

Segunda Jornada de Recuperación del Patrimonio Histórico Educativo:

SIGNIFICADOS DE LA CULTURA ESCOLAR



Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación

BIBLIOTECA
NACIONAL
DE MAESTROS

MEDAR 
Programa Nacional de la Educación Argentina



PROGRAMA NACIONAL
ARCHIVOS ESCOLARES

Historia de la Educación en la BNM

- Programa Memoria de la Educación Argentina (MEDAR)
- Programa Nacional de Archivos escolares (PNAE)
- Hallazgos
- Tertulias
- Historia Oral
- Exposiciones virtuales
- Bibliografía Nacional de Educación
- Publicaciones educativas



Inicio

- ▣ [Historia e investigación](#)
- ▣ [Publicaciones educativas](#)
- ▣ [Exposiciones virtuales](#)
- ▣ [Proyectos especiales](#)
- ▣ [Actividades](#)

[Sitios de interés](#)

[Destacados](#)

"Tratado de corte para las escuelas y colegios de niñas"



Hoy presentamos "Tratado de corte para las escuelas y colegios de niñas" escrito por Doña María Lanciano de Pujolar, Maestra de Primera Enseñanza y publicado por la imprenta y librería de Juan Bonet,...

[Ver más](#)

Nuevo hallazgo: "Para los niños y los jóvenes..."



Hoy presentamos "Para los niños y los jóvenes: Algunas reglas de conducta que nos sugieren los animales" escrito por Pablo Pizzurno en 1926, publicado por la Sicedad Luz – Universidad Popular....

[Ver más](#)

"Notas sobre enseñanza", un nuevo hallazgo en la BHM



Hoy presentamos "Notas sobre enseñanza" escritas por Próspero Alemandri, publicadas por CABAUT y Cia Editores; Librería del Colegio; en Buenos Aires, 1934....

[Ver más](#)

 [Suscripción](#) | [¿Qué es RSS?](#) | [Ver todos los destacados](#)



PROGRAMA NACIONAL
ARCHIVOS ESCOLARES



MUSEO DE LAS ESCUELAS



Inicio

Historia e investigación

[1810-1850](#)[1850-1880](#)[1880-1910](#)[1910-1930](#)[1930-1945](#)[1945-1955](#)[Hallazgos](#)[El archivo y sus documentos](#)

Publicaciones educativas

Exposiciones virtuales

Proyectos especiales

Actividades

[Sitios de interés](#)[Destacados](#)[Inicio](#) > [Historia e investigación](#)

HISTORIA E INVESTIGACIÓN

Presentamos una selección de fuentes, documentos y materiales digitalizados ordenados temática y cronológicamente. Cada unidad documental está precedida de una introducción con la finalidad de situar al usuario en el contexto histórico, provocar su estudio y la consulta de la bibliografía.

[Ver más...](#)

1810 – 1850

Avances y retrocesos en la formación del sistema educativo argentino

[Ver más...](#)

1850 – 1880

La escuela en la etapa de la organización nacional

[Ver más...](#)

1880 – 1910

Constitución y fortalecimiento del sistema escolar nacional

[Ver más...](#)

1910 - 1930

Apogeo, críticas y reformas del sistema educativo nacional

[Ver más...](#)

1930 – 1945

El sistema educativo nacional en la etapa de la ofensiva antiliberal

[Ver más ...](#)

1945 – 1955

La educación en el contexto peronista a mediados del siglo XX

[Ver más ...](#)



Inicio

■ Historia e investigación

■ 1810-1850

■ 1850-1880

■ 1880-1910

[Políticas Educativas](#)

[Ideas pedagógicas](#)

[Prácticas en el aula](#)

■ 1910-1930

■ 1930-1945

1945-1955

[Hallazgos](#)

[El archivo y sus documentos](#)

■ [Publicaciones educativas](#)

■ [Exposiciones virtuales](#)

■ [Proyectos especiales](#)

■ [Actividades](#)

[Sitios de interés](#)

[Destacados](#)

[Inicio](#) > [Historia e investigación](#) > [Periodo 1880 - 1910](#)

EL SISTEMA ESCOLAR NACIONAL (1880-1910)

Si bien las elites políticas desde hacía tiempo confiaban en la importancia de la inmigración y la educación para el progreso nacional, a partir de 1880 la novedad radicó en la posibilidad de incidir en esas áreas desde el Estado Nacional. Luego, en los años siguientes, esta idea se fue afianzando y fortaleciendo.

El roquismo, surgido de un escenario político atravesado por las luchas entre autonomistas y nacionales, dio forma a un nuevo orden político que logró la estabilidad institucional, basándose en la capacidad de articular alianzas y pactos entre las elites porteñas y provinciales, en un sistema de participación política restringida, desde un Estado Nacional en plena consolidación.

Junto a este orden conservador en lo político, se impulsó un programa liberal para la sociedad y la economía. Así, la producción cerealera y ganadera de la pampa permitió el crecimiento del país y de los recursos aduaneros, a cuyas puertas llegaban las recientes vías del ferrocarril.

La educación tuvo un papel medular en la constitución de la Nación. Fue considerada una condición central para hacer de la Argentina una república ciudadana y civilizada, aunque en este camino el sistema excluyó a numerosos ciudadanos de la escuela. Por ello, el sistema educativo fue uno de los primeros andamiajes que construyó el todavía débil Estado Nacional. Por otra parte, este impulso del Estado a la educación pública universal estaba en contradicción con el sistema político restrictivo. Las consecuencias de esta tensión estallarán en las primeras décadas del siglo XX cuando los nuevos sectores medios en expansión pongan fin al régimen conservador.

Recursos relacionados

■ Para seguir investigando

[Bibliografía para este período](#)

[Sitios de interés](#)

[Hallazgos en la BNM](#)

■ Visite

[Biblioteca Digital](#)

Políticas educativas

El avance del Estado Nacional sobre nuevas áreas de la vida política y económica se afianzó a partir de 1880. La educación fue una de las esferas más relevantes de ese proceso de transferencia al Estado de funciones que anteriormente eran atribuidas a las corporaciones religiosas, étnicas y civiles.



Inicio

Historia e investigación

1810-1850

1850-1880

1880-1910

[Políticas Educativas](#)

[Ideas pedagógicas](#)

[Prácticas en el aula](#)

1910-1930

1930-1945

1945-1955

[Hallazgos](#)

[El archivo y sus documentos](#)

Publicaciones educativas

Exposiciones virtuales

Proyectos especiales

Actividades

[Sitios de interés](#)

[Destacados](#)

[Inicio](#) > [Historia e investigación](#) > [Periodo 1880 - 1910](#) > [Prácticas en el aula](#)

PRÁCTICAS EN EL AULA (1880 - 1910)

Entre 1880 y 1910, en mayor o menor grado, la vida en las aulas se transformó en el marco de la expansión del sistema educativo. Pueden identificarse tres fenómenos concretos que contribuyeron a ese proceso de cambio: la creciente regulación de la actividad escolar, los nuevos paradigmas pedagógicos y los cambios en los espacios educativos. Si bien estos factores estaban ya presentes, en esta etapa se extendieron y difundieron a un número cada vez mayor de experiencias educativas.

La reglamentación y normalización de la actividad de los maestros, de los contenidos educativos y del proceso de aprendizaje estuvo contenida en la propia ley 1420. Pero paulatinamente fueron aprobándose otras normas —tanto por los gobiernos provinciales como por el Consejo Nacional de Educación— que avanzaban sobre nuevos aspectos del proceso de aprendizaje. Así, por ejemplo, se expidieron normativas para el uso de los libros de lectura y de texto, la distribución del tiempo en las escuelas y los derechos y obligaciones de los maestros.

La difusión de la pedagogía y la didáctica, junto a la formación de maestros normales, fue un hecho significativo que modificó las prácticas educativas. La reflexión sobre el proceso de aprendizaje, los métodos educativos y las técnicas de estudio, fueron parte de la formación docente, las Conferencias Pedagógicas y de las ideas discutidas en libros, revistas y ámbitos educativos.

Por último, la edificación escolar tuvo especial importancia. Ya Domingo Faustino Sarmiento había llamado la atención sobre su trascendencia para el aprendizaje y la formación de los niños. La edificación de escuelas fue una de las tareas más urgentes para las autoridades educativas. En 1886 se inauguraron más de 40 escuelas, algunas de ellas fueron los llamados "palacios escolares" que contrastaron con los locales habituales para la época. Los lujosos edificios representaban el valor adjudicado por las elites políticas a la educación pero no fueron la norma. Muchas escuelas continuaron funcionando en casas pequeñas, con deficiencias de higiene y escasos muebles.

Las prácticas ...

1. [Vistas escolares](#)
2. [Libros de lectura y métodos para enseñar a leer](#)
3. [El uso del libro de texto](#)

Recursos relacionados

Para seguir investigando

[Bibliografía para este período](#)

[Sitios de interés](#)

[Hallazgos en la BNM](#)

Visite

[Biblioteca Digital](#)

Segunda Jornada de Recuperación del Patrimonio Histórico Educativo:

SIGNIFICADOS DE LA CULTURA ESCOLAR



Consejo Nacional de Educación.
Vistas Escolares
Album de fotos enviado a la Exposición Universal
de París, Buenos Aires, Samuel Boote, 1889.

Segunda Jornada de Recuperación del Patrimonio Histórico Educativo:

SIGNIFICADOS DE LA CULTURA ESCOLAR



Consejo Nacional de Educación.
Vistas Escolares
Album de fotos enviado a la Exposición
Universal de París, Buenos Aires,
Samuel Boote, 1889.



Inicio

Historia e investigación

1810-1850

1850-1880

1880-1910

1910-1930

1930-1945

1945-1955

Hallazgos

[El archivo y sus documentos](#)

Publicaciones educativas

Exposiciones virtuales

Proyectos especiales

Actividades

[Sitios de interés](#)

[Destacados](#)

[Inicio](#) > [Historia e investigación](#) > [El archivo y sus documentos](#)

EL ARCHIVO Y SUS DOCUMENTOS

Una mirada sobre los documentos cotidianos de las instituciones educativas

El Programa Nacional Archivos Escolares desarrolla a través de este espacio una mirada sobre los documentos cotidianos de las instituciones educativas, proponiendo nuevas y valiosas interpretaciones sobre la historia de la educación a partir de las fuentes primarias.

El público en general accederá a los mismos a través de su digitalización. De este modo, se enriquecerá la interpretación y significación del documento con la información del acervo bibliográfico existente en la Biblioteca Nacional de Maestros.

Con esta nueva actividad, el Programa Nacional Archivos Escolares promueve el espíritu de investigación y los hábitos literarios de las comunidades educativas. Además, colabora en reunir en un breve texto un episodio fugitivo de las emociones y vivencias de los protagonistas de la historia que han quedado aprisionados en el incommensurable laberinto de un documento de archivo y contribuye con la difusión del programa estableciendo vínculos recíprocos con las diversas regiones del país.



La libreta Universitaria . Huella de una época en la vida de Fulvio.

[Ver más...](#)

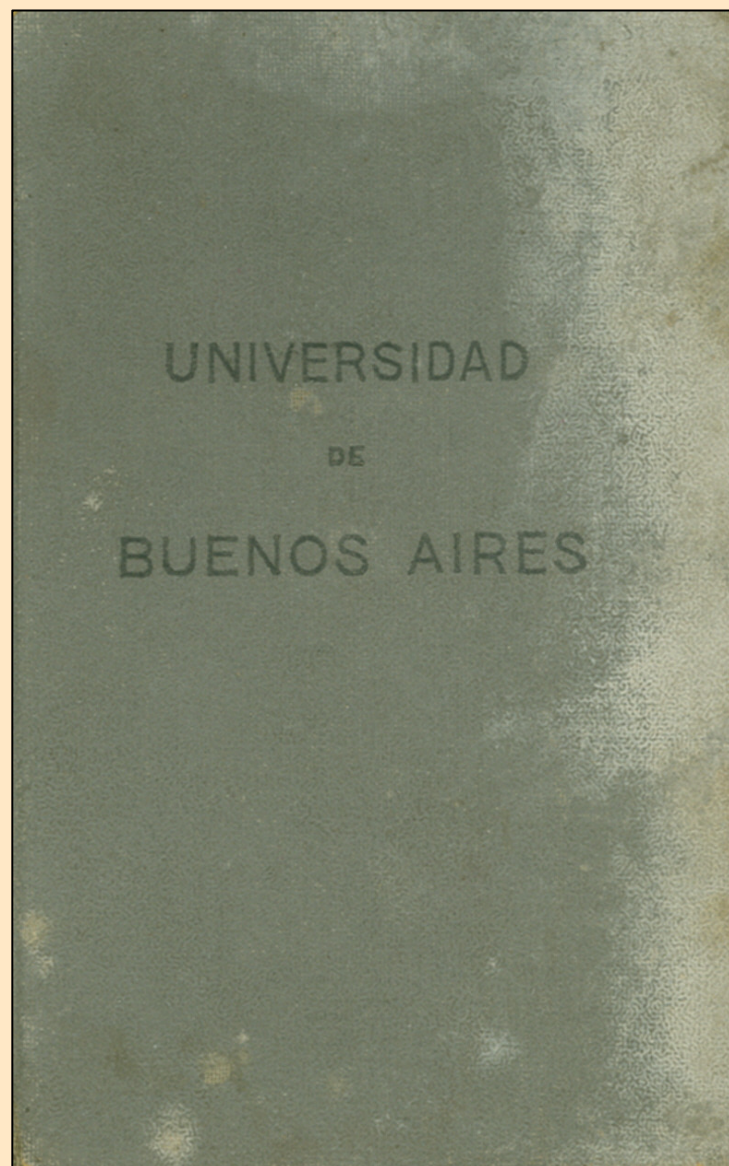


Fundación de una escuela: Iniciativa de colonos en el mil novecientos, allí, en el sur de nuestra patria.

[Ver más...](#)

Segunda Jornada de Recuperación del Patrimonio Histórico Educativo:

SIGNIFICADOS DE LA CULTURA ESCOLAR



Facultad de FILOSOFIA Y LETRAS

Escuela de

Libreta n° 2407 año 193 8 perteneciente a

Villamil Francisco Pablo
(apellidos) (nombres)

nacido el 11 de enero de 1918

en Capital B. Argentina
(pueblo o ciudad) (provincia) (nación)

domiciliado en La Cuna 934 Capital
(calle y número) (pueblo o ciudad)

Procede de Esc. Nat. Mariano Moreno
(Colegio o Universidad de procedencia)

Enrolamiento 4 435371
(N° del Distrito militar y de la Matrícula individual)

Cédula de identidad
(N° y Jefatura de policía que la otorgó)

Pasaporte
(N° y repartición que lo otorgó)

Observaciones

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
21 JUN 1938
SECRETARIA GENERAL

[Signature]
(Empleado)

SIGNIFICADOS DE LA CULTURA ESCOLAR

NÚMERO	FECHA DEL PAGO	NÚMERO DE LA BOLETA	SUMA PAGADA	CONCEPTO DEL PAGO	EMPLEADO	SELLO
1	29/4/38	1398	20	Matrícula, 1º Fil y Letras	Ej	
2	30/5/38	0407	15	1ª c. enseñ " " "	Ej	
3	18/7/38	0407	16	2ª " " " "	Ej	
4	3/9/38	0407	16	3ª " " " "	Ej	
5	30/9/38	0407	16	4ª " " " "	Ej	
6	30/9/38	0407	15	5ª " " " "	Ej	
7	21/10/38	0407	15	6ª " " " "	Ej	
8	9/11/39	2299	20	Matrícula, 2º Doct Fil	Ej	



Inicio

Historia e investigación

- [1810-1850](#)
- [1850-1880](#)
- [1880-1910](#)
- [1910-1930](#)
- [1930-1945](#)
- [1945-1955](#)

Hallazgos

[El archivo y sus documentos](#)

- [Publicaciones educativas](#)
- [Exposiciones virtuales](#)
- [Proyectos especiales](#)
- [Actividades](#)

[Sitios de interés](#)

[Destacados](#)

[Inicio](#) > [Historia e investigación](#) > [Hallazgos en la BNM](#)

HALLAZGOS EN LA BNM

Ese libro, esa revista que hace 100 años, o 50 o 20 fue tema, motivo de debate, atractivo para un comentario periodístico y que después pasó mucho tiempo en un estante de la BNM, es un hallazgo. Y lo es por partida doble.

Porque entonces movilizó a docentes, padres y ciudadanos; porque hoy, al recorrer sus páginas se recupera un saber atesorado, se legitima una opinión, se revaloriza el esfuerzo de entonces.

Los hallazgos son piezas de valor histórico per se y por lo que han generado o quizás por lo que estén por producir, que constituyen el fondo patrimonial de la BNM. Hallarlas es una invitación a consultarlas.



Ante el flagelo de la desnutrición

[Ver más...](#)



"Economía e higiene doméstica"

[Ver más...](#)



"Tratado de corte para las escuelas y colegios de niñas"

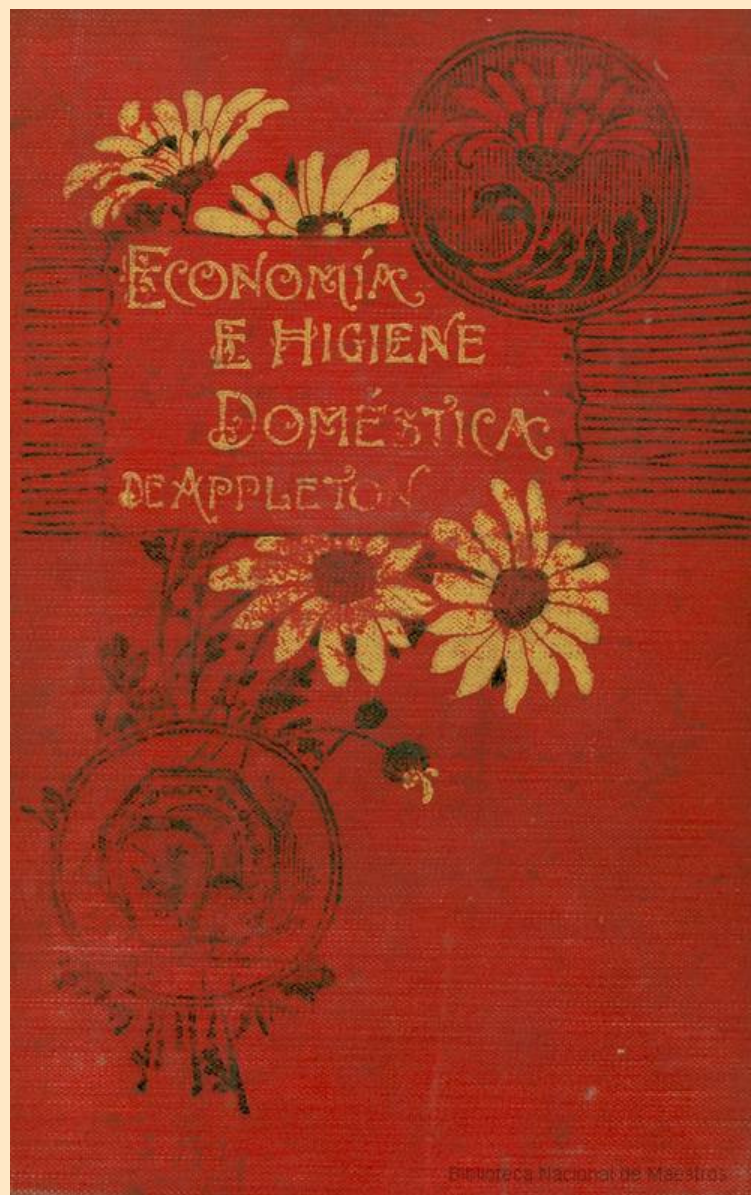
[Ver más...](#)

"Para los niños y los jóvenes: Algunas reglas de conducta que nos sugieren los animales"

[Ver más...](#)

Segunda Jornada de Recuperación del Patrimonio Histórico Educativo:

SIGNIFICADOS DE LA CULTURA ESCOLAR



Economía e higiene doméstica
Profesora Florencia Atkinson, Doctor Juan García
Purón y señores Francisco Sellén y Eduardo Molina.
D. Appleton and Company (1888)

Segunda Jornada de Recuperación del Patrimonio Histórico Educativo:
SIGNIFICADOS DE LA CULTURA ESCOLAR

Tertulia Americana



Presentación:
El cine en el horizonte de la
renovación de la escuela. Acerca
del libro *La cinematografía
escolar y post-escolar*, de A.
Sluys (1925).
Prof. María Silvia Serra

Segunda Jornada de Recuperación del Patrimonio Histórico Educativo:
SIGNIFICADOS DE LA CULTURA ESCOLAR

Historia oral



Berta Braslavsky en su último cumpleaños, homenajeada en la BNM, en el marco de las I Jornadas de Recuperación del Patrimonio Histórico Educativo.

En la foto acompañada por dos nietos, su hija, la Lic. Ana Diamant y la Dir. Graciela Perrone



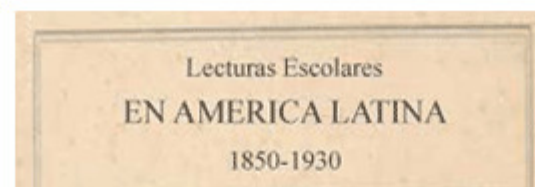
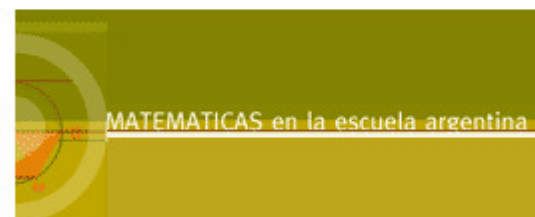
Inicio

- ⊕ **Historia e investigación**
- ⊕ **Publicaciones educativas**
- ⊖ **Exposiciones virtuales**
 - El libro de lectura
 - Matemáticas
 - Mirada sobre la familia
 - El oficio de educar
 - Pasión por leer
 - Lecturas escolares en América Latina
 - Las mujeres en la educación argentina
- ⊕ **Proyectos especiales**
- ⊕ **Actividades**
- Sitios de interés**
- Destacados**

Inicio > Exposiciones virtuales

EXPOSICIONES VIRTUALES

Con el objetivo de divulgar sus fondos bibliográficos, desde el año 2000 la Biblioteca Nacional de Maestros realiza exposiciones en las instalaciones del Palacio Sarmiento, además de participar del stand institucional del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología en sucesivas Ferias del Libro en la Ciudad de Buenos Aires. Lo invitamos a visitar las exposiciones virtuales.





UNA MIRADA SOBRE LA FAMILIA EN LOS LIBROS DE LECTURAS



En la primera mitad del siglo veinte, la imagen de una familia formada por un matrimonio y sus hijos fue un ideal común para amplios sectores de la población. Esta familia representaba el espacio legítimo para la vida sexual, afectiva y reproductiva dentro de los parámetros de decencia y respetabilidad de los grupos comprometidos con el impulso de ascenso social, los hábitos de vida promovidos por el Estado y los requisitos del mercado. Se trató de un modelo que excluyó otras realidades familiares muy extendidas en el país como los hogares encabezados por mujeres y de parejas unidas consensualmente. Los libros de lectura contribuyeron a formar esa imagen de familia, que pautó los roles de género, las aspiraciones y estrategias de vida de muchas generaciones.

[Cómo visualizar los archivos](#)



Infancia

A principios del siglo XIX, el lugar de los niños en la familia estaba poco diferenciado de la vida de los adultos. Pero en poco tiempo, el mundo infantil adquirió cada vez más entidad propia y se tornó un centro de la vida familiar y social. El bienestar de la infancia se volvió una preocupación de la sociedad toda. Se implementaron políticas destinadas a los niños: educación, salud y asistencia social. La escuela tuvo un papel muy importante en inculcar los valores morales y los hábitos de vida que se consideraban apropiados para que los niños fuesen una garantía del orden y el progreso social. Hoy los niños representaron, para sus familias y el país, la síntesis de su presente y sus expectativas de futuro de un modo desconocido en otros tiempos.

DEL OCIO AL JUEGO

Ocio



Tapa

Página interior



Pizzurno, Pablo A.
Progres : libro primero de lectura corriente
nva., corr.



Tapa

Página interior



Pizzurno, Pablo A.
Prosigue

Juego



Tapa

Página interior



Clickear sobre los íconos para ver las tapas y páginas digitalizadas.

DE VICIOS Y VIRTUDES

Vicios



Tapa

Página interior



Pizzurno, Pablo A.
Progres : libro primero de lectura corriente
nva., corr.



Tapa

Página interior



Montes, Victoriano E.
La frase: método para la lectura de cláusulas

Virtudes



Tapa

Página interior



Ferreyra, Andrés
Aventuras de un niño



Tapa

Página interior



Ferreyra, Andrés
Aventuras de un niño

Publicaciones educativas

Publicaciones periódicas digitalizadas e indizadas que forman parte del Fondo Histórico de la BNM

- Digitalización de El Monitor de la Educación Común
- Proyecto: La prensa educativa argentina

La prensa educativa en la Argentina

**Proyecto de la
Universidad Nacional
de La Plata
FLACSO Argentina
y la BNM**

objetivo

Conocer el mundo de la prensa educativa en la Argentina y profundizar en las creencias, hábitos, haceres, sensibilidades e identidades que la habitan, a partir de su caracterización.

Relevancia del proyecto

■ La prensa educativa constituye un amplio universo de lecturas que tiene sus raíces en publicaciones de mediados del siglo XIX.

Desde entonces se ha mantenido activa acompañando la formación, la consolidación y las reformas del sistema educativo.

SIGNIFICADOS DE LA CULTURA ESCOLAR

Proyecto Prensa educativa: Etapas

1 Mapa de la prensa educativa

- Sistema educativo y sus instituciones
- Docentes y la enseñanza
- Tipo particular de educación
- Inclusión educativa
- Pedagogía

Proyecto Prensa educativa: Etapas

2 **Ficha de las revistas**

aspectos a considerar

- Historia de la publicación
- Lector / lectora
- Materialidad

Edición

Búsqueda

Utilitarios



toda la base



1590



008 - Idioma

?

+

^a - Idioma

español

100 - Autor personal - asiento principal

?

+

^a - Autor

700 - Autor personal - asiento secundario

?

+

^a - Autor

110 - Autor institucional - asiento principal

1 - Lugar como elemento inicial

?

+

^a - Entidad o lugar

710 - Autor institucional - asiento secundario

1 - Lugar como elemento inicial

?

+

^a - Entidad o lugar

111 - Conferencia - asiento principal

?

+

1

Nro. de Inventario

Ubicación

Procedencia

Volumen

Estado

Clasificación

Notas locales

Disponibilidad

Libristica

Proveedor

Nuevo
ejemplar