



## Presentación

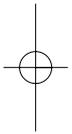
Cuando el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología lanzó desde el portal educativo *Educ.ar* la Campaña de Alfabetización digital para docentes, la crudeza de la palabra “alfabetizar” pretendió echar luz sobre la falta de información para las nuevas tecnologías. Debemos atender un país que aún está en el pasado en situaciones tanto económico-sociales como de aprendizajes, pero sin dejar de ver los desafíos del futuro.

En la era de la información es vital poder acceder al conocimiento de manera igualitaria.

Por eso celebramos la iniciativa de la Comisión de Educación de la Fundación El Libro de generar una guía de sitios útiles para la educación, con la convicción de que será una herramienta de gran utilidad para facilitar el acceso a la información y a la investigación de aquellos docentes que la reciban.

*Lic. Daniel Filmus*

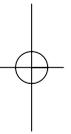
*Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación*





## Índice

Prólogo.....	5
Para familiarizarse con Internet .....	7
Conectarse a Internet.....	7
El acceso a la información paso a paso.....	7
El navegador.....	8
Visitar sitios .....	9
La barra de navegación.....	9
Navegar .....	10
Tutoriales .....	10
Búsqueda en la Web.....	11
Guardar e imprimir.....	11
La Web y los textos de estudio. Autoridad. Confiabilidad.....	11
La cita documental .....	12
Usos posibles de textos de la Web en el trabajo de clase.....	13
Referencias .....	13
Guía de sitios de la Web.....	15
Institucionales. Información general .....	15
Educación, Pedagogía y Didáctica.....	17
Salud y prevención para la salud.....	19
Ciencia, Tecnología y Sociedad.....	20
Matemática .....	22
Lengua, Lectura, Literatura .....	23
Ciencias Sociales.....	26
Ciencias Naturales/Experimentales.....	27
Enseñanza de Lenguas Extranjeras.....	28
Bibliotecología .....	29
Consulta y Referencia.....	30
Editoriales de libros escolares y sobre educación.....	31





## Prólogo

Uno de los objetivos específicos de la Comisión de Educación de la Fundación El Libro, es mantener un estrecho contacto con los docentes a través de las variadas actividades que organiza todos los años durante la Feria del Libro. En esta oportunidad se trata de orientar con una Guía a los docentes menos familiarizados con Internet, para facilitarles el acceso a la información especializada en la Web.

Reunimos aquí algunas direcciones en las que pueden encontrar textos e informaciones sobre temas de educación. Por razones de espacio debimos optar, seleccionar. En fin, elegir es siempre renunciar a algo. Hemos intentado seleccionar aquellos sitios que respondían completamente o también al tema central; hemos incluido aquellos sitios claros con información aprovechable para el trabajo docente; hemos optado por la variedad. Pero es el usuario quien debe evaluar y aplicar su propio juicio sobre si el sitio responde a lo que él necesita.

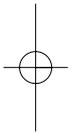
Los sitios informan sobre temas como: Institucionales, información general; Educación, Pedagogía y Didáctica; Salud y prevención para la salud; Ciencia, Tecnología y Sociedad; Matemática; Lengua, Lectura, Literatura; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales/experimentales; Enseñanza de Lenguas Extranjeras; Bibliotecología y Ciencias de la información; Libros de Consulta y Referencia; Editoriales de libros escolares y sobre educación.

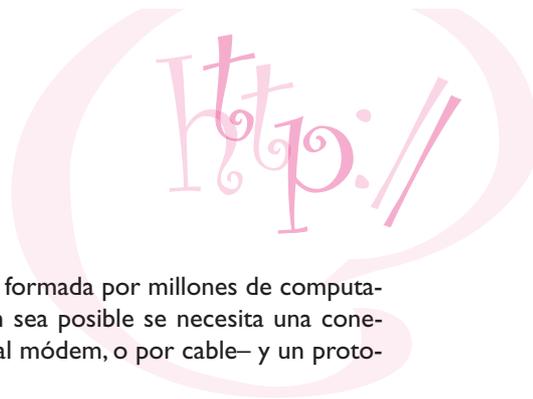
La Guía es el resultado de búsquedas y verificaciones en Internet, que realizaron miembros de la Comisión de Educación de la Fundación El Libro y Carolina de Volder, Adriana Darcy y Jorge Pugh –personal especializado de la Biblioteca del Docente, Secretaría de Educación, GCBA– hasta marzo de 2006. Trabajaron con el criterio de seleccionar, principalmente, sitios de instituciones y especializados de autoridad reconocida. Seguramente hay muchos sitios que no se mencionan en esta Guía, sin que esto implique un juicio de valor sobre ellos. Hemos trabajado sobre el acotado universo de direcciones que teníamos en ese momento. Agradecemos al Lic. Enzo Di Muro la lectura del original.

Las referencias a los sitios citados se hacen a simple título informativo y los recolectores y auspiciantes de esta guía no tienen responsabilidad sobre sus contenidos.

Abrigamos la esperanza de que nuestra tarea resulte útil a sus destinatarios. 

*Mabel Kolesas  
Beatriz Tornadú*





## Para familiarizarse con Internet

**Internet** (*Internacional Network*) es una red de redes formada por millones de computadoras de todo el mundo; para que la comunicación sea posible se necesita una conexión física entre ellas –línea telefónica que conecta al módem, o por cable– y un protocolo (un lenguaje común) para entenderse.

La Red brinda numerosos y diferentes tipos de servicios para acceder a la información, entre otros:

- **e-mail** (*de electronic mail* en inglés), correo electrónico;
- **chat** “conversación” en lengua inglesa, para mantener diálogos por escrito con otras personas en tiempo real;
- **foros** de discusión, negocios, visita a lugares, contrato de servicios, publicitar productos, acceder a o difundir información;
- **videoconferencias** conferencia mantenida mediante imágenes y sonidos transmitidos por la red de comunicaciones;
- **FTP** *File Transfer Protocol* o sea Protocolo de Transferencia de Archivos (para transferir archivos de una computadora a otra).  
También es posible accionar otra computadora remotamente ubicada y leer sus archivos.
- **www**. World Wide Web o “red de extensión mundial” en lengua inglesa, es el servicio más popular y amigable de Internet. Permite navegar en Internet. El acceso a la **www** conecta a un sitio (*site*) formado por una o varias páginas.

## Conectarse a Internet

Los **usuarios** son las personas o instituciones que contratan la **conexión** con la Red a través de alguna empresa proveedora de ese tipo de servicios. Si queremos conectarnos a Internet para navegar o utilizar cualquiera de sus servicios, tenemos que solicitar una conexión a algún **proveedor**. Sin aspirar a dar explicaciones técnicas cuya complejidad excede este texto, podemos decir que una conexión puede concretarse a través de una línea telefónica (se usa la línea y la mantiene ocupada); o mediante el cable telefónico, sin ocupar la línea (conexión ADSL); o sobre un cable proveedor de video (conexión Cable módem), o finalmente, mediante conexiones inalámbricas.

La conexión entre dos computadoras que están en la red Internet no es una conexión directa entre las mismas. Si se navega en Internet se establece una conexión telefónica con la empresa proveedora local que presta el servicio de ingreso a la Red. Ésta, a su vez, se conecta con otra computadora que pasa los datos a otra más y así sucesivamente, hasta llegar (en fracciones de segundos) a la empresa que tiene conectada la computadora que contiene las páginas que usted quiere leer desde su propia computadora. Este proceso es utilizable por todos los usuarios de Internet, de manera que el costo de la conexión se divide entre todos.

Es importante notar que la estructura de comunicación necesaria para que Internet funcione correctamente implica una complejidad de enlaces que conforman la red mundial de comunicaciones.

## El acceso a la información paso a paso

Se denomina **sitio** al espacio que en la Web ocupan instituciones, empresas o particulares que quieren difundir su información. En los sitios hay textos e imágenes principalmente, pero también archivos de video y audio. Los sitios se componen de **páginas** vin-

culadas entre sí a través de enlaces y tienen asignada una dirección que los identifica. Un portal agrupa sitios con temáticas relacionadas; por ejemplo el portal de UNESCO. (<http://portal.unesco.org/es>)

Para ingresar a un sitio de la Web es necesario escribir su dirección. Observe esta dirección: <http://www.me.gov.ar>

- **http://** *hiper text transfer protocol* es un protocolo inicial para entrar en páginas virtuales. Si no se anota en la dirección, el sistema lo repondrá automáticamente.
- **www.** Indica la World Wide Web. En muy pocas direcciones, esta triple doble ve se omite.

Continuando con la observación de esa dirección, se encuentra el **dominio** que le corresponde a la institución. (Por ejemplo, en <http://www.me.gov.ar> el dominio del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología Nacional es **me.**).

Muchas direcciones tienen un indicativo de tres letras, según la naturaleza del organismo involucrado:

- .edu** para las universidades, colegios y algunas bibliotecas,
- .com** para las empresas,
- .gov** para los sitios gubernamentales (a veces **gob**, según el país),
- .org** para los organismos internacionales o nacionales, las ONG, etc.,
- .net** para sitios ligados a la red.

Cuando cada país fue produciendo sus propias direcciones, comenzaron a aparecer indicadores de dominios terminados en partículas que lo expresan, por ejemplo **.ar** (para Argentina); **.uk** (para el Reino Unido), **.es** (para España), etcétera.

Las direcciones también son denominadas URL (*Uniform Resource Locator* o, en español, Locador Uniforme de Recursos).

En Internet, ya se trate de direcciones de correo electrónico o de URL, hay reglas fundamentales que se deben seguir:

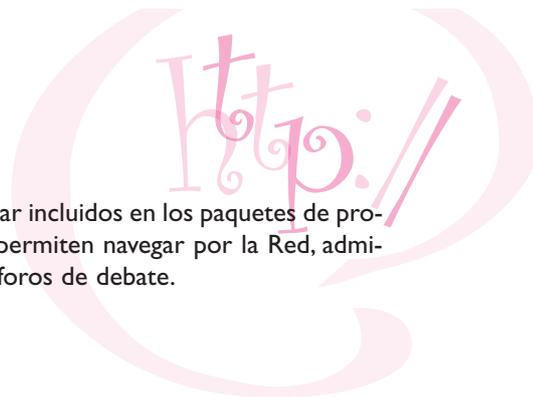
- No deben escribirse tildes sobre las palabras de una dirección, (aunque la lleven).
- No debe haber espacios en una dirección, entre palabras, ni al final de la misma. El espaciado no es neutro en una dirección de Internet.
- No debe haber puntos, salvo los estrictamente establecidos en la dirección.
- No se deben utilizar mayúsculas cuando se escribe, cuando se navega o cuando se está recorriendo un camino de acceso, salvo que esté expresamente indicado.

Cualquiera de estos “errores” (en realidad, transgresiones al código de notación de las direcciones de Internet) impide la comunicación. Es recomendable prestar atención, revisar, verificar, controlar.

## El navegador

Un navegador es un programa instalado en la computadora. El usuario abre el navegador de la computadora y escribe una dirección. El navegador se conecta con esa dirección y sobre la pantalla se muestra el contenido de ese sitio. ¡Eso es todo!

Los dos principales navegadores son Internet Explorer y Netscape Navigator (que actualmente se llama Mozilla). Hay otros, pero menos difundidos.



Alguno de estos dos grandes navegadores suelen estar incluidos en los paquetes de programas que vienen con una computadora. Ambos permiten navegar por la Red, administrar y leer el correo electrónico y consultar los foros de debate.

## Visitar sitios

Después de hacer doble clic sobre el ícono del navegador, se abrirá la pantalla.

*(Aprovechemos esta oportunidad para informar que la Real Academia Española consigna la palabra “clic” como sustantivo masculino para nombrar la pulsación sobre un botón de la computadora, pero no ha aceptado formaciones verbales sobre ese sustantivo.)*

En la parte superior, en la ventana prevista, escriba la dirección de su elección. Por ejemplo: [www.educ.ar](http://www.educ.ar)

Luego oprima la tecla Enter y el navegador se activa y no se detendrá hasta la carga completa de la página buscada. Esta actividad puede verificarse en la barra que aparece al pie, en la parte de abajo de la pantalla (barra de estado), donde indica el paso del proceso en que se encuentra el navegador. Finalmente aparecerá en la barra de estado la indicación: **Listo**, o **Done** o alguna leyenda similar: el proceso de carga ha terminado.

El sitio solicitado ha llegado a su pantalla. Usted podrá comenzar a recorrerlo desplazando con el mouse el cursor o la flechita por la pantalla. Cada vez que el cursor pase sobre un lugar que alberga un nexo de hipertexto (quiere decir, un lugar que permite conectarse con otro punto del sitio o con otro sitio), el cursor adoptará la forma de una mano con el dedo índice en actitud de señalar. Precisamente, señala un texto o un ícono que informa hacia dónde lo llevará ese vínculo. Al hacer clic usted pasará a otro espacio virtual. Está comenzando a navegar. “Una sensación no desconocida para quienes hemos experimentado el placer de abrir sin propósito urgente un diccionario enciclopédico y nos hemos permitido explorar algunas páginas, permitiendo que la imaginación corra por el azar alfabético...”, en palabras de Lázaro Carreter, hablando de una publicación en soporte papel. El soporte puede variar, pero la fascinación de la lectura descubridora y del estímulo inesperado es la misma.

## La barra de navegación

En la parte superior de la pantalla está visible la barra de navegación. Es de mucha utilidad conocer los servicios que presta:

**Atrás**, *Back*, **Precedente** o **Anterior**, sirve para volver al lugar recientemente dejado.

**Adelante**, *Forward*, **Siguiente**, sirve para dar un paso en el sentido inverso a **Atrás**.

**Detener** o *Stop* permite interrumpir la carga de una página en cualquier momento.

**Actualizar** es un botón que permite asegurarse de que la pantalla está conectada con la “página actual”, y no con alguna imagen anterior guardada en la memoria de la computadora.

**Inicio**, *Home*, **Index** le permitirá ver la página inicial –similar a una portada–, del sitio que está visitando. Generalmente en el Inicio aparece detallada la oferta de contenidos, que usted irá descubriendo mientras recorre la pantalla con el cursor y lee las etiquetas, títulos e informaciones.

En la barra de navegación irá descubriendo nuevos recursos para usar la Web.

En **Historial** encontrará el listado de sitios visitados anteriormente (por si desea volver a alguno y olvidó la dirección);

**Favoritos**, **Registros** o **Bookmarks** se usa para agregar en la propia lista de direcciones la página que en ese momento está visible en el navegador, lo cual simplificará volver a encontrarla en otra oportunidad;

**Imprimir** permite la impresión de la página exhibida, o del texto completo, según la orden que se da.

## Navegar

Usted se atrevió a abrir la pantalla del navegador y decide escribir en la barra de direcciones -pongamos como ejemplo- la del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación: [www.me.gov.ar](http://www.me.gov.ar)

En segundos se desplegó en la pantalla la página de inicio (o *Home*) del Ministerio.

Allí le tomará un rato leer todo lo que se muestra y pasar el cursor por encima de todos los carteles. Cada cartel le propone un contenido distinto, un camino distinto, un rumbo a seguir. Ahí es donde usted debe prestar atención.

**Navegar distraídamente** es hacer clic al azar para leer y observar el contenido en cuestión. Usted puede volver atrás con la flecha de la barra de navegación en la parte superior de la pantalla. Volverá a encontrarse en la página de inicio y podrá explorar por ensayo y error todo lo que se ofrece en ese sitio.

También es posible que usted quiera ir **directamente a un tema** y conozca el itinerario; por ejemplo, usted quiere visitar la Revista El Monitor, que sabe que es una publicación del Ministerio. Busca entre los carteles de la página de inicio el lugar donde se consigna: "Publicaciones" y pulsa el botón del mouse. En segundos se abrirá la portada interior de la página "Publicaciones" y allí aparecerá un nuevo menú, ofreciendo muchas publicaciones disponibles. Observe que su selección y traslado a otra sección del sitio se indica en la ventana de direcciones así: [www.me.gov.ar/publicaciones.html](http://www.me.gov.ar/publicaciones.html)

La barra inclinada expresa el "camino" que usted siguió. La sigla **.html** es un dato técnico que indica el lenguaje en que está escrito el documento. Pero usted no se preocupe por esa sigla hasta que sea experto en navegación.

Usted pasa el cursor sobre el nombre de "El Monitor" (que está en la lista de publicaciones que apareció en la pantalla) y pulsa el botón. Se abre la pantalla correspondiente a la última portada de El Monitor. También se indican los números anteriores de la revista, las fotos, etcétera. Ya está donde quería llegar. Allí podrá leer en pantalla, copiar a la memoria de su máquina, imprimir el material de lectura que desee.

Si observa la ventana de direcciones nuevamente, leerá: [www.me.gov.ar/monitor](http://www.me.gov.ar/monitor)

Si usted considera que deseará volver frecuentemente a El Monitor, le convendrá guardar la dirección de este sitio en "Favoritos".

Tomando como ejemplos el sitio del Ministerio de Educación y la revista El Monitor, quisimos demostrar en qué consiste navegar. A veces se exploran páginas, contenidos, rincones del mismo sitio y a veces, al pulsar sobre una opción, usted establece un enlace (*link*) con otro sitio. Sale del primero e ingresa en el segundo. Usted sabrá dónde está, leyendo la dirección en la barra superior del navegador.

## Tutoriales

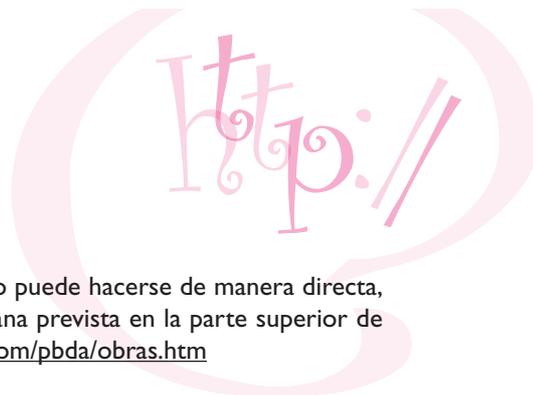
En la Red hay disponibles algunos manuales que guían al inexperto para dar los primeros pasos en el acceso a la búsqueda de sitios. Aquí citamos a algunos.

[http://tecnologia.universia.es/guias/manuales/buscadores\\_index.htm](http://tecnologia.universia.es/guias/manuales/buscadores_index.htm)

Es directo, presenta el manual "*¿Cómo optimizar el uso de buscadores?*" y otros documentos. Tiene un diccionario de tecnicismos.

<http://www.abcdatos.com/tutoriales/tutorial/z2236.html>

Presenta el mismo manual arriba citado y otros documentos.



## Búsqueda en la Web

Como ya lo mencionamos, la localización de un sitio puede hacerse de manera directa, si conocemos la dirección, escribiéndola en la ventana prevista en la parte superior de la pantalla del navegador. Por ejemplo, [www.clarin.com/pbda/obras.htm](http://www.clarin.com/pbda/obras.htm)

Pero en ocasiones no tenemos claro nuestro destino, sino que deseamos encontrar sitios que puedan informarnos sobre algún tema, algún nombre, algún dato...

Entonces practicaremos una búsqueda usando buscadores como Google, Ubbi, Altavista, Yahoo, por nombrar algunos.

Para utilizar buscadores, recomendamos tener en cuenta:

1. Tomarse el tiempo para leer las instrucciones del buscador.
2. Definir el área temática.
3. Utilizar palabras clave relevantes y pertinentes.
4. Usar minúsculas
5. Evitar los acentos
6. Guardar la página seleccionada en Favoritos, si se va a utilizar con frecuencia.

## Guardar e imprimir

Los textos y los sitios de la Red tienen una movilidad muy alta; por eso es importante guardar un texto que se desee recuperar o usar.

Se puede guardar artículos en su computadora (disco rígido). Consiste en hacer clic sobre el cursor en el menú "Archivo" en la barra superior de la pantalla; seleccionar allí "Guardar como", darle un nombre al archivo y elegir el lugar de la memoria donde se guardará. Es un procedimiento simple.

También se puede imprimir la página exhibida haciendo clic en el menú "Archivo", opción "Imprimir" en la barra de navegación. Muchas veces los artículos muestran al pie un ícono con indicación de "versión para imprimir", "versión para guardar" o "Archivo PDF" (formato de documentos portátiles –*Portable Document Format*–, PDF, ideado por Adobe) con estándares mundiales, es la herramienta pública empleada para una distribución e intercambio seguros y fiables de documentos electrónicos.

Usando esos recursos, conservará el texto de su interés. Eso sí, no olvide registrar en ese momento los datos indispensables para la cita documental.

## La Web y los textos de estudio. Autoridad. Confiabilidad

En Internet se puede encontrar información variada de libre acceso: actas de congresos, leyes, estadísticas, noticias de actualidad, bases de datos, informes de empresas e instituciones, información académica...

Pero hay algunos libros, publicaciones periódicas, bases de datos comerciales y otras publicaciones no gratuitas que no son de libre acceso en Internet.

La información que se publica en Internet **no siempre o no necesariamente** ha sido sometida a algún tipo de examen previo por parte de editores o profesionales del sector, ni a normas de calidad de algún tipo. Además los textos no son fijos ni estables. Pueden ser copiados y modificados, sin que esto sea visible. Por lo tanto la información obtenida de la Red debe ser sometida a un análisis riguroso (de autoridad, de actualización de los contenidos, de propósito, etc.) que le asegure al usuario que la información es fiable.

Algunos criterios para evaluar los materiales encontrados en la Red, son:

- ¿La información está soportada por alguna institución? Si se trata de un proveedor comercial (.com), ¿el autor tiene conexión con alguna institución? ¿Alguna institución aplica algún control sobre lo que se publica en esa página? Es decir, un criterio de **filiación**.
- Buscar en el sitio quién es el autor; si el autor es el creador de la información; si se muestra alguna leyenda que lo identifique. Es decir, un criterio de **autoridad**.
- Buscar si la página exhibe fecha de creación y si la información está actualizada. Es decir, una verificación de **vigencia**.
- Estudiar a quién se supone que el texto está dirigido, a quién le habla, cuál es el lector supuesto. Es decir, la determinación del **destinatario**.
- Explorar cuál parece ser el propósito del sitio y de la información que contiene: informar, explicar, vender, persuadir. Explorar si satisface la necesidad del usuario. Es decir, un control sobre el **propósito**.

## La cita documental

Si usted es autor de un informe, una monografía, un trabajo escrito en papel o en base electrónica, no importa la extensión ni el propósito, necesitará ineludiblemente citar los trabajos que ha consultado para realizar el suyo. Nada excusa esa obligación.

Las **citas documentales** son la manera que tiene el autor de un escrito de mostrar las fuentes consultadas para su trabajo. Son las que dan validez a su tarea intelectual y al mismo tiempo explicitan y reconocen que ha recogido el pensamiento de otros autores; de esta manera se valida el propio aporte y se concede el reconocimiento de autoría a otras personas que han reflexionado y aportado intelectualmente.

La inexcusable obligación de **citar** expresa el cabal respeto por la propiedad intelectual, un derecho establecido que, entre otras cosas, garantiza la autoridad de un texto. **Esto vale tanto para un texto impreso como para un documento electrónico y el aprendizaje de citar correctamente es tan importante para un profesional como para un estudiante, porque no sólo se está aprendiendo a citar sino también a respetar un derecho.**

La cita correcta permite, además, al lector, identificar y localizar las fuentes consultadas por el autor.

Existen varios **manuales de estilo** con formatos normalizados según la temática y el tipo de cita que esa especialidad requiere. Por razones de extensión, consignaremos en este lugar el de la *Modern Language Association* (MLA), utilizado en general para el campo de las humanidades, sabiendo que cuando se elige un formato de cita, debe respetarse el mismo criterio para todo el trabajo.

### Cita de un libro con un autor:

Zapata, Oscar A. *Aprender jugando en la escuela primaria*. México D.F: Pax, 1995.

### Cita de un libro con más de un autor:

Garton, Alison y Chris Pratt. *Aprendizaje y proceso de alfabetización. El desarrollo del lenguaje hablado y escrito*. Buenos Aires: Paidós, 1991.

### Cita de un libro de autor desconocido:

*Poema del mio Cid*. Buenos Aires: Colihue, 1983.

### Cita de una revista:

*Revista del instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación*. Buenos Aires: UBA. Facultad de Filosofía y Letras.

### Cita del artículo de una revista:

Carli, Sandra. "La cuestión de la infancia: derechos del niño y educación pública. Hipótesis sobre la historia argentina contemporánea". *Sociedad*. 15 (1999): 103-155.



**Cita del artículo de un diario:**

“Fue una emoción increíble. Entrevista con Gustavo Santaolalla”. *Clarín, Espectáculos*, Marzo 07 de 2006.

**Cita de un documento electrónico – Sitio Web:**

Biblioteca del Docente. *Directorio de sitios en Internet*.

(acceso 07 de marzo de 2006)

([http://www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/bibleduc/directorio\\_sitios.php](http://www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/bibleduc/directorio_sitios.php))

**Cita de un documento electrónico – Revista científica en red (on line):**

Area, Manuel “Las tecnologías de la información y comunicación en el sistema escolar. Una revisión de las líneas de investigación”. *Revista Relieve*. (On Line), 11.

En: <http://www.uv.es/relieve/> (marzo 2006).

## Usos posibles de textos de la Web en el trabajo de clase

Después de revisar los apartados anteriores sobre autoridad y confiabilidad de la información que circula en la Web y sobre la necesidad de identificar una cita documental, se ven más claras algunas dificultades que pueden presentarse en el aula cuando un estudiante lleva a clase una información impresa desde un sitio Web o desde un documento electrónico que no está en la Web sino en un CD, como por ejemplo una enciclopedia. Lo primero que hay que explicarles a los estudiantes es que lo que ellos llevan es un fragmento, es decir una reproducción de una obra mayor que se debe identificar con una cita al pie del texto.

A continuación, conociendo la fuente, si proviene de un sitio de la Web, podremos explicarles que es necesario verificar la confiabilidad del documento, cosa que seguramente los alumnos no podrán hacer sin la ayuda del maestro. Y ante la duda, habrá que co-tejar la información con una fuente fidedigna.

Pero todavía hay más. Si un alumno presenta un trabajo impreso de una fuente electrónica y cree que ha realizado una tarea de aprendizaje, comete un grave error. Es como creer que presentando una fotocopia del libro de estudio está acreditando aprendizaje. Habrá que explicarle a ese estudiante que una tarea de aprendizaje requiere que la información sea leída, evaluada, re-elaborada, tal vez resumida, comparada con otra, sintetizada en un cuadro sinóptico, integrada a sus conocimientos previos, incorporada y asimilada como información nueva.

En fin, el trabajo cotidiano del docente.

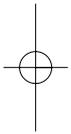
## Referencias

Kolesas, Mabel y Rosa Monfasani. *Si Gutenberg viviera... Cómo y dónde buscar información*. Buenos Aires: Aique, 1999.

¿Qué es Internet? Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaría de Educación, Programa Nuevas Tecnologías en la escuela. Buenos Aires: 2000.

Colegio San Agustín. *¿Cómo navegar en Internet?* [acceso enero 16 de 2006]  
<http://www.sanagustin.esc.edu.ar/navegl.htm>

Biblioteca del Docente. *La cita documental. Elementos y ejemplos de referencias en los estilos de la MLA y de la APA*. 2002. (acceso 07 de marzo de 2006)  
<http://www.buenosaires.edu.ar/areas/educacion/bibleduc/citadocumental.pdf>



### Unión Europea

Presenta los documentos oficiales y las actividades de la Unión Europea. La página puede ser leída en cualquiera de las lenguas de los estados miembros. Se vincula con todas las instituciones relacionadas. En español, italiano, francés e inglés.

### UNESCO. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Su objetivo es contribuir a la paz y a la seguridad de las naciones a través de la educación, la ciencia y la cultura. Actualmente son 188 los estados miembros. Entre sus principales actividades se destacan la investigación, capacitación y enseñanza para el intercambio del conocimiento. En español, inglés, francés, ruso, árabe y chino.

### OEI. Organización de Estados Iberoamericanos

Es un organismo internacional de carácter gubernamental para la cooperación entre los países iberoamericanos en el campo de la educación, la ciencia, la tecnología y la cultura en el contexto del desarrollo integral, la democracia y la integración regional. En español, inglés y portugués.

### Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (Argentina)

Se encuentran los proyectos de los programas nacionales educativos, se proveen enlaces a otros sitios relacionados. En español.

### Academia Nacional de Educación (Argentina)

Se propone crear un ámbito propicio para pensar la educación del país en todas sus manifestaciones. Es un centro de reflexión de los problemas de la educación que promueve la creatividad y la innovación educativa. La página presenta actividades, publicaciones y novedades. En español.

### Secretaría de Educación. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Portal educativo de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Ofrece recursos para docentes, alumnos e instituciones, olimpiadas estudiantiles, proyectos y actividades de colaboración e intercambio a través de Internet. En español.

### Educ.ar. Ministerio de Educación de la Nación (Argentina)

Sitio del Ministerio de Educación que contiene información sobre: educación superior; educación básica y docentes. Ofrece una amplia selección de recursos educativos para los docentes y enlaces a: Plan Nacional de Lectura, Cámara Argentina del Libro. En español.

### UNICEF. Sección Especial de las Naciones Unidas a favor de la Infancia

Dedicado a la educación y los derechos del niño. Incluye una descripción de todos los programas educativos que lleva adelante este organismo internacional y además sus publicaciones, noticias y otros servicios educativos. En español, francés, inglés.

### APPEAL

#### Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa en América Latina

Lleva adelante diversos proyectos de investigación en el campo educativo y social con distintas instituciones nacionales. En español.

## INSTITUCIONALES. INFORMACIÓN GENERAL

[http://europa.eu.int/index\\_es.htm](http://europa.eu.int/index_es.htm)

<http://www.unesco.org>

<http://www.oei.es>

<http://www.me.gov.ar>

<http://www.acaedu.edu.ar/>

<http://www.buenosaires.gov.ar/educacion>

<http://www.educ.ar/>

<http://www.unicef.org/spanish>

<http://www.appealweb.com.ar>

## INSTITUCIONALES. INFORMACIÓN GENERAL

[http://  
www.iipe-buenosaires.  
org.ar/](http://www.iipe-buenosaires.org.ar/)

<http://www.feim.org.ar>

[www.dondestudiar.com.ar](http://www.dondestudiar.com.ar)

[http://www.lpp-uerj.net/  
olped/cined/](http://www.lpp-uerj.net/olped/cined/)

[http://www.me.gov.ar/  
escuelaymedios/index.html](http://www.me.gov.ar/escuelaymedios/index.html)

[http://  
tariacuri.crefal.edu.mx/  
crefal/index.php](http://tariacuri.crefal.edu.mx/crefal/index.php)

<http://epaa.asu.edu>

[http://www.uned.es/  
catedraunesco-ead/  
educacion.htmls](http://www.uned.es/catedraunesco-ead/educacion.htmls)

### **I.I.P.E.** *Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación*

Es un centro de formación e investigación de alto nivel en planeamiento de la educación, que promueve a través de su página el desarrollo de una educación de calidad para todos. Ofrece novedades en investigación educativa, documentos y reportajes a especialistas de la educación. En español.

### **FEIM.** *Fundación para el Estudio e Investigación de la Mujer*

Contiene un directorio de instituciones que asisten en temas de violencia familiar. En español.

### **G.E.A.** *Grupo Editor Asociado*

Guía de instituciones educativas para todos los niveles y especialidades. En español.

### **OLPED.** *Observatorio Latinoamericano de Políticas Educativas*

Canal de Noticias sobre educación y políticas públicas. Contiene un enlace al sitio de la OEI con direcciones de Bibliotecas Digitales de Educación. En español.

### **Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología** (Argentina)

Espacio que presenta actividades del Programa "Escuela y Medios" dependiente del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la República Argentina. Allí se describen las propuestas destinadas a alumnos de distintos niveles educativos para que realicen una investigación periodística, escriban una historia sobre los derechos de los chicos, diseñen un programa de radio, y escriban guiones cinematográficos para luego filmarlos. En el sector "Materiales de capacitación" hay artículos y recursos para docentes. En español.

### **Centro de Cooperación Regional para la Educación en América Latina y el Caribe**

Organismo internacional autónomo al servicio de los países latinoamericanos, dedicado a la educación de adultos y jóvenes. Contiene una biblioteca digital con enlaces a numerosas revistas académicas de educación.

Acceso a un directorio especializado en educación de adultos y alertas bibliográficas. En español.

### **EPAA.** *Education Policy Analysis Archives*

Revista electrónica de políticas educativas de gran circulación y consulta en los medios académicos de Estados Unidos. La mayoría de los artículos están en inglés pero tiene un comité de aceptación de edición para los artículos en español y portugués. En inglés.

### **Cátedra UNESCO de Educación a Distancia**

En cada uno de los temas desarrollados se encuentran monografías tanto en español como en inglés. En español.

### Centro Nacional de Diseminación de Información para Niños y Jóvenes con Discapacidad

El sitio ofrece información sobre "Problemas de aprendizaje" y sobre necesidades educativas especiales. Incluye publicaciones y contactos con otras organizaciones. En español.

### NCLD. *Nacional Center for Learning Dishabilities*

El sitio ofrece material educativo y formativo para padres y profesionales producido por el Centro.

Tiene un programa creado para identificar en niños en edad preescolar los primeros síntomas de los trastornos de aprendizaje. En inglés.

### IDA. *The Internacional Dislexia Association*

Es una red internacional que agrupa a padres y profesionales del campo de la dislexia para un trabajo conjunto.

La red tiene varias filiales en el mundo. En inglés.

### ADHD. *Fundación para la Investigación del Déficit Atencional e Hiperquinesia*

Página que desarrolla e investiga en torno a los trastornos de la actividad y de la atención. Sitio dirigido a docentes, profesionales e investigadores. La fundación organiza numerosas actividades, conferencias y publica informes de trabajo. En español.

### ASDRA. *Asociación Síndrome de Down de la República Argentina*

Página desde la que se puede consultar información sobre el tema. Ofrece bibliografía e información sobre instituciones y eventos. En español.

### Council for Exceptional Children

Es una asociación internacional de profesionales de la educación y su objetivo principal es ofrecer educación a niños y jóvenes, superdotados y/o con trastornos. En inglés.

### Red de Integración Especial

Es una red que tiene como objetivo ayudar a fomentar la interacción e intercambio entre individuos con diferentes capacidades a través de Internet. En español.

### Asociación Síndrome de Down

Página que presenta información sobre esta temática, enlaces, publicaciones, congresos, cursos y documentación en la red. Foros de Debate. En español.

### Secretaría de Educación. *Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.*

Banco de Experiencias Pedagógicas.

Proyecto dependiente de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, dedicado a experiencias pedagógicas de nivel primario. Su objetivo es continuar y potenciar el espíritu de las Jornadas de Intercambio de experiencias docentes. En español.

### Proyectos Regionales de Bi-Alfabetización. CEPAL

Experiencias, proyectos y publicaciones. Enseñanza de la lecto-escritura a indígenas bilingües adultos para que aprendan a leer y a escribir en dos lenguas simultáneamente. En español.

## EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA

[http://www.nichcy.org/  
spanish.htm](http://www.nichcy.org/spanish.htm)

<http://www.nclid.org>

<http://www.interdys.org>

<http://www.adhd.com.ar>

<http://www.asdra.com.ar>

<http://www.cec.sped.org>

[http://  
www.redespecialweb.org](http://www.redespecialweb.org)

[http://www.uca.es/  
huesped/down](http://www.uca.es/huesped/down)

[http://www.buenosaires.  
gov.ar/areas/  
educacion/programas](http://www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/programas)

<http://www.cepal.cl/bialfa/>

## EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA y DIDÁCTICA

[http://www.educarchile.cl/ntg/experiencias\\_educativas](http://www.educarchile.cl/ntg/experiencias_educativas)

<http://www.feyalegria.org/default.asp?caso=10&idrev=29&idsec=357&idedi=29>

[www.redalfa.retina.ar](http://www.redalfa.retina.ar)

[www.readwritethink.org](http://www.readwritethink.org)

[www.marcopolo-education.org](http://www.marcopolo-education.org)

[www.um.es/ead/red](http://www.um.es/ead/red)

[www.ub.es/geocrit/menu.htm](http://www.ub.es/geocrit/menu.htm)

[www.campus-oei.org/cathistoria/articulos.htm](http://www.campus-oei.org/cathistoria/articulos.htm)

### Educarchile

*Ministerio de Educación y Fundación Chile. Experiencias Educativas*  
Banco de proyectos realizados por docentes dentro del portal Educarchile. Se destacan los proyectos "Creando cuentos", "Conectados con la ecología" y "La informática al servicio de la expresión musical". Incluye un buscador de experiencias educativas. En español.

### Proyecto: Calidad Educativa y Experiencias Significativas en Fe y Alegría. Fe y Alegría. BID.

La Federación Internacional Fe y Alegría (FyA), fundada en Venezuela hace cincuenta años por el jesuita José María Vélaz, se dedica a la educación popular y a la promoción social en Latinoamérica. A través de su portal se puede acceder al proyecto "Calidad Educativa y Experiencias Significativas en FyA" –financiado por el BID– así como a otras experiencias educativas. Incluye una interesante base documental con experiencias sistematizadas. En inglés y español.

### REDALFA. Red Latinoamericana de Alfabetización

Contiene informes de investigación sobre temas de didáctica de las disciplinas. En español.

### Read Wright Think

Planes y programas de clase por tema y nivel para el currículo estadounidense. Tiene una extensa lista de vínculos con recursos para docentes. En inglés.

### Marco Polo: Internet Content for the Classroom

Sitio con contenidos para el docente y para el aula sobre temas curriculares. Programas de clase y sugerencias didácticas. En inglés.

### RED. Revista de Educación a Distancia

Universidad de Murcia, España.  
Contiene numerosos artículos sobre educación, educación a distancia y educación de adultos en especial. En español.

### Universidad de Barcelona

Contiene artículos y recursos relacionados con las Ciencias Sociales y su enseñanza. En español.

### Organización Estados Iberoamericanos. Cátedra Historia

Extensa lista de artículos sobre pedagogía y didáctica de las ciencias sociales y recursos de aula. En español.

**RIMA.** *Red Informativa de Mujeres de Argentina.*

Proyecto dedicado a la información y la comunicación entre mujeres y organizaciones de Argentina y de otros países de Latinoamérica. Contiene información sobre salud, legislación y otras temáticas relacionadas con la mujer. En español.

**Ministerio de Salud.** *Provincia de Buenos Aires (Argentina)*

Presenta variada información sobre salud pública y acceso a documentos sobre prevención de enfermedades. En español.

**MECAEP.**

*Proyecto de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Primaria.*

Se propone contribuir a la renovación y fortalecimiento de la promoción de salud y la educación ambiental en las escuelas primarias del Uruguay. Sus actividades incluyen la elaboración y distribución de materiales educativos, el desarrollo de actividades de formación y capacitación docente, la publicación de una revista electrónica dirigida a educadores y el impulso a proyectos escolares a través del acompañamiento y asesoría a los docentes y escuelas que lo solicitan. En español.

**National Institute of Environmental Health Sciences**

*Instituto para la Salud ambiental*

Se accede a recursos para estudiantes y profesores. Contiene una versión en español sobre enfermedades provocadas por el medio ambiente y cómo evitarlas. En español e inglés.

**Diario de la Seguridad Alimentaria**

Contiene un diccionario de palabras sobre la especialidad, artículos científicos y normativa legal. En español.

**Fundación "La Caixa"**

Institución española, dedicada también al programa HIV-Sida. Contiene abundante información y ofrece numerosos juegos relacionados con la prevención. En español, catalán y gallego.

**Asociación Protegeles**

Brinda información sobre las drogas estimulantes de circulación clandestina e indica pautas de cómo detectar el consumo. En español.

**Fundación Waksman para la Microbiología**

Contiene información, experiencias y datos sobre microbios. Dirigida a docente y alumnos. En español e inglés.

**Fundación Centro de Estudios "Dr. Daniel Stamboulian"**

Sitio destinado a niños, padres y docentes, desarrollado con el propósito de colaborar y brindar información a la comunidad en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades infecciosas. Tiene un valioso glosario sobre temas de salud, experiencias pedagógicas y una sección de enlaces para estudiantes y adultos en general. En español.

**SADA.** *Subsecretaría de Atención a las Adicciones, Ministerio de Salud, Gobierno de la Provincia de Buenos Aires (Argentina)*

Contiene material técnico, normas relativas a adicciones y escolaridad y artículos de especialistas en el tema. En español.

**Adolescentes por la vida.** *Asociación civil*

Sitio abundante en información para mejorar la calidad de vida con propuestas para docentes. Acompañan este emprendimiento la Secretaría de Educación y Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires y UNESCO. En español.

**SALUD Y  
PREVENCIÓN  
PARA LA SALUD**

[www.rimaweb.com.ar](http://www.rimaweb.com.ar)

<http://www.ms.gba.gov.ar/>

[http://www.mecaep.edu.uy/  
home.exe](http://www.mecaep.edu.uy/home.exe)

[http://www.niehs.nih.gov/  
external/espanol/a2z/  
home.htm](http://www.niehs.nih.gov/external/espanol/a2z/home.htm)

[http://  
www.consumaseguridad  
.com/](http://www.consumaseguridad.com/)

[http://  
www.sidasaberayuda.com/  
nou/index.html](http://www.sidasaberayuda.com/nou/index.html)

[www.stop-drogas.com](http://www.stop-drogas.com)

[www.microbe.org](http://www.microbe.org)

[www.microbac.  
funcei.org.ar](http://www.microbac.funcei.org.ar)

[http://www.sada.gba.gov.ar/  
manual\\_normas.htm](http://www.sada.gba.gov.ar/manual_normas.htm)

[http://  
www.adolescentesxlavida  
.com.ar](http://www.adolescentesxlavida.com.ar)

## CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

<http://www.experimentar.gov.ar/newexperi/home/home.htm>

<http://spaceplace.nasa.gov/sp/kids/index.shtml>

<http://www.infociencia.net>

<http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/science/default.stm>

<http://www.conicet.gov.ar>

<http://www.secyt.gov.ar/>

<http://www.estudio24.com>

[www.somedicyt.org.mx](http://www.somedicyt.org.mx)

<http://www.bioetica.org/>

### Experimentar

*Secretaría de Ciencia, tecnología e Innovación productiva (SECYT)  
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (Argentina)*

Es una propuesta en Internet que busca acercar a chicos y jóvenes al mundo de la ciencia y la tecnología.

Contiene una sección con recursos docentes. En español.

### NASA. National Aeronautics and Space Administration

*Página del Espacio para niños.*

Contiene juegos, proyectos, animaciones, etc. En español e inglés.

### InfocienciaNet

*Universidad de Salamanca; CONACyT (México)*

Es un espacio de comunicación/interacción que trata temas de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) y otros relacionados, como las técnicas de comunicación pública, divulgación y enseñanza de la ciencia y tecnología, técnicas de análisis de políticas científicas, de evaluación de opciones tecnológicas y de gestión de innovación. El proyecto funciona como un espacio de divulgación y de incentivo a la producción intelectual de los alumnos. En español.

### BBCMUNDO.com

Ofrece a diario notas de interés general sobre ciencia y tecnología. En español.

**CONICET.** *Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Argentina). Secretaría para la Tecnología, la Ciencia y la Innovación Productiva.*

Organismo dedicado a la promoción de las ciencias y la tecnología en la Argentina. Su actividad se desarrolla en cuatro áreas científicas: agrarias, ingenierías y de materiales; exactas y naturales; biológicas y de la salud; sociales y humanidades. En español.

**SECYT.** *Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (Argentina)*

Reúne información sobre programas y proyectos, indicadores, actividades y legislación referidos a la producción de ciencia y tecnología en el país. Provee enlaces y noticias relacionadas con la temática. En español.

### Estudio 24

*Es el Programa para Instituciones Educativas de Exo Training Center.*

Sitio de origen argentino destinado a las instituciones y a la comunidad educativa para la utilización de Internet como un canal de comunicación de acceso a la información y de intercambio de ideas, proyectos y opiniones y de promoción de la informática como herramienta educativa. Recursos didácticos para el aula y el gabinete informático. En español.

**SOMEDICyT.** *Sociedad Mexicana para la divulgación de la Ciencia y la Técnica.*

Publica una colección básica de artículos sobre Medio Ambiente. En español.

### Organización Bioética

Fundada en Argentina en 1996, con abundante contenido sobre: prevención, adicciones, HIV-Sida, alimentación, cuidado de la salud; todo el material de divulgación autorizada. Contiene también legislación, jurisprudencia comentada, ensayos e investigaciones. En español.

**OEI.** *Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura*  
Ofrece enlaces con documentos, revistas y bibliotecas digitales sobre temas de educación. En español.

**Contexto Educativo**

Revista digital de educación y nuevas tecnologías.  
Contiene gran cantidad de artículos sobre temas de educación. En español.

**CIENCIA,  
TECNOLOGÍA y  
SOCIEDAD**

[www.campus-oei.org/  
oeivirt/index.html](http://www.campus-oei.org/oeivirt/index.html)

[http://contexto-educativo.  
com.ar](http://contexto-educativo.com.ar)

## MATEMÁTICA

<http://www.oma.org.ar>

[www.caece.edu.ar/  
publicaciones/links.htm](http://www.caece.edu.ar/publicaciones/links.htm)

[www.divulgamat.net](http://www.divulgamat.net)

[www.sectormatematica.cl](http://www.sectormatematica.cl)

[www.soarem.org.ar](http://www.soarem.org.ar)

### **OMA.** *Olimpiadas Matemáticas (Argentina)*

Página de la Fundación Olimpiadas Matemáticas Argentina que tiene como objetivo fundamental estimular entre los jóvenes la capacidad para resolver problemas.

Tiene información sobre competencias nacionales e internacionales y sobre educación interactiva. En español.

### **Universidad CAECE**

Ofrece reseñas bibliográficas y vínculos a numerosos sitios que desarrollan temas matemáticos. En español.

### **Centro Virtual de Divulgación de las Matemáticas**

Desarrollado por la Real Sociedad Matemática Española contiene información teórica, clases inaugurales, problemas matemáticos y recursos didácticos para docentes. En español.

### **Sector Matemático**

Contiene temas desarrollados para todos los niveles, un diccionario matemático, evaluaciones para imprimir, artículos para educadores y biografías de matemáticos. En español.

### **Sociedad Argentina de Educación Matemática**

Dicta cursos a distancia. Ofrece un Boletín trimestral y links a diversas asociaciones de educación matemática. En español.

**S.O.L. Servicio de Orientación de Lectura**

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (España)

Es un espacio en Internet orientado a niños y jóvenes. También cuenta con secciones dedicadas a familias y profesionales.

Sirve para localizar lecturas apropiadas a las diferentes edades, gustos e intereses. Guía hacia los libros a través de diversos itinerarios de consulta, que incluyen desde las preferencias por un autor o un ilustrador hacia el interés por un determinado género. En español.

**ALIJA**

Es la sección nacional del IBBY en la Argentina.

Quincenalmente publica en el boletín electrónico "Imaginaria" la información de sus actividades. En español. No posee sitio web.

**Banco del Libro de Venezuela (Venezuela)**

Institución dedicada al desarrollo, estudio, evaluación y promoción de la literatura para niños y la lectura en Venezuela y América Latina. El Banco del Libro coordina actualmente el CEPLJ - Centro de Estudios y Promoción del Libro Infantil y Juvenil- y ofrece publicaciones como Formemos Lectores y Tres estrellas. En español.

**Centro Internacional del Libro Infantil y Juvenil**

*Fundación Germán Sánchez Ruipérez (Salamanca, España).*

Fundación comprometida en estimular las formas más variadas de creación cultural, contribuir al fomento de la lectura y al desarrollo de los estudios universitarios. Tiene una extensa base de datos en literatura infantil. Realiza sus programas a través de tres sedes situadas en Madrid, Salamanca y Peñaranda de Bracamonte. Ofrece numerosos documentos de documentación e investigación.

Brinda numerosos cursos y programas sobre formación y difusión cultural, animación a la lectura, desarrollo del hábito lector y organiza cursos, congresos y ferias. Trabajan en proyectos de promoción de la lectura. Brinda información sobre bibliotecas infantiles y escolares en España y en el mundo. Espacio dirigido a docentes, bibliotecarios, estudiantes universitarios, especialistas e investigadores. En español.

**ASOLECTURA (Colombia)**

Es una asociación colombiana comprometida con la promoción y el desarrollo de la lectura y la escritura. En español.

**BANDA DIBUJADA (Argentina)**

Movimiento cultural que apoya la creación, edición y difusión de la historieta para niños en Latinoamérica. En español.

**CEDILIJ. Centro de Difusión e Investigación de Literatura Infantil y Juvenil (Córdoba, Argentina)**

Es una organización fundada en 1983 que trabaja desde entonces en proyectos y programas vinculados con la difusión del libro de calidad; promoción de la lectura y las bibliotecas, capacitación y asesoramiento a profesionales e instituciones. En español.

**CEDIMECO. Centro de Documentación e Información sobre Medios de Comunicación (Argentina)**

Institución que enfocó su tarea hacia la conservación y difusión del material referido a la producción cultural para niños. Forma parte de la Asociación *La Nube*. En español.

**LENGUA, LECTURA, LITERATURA**

<http://www.sol-e.com>

[eboland@elsitio.net](mailto:eboland@elsitio.net)  
[susanaitz@hotmail.com](mailto:susanaitz@hotmail.com)  
[lauracanteros@ciudad.com](mailto:lauracanteros@ciudad.com)

<http://www.bancodelibro.org.ve/>

<http://www.fundacionsr.es>

<http://www.asolectura.org/>

<http://ar.geocities.com/bandadibujada>

<http://www.cedilijweb.com.ar/>

<http://www.asociacion-lanube.com.ar/cedimeco@ciudad.com.ar>

## LENGUA, LECTURA, LITERATURA

[http://  
www.forodeilustradores  
.com/](http://www.forodeilustradores.com/)

[www.cerlalc.org](http://www.cerlalc.org)

[http://www.conabip.gov.ar/  
contenidos/programas//  
planlectura.htm](http://www.conabip.gov.ar/contenidos/programas//planlectura.htm)

<http://www.ibby.org>

[http://  
www.lectura.me.gov.ar](http://www.lectura.me.gov.ar)

<http://www.el-libro.com.ar>

[http://  
www.chicosyescritores.org/](http://www.chicosyescritores.org/)

<http://www.fundeu.es/>

### FORO DE ILUSTRADORES

Organización abierta de los ilustradores de libros y revistas para chicos de la Argentina. En español.

**CERLALC.** *Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y El Caribe; ILIMITA (Plan Iberoamericano de lectura).*

Es un organismo internacional creado en 1971 por acuerdo de cooperación entre el Gobierno de Colombia y la UNESCO. Se han adherido veinte países latinoamericanos y España.

Su propósito es el fomento de la producción, difusión, distribución y libre circulación del libro, la promoción de la lectura, la defensa de los derechos del autor y del editor; los derechos conexos, la promoción del libro en América Latina y el Caribe.

Proporciona información sobre: el proyecto de coediciones para promoción de la lectura y el proyecto "Leamos de la mano de papá y mamá". En español y portugués.

**FUNDALECTURA.** *Fundación para el Fomento de la Lectura (Colombia)*

Institución dedicada al fomento de la lectura. Organiza campañas de lectura. Provee información sobre bibliotecas especializadas en la temática y datos sobre el Congreso Internacional del Libro (IBBY). Ofrece bases de datos de distintas bibliotecas, de publicaciones, sobre premios que se otorgan y eventos internacionales de esta materia. Ofrece enlaces a publicaciones. En español.

**IBBY.** *International Board on Books for Young People (Basilea, Suiza)*

Organización Internacional de documentación e investigación en libros para niños y jóvenes. Brinda oportunidades para acceder a libros de calidad literaria y artística. Informa sobre conferencias y congresos. En inglés.

**LECTURA.** *Secretaría de Cultura – CONABIP*

Página del Plan Nacional de Lectura de Argentina, con artículos sobre el tema, entrevistas, derechos del lector y recomendaciones para leer tanto en ámbitos escolares como extraescolares. En español.

**Fundación El Libro (Argentina)**

Abundante información para docentes, bibliotecarios y promotores de lectura. En "Actividades educativas" del menú principal, "Archivo documental", se encuentran las conclusiones de los Congresos de Promoción de la Lectura y el Libro; conferencias de expositores internacionales y los archivos, ordenados por tema, de las ponencias presentadas en los últimos congresos. En español.

**Fondo de Cultura Económica y Universidad Autónoma de México**

Se trata de un espacio para leer, escribir y compartir dirigido a chicos y chicas de 4 a 12 años, con los que interactúan escritores de distintas nacionalidades. Es interesante para que el docente sepa dónde puede enviar a sus alumnos para producir textos literarios y a leer textos de otros chicos. No desarrolla materiales teóricos para docentes. En español.

**FUNDEU.** *Fundación del Español Urgente.*

Guía de dudas sobre el uso del idioma español, especialmente en los medios de comunicación. Comentarios sobre iniciativas, artículos de interés sobre la lengua española y correcto uso del español. En español.

### Coedición Latinoamericana

Contiene algunos cuentos completos ilustrados en la sección "El cuento del mes". Es una iniciativa del CERLALC que desarrolló UNESCO. El CERLALC promueve programas de promoción de la lectura y establecimiento de políticas nacionales del libro en los países del área. En español, portugués e inglés.

### IRA. *International Reading Association*

Contiene artículos, programas y vínculos a temas de alfabetización, enseñanza de la lengua y actividades de lectura. En inglés.

### Programa Nacional de Lectura de la Secretaría de Educación Pública de México

En el apartado "Para leer" ofrece abundantes materiales sobre lectura para docentes y textos de consulta. En español.

### Proyecto Biblioteca Digital Argentina

Gran cantidad de obras literarias argentinas cuyos derechos de reproducción son de dominio público, en cuidada edición digital. Ofrece también una interesante página con enlaces a bibliotecas digitales de todo el mundo. En español.

### Lectura y vida. *Revista Latinoamericana de Lectura*.

Contiene artículos sobre el desarrollo y promoción de la lectura y escritura. Ofrece una lista actualizada de sitios de interés sobre la temática. En español.

### Boletín electrónico quincenal sobre literatura infantil (*Argentina*)

Contiene información y textos literarios para niños. Presenta reseñas de libros, eventos y publicaciones. En español.

## LENGUA, LECTURA, LITERATURA

[www.coedicionlatinoamericana.org](http://www.coedicionlatinoamericana.org)

[www.reading.org](http://www.reading.org)

<http://lectura.dgme.sep.gob.mx>

[www.clarin.com/pbda/obras.htm](http://www.clarin.com/pbda/obras.htm)

[www.lecturayvida.org.ar](http://www.lecturayvida.org.ar)

[www.imaginaria.com.ar](http://www.imaginaria.com.ar)

## CIENCIAS SOCIALES

[www.memo.fr](http://www.memo.fr)

[www.  
elportaleducativo.com.ar](http://www.elportaleducativo.com.ar)

[http://  
www.mashistoria.com](http://www.mashistoria.com)

[http://  
www.elhistoriador.com.ar/](http://www.elhistoriador.com.ar/)

<http://www.clacso.org>

### Le site l'histoire

Sitio sobre temas de historia. Contiene mapas de distintos períodos de la historia universal. Ofrece un glosario. En francés.

### El Portal Educativo

Contiene textos digitalizados de la Constitución Nacional, de la Declaración de los Derechos Humanos y los Derechos del Niño y artículos relacionados con la psicopedagogía. En español.

### Más Historia. La web de las ciencias sociales

Posee una selección de páginas Web dedicadas a la Historia, la Geografía, la Historia del Arte; así como temas de Informática (cursos, software, etc.), Internet (portales, e-mails, foros, chat, etc.) y una Guía Web (con direcciones de temas muy variados). En español.

### El Historiador

Sitio dedicado a la historia desarrollado por Felipe Pigna. Contiene documentos históricos, biografías, artículos, entrevistas, frases y anécdotas, filmografías, humor y publicidad histórica, estadísticas, galería de imágenes y una selección de videos y libros. En español.

### CLACSO. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Institución internacional no-gubernamental, creada en 1967. Agrupa a más de ciento sesenta centros de investigación y programas de posgrado en ciencias sociales, de veintiun países de América Latina y el Caribe. Sus objetivos son la promoción y el desarrollo de la investigación y la enseñanza en los más diversos campos de las ciencias sociales, así como también el fortalecimiento del intercambio y la cooperación entre instituciones e investigadores de dentro y fuera de la región. En español, portugués y francés.

**Departamento de Química de la Universidad de Sheffield**  
(Inglaterra)

Contiene la tabla periódica de los elementos en versión profesional y en versión estudiantil, actualizada y divulga información sobre las últimas investigaciones en torno al tema. También informa sobre cada uno de los elementos. En inglés.

**Programa de expediciones para desarrollar la vocación científica**, auspiciado por la UBA, la Fundación Antorchas

y el Departamento de Orientación Vocacional de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

El programa está orientado por investigadores y científicos de la FCEyN. En español e inglés.

**Fundación Vida Silvestre Argentina**

Contiene información sobre conservación de la diversidad biológica y los recursos naturales. En "Educación ambiental" hay material específico para docentes. En español e inglés.

**CIENCIAS  
NATURALES/  
EXPERIMENTALES**

[http://  
www.webelements.com/](http://www.webelements.com/)

[http://  
www.expedicionciencia.  
com.ar/  
nos\\_acompanian.htm](http://www.expedicionciencia.com.ar/nos_acompanian.htm)

[http://  
www.vidasilvestre.org.ar](http://www.vidasilvestre.org.ar)

## ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS

<http://iteslj.org/>

[http://  
www.bonjourdefrance.com  
/](http://www.bonjourdefrance.com/)

<http://www.aulafacil.com>

[http://  
www.booksfactory.com/  
tutorials/languages.htm](http://www.booksfactory.com/tutorials/languages.htm)

[http://www.francofil.net/  
es/index.html](http://www.francofil.net/es/index.html)

### **The Internet TESL Journal For Teachers of English as Second Language**

*Techniques for Teaching Adjectives and Four Classroom Activities*

Ofrece actividades y técnicas de estudio. En inglés

### **Bonjour de France**

Le magazine pour pratiquer le français et dialoguer sur Internet.

Comprensión, gramática, vocabulario, pedagogía, juegos, expresiones idiomáticas, novedades. En francés.

### **Aula fácil.com**

Multilingüe. Distintos tipos de ejercicios en varios idiomas. En inglés, francés y portugués

### **Brazilian Portuguese**

Cursos y tutoriales. Tiene cursos on line y recursos para aprender diferentes idiomas. En portugués.

### **FRANCOFIL**

Es un centro de recursos académicos, científicos y culturales sobre los países de habla francesa que ofrece diversos recursos para profesores. En francés.

**Reciaria.** *El Portal de Redes Argentinas de Información*

Sitio con acceso a las redes participantes, bibliotecas miembros, y también a las virtuales, bases de datos y textos completos. En español.

**Biblioteca Nacional de la República Argentina**

Esta página describe sus colecciones y amplia variedad de servicios para buscar y acceder a la información. Ofrece recursos de interés para bibliotecarios, informa sobre publicaciones electrónicas en línea en idioma inglés, artículos sobre bibliotecología y otros recursos. En español.

**BNM.** *Biblioteca Nacional de Maestros (Argentina)*

Aporte de recursos basado en el uso de las nuevas tecnologías. Espacios pedagógicos, redes federales y catálogos en línea de diferentes soportes. En español.

**Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes**

Es un fondo bibliográfico y documental que se pone a disposición de los usuarios de Internet con el objetivo de difundir las obras y los documentos más destacados de la cultura española e hispanoamericana. En español

**CONABIP.** *Comisión Nacional Protectora de Bibliotecas Populares.*

Es un organismo dependiente de la Secretaría de Cultura de la Nación, cuyo objetivo es el apoyo, fomento y promoción de las bibliotecas populares. Presenta enlaces a diferentes sitios. En español.

**UNIRED,** *Red de Redes de Información Económica y Social.*

Catálogo colectivo denominado El millón dorado con más de un millón trescientos mil registros formado por las bases de datos de ochenta y ocho bibliotecas. UNIRED es un sistema independiente, cooperativo y descentralizado, de gran utilidad para investigadores, docentes, estudiantes e interesados de la especialidad. En español.

**ALA.** *American Libraries Association - Information Literacy*

Página Web dentro del sitio de ALA dedicado a alfabetización en información. Entre sus secciones se destacan: "perspectiva general", "estándares y pautas", "recursos e ideas", "actividad profesional" y "noticias". En inglés.

**ACURIL.** *Association of Caribbean University, Research and Institutional Libraries - Acurileana Journal.*

Primer volumen de la revista digital Acurileana Journal donde se publican artículos referidos a alfabetización en información en el marco de la XXIII Conferencia de ACURIL (San Juan, Puerto Rico, junio de 2003). En español, inglés y francés.

**ALFIN.** *Alfabetización informacional*

Recursos e ideas sobre cultura de la información y nuevas alfabetizaciones. Blog a cargo de José A. Gómez Hernández sobre ALFIN. Dentro de las categorías de la página se destacan: "Alfabetización Audiovisual", "Alfabetización Digital", "ALFIN en organizaciones", "Aprendizaje permanente", "E-learning", "Formación de usuarios", "Formación pedagógica para enseñar ALFIN", "Modelos de evaluación de competencias", "Promoción de la ALFIN", "Reuniones ALFIN: Congresos, Cursos", "Teorías y modelos conceptuales", "Webquest", "Blog". En español.

**BIBLIOTECOLOGÍA**

<http://www.clacso.edu.ar/~reciaria/index.html>

<http://www.bibnal.edu.ar/paginas/recursobiblio.htm>

<http://www.bnm.me.gov.ar>

<http://www.cervantesvirtual.com/>

<http://www.conabip.gov.ar/Contenidos/institucional/que.htm>

<http://consejo.org.ar/cib/cib.htm>

[www.ala.org](http://www.ala.org)

<http://acurileana.uprrp.edu/>

<http://alfin.blogspirit.com/>

## CONSULTA Y REFERENCIA

[www.logos.net/es/reference/reference\\_library.html](http://www.logos.net/es/reference/reference_library.html)

<http://www.buscabiografias.com/>

<http://www.foreignword.com/es/default.htm>

<http://personales.ciudad.com.ar/cafetango/curiosidades/lunfardo/lunfardo.htm#up>

<http://www.britannica.com/>

[http://go.hrw.com/atlas/span\\_htm/world.htm](http://go.hrw.com/atlas/span_htm/world.htm)

[www.elmundo.es/diccionarios](http://www.elmundo.es/diccionarios)

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

[www.rae.es](http://www.rae.es)

<http://www.elcastellano.org>

### **Grupo Logos.** *Diccionario para niños*

Contiene vocabulario simple, con apoyatura de imagen y archivo de sonido. Multilingüe.

### **Sonweb. Buscabiografias.com**

Ofrece biografías breves de personajes vivos o fallecidos. En español.

### **Foreignword.com.** *El portal del idioma*

Portal dedicado a los idiomas. Traduce términos consultando más de 265 diccionarios en línea en 73 idiomas. En español.

### **Diccionario del Lunfardo.** *Asociación de Profesores de Pernambuco.*

Fuente: La brújula hispánica. Es un índice de temas sobre Lengua y Cultura Española y Latinoamericana.

Es un sitio ideal para estudiantes, profesores, investigadores y aficionados a esta lengua. En español.

### **Enciclopedia Británica**

Enciclopedia general. Para acceder a algunos servicios por ejemplo, la visualización de artículos completos, es necesario ser suscriptor. En inglés.

### **Atlas mundial. MapQuest.com**

Se accede a los mapas de cada país y las características generales de los mismos. En español e inglés.

### **Diccionario on line del Diario *El Mundo***

Contiene varios diccionarios de la lengua española, de antónimos y sinónimos y del español a otros idiomas. En español.

### **Enciclopedia libre de colaboración abierta.**

Enciclopedia de acceso gratuito, con más de 100.000 artículos sobre variadas disciplinas. Plurilingüe.

### **RAE.** *Real Academia Española de la Lengua.*

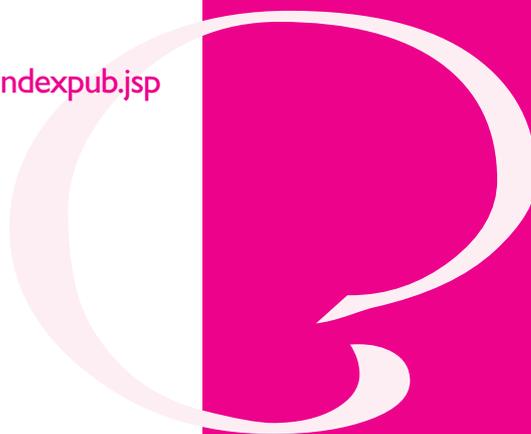
Presenta el diccionario en línea, las modificaciones y agregados se registran y están disponibles a medida que se establecen las correcciones para la edición N° 23. Se realizan consultas lingüísticas, gramaticales y ortográficas. En español.

### **La página del idioma español**

Contiene etimologías, usos correctos del idioma, aclaración de dudas sobre el español y un noticiero con titulares referidos a la lengua española como investigaciones, recordatorios, libros más vendidos, etc. En español.

**EDITORIALES DE  
LIBROS ESCOLARES Y  
SOBRE EDUCACIÓN**

[www.aique.com.ar](http://www.aique.com.ar)  
[www.alfagrama.com.ar](http://www.alfagrama.com.ar)  
[www.az-editora.com.ar](http://www.az-editora.com.ar)  
[www.ciudadnueva.org.ar](http://www.ciudadnueva.org.ar)  
[www.colihue.com.ar](http://www.colihue.com.ar)  
[www.deleclipse.com](http://www.deleclipse.com)  
[www.dunken.com.ar](http://www.dunken.com.ar)  
[www.edebe.com](http://www.edebe.com)  
[www.ediba.com](http://www.ediba.com)  
[www.editorialbonum.com.ar](http://www.editorialbonum.com.ar)  
[www.editorialholachicos.com.ar](http://www.editorialholachicos.com.ar)  
[www.editorialstadium.com.ar](http://www.editorialstadium.com.ar)  
[www.editorialstella.com.ar](http://www.editorialstella.com.ar)  
[www.estarilibros.com.ar](http://www.estarilibros.com.ar)  
[www.estrada.com.ar](http://www.estrada.com.ar)  
[www.eudeba.com.ar](http://www.eudeba.com.ar)  
[www.galerna.net](http://www.galerna.net)  
[www.gedisa.com](http://www.gedisa.com)  
[www.grameditora.com.ar](http://www.grameditora.com.ar)  
[www.grupo-sm.com](http://www.grupo-sm.com)  
[www.grupodocente.com/rdocente/indexpub.jsp](http://www.grupodocente.com/rdocente/indexpub.jsp)  
[www.homosapiens.com.ar](http://www.homosapiens.com.ar)  
[www.imaginador.com.ar](http://www.imaginador.com.ar)  
[www.kapelusz.com.ar](http://www.kapelusz.com.ar)  
[www.kel-ediciones.com](http://www.kel-ediciones.com)  
[www.lacrujaediciones.com.ar](http://www.lacrujaediciones.com.ar)



**EDITORIALES DE  
LIBROS ESCOLARES Y  
SOBRE EDUCACIÓN**

[www.larousse.com.ar](http://www.larousse.com.ar)

[www.libreriacordoba.com](http://www.libreriacordoba.com)

[www.longseller.com.ar](http://www.longseller.com.ar)

[www.lugareditorial.com.ar/novedades.php](http://www.lugareditorial.com.ar/novedades.php)

[www.lumen.com.ar](http://www.lumen.com.ar)

[www.macmillan.com.ar](http://www.macmillan.com.ar)

[www.maipue.com.ar](http://www.maipue.com.ar)

[www.mcgraw-hill.com](http://www.mcgraw-hill.com)

[www.noveduc.com](http://www.noveduc.com)

[www.papers.com.ar](http://www.papers.com.ar)

[www.paulinas.org.ar](http://www.paulinas.org.ar)

[www.pearsoneducacion.net](http://www.pearsoneducacion.net)

[www.produccionismawis.com.ar](http://www.produccionismawis.com.ar)

[www.proyectobase.com](http://www.proyectobase.com)

[www.puertodepalos.com.ar](http://www.puertodepalos.com.ar)

[www.ruydiaz.com.ar](http://www.ruydiaz.com.ar)

[www.santillana.com.ar](http://www.santillana.com.ar)

[www.sbs.com.ar](http://www.sbs.com.ar)

[www.thomson.com](http://www.thomson.com)

[www.tintafresca.com.ar](http://www.tintafresca.com.ar)

[www.troquel.com.ar](http://www.troquel.com.ar)

[www.ucalp.edu.ar/editorial](http://www.ucalp.edu.ar/editorial)

[www.unam.edu.ar/extension/es](http://www.unam.edu.ar/extension/es)

[www.unioneditora.com.ar](http://www.unioneditora.com.ar)

[www.vicensvives.com](http://www.vicensvives.com)