicio de la mejora de las actividades productivas en la región. Brigada de la Cruz Roja.

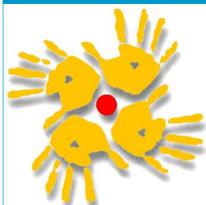


Principales aprendizajes involucrados:

**Lengua. Matemática. Ciencias Naturales.
Formación Ética y Ciudadana.**

Otras escuelas y organizaciones participantes:

- **Escuela para adultos**
- **Esc. N° 254**
- **INTA**
- **Fundación Scholnik**
- **Fundación Leer**
- **Minera Alumbreira**



Escuela “La Estancia”, en la quebrada de Belén, Catamarca



El problema: analfabetismo y dificultades de acceso a la lectura

Encuesta sobre lectura a las familias en el año 2000

"Un libro es la luz y la revelación. Fortalece las esperanzas, sostiene, nos une, nos convoca y dirige a la humanidad por un camino mejor".

• ¿En la familia hay algún integrante que no sabe leer?
SI NO CUÁNTOS

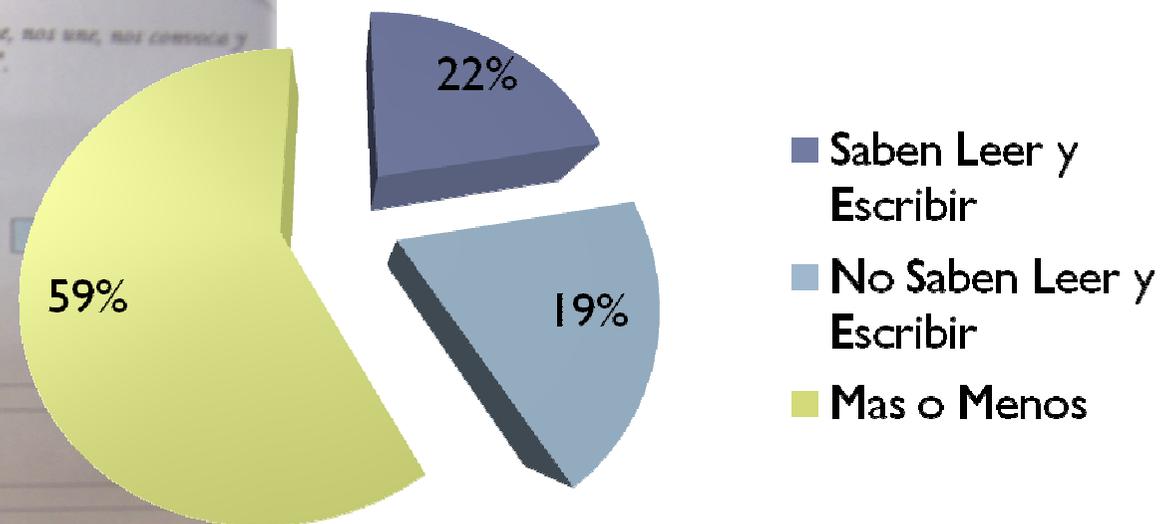
• ¿En su familia se lee?
LIBROS REVISTAS DIARIOS OTROS

• ¿Leyeron en alguna oportunidad libros de la Escuela?
SI NO CUÁNTOS

• Den una opinión sobre cómo funciona la biblioteca de la Escuela:

• Si le interesa leer especifique sobre qué temas le interesa:

Leer y Escribir

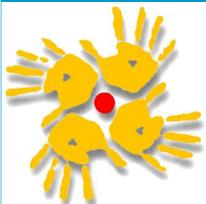


La propuesta: en la escuela, una biblioteca para el pueblo

Los estudiantes repararon y catalogaron los libros obtenidos por donaciones



Talleres de lectura con padres y estudiantes en “la biblioteca del pueblo”



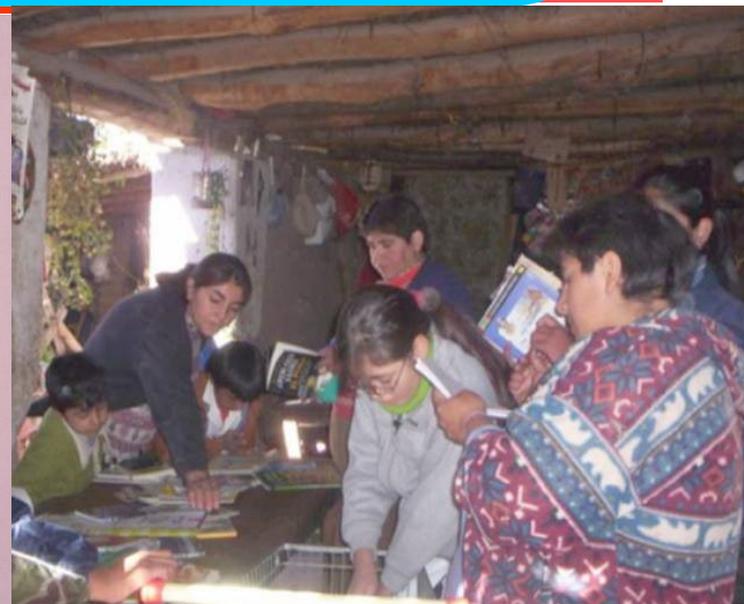
Los chicos mejoraron su capacidad lectora, y comenzaron a crear sus propias producciones



Con la “Biblioteca móvil” salen a ofrecer la lectura por el paraje



Se organiza el préstamo domiciliario de libros y talleres de lectura al aire libre.



Se distribuyen afiches y volantes para promover la lectura



Atraídos por el entusiasmo de los chicos, los adultos se acercan para alfabetizarse



**Doña Bernardina
y Doña Jesús
aprenden a
firmar por
primera vez**

Se incorporan nuevas iniciativas: talleres de artesanías con colaboración de los adultos



Talleres de cestería, trabajo en cuero, telar y producción de instrumentos musicales.

También un grupo de “amigos de la salud”, y una “brigada de la Cruz Roja” sostenida por un ex-alumno enfermero

Los chicos se capacitan en primeros auxilios y atención primaria de la salud



El ex-alumno toma la presión a los vecinos en la escuela

Otros proyectos de aprendizaje-servicio surgieron en torno a la granja y el invernadero escolar

Difusión de las técnicas aprendidas en el invernadero desarrollado con el INTA



Lombricultura: entrega de lombrices y capacitación para la producción de fertilizante

El proyecto de recuperación de la cultura originaria generó el “Grupo de niños aborígenes Puco Mishky”...



**Se
presentan
mitos
nativos a
través del
canto y la
danza**

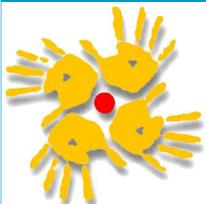
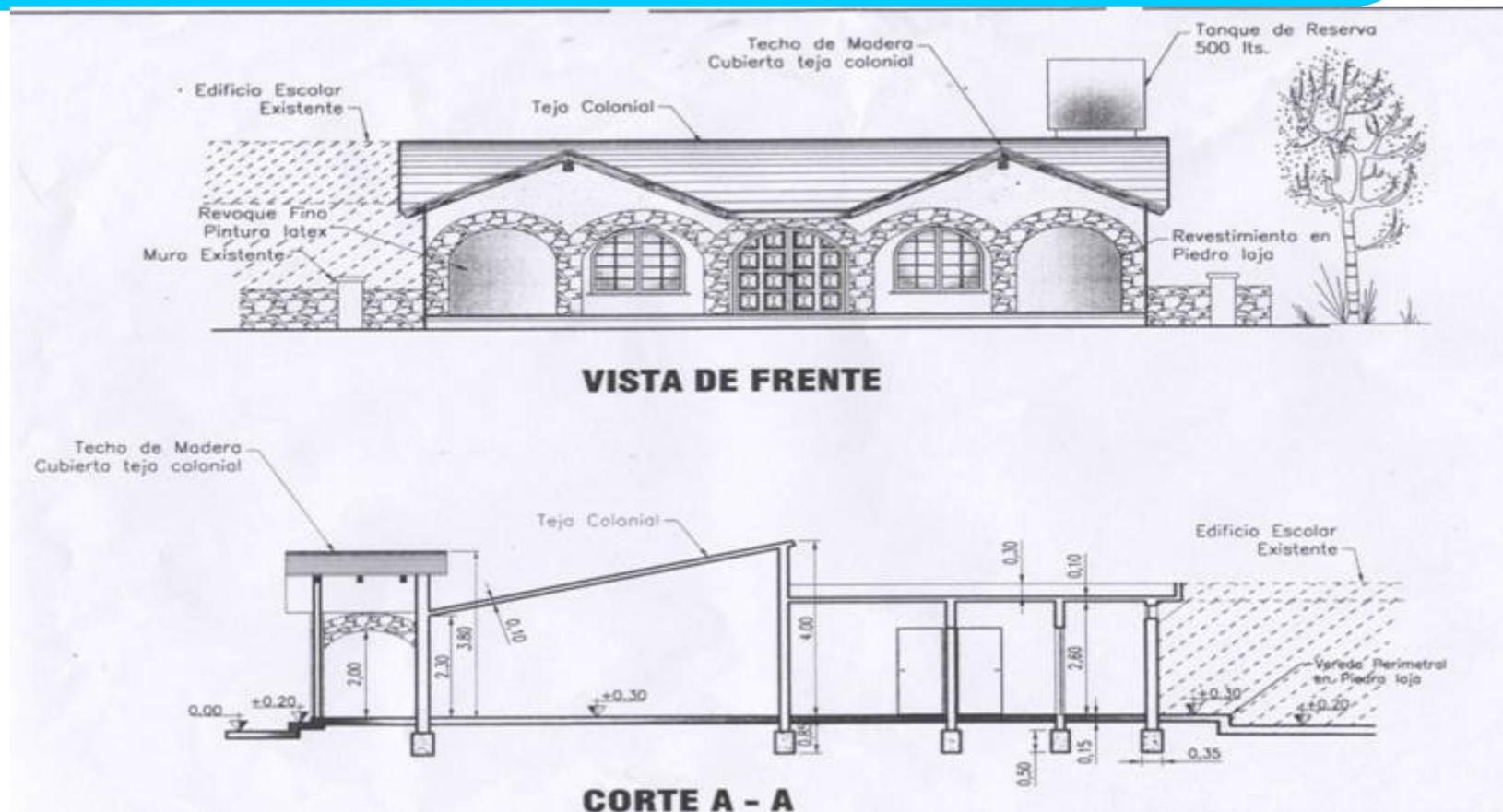
... y un proyecto aún por concretar de construir comunitariamente una plaza para el pueblo, la “Plaza Diaguita”.



El proyecto, iniciado por estudiantes de EGB3, cuenta con el asesoramiento de la Facultad de Arquitectura y Diseño de la Universidad de Córdoba, y se propone generar un espacio de encuentro frente a la biblioteca.

El edificio propio para la biblioteca del pueblo está ya en proceso de construcción

Los fondos los aportó una empresa minera, y la Dirección de Infraestructura Escolar dirigirá la obra



DIRECCIONES ÚTILES

Programa Nacional Educación Solidaria

Montevideo 950-Tel.-Fax: 4129-1521/23

educacionsolidaria@me.gov.ar

www.me.gov.ar/edusol

CLAYSS (Centro Latinoamericano de Aprendizaje y servicio solidario)

www.clayss.org

En portugués: www.facaparte.org.br

En inglés: www.servicelearning.org

