



Ministerio de  
Educación  
Presidencia de la Nación

ARGENTINA  
UN PAIS CON BUENA GENTE



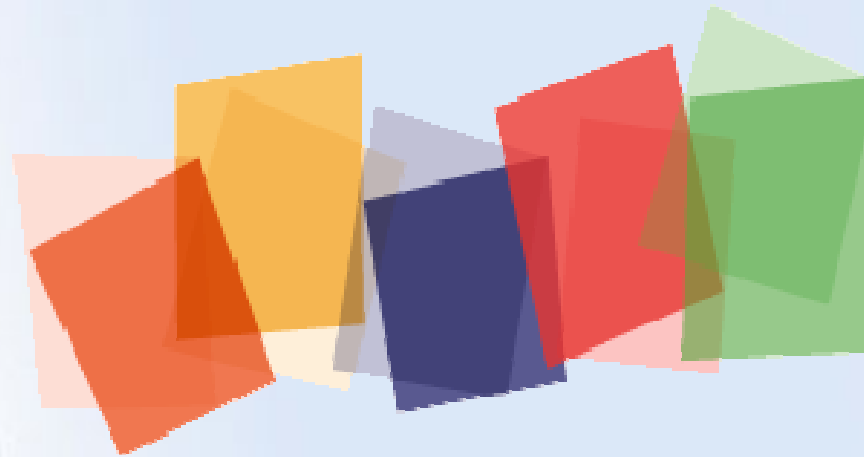
Secretaría de  
Cultura  
Presidencia de la Nación



# III ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Buenos Aires, Argentina

9, 10 Y 11 DE SEPTIEMBRE DE 2013



BIBLIOTECA  
NACIONAL  
DE MAESTROS

DNPS





# ¿Por qué una tecnicatura?

La Tecnicatura Superior en Bibliotecología constituye la herramienta para dar forma a un anhelo de larga data de la comunidad bibliotecológica: establecer una carrera de bibliotecología con una serie de contenidos mínimos pero indispensables y actualizados que tenga validez nacional.

Busca dar respuesta a estas demandas:

- La necesidad de espacios de formación profesional para bibliotecarios que existe en buena parte de las jurisdicciones de nuestro país.
- La necesidad de criterios uniformes de los contenidos curriculares en los casos en que existen estos espacios de formación.
- La necesidad de crear profesionales con títulos intermedios habilitantes para licenciaturas y posgrados de nivel superior.



# ¿Por qué desde el Ministerio de Educación?

- Bibliotecología fue considerada una carrera de importancia estratégica por el Ministerio de Educación.
- La BNM articula con la Coordinación de Tecnicaturas Socio-humanísticas (TSSHH), dependiente del INFD, las condiciones para crear el Documento Base de la Tecnicatura Superior en Bibliotecología, herramienta que constituye la vía para habilitar carreras superiores.
- Documento que contemplase la lógica aprobada de esta propuesta de TSSHH:  
**justificación de la propuesta**  
**perfil formativo**  
**perfil profesional**  
**bases curriculares**  
**alcances del título.**
- Esta sociedad entre la BNM y la Coordinación de TSSHH orientada desde el Ministerio permitió orientar las exigencias de un documento que diese forma a una tecnicatura de alcance nacional.



# ¿Cómo se concibió y cómo se armó el Documento Base de la Tecnicatura Superior en Bibliotecología?

Proceso de redacción conjunta que demandó dos años de intenso trabajo participativo.

Abordaje multidisciplinario desde las Ciencias de la Información. Para llevarlo a cabo, se constituyeron:

- Mesas políticas con fines de delinear la visión, el marco general y los alcances

Representantes de la BNM, la Biblioteca Nacional, de la Comisión Nacional de Bibliotecas Populares, del Archivo General de la Nación, la Dirección Nacional de Patrimonios y Museos y el Programa Libros y Casas de la Secretaría de Cultura de La Nación, entre otros

- Mesas consultivas conformadas por expertos a nivel nacional y jurisdiccional
- Mesas consultivas ampliadas formadas por numerosos participantes de la educación superior en bibliotecología (desde las Universidades hasta los ISFD).

Las reuniones se hicieron a nivel jurisdiccional en todo el país y se replicaron en diversos encuentros nacionales en los que se avanzó en un documento que expresase, lo mejor posible, las necesidades nacionales de formación en bibliotecología.



# ¿Cómo se concibió y cómo se armó el Documento Base de la Tecnicatura Superior en Bibliotecología?

- En concordancia con las demás Tecnicaturas Superiores desarrolladas desde el Ministerio y las demandas existentes, la Tecnicatura Superior en Bibliotecología contiene un:
  - Importante núcleo “duro” de aprendizajes bibliotecológicos,
  - Un alto compromiso sociocomunitario del egresado que permita la participación efectiva desde el campo de la Bibliotecología en el desarrollo de políticas de información que promuevan condiciones de integración social.
  - Un fuerte énfasis en la influencia de las tecnologías y el mejor aprovechamiento que se puede hacer de ellas desde la biblioteca.
  - La figura del técnico superior en bibliotecología como una persona formada integralmente en la capacidad de gestión, incluyendo también la posibilidad de producir materiales e interactuar activamente con otras bibliotecas e instituciones de la comunidad.
  - Un bloque de ética profesional a fin de generar técnicos superiores que asuman, desde el compromiso ético, su rol social y político a nivel personal e institucional ligado al fortalecimiento democrático de la sociedad.





# ¿Qué disciplinas se incluyen en esta formación integral pensada para un profesional de la información con los desafíos del siglo XXI?

<b>Campo de la formación general –Bloques-</b>
1- Problemáticas socioculturales contemporáneas
2- Procesos político económicos y el mundo del trabajo actual
3- Relación Estado – Sociedad
<b>Campo de la formación de fundamento –Bloques-</b>
1- Memoria, Cultura y Sociedad
2- Educación y Comunicación Social
3- Políticas de información para el desarrollo local y la ciudadanía
<b>Campo de la formación específica –Bloques-</b>
1- Fundamentos de la Bibliotecología y las Ciencias de la Información
2- Gestión de Bibliotecas y Unidades de Información
3- Procesamiento de la Información
4- Recursos y servicios de información
5- Tecnologías de la información
<b>Campo de la práctica profesionalizante</b>
1- <i>Desarrollo de los ejes estratégicos del campo.</i>
2- <i>Criterios y orientaciones para el desarrollo de las prácticas.</i>
3- <i>Itinerarios de la práctica profesionalizante.</i>





# ¿Qué disciplinas se incluyen en esta formación integral pensada para un profesional de la información con los desafíos del siglo XXI?

Arquitectura de la información    Fundamentos de Informática    Estudio y formación de lectores y usuarios

Globalización, transnacionalización, regionalización    Historia de la literatura y el arte

exclusión    Comunicación Social    Intervención comunitaria

subjetividad e identidades colectivas    sociedad de la información    Ciudadanía y espacio público

organización del trabajo    Metodología de la investigación social    economía

Transformaciones del Estado moderno.    Semiología    Ética y responsabilidad ciudadana

Sociología de las organizaciones    pensamiento filosófico, científico y humanístico

Historia de la cultura    Legislación, normativa y acuerdos    Medios masivos de comunicación

Economía política de la información    Tecnologías de la información y la comunicación

Formación profesional    Ciencias de la Información    Teoría e Historia de la Lectura

Historia de las Bibliotecas, del libro y otros soportes de información

Introducción a la Archivología    Introducción a la Museología    Administración y Gestión

Arquitectura y diseño de los espacios    Redes de información    Organización de la información

Procesos técnicos    Preservación    Análisis de contenido    Organización del conocimiento

Recuperación de la información    Fuentes de información    Desarrollo de colecciones

Servicios de información y referencia





# ¿Qué implementación habrá en las jurisdicciones?

El 5 de diciembre de 2012, en la XLVII Reunión del Consejo Federal de Educación, la Resolución del Consejo Federal de Educación N° 195/12 aprobó el Documento Base de la Tecnicatura Superior en Bibliotecología.

A partir de entonces, comenzó un período de 5 años para que cada jurisdicción adapte y adopte estos contenidos mínimos a un diseño curricular con anclaje en las realidades y necesidades locales, lo que abrirá la carrera a distintas especializaciones según las demandas:

- Técnico Superior en Bibliotecología con orientación en bibliotecas escolares
- Técnico Superior en Bibliotecología con orientación en bibliotecas especializadas y usuarios con necesidades especiales
- Técnico Superior en Bibliotecología con orientación en museos y archivos
- ...

## Primeros avances

- Técnico Superior en Bibliotecología con orientación Socio-Humanística (ReVibes, Córdoba)
- San Juan





# ¿Qué implica que haya una Tecnicatura Superior en Bibliotecología en el sistema educativo nacional?

- Junto con la Ley de Sistema Nacional de Bibliotecas Escolares y Unidades de Información Educativas 1686/11, la Tecnicatura Superior en Bibliotecología constituye un documento de política pública que asegura el efectivo cumplimiento del artículo 91 de la LEN.
- La creación de una carrera provee de las bases necesarias para que los cargos de bibliotecas en escuelas puedan ser efectivamente llenados por personas con perfiles acordes.
- La Tecnicatura permitirá que las carreras de bibliotecología actuales, que adopten sus contenidos al Documento Base, generen títulos de validez nacional.
- El proceso ha sido federal y participativo, durante los dos años en los que se dio forma a las dos partes del documento, toda la información y los avances ha estado siempre disponible y se ha alentado la participación de todos. Por lo mismo, es un reflejo real de los deseos y necesidades relativos a la biblioteca a nivel federal.
- Esta Tecnicatura es una política pública que ofrece respuesta real y efectiva a necesidades de las distintas jurisdicciones así como también constituye un acto de justicia curricular en lo relativo a los contenidos y alcances de los títulos bibliotecarios actuales.

¡Muchas gracias!

Biblioteca Nacional de Maestros  
Ministerio de Educación de la Nación  
Pizzurno 953

<http://www.bnm.me.gov.ar>