



Encuentro Nuevos rumbos en la enseñanza de la historia
Buenos Aires, 15 de septiembre de 2011
Salón Leopoldo Marechal – Ministerio de Educación de la Nación

En un contexto en el que los cambios culturales tensionan la transmisión de los contenidos históricos, en el que América Latina se intenta presentar con definiciones propias, en el que la historiografía revisa los diálogos con su propio pasado y en el que la educación asume el reto de extender su alcance entre las jóvenes generaciones, este encuentro invita y propone pensar en torno a las condiciones y desafíos que se le plantean a la enseñanza de la historia hoy.

Horario	Actividad
8.30 a 9.00 hs	Inscripciones.
9.00 a 9.20 hs	Apertura A cargo del Señor Ministro de Educación, Prof. Alberto Sileoni
9.20 a 9.40 hs	Presentación de la Jornada Directora de la Biblioteca Nacional de Maestros, Graciela Perrone.
9.40 a 11.30 hs	Historia, educación y medios Sylvia Couceiro (Fundación Joaquín Nabuco), Gabriel Di Meglio (UBA - CONICET), María Dolores Bejar (UNLP)
11.30 a 11.45 hs	Pausa – Café
11.45 a 13.00 hs	La enseñanza de la historia en y sobre América Latina Silvia Finocchio (FLACSO-UNLP-UBA), Fátima Sabino (USC- BR), Roberto Pittaluga (Memoria y Educación –ME)
13.00 a 14.15 hs	Almuerzo
14.30 a 15.30 hs	La historiografía en la enseñanza de la historia Pablo Buchbinder (UNGS), Alejandro Cattaruzza (UBA)
15.30 a 16.30 hs	Nuevas perspectivas en el trabajo con la memoria y el patrimonio en la escuela Alba González (FLACSO), Celeste Adamoli (Memoria y Educación – ME)
16.30 a 16.45 hs	Pausa – Café
16.45 a 17.45 hs	Circulación del saber. nuevas tecnologías y enseñanza de la historia Graciela Perrone (BNM), Patricia Pomiés (Educ.ar), Pablo Fontdevila (Conectar Igualdad)
17.45 a 18.00 hs	El fondo documental digital: el espistolario Levene – Altamira Equipo de trabajo de la Biblioteca, Museo y Archivo Dr. Ricardo Levene.
18.00 a 18.30 hs	Cierre del Encuentro Silvia Finocchio, Fátima Sabino y Alejandro Cataruzza.
19 hs	Brindis en la Sala de Lectura de la BNM