

BIBLIOTECA  
NACIONAL  
DE MAESTROS



PROGRAMA NACIONAL  
ARCHIVOS ESCOLARES

Fuentes Documentales de la Cultura Escolar

# Objetivos.

Resolución 1422

- Custodiar y gestar conciencia del patrimonio cultural y pedagógico existente en las escuelas promoviendo la creación de Archivos Escolares a partir de un conjunto de lineamientos comunes.
- Promover en las comunidades educativas la puesta en valor de los fondos documentales de las escuelas como fuentes de información, investigación e interpretación, de la identidad institucional y de la memoria pedagógica del país.

# Fundamento

- La organización de los archivos escolares nos permite ingresar en la intimidad de la vida escolar. Sus documentos son huellas de legados pedagógicos. Son testigos del largo recorrido de biografía escolar donde se construyeron, debatieron e implementaron diferentes paradigmas escolares en los distintos contextos socioculturales y políticos de la historia argentina.

# Archivos escolares e innovación

- Asimismo, la investigación histórica y los archivos pueden constituirse en espacios de innovación pedagógica. El diseño de acciones de investigación en este marco, hace que estas ideas cobren vida en búsqueda de nuevos caminos de trabajo escolar. Por lo tanto, poner en valor este bien cultural nos permitirá recuperar la diversidad y complejidad de los discursos pedagógicos que modelaron otras épocas.

# Archivos Escolares y Bicentenario

- En el conjunto de acciones que lleva adelante la Dirección Biblioteca Nacional de Maestros, el presente programa propone un plan integral de actividades consistente en desarrollar una política pública de organización de archivos escolares. La conservación, procesamiento y difusión de colecciones existentes en las escuelas de nuestro país enriquecerá el patrimonio de nuestra cultura en cercanía al Bicentenario de nuestro país.

# Destinatarios

- Miembros del equipo de trabajo del archivo escolar: docentes, bibliotecarios, archivistas, alumnos avanzados, ex alumno.
- Responsable del proyecto: maestro, profesor entre otras posibilidades.
- Autoridades de la institución a la que pertenece el archivo: directivos, rectores, supervisores.
- Usuarios y colaboradores: investigadores pertenecientes a la universidad a Centros de investigación, miembros de las academias nacionales y argentinas

# Actividades

- Localizar, conservar, organizar y difundir las fuentes históricas en las comunidades educativas y en la sociedad en su conjunto, creando archivos escolares
- Organizar los archivos escolares como espacios de gestión de la información y el conocimiento, de promoción de la lectura e investigación de docentes, alumnos, de creatividad y reflexión, de formación de sujetos autónomos ligados a los procesos de cambio de la cultura institucional en el nivel de Educación Básica y Superior.

# Otras acciones

- Organizar y promover eventos de orden académico (seminarios, conferencias, cursos, así como pasantías en el área de archivística, bibliotecología, preservación, educación e historia).
- Promover el desarrollo de procesos de calidad en la gestión de archivos y su inclusión en propuestas institucionales de difusión a la comunidad.

# Pensando acciones

- Convocar a equipos directivos, coordinadores, bibliotecarios, secretarios, docentes y otros miembros de la comunidad educativa, a recuperar, preservar, procesar y difundir los documentos de la historia de las escuelas. Integrando los archivos escolares a otros archivos de la comunidad, de las provincias, del país.
- Promover la puesta en valor de los bienes culturales de la escuela y su reconocimiento como fuentes relevantes del vivir de sus protagonistas.
- Favorecer la construcción de ciudadanía y el afianzamiento de valores ligados a la solidaridad, cooperación e identidad a partir de la organización y construcción de los archivos escolares como parte del patrimonio nacional.

# Entre el concepto de infancia y la escuela.

- Las escuelas su historia y las huellas en los recursos didácticos en el edificio escolar en la construcción subjetiva de los protagonistas.
- Una escuela para cada época.
- Imágenes de escuela. Relatos de nuestra historia

# Trabajamos

- Narrativas de nuestra vida escolar
- Nos escuchamos.
- Los recursos didácticos, nuestro modo de aprender y las teorías del aprendizaje.
- Describimos las experiencias.
- Organizamos el patrimonio documental de nuestra escuela.

Marcela Pelanda