



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA

Resolución

Número: RESOL-2025-237-APN-SE#MCH

CIUDAD DE BUENOS AIRES

Jueves 20 de Febrero de 2025

Referencia: RSE - EX-2020-79710145- -APN-DNGU#ME - VALIDEZ NAC. TÍTULO - PROFESOR/A DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MATEMÁTICA - UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

VISTO la Ley de Educación Superior N° 24.521, los Decretos N° 8 del 10 de diciembre de 2023 y N° 86 del 26 de diciembre de 2023, la Resolución del entonces MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN N° 6 del 13 de enero de 1997, la Resolución del entonces MINISTERIO DE EDUCACIÓN N° 50 del 2 de febrero de 2010, los Expedientes EX-2023-124031098-APN-DNGU#ME y EX-2020-79710145-APN-DNGU#ME, y

CONSIDERANDO:

Que por la actuación mencionada en el VISTO tiene trámite la solicitud de otorgamiento de reconocimiento oficial y validez nacional para el título de "PROFESOR/A DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MATEMÁTICA", efectuada por la UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, Secretaría Académica, Sede Ciudad de Buenos Aires y Sede Pilar, Provincia de Buenos Aires, según lo aprobado por Resolución del Consejo Superior N° 51/20.

Que de conformidad con lo dispuesto por los artículos 29, inciso e) y 42 de la Ley de Educación Superior N° 24.521, es facultad y responsabilidad exclusiva de las Instituciones Universitarias la creación de carreras de grado y posgrado y la formulación y desarrollo de sus planes de estudios, así como la definición de los conocimientos y capacidades que tales títulos certifican y las actividades para las que tienen competencia sus poseedores, con las únicas excepciones de los supuestos de Instituciones Universitarias Privadas con autorización provisoria y los títulos incluidos en la nómina que prevé el artículo 43 de la ley aludida, situaciones en las que se requiere un control específico del Estado.

Que si bien el título de PROFESOR UNIVERSITARIO ha sido incorporado por Resolución del entonces MINISTERIO DE EDUCACIÓN N° 50 del 2 de febrero de 2010 al régimen del artículo 43, sus exigencias no resultan aplicables actualmente debido a que aún no se han establecido la carga horaria mínima, los contenidos curriculares básicos y los criterios de intensidad de la formación práctica correspondientes a dicho título.

Que teniendo en cuenta ello, la solicitud de la Institución debe ser considerada como el ejercicio de sus facultades exclusivas, y por lo tanto la intervención del entonces MINISTERIO DE EDUCACIÓN, debe limitarse

únicamente al control de legalidad del procedimiento seguido por la Institución para su aprobación, que el plan de estudios respete la carga horaria mínima fijada por la Resolución del entonces MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN N° 6 del 13 de enero de 1997.

Que las actividades propuestas como alcances del título de "PROFESOR/A DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MATEMÁTICA", guardan la concordancia necesaria con el conjunto de conocimientos y capacidades determinados por el perfil proyectado.

Que en consecuencia, tratándose de una Institución Universitaria legalmente constituida, habiéndose aprobado la carrera respectiva por el Acto Resolutivo ya mencionado y no advirtiéndose defectos formales en dicho trámite, corresponde otorgar el reconocimiento oficial al título ya enunciado que expide la UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, con el efecto consecuente de su validez nacional.

Que la SECRETARÍA DE EDUCACIÓN dependiente del MINISTERIO DE CAPITAL HUMANO resulta competente para entender en la aplicación de las leyes educativas nacionales, en virtud de la estructura y las competencias definidas por los Decretos N° 8/23 y N° 86/23.

Que ha tomado la intervención que le corresponde la DIRECCIÓN NACIONAL DE GESTIÓN UNIVERSITARIA, dependiente de la SUBSECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS.

Que el Servicio Jurídico Permanente ha tomado la debida intervención en el marco de sus competencias.

Que las facultades para dictar el presente acto resultan de lo dispuesto por la Ley de Educación Superior N° 24.521 y el Decreto N° 86 del 26 de diciembre de 2023.

Por ello,

EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN

DEL MINISTERIO DE CAPITAL HUMANO

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Otorgar reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional al título de "PROFESOR/A DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MATEMÁTICA", que expide la UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL perteneciente a la carrera de PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MATEMÁTICA a dictarse bajo la modalidad presencial en la Secretaría Académica, Sede Ciudad de Buenos Aires y Sede Pilar, Provincia de Buenos Aires, conforme al plan de estudios y duración de la respectiva carrera que se detallan en el ANEXO (IF-2023-125634018-APN-DNGU#ME) de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°.- Considerar como actividades para las que tienen competencias los poseedores de este título, a las propuestas por la Institución como "alcances del título" y que se incorporan en el ANEXO (IF-2023-125634885-APN-DNGU#ME) de la presente resolución.

ARTÍCULO 3°.- El otorgamiento del reconocimiento oficial y la validez nacional al título de "PROFESOR/A DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MATEMÁTICA" quedará sujeto a la reglamentación que se dicte en oportunidad de la determinación de la carga horaria mínima, contenidos curriculares y criterios de intensidad de

la formación práctica correspondientes a dicho título.

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese y archívese.

Digitally signed by TORRENDELL Carlos Horacio
Date: 2025.02.20 17:38:34 ART
Location: Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Carlos Horacio TORRENDELL
Secretario
Secretaría de Educación
Ministerio de Capital Humano

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, Secretaría Académica, Sede
Ciudad de Buenos Aires, Sede Pilar, Provincia de Buenos Aires
TÍTULO: PROFESOR/A DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MATEMÁTICA**

| COD | ASIGNATURA | REGIMEN | CARGA HORARIA SEMANAL | CARGA HORARIA TOTAL | MODALIDAD DICTADO | OBS. |
|-----|------------|---------|-----------------------|---------------------|-------------------|------|
|-----|------------|---------|-----------------------|---------------------|-------------------|------|

PRIMER AÑO - PRIMER CUATRIMESTRE

| | | | | | | |
|-----|---|--------------|---|-----|------------|--|
| 2.1 | Mundo Moderno I | Cuatrimstral | 3 | 48 | Presencial | |
| 1.1 | Óptica geométrica | Cuatrimstral | 8 | 144 | Presencial | |
| 1.2 | Aritmética I. Números Enteros y divisibilidad | Cuatrimstral | 3 | 48 | Presencial | |
| 5.1 | Inglés – Nivel I | Cuatrimstral | 3 | 48 | Presencial | |
| 3.1 | Pedagogía | Cuatrimstral | 3 | 48 | Presencial | |
| 4.1 | Práctica Profesional I | Cuatrimstral | 3 | 48 | Presencial | |

PRIMER AÑO - SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | | | | | | |
|-----|---|--------------|---|----|------------|--|
| 2.2 | Mundo Moderno II | Cuatrimstral | 3 | 48 | Presencial | |
| 1.3 | Primeros Modelos matemáticos. Determinismo y Aleatoriedad | Cuatrimstral | 6 | 96 | Presencial | |
| 1.4 | Aritmética II. Números racionales: orden y densidad | Cuatrimstral | 4 | 64 | Presencial | |
| 1.5 | Taller de Programación | Cuatrimstral | 3 | 48 | Presencial | |
| 3.2 | Didáctica General | Cuatrimstral | 3 | 48 | Presencial | |
| 4.2 | Práctica Profesional II | Cuatrimstral | 3 | 48 | Presencial | |

SEGUNDO AÑO - PRIMER CUATRIMESTRE

| | | | | | | |
|-----|--|--------------|---|----|------------|--|
| 2.3 | Seminario Tipo I | Cuatrimstral | 3 | 48 | Presencial | |
| 1.6 | Análisis en una variable: Derivación | Cuatrimstral | 6 | 96 | Presencial | |
| 1.7 | Geometría | Cuatrimstral | 6 | 96 | Presencial | |
| 1.8 | Didáctica de la Matemática I: Análisis de las prácticas de enseñanza | Cuatrimstral | 3 | 48 | Presencial | |
| 3.3 | Psicología Educacional | Cuatrimstral | 3 | 48 | Presencial | |
| 5.2 | Inglés-Nivel II | Cuatrimstral | 3 | 48 | Presencial | |

SEGUNDO AÑO - SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | | | | | | |
|------|--|--------------|---|----|------------|--|
| 2.4 | Seminario Tipo II | Cuatrimstral | 3 | 48 | Presencial | |
| 1.9 | Análisis en una variable: Integración | Cuatrimstral | 6 | 96 | Presencial | |
| 1.10 | Álgebra Lineal I: Plano y espacio | Cuatrimstral | 3 | 48 | Presencial | |
| 1.11 | Complementos de Análisis en una variable | Cuatrimstral | 4 | 64 | Presencial | |
| 3.4 | Sociología de la Educación | Cuatrimstral | 3 | 48 | Presencial | |
| 4.3 | Práctica Profesional III | Cuatrimstral | 3 | 48 | Presencial | |

IF-2023-125634018-APN-DNGU#ME

| COD | ASIGNATURA | REGIMEN | CARGA HORARIA SEMANAL | CARGA HORARIA TOTAL | MODALIDAD DICTADO | OBS. |
|-----|------------|---------|-----------------------|---------------------|-------------------|------|
|-----|------------|---------|-----------------------|---------------------|-------------------|------|

TERCER AÑO - PRIMER CUATRIMESTRE

| | | | | | | |
|------|--|---------------|---|----|------------|--|
| 2.5 | Seminario Tipo III | Cuatrimestral | 3 | 48 | Presencial | |
| 1.12 | Análisis en varias variables: Diferenciación | Cuatrimestral | 6 | 96 | Presencial | |
| 1.13 | Algebra Lineal II: R^n | Cuatrimestral | 4 | 64 | Presencial | |
| 1.14 | Didáctica de la Matemática II: el álgebra escolar y su enseñanza | Cuatrimestral | 3 | 48 | Presencial | |
| 3.5 | Historia de la Educación | Cuatrimestral | 3 | 48 | Presencial | |
| 5.3 | Inglés- Nivel III | Cuatrimestral | 3 | 48 | Presencial | |

TERCER AÑO - SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | | | | | | |
|------|---|---------------|---|----|------------|--|
| 3.7 | Problemáticas de la Educación Secundaria | Cuatrimestral | 3 | 48 | Presencial | |
| 1.15 | Análisis en varias variables: Integración | Cuatrimestral | 6 | 96 | Presencial | |
| 1.16 | Taller de resolución de problemas matemáticos | Cuatrimestral | 3 | 48 | Presencial | |
| 1.17 | Probabilidad y Estadística | Cuatrimestral | 3 | 48 | Presencial | |
| 3.6 | Política Educacional | Cuatrimestral | 3 | 48 | Presencial | |
| 6 | Actividad científica cultural y/o académica | Cuatrimestral | 0 | 8 | Presencial | |
| 4.4 | Práctica Profesional IV | Cuatrimestral | 3 | 48 | Presencial | |

CUARTO AÑO - PRIMER CUATRIMESTRE

| | | | | | | |
|------|---|---------------|---|-----|------------|--|
| 1.18 | Fundamentos y orígenes de las ideas en la Matemática | Cuatrimestral | 4 | 64 | Presencial | |
| 1.19 | Complementos de Probabilidad y Estadística | Cuatrimestral | 4 | 64 | Presencial | |
| 1.20 | La programación como recurso para la enseñanza de la matemática | Cuatrimestral | 3 | 48 | Presencial | |
| 4.5 | Residencia Pedagógica I | Cuatrimestral | 0 | 104 | Presencial | |

CUARTO AÑO - SEGUNDO CUATRIMESTRE

| | | | | | | |
|------|---|---------------|---|-----|------------|--|
| 1.21 | Estructuras Algebraicas | Cuatrimestral | 4 | 64 | Presencial | |
| 1.22 | Introducción a las Ecuaciones Diferenciales | Cuatrimestral | 3 | 48 | Presencial | |
| 1.23 | Geometrías Proyectiva y no Euclidianas | Cuatrimestral | 4 | 64 | Presencial | |
| 4.6 | Residencia Pedagógica II | Cuatrimestral | 0 | 104 | Presencial | |

TÍTULO: PROFESOR/A DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MATEMÁTICA

CARGA HORARIA TOTAL: 2728 HORAS

IF-2023-125634018-APN-DNGU#ME



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número: IF-2023-125634018-APN-DNGU#ME

CIUDAD DE BUENOS AIRES
Lunes 23 de Octubre de 2023

Referencia: EX-2020-79710145- -APN-DNGU#ME UNIPE - PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
EN MATEMÁTICA - PLAN

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 2 pagina/s.

Digitally signed by GESTION DOCUMENTAL ELECTRONICA - GDE
Date: 2023.10.23 15:11:23 -03:00

Diego Flavio LA ROSA
Analista
Dirección Nacional de Gestión Universitaria
Ministerio de Educación

Digitally signed by GESTION DOCUMENTAL
ELECTRONICA - GDE
Date: 2023.10.23 15:11:23 -03:00

ALCANCES DEL TÍTULO: PROFESOR/A DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MATEMÁTICA, QUE EXPIDE UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, SECRETARÍA ACADÉMICA, SEDE CIUDAD DE BUENOS AIRES, SEDE PILAR, PROVINCIA DE BUENOS AIRES

El graduado del Profesorado de Educación Secundaria en Matemática estará en condiciones de:

- Enseñar Matemática en el nivel de educación secundaria en contextos diversos.
- Planificar, supervisar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje en el área Matemática para el nivel de educación secundario en contextos diversos.
- Asesorar en lo referente a las metodologías y a los procesos de enseñanza de la Matemática.
- Diseñar, dirigir, integrar y evaluar diseños curriculares y proyectos de investigación e innovación educativas relacionadas con el área Matemática del nivel secundario.
- Diseñar, producir y evaluar materiales destinados a la enseñanza de la disciplina para el nivel secundario.
- Elaborar e implementar y evaluar acciones destinadas a la promoción de la Matemática en la sociedad.



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número: IF-2023-125634885-APN-DNGU#ME

CIUDAD DE BUENOS AIRES
Lunes 23 de Octubre de 2023

Referencia: EX-2020-79710145- -APN-DNGU#ME UNIPE - PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
EN MATEMÁTICA - ALCANCES

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 1 pagina/s.

Digitally signed by GESTION DOCUMENTAL ELECTRONICA - GDE
Date: 2023.10.23 15:12:21 -03:00

Diego Flavio LA ROSA
Analista
Dirección Nacional de Gestión Universitaria
Ministerio de Educación

Digitally signed by GESTION DOCUMENTAL
ELECTRONICA - GDE
Date: 2023.10.23 15:12:22 -03:00