

# Informe sobre Capacitaciones Virtuales 2014

**Biblioteca Nacional de Maestros  
Redes Federales**

## Capacitaciones dictadas a través de la Plataforma educ.ar

Durante el 2014 la BNM dictó entre marzo y septiembre 3 cursos virtuales en Conservación Preventiva del Patrimonio Documental:

**1° Cohorte - 18/03 al 10/4**, 101 participantes de las provincias de Buenos Aires, CABA, Catamarca, Chaco, Córdoba, Entre Ríos, Formosa, Mendoza, Misiones, Neuquén, Río Negro, Santa Fé.

**2° Cohorte - 1/07 al 7/08**, 100 participantes de las provincias de Buenos Aires, CABA, Córdoba, Chubut, Chaco, Entre Ríos, Formosa, Jujuy, La Pampa, Mendoza, Río Negro, San Juan, San Luis, Santa Cruz, Santa Fe, Santiago del Estero, Tucumán.

**3° Cohorte - 21/08 al 21/09**, 91 participantes de las provincias de Buenos Aires, CABA, Catamarca, Chaco, Chubut, Córdoba, Entre Ríos, Formosa, Jujuy, La Pampa, La Rioja, Mendoza, Río Negro, Salta, San Juan, San Luis, Santa Cruz, Santa Fe, Tucumán.

En relación a los cursos de Aguapey cerrados y dictados desde las jurisdicciones según demanda, la provincia de San Luis fué la única que lo solicitó:

**1° Cohorte – 25/06 al 5/09**, 40 bibliotecarios de base de todos los niveles educativos:

Desde la BNM se dictó una capacitación sobre Alfabetización Informacional y Modelo 1 a 1 destinada a Referentes Jurisdiccionales de las Redes Federales:

**1° Cohorte – 7/04 al 11/05**, 21 participantes de las provincias de San Luis, San Juan Córdoba, Entre Ríos, Corrientes, Tierra del Fuego, San Juan, Neuquén, Santiago del Estero, Catamarca, Salta.

En relación a los cursos de Aguapey cerrados y dictados desde las jurisdicciones según demanda, la provincia de San Luis fue la única que lo solicitó para el 2014. Desde la BNM dictamos una capacitación sobre Alfabetización Informacional y Modelo 1 a 1 destinada los referentes que no habían podido realizar la que dictamos en 2013.

A través de plataformas jurisdiccionales se dictó 1 capacitación sobre el módulo de Etiquetas del Software Aguapey coordinada por la Biblioteca Pedagógica San Francisco de la provincia de Córdoba. Y con la provincia de Tucumán se firmó el Acto Convenio para la cede de contenidos del curso ALFIN y Modelo 1 a 1.

## Módulos de la Especialización Docente en Educación y TIC

A través de la plataforma de la Especialización Docente en Educación y TIC se dictaron los módulos Propuestas Educativas con TIC 1 y 2 y Seminario Intensivo 2. También se trabajó intensamente en la actualización de los contenidos de Propuestas 1, se modificó el orden de las clases, se reordenaron las actividades, se revisaron los enlaces y se estableció una nueva hoja de ruta. El dictado de los módulos se llevó a cabo de acuerdo al siguiente cronograma:

### Módulo Propuestas Educativas con TIC 1 para bibliotecarios de nivel medio y superior:

- Primer cuatrimestre / primer bimestre. **1° Cohorte - 13/03 al 30/04**, 55 cursantes.
- Primer cuatrimestre / segundo Bimestre. **2° Cohorte - 22/05 al 16/07**, 53 cursantes.
- Segundo cuatrimestre / primer Bimestre. **3° Cohorte - 7/08 al 24/09**, 61 cursantes.
- Segundo cuatrimestre / primer Bimestre. **4° Cohorte - 16/10 al 10/12**, 66 cursantes.

### Módulo Propuestas Educativas con TIC 2 para bibliotecarios de nivel medio y superior:

- Primer cuatrimestre / primer bimestre. **1° Cohorte - 14/03 al 01/05**, 130 cursantes.
- Segundo cuatrimestre / primer bimestre. **2° Cohorte - 8/08 al 25/09**, 101 cursantes.

### Seminario Intensivo 2

- Primer cuatrimestre / segundo bimestre. **1° Cohorte - 23/05 al 17/07**, 104 cursantes.
- Segundo cuatrimestre / segundo bimestre. **2° Cohorte – 17/10 al 11/12**, 86 cursantes.

## Plataforma Moodle

El **15 de septiembre de 2014** el área de Redes de la BNM instaló en el servidor la plataforma *Moodle* para la gestión de cursos virtuales. A partir de esa fecha, y con el acompañamiento de una serie de tutoriales en línea se comenzó a investigar las opciones que ofrece este entorno para el montaje de cursos e-learning.

Durante el **mes de Octubre** se subieron a *Moodle* los contenidos del curso virtual de Aguapey que se venía dictando desde el año 2009 a través de la plataforma e-educativa que gestiona educ.ar.

A diferencia de e-educativa, *Moodle* presenta una interfase de trabajo mucho más compleja que requiere trabajar con tutoriales en forma permanente, en cambio e-educativa presenta una interfase más amigable e intuitiva. Se establecieron tres categorías de cursos, que son los que actualmente la BNM tiene desarrollados: Aguapey, ALFIN y Conservación Preventiva.

A partir de la lectura y la investigación se pudo replicar el curso de Aguapey en *Moodle*, tal como lo habíamos armado en e-educativa. Se migraron los contenidos y se organizaron las clases con la misma lógica establecida en la plataforma anterior, queda pendiente definir como se incorporarán las evaluaciones y propuestas de actividades. Se pudieron reutilizar las imágenes diseñadas para la plantilla de clases de e-educativa del curso de Aguapey, sin embargo es necesario que se ajusten los tamaños para una mejor visualización.

Iniciado el mes de noviembre se comenzó a investigar sobre las opciones de matriculación que Moodle ofrece. Con la ayuda del tutorial en línea, se intentaron realizar una serie de pruebas. Inicialmente hubo varios inconvenientes con la base de datos pero finalmente y después de hacer infinidad de pruebas pudimos subir un archivo plano SCV para probar la subida masiva. También hay otras opciones que Moodle ofrece como la auto matriculación y la matriculación manual. La más ágil y segura es a partir de un archivo SCV que se genera a partir de un Excel. La idea es utilizar el sistema para la administración de inscripciones que desarrolló la BNM y que habitualmente se utiliza para la inscripción a eventos y videoconferencias.

Queda por delante mucho trabajo por hacer. Lo más importante a resolver tiene que ver con el diseño y la estética del sitio, resulta imprescindible sumar un diseñador gráfico que trabaje sobre dos aspectos fundamentales:

1. el diseño institucional de toda la plataforma: banner, logo, colores, tipografía, etc.
2. el diseño específico de cada curso montado.

Esperamos poder arrancar en 2015 con esta nueva plataforma.