

Provincia de SAN JUAN

Bibliotecaria destacada: Mónica Ortiz

SERVICIO PENITENCIARIO PROVINCIAL N° 4- SAN JUAN
BIBLIOTECA "MARÍA DEL CARMEN CABALLERO VIDAL"

Proyecto: LEER ES CONOCER, APRENDER, RECREAR.

Relato de la experiencia

Este proyecto surge, después de haber realizado una encuesta, en la institución, en la misma se lograron identificar varios problemas, tales como, el poco o, casi nada de conocimiento con respecto de la tarea de la biblioteca, del libro, la lectura, esto debido a que hay un gran porcentaje de analfabetismo; el lugar donde se encuentra ubicada la biblioteca, es en el sector N° 4 de máxima seguridad, la distancia de un sector a otro es de 300 a 400 m., esto hace imposible que los internos puedan asistir a la misma, otra gran dificultad es el mezclar, la comunidad, (es decir, la causa que los llevo aquel lugar).

Al implementar este proyecto hubo muchas dificultades, de hecho se produjeron varios cambios, que puede que no coincida con la propuesta, esto se debe a que resulta un poco complicado trabajar libremente en este contexto, no se implementó en todo los sectores y desde la biblioteca se le dio prioridad al sector N° 3 mujeres, que es el que se encuentra más alejado y que menos actividad realiza, también se eligió el pabellón de los detenidos que no son aceptados en la comunidad. La actividad propuesta fue la señalización de la biblioteca, y la creación de fichas, para crear un catálogo manual, las temáticas escogidas para este trabajo fueron Historia – Geografía y Literatura infantil, en cada encuentro, la lectura de diferentes autores estuvieron presente, en la escuelas se implementa préstamos de libros, la lectura de diarios, libros, revistas, etc. en la escuela primaria se trabaja mucho con los collage, cuando hay fechas importantes para recordar, se tiene en cuenta la relación de estos, con las cárceles y los detenidos. También se trabaja con la lectura visual a través de imágenes, para aquellas personas que no saben leer.

Como bibliotecaria de esta comunidad puedo decirles que no es fácil la tarea en este espacio, pero no quiere decir que sea imposible, una vez que se conquistan los distintos espacios, se obtienen experiencias muy enriquecedoras, productivas que superan las expectativas, y surge la necesidad de brindarle a esta comunidad tan especial todo material de lectura que los aleje y los libere de su espacio frío y hostil, para que puedan recrear, aprender y conocer.....

Descripción del proyecto

El proyecto está dividido en dos etapas, consiste en primer lugar, que el interno pueda asistir a la biblioteca y conocer el funcionamiento de la misma, como así también reconocer el material bibliográfico y que sea el interno capaz de elaborar las fichas correspondientes de cada material bibliográfico. La segunda etapa del proyecto consiste en elaborar estrategias que permitan al interno ponerse en contacto con diferentes tipos de material bibliográfico, que lo acerquen a la lectura, no sólo como medio informativo y educativo sino también como recurso para la recreación y el desarrollo de la creatividad.

Es un proyecto a largo plazo, que se llevará a cabo en las instalaciones de la Biblioteca "María del Carmen Caballero Vidal" que funciona en el Sector N° 4 del Servicio Penitenciario Provincial de San Juan. Se implementará en la segunda mitad de año.

Fundamentación

Debido que no todos los internos de la Institución del Servicio Penitenciario pueden concurrir a los establecimientos educativos o los diferentes talleres propuestos y en algunos casos hay internos que no reciben visitas; es necesario diseñar acciones que reviertan tal situación, por tal motivo desde la biblioteca se lleva a cabo el abordaje para elaborar estrategias, tendientes a acercar al interno hasta las instalaciones de la biblioteca, o trasladarse desde la biblioteca al sector para poner al interno en conocimiento de ese espacio desconocido, como así también de esta manera ponerlo en contacto con el

libro para que pueda encontrar en la lectura una herramienta de conocimiento, recreación y fuente de placer que lo aleje de su situación de encierro y a su vez permita una formación permanente , una toma de decisiones y el avance en el desarrollo cultural.

Finalidad del proyecto

Es importante que el interno conozca el espacio de la biblioteca, su funcionamiento y generar situaciones que permitan al interno desarrollar habilidades lectoras estratégicas, tales como la construcción de inferencias, la consideración de la consulta a otros materiales como diccionarios, manuales, y otras obras más complejas. La manera de inferir el significado de palabras y las distintas retóricas de los textos, tomar conocimientos de la esencia del material consultado en todos sus aspectos, apuntando de esta manera a brindar amplias posibilidades para el desarrollo de la lectura procurando un desafío agradable y permanente.

Objetivos Generales

- Despertar en el interno el conocimiento de los materiales y del espacio que lo contiene.
- Generar un ámbito dónde el interno se sienta cómodo estimulando un espacio propicio.
- Fomentar el interés de los internos por la lectura.
- Lograr que la mayoría de los internos descubran en la lectura un elemento de disfrute general.

Objetivos específicos

- Descubrir en el interno la necesidad del conocimiento del material bibliográfico.
- Fomentar el trabajo y la colaboración en equipo.
- Familiarizar al interno con la biblioteca.
- Estimular al interno a convertirse en un lector autónomo.
- Gozar con la lectura y utilizarla de manera lúdica y recreativa.

Meta

Como meta este proyecto apunta a que el interno asista a la biblioteca y se acerque al libro y que encuentre en ellos el placer que brinda la lectura.

Beneficiarios

Los beneficiarios del presente proyecto son los internos del sector N° 3 (mujeres). Y ampliándose para el resto de la población penal, en virtud de las evaluaciones e impacto del proyecto.

Implementación

Se implementará los días jueves, 2 horas por día.

Se confeccionaran fichas bibliográficas, para que el interno aprenda a reconocer la fuente de dónde se obtienen los datos para el reconocimiento del libro, después de la actividad propuesta se llevará a cabo, lectura en voz alta con el texto elegido por el interno.

La lectura puede ser por placer, reflexiva o recreación.

Evaluación

Será constante a lo largo de todo el desarrollo del proyecto, midiendo el impacto de la propuesta en los internos. La predisposición de los internos para la selección de libros para leer, el entusiasmo en la realización de las tareas, la habilidad para transmitir en forma oral y en forma escrita el contenido de los libros.

Conclusión

Cada interno de la institución tiene y debe tener la oportunidad de elaborar, desarrollar y sentir el placer que brinda la lectura, como así también la oportunidad de conocer ese espacio mágico, dónde se guardan los materiales bibliográficos llamada biblioteca, que les permita alejarse de su espacio reducido y hostil, para entrar a viajar con la imaginación a través de los libros.

BIBLIOGRAFÍA

Cuentos de Horacio Quiroga, cuentos para seguir creciendo, "sensible pèrdid----- de Luís María Pescetti,
libro de entretenimientos: animales asombrosos Autor Huggins- Cooper, Lynn, Editorial Sudamericana
sopas de letras de página diario de cuyo, coplas rimas y trabalenguas, autor Elisa Boland
Fichas realizadas Literatura Infantil – según Ana Dobra, Historia y Geografía (900).