



---

Provincia de SANTIAGO DEL ESTERO

**Bibliotecarios destacados: BANEGAS, Raúl Enrique y FERREYRA, Rodolfo**

Rodolfo Ferreyra es docente de la escuela de Brea Pozo y Raul Banegas es actualmente el vicedirector. Cuando trabajaron la experiencia eran colegas, ambos maestros de grado de la misma escuela. La Subsecretaria de la Provincia los ha recibido y ha salido en los medios de comunicación la noticia del Encuentro y de la distinción.

Además del libro de experiencias de las Bibliotecas Escolares publicado por el Ministerio (donde está "Hermanos en la distancia", el trabajo realizado por Rodolfo y Raúl que recibió la distinción en Bs.As.), Rodolfo hace investigaciones desde el quechua. Entre las experiencias realizadas, Sisay (Florecer) fue llevada a cabo en la misma escuela 1004 de Brea Pozo, y figura en el libro Educación Intercultural Bilingüe en Argentina (pag. 309), publicado por el Ministerio.

Datos de los docentes distinguidos:

**Rodolfo Ferreyra:** Nació el 14 de Febrero de 1954 en La Banda, Sgo. del Estero. Vive en Brea Pozo, Dpto. San Martín; docente de la Escuela N° 1004 (jornada completa) ex Nacional N° 282 donde fuera alumno. Formado en la Cátedra de Lingüística Regional Quichua-Castellano. Facultad de Humanidades, UNSE. Autor junto con Marcelo Fernández y Daniel Sorroche del libro CKPARILO, una historia del monte.

**Raul Banegas:** Nació en Tucumán. Compartió el proyecto con el profesor Ferreyra y actualmente se desempeña como director de la Escuela N° 1004 de Brea Pozo.

El proyecto "HERMANOS EN LA DISTANCIA" forma parte del libro "Experiencias en Bibliotecas: memoria, identidad e inclusión en bibliotecas escolares argentinas", publicado por la BNM en el año 2012. Su temática tiene que ver con la alfabetización y promoción de la lectura, considerando a la biblioteca escolar como un lugar de inclusión social y cultural.

La Escuela N° 1004 está inserta en una zona de alta migración (temporaria y permanente). Se estableció un trabajo articulado con la Escuela N° 18 de Santa Teresita (Partido de la Costa – Provincia de Buenos Aires). Se destacaron relatos en común, a través de material bibliográfico de ambas bibliotecas, sobre aspectos que hacen al inconsciente colectivo y al sustrato místico: cartas, descripciones, relatos de inmigrantes, árboles genealógicos. El objetivo fue estimular a los alumnos al pensamiento autónomo a partir de la alfabetización.