

Releyendo y reescribiendo la escuela . Una mirada compartida en la formación docente

La escuela Normal de Avellaneda abrió por primera vez su puertas un 13 de junio de 1.919.

Durante su larga vida ha alumbrado con la luz del conocimiento a numerosas generaciones de alumnos que pasaron por sus aulas, fue protagonista de varias transformaciones curriculares : primero formadora de maestros, luego bachillerato , polimodal y hoy día ante un reto de enorme importancia al ser declarada por la Ley de Educación Nacional a la escuela secundaria como obligatoria dando la posibilidad a todos los adolescentes de poder acceder al secundario, permaneciendo y egresando con los saberes y capacidades que reclaman estos tiempos.

La Escuela dio origen al Profesorado de Formación Docente de nivel primario y nivel inicial a partir de 1971 y desde 1995 al Instituto de Formación Docente No 100 en el que se desarrollan seis profesorados .

Nuestro trabajo se concretó en la misma ENSPA, Escuela Normal Superior “ Próspero G. Alemandri “ en el Espacio de la Práctica II , que respondiendo a los nuevos lineamientos de extensión y jerarquización de la carrera docente implica otro desafío en la formación profesional .

Desde ese espacio presentamos un trabajo integrado por :

- Cuéntame tu historia en la ENSPA
- Los diferentes espacios de la ENSPA en sus 90 años de vida
- Avellaneda la ciudad en que nació y creció la ENSPA;
- Aprendiendo con Adela Ferrer prestigiosa educadora que honró a la escuela y al magisterio argentino a través de una reconstrucción de tres encuentros con ella el último de los cuales tuvo lugar en su casa cinco días antes de su fallecimiento.

Participaron de la tarea las alumnas de segundo año Celeste Gonzalez ; Natalia Chimento; Denise Portas Romina Duarte ;Pettinari Gisel; Eugenia Charquero ;Emma Davoff ; Leonela Brulla; María Lujan y Debora Mirabal ;Andrea Peralta Vanina Boschetto ; Vanesa Galeano ; María Victoria Diaz y Debora Escudero coordinadas por la Profesora , Licenciada Susana Szczupak de Linetzky

Intentamos desde lo social brindar a todos los miembros de la comunidad educativa la posibilidad de sentirse parte de un proyecto de construcción identitaria releyendo y reescribiendo su escuela a través de una mirada compartida en la formación docente .

.