

Archivista, archivero, archivólogo ¿en la escuela?

Raquel D. Gail
Escuela Normal de Quilmes

Abstract

Esta ponencia está dirigida a poner de manifiesto algunas preocupaciones que han ido tomando cuerpo en el período de tres años que llevamos trabajando en la recuperación y puesta en valor del Archivo Histórico de la Escuela Normal de Quilmes, y que deseamos compartir y debatir con el auditorio. Esperamos que su tratamiento en este marco sirva para contribuir –quizás- al esclarecimiento de las mismas.

Se enuncian a continuación los ejes de análisis que se han determinado y que serán desarrollados a lo largo de la presentación.

- 1º) La especificidad de la institución escolar.
- 2º) La responsabilidad de la custodia del patrimonio documental escolar.
- 3º) Las limitaciones que involucra trabajar con voluntarios.
- 4º) La organización de la consulta pública.

Las conclusiones a que hemos llegado, como se verá más adelante, tienen que ver con la evidente necesidad de la presencia del profesional archivista en las escuelas, principalmente en aquéllas en las que se está realizando el mencionado trabajo de recuperación y organización del patrimonio documental.