



*Ministerio de Cultura y Educación*

Exp. 100.741/74

RESOLUCION Nº

9



Buenos Aires, 11 3 ENE 1975

VISTO:

Las presentes actuaciones por las cuales se tramita la aprobación de un plan experimental para la formación de alumnos del nivel rural, y

CONSIDERANDO:

Que el Decreto 940/72 faculta la realización de ensayos educativos que tengan por finalidad "la actualización, renovación y vitalización de la enseñanza";

Que no existe un plan oficial nacional con las específicas características del propuesto, para capacitar a la familia rural y proveer a las necesidades del agro; posibilitando soluciones concretas para determinadas zonas agrícolas;

Que este tipo de ensayos responden a las prioridades señaladas en el Plan Trienal para la Reconstrucción y Liberación Nacional;

Por ello y de conformidad con lo propuesto por la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA;

EL MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACION

R E S U E L V E :

1º.- Aprobar, con carácter experimental, el Plan de Estudios del



*Ministerio de Cultura y Educación*

Ref: Expte. N° 100741/74.-



Centro de Formación Rural que obra a fojas 100 a 110 de este Expediente.-

2°.- Encomendar a la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA el seguimiento, orientación y evaluación del Plan de Estudios que se aprueba por el Artículo precedente, facultando a dicho organismo para la aprobación de los reajustes curriculares que su seguimiento determine como necesarios.-

3°.- Aprobar el Régimen de Calificaciones y Promociones y el Sistema de Equivalencias que serán aplicadas en el ensayo educativo que se tramita en estos actuados y que corren como fojas 116/121.-

4°.- Regístrese, comuníquese y pase a la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA a efecto de posteriores trámites.-

*6/11/74*

*[Firma]*  
OSCAR IVANISSEVICH  
MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACION



RESOLUCION No 9



*Ministerio de Cultura y Educación*

Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada

Exp. 100.741/74

1. PERFIL PROFESIONAL

EL CENTRO, DE FORMACION RURAL pretende formar:  
UN HOMBRE, HUMANO Y PROFESIONALMENTE POLIVALENTE,  
capaz de:

- 1) afrontar las diversas contingencias y situaciones de la vida y el trabajo agrícolas;
- 2) comunicarse con los demás por medio de la expresión personal y la comprensión de las ideas y opiniones ajenas;
- 3) integrarse activa y libremente en su comunidad rural, procurando promoverla cultural, social y económicamente.-

Las cualidades básicas que debe poseer son:

- 1) INTELIGENCIA PRACTICA para poder establecer relaciones;
- 2) CAPACIDAD DE ANALISIS, REFLEXION y ESPIRITU CRITICO para garantizar la independencia de juicio que afiance su autonomía y libertad;
- 3) sentido de responsabilidad individual y social para consolidar su personalidad humana y constituirse en la comunidad en la que actúa, en factor positivo de cambio humano y técnico



## *Ministerio de Cultura y Educación*

### Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada

#### 2. Objetivos de Modalidad

El CENTRO DE FORMACION RURAL (C.F.R.) se propone lograr los siguientes objetivos:

- 2.1. Promover la formación humana para el ejercicio de la libertad y responsabilidad individual y social del adolescente rural;
- 2.2. Favorecer el diálogo y la convivencia en el seno del grupo familiar y social;
- 2.3. Estimular la observación, análisis y reflexión crítica de la propia explotación familiar y de la región en donde está situada;
- 2.4. Promover la formación profesional agraria que asocie la actividad escolar a la vida de su trabajo cotidiano;
- 2.5. Favorecer la formación científica y técnica para la adquisición de las habilidades intelectuales que lo capaciten para el estudio y trabajo independientes;
- 2.6. Estimular la formación social que despierte la preocupación por la comprensión y promoción socioeconómico y cultural de la propia familia y del medio en que actúa;
- 2.7. Promover la formación cristiana para que oriente su trabajo, sus preocupaciones socio-culturales y sus actividades personales de acuerdo con una concepción cristiana de la vida.



# Ministerio de Cultura y Educación

Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada



## 3. ESTRUCTURA CURRICULAR

F  
O  
R  
M  
A  
C  
I  
O  
N  
A  
S  
O  
C  
I  
A  
D  
A

### NUCLEO TECNOLOGICO

- Guía de Investigación y Reflexión (G.I.F)
- Cursos Técnicos (C.T.)
- Visitas de Estudio (V.E.)
- Fichas Tecnológicas (F.T.)

### CUADERNO DE EXPLOTACION FAMILIAR

### NUCLEO DE MATERIAS GENERALES

#### Area de la Comunicación

Verbal	Lengua
Gráfica	Dibujo
Plástica	Desarrol.
	Personal
Numérica	Matemática

#### Area de las Ciencias Sociales

Geografía	Física y economía
Historia	
Estudio de la reali.	
Social Argentina	

#### Area de las Ciencias Aplicadas

Biología animal
Biología vegetal
Física
Química

#### Area de la Educación Física y de la Salud

#### Area de la formación Religiosa



## Ministerio de Cultura y Educación

### Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada



#### 4. DISTRIBUCION HORARIA

##### NUCLEO TECNOLÓGICO

	1er.Curso	2do.Curso	3er.Curso
Guía de Investigación y Reflexión	20	20	20
Cursos Técnicos	2	2	2
Visita de Estudio	6	6	6
Trabajo en la Explotación			

En estos casos se toma en cuenta el trabajo realizado por los alumnos en sus casas.

##### NUCLEO DE MATERIAS GENERALES

1er.Curso 2do.Curso 3er.Curso  
(Horas semanales )

<u>AREAS</u>	<u>ASIGNATURAS</u>			
Comunicación	Castellano	3	3	3
	Matemática	3	3	3
	Dibujo	2	2	2
	Desarrollo personal	5	5	5
Ciencias Sociales	Geografía física y econ.	3	3	3
	Historia	3	3	3
	Est.de la Realidad Soc. Argentina	2	2	2
Ciencias Aplicadas	Biología Anim.yVegetal	6	6	6
	Física	3	3	3
	Química	3	3	3
Educación Física y la Salud	Educación Física	5	5	5
	Higiene y Seguridad en el trabajo	2	2	2
Formación Religiosa	Religión	2	2	2
		<u>42</u>	<u>42</u>	<u>42</u>



## *Ministerio de Cultura y Educación*

### 5. OBJETIVOS DE CURSO

#### 5.1. Objetivos del primer curso.-

- a) Observar, describir y analizar las producciones animales y vegetales que se producen en la propia explotación;
- b) Observar, describir y analizar los aspectos socio-económicos y culturales de la zona de la propia explotación agrícola;
- c) Observar, describir y analizar los fenómenos biológicos, vinculados con las producciones animales y vegetales de la explotación propia;
- d) Observar, describir y analizar los elementos del ecosistema que tienen vinculación con las producciones animales y vegetales de la zona;
- e) Observar, describir y analizar los aspectos técnicos que están relacionados con las producciones animales y vegetales de la zona;
- f) Conocer y comprender los conceptos fundamentales de la expresión oral y escrita;
- g) Tomar conciencia de la necesidad de iniciarse en el desarrollo de la expresión oral y escrita;
- h) Tomar conciencia y valorar la actitud de convivencia, solidaridad y apertura hacia los demás;
- i) Tomar conciencia y valorar la actitud de diálogo de alumnos en el Centro y de éstos con sus padres y demás personas del ambiente rural;
- j) Observar, describir y analizar sistemáticamente los hechos y situaciones de la vida cotidiana;
- k) Tomar conciencia de la importancia de cultivar el espíritu de investigación mediante la observación, descripción



## Ministerio de Cultura y Educación

### Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada

y análisis sistemático de hechos y situaciones de la vida cotidiana;

- l) Conocer y aplicar técnicas propias de la metodología didáctica del Centro;
- ll) Tomar conciencia de la importancia del conocimiento y aplicación de las técnicas propias de la metodología didáctica del Centro;
- m) Conocer y aplicar técnicas de recolección, clasificación y organización de informaciones, sugerencias e iniciativas relacionadas con la propia explotación agrícola;
- n) Tomar conciencia de la importancia de la aplicación de técnicas de recolección, clasificación y organización de informaciones, sugerencias e iniciativas relacionadas con la propia explotación agrícola;
- o) Conocer y comprender las principales verdades de la doctrina cristiana;
- p) Tomar conciencia y valorar la importancia de que el conocimiento de la doctrina cristiana se aplique a todas las actividades de la vida cotidiana;

#### 5.2. Objetivos del segundo curso.

- a) Distinguir, relacionar y explicar los elementos componentes del medio natural en que actúa y vive el alumno, en relación con las producciones animales y vegetales;
- b) Distinguir, relacionar y explicar los elementos del medio económico en que está situada la propia explotación;
- c) Distinguir, relacionar y explicar los elementos componentes del medio humano en que actúa y vive;
- d) Comprender y aplicar los conceptos fundamentales de la expresión oral y escrita;





## *Ministerio de Cultura y Educación*

- e) Aplicar los conocimientos científicos a las condiciones y necesidades del medio;
  - f) Comprender y aplicar las técnicas propias de la metodología didáctica del Centro;
  - g) Relacionar el medio natural, económico y humano de la zona con el conjunto de actividades de la población;
  - h) Conocer y aplicar técnicas de clasificación y organización sistemática de los elementos que componen el medio en que actúa;
  - i) Tomar conciencia de la importancia de continuar con el desarrollo de la expresión oral y escrita;
  - j) Tomar conciencia de la importancia de aplicar y adaptar las teorías científicas a las condiciones del medio;
  - k) Tomar conciencia y valorar la actitud de diálogo de los alumnos entre sí y de estos con los integrantes de la comunidad rural;
  - l) Tomar conciencia y valorar el espíritu de convivencia, de solidaridad y de apertura a los demás;
  - ll) Tomar conciencia de la importancia de cultivar el espíritu de investigación mediante la clasificación y organización sistemática de los elementos que componen el medio en que actúa;
  - m) Tomar conciencia de la importancia de proyectar el conocimiento de la doctrina cristiana a las propias actividades del trabajo y la vida cotidiana.
- 5.3. Objetivos del Tercer Curso.-

- a) Analizar críticamente los problemas de la explotación propia y los derivados de la zona en donde está ubicada;
- b) Proponer hipótesis de soluciones a los problemas que surgen



## *Ministerio de Cultura y Educación*

### Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada

de la gestión agrícola.

- c) Proponer hipótesis de soluciones a las deficiencias en la que la organización y explotación comercial de la empresa agrícola;
- d) Proponer hipótesis de soluciones a los problemas humanos que se derivan de la escasez de servicios agrícolas;
- e) Aplicar los conceptos fundamentales para la expresión oral y escrita;
- f) Proponer hipótesis de soluciones a los problemas que se derivan de la economía de la explotación;
- g) Aplicar técnicas de resolución de problemas a la solución de las dificultades derivadas de la actual situación agrícola;
- h) Aplicar técnicas de información para la elaboración de hipótesis de soluciones a los problemas de la vida rural;
- i) Valorar el espíritu de convivencia, de solidaridad y de apertura hacia los demás;
- j) Valorar la actitud de diálogo con los integrantes de la comunidad rural;
- k) Tomar conciencia de la importancia de cultivar el espíritu de investigación mediante la propuesta de soluciones a los problemas derivados de la actual situación agrícola;
- l) Valorar la necesidad de proyectar los principios de la doctrina cristiana a la vida social de la comunidad rural.



# *Ministerio de Cultura y Educación*

Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada

## **6. OBJETIVOS DE NUCLEO**

### **6.1. Objetivos del Núcleo Tecnológico.**

- 6.1.1. Adquirir paulatinamente el conocimiento analítico de las producciones animales y vegetales de la propia explotación agrícola, de la zona y de las otras regiones del país y el mundo;
- 6.1.2. Comprender la relación entre los diversos elementos del eco-sistema (clima, suelo, hombre, etc.) con las producciones animales y vegetales;
- 6.1.3. Conocer y aplicar los principios y técnicas de la organización racional del trabajo, para el mejoramiento de las condiciones de vida en la explotación familiar;
- 6.1.4. Conocer las normas fundamentales que rigen el trabajo;
- 6.1.5. Tomar conciencia y valorar la incidencia de la calidad del trabajo sobre la economía agrícola;
- 6.1.6. Conocer y aplicar los conocimientos científicos y técnicos para el mejoramiento de la producción animal y vegetal de la explotación agrícola de la zona.

### **6.2. Objetivos de Formación General.**

- 6.2.1. Procurar la elevación del nivel cultural de los alumnos que concurren al Centro;
- 6.2.2. Estimular la afirmación de su personalidad en formación en los diversos aspectos que la integran;
- 6.2.3. Promover la integración social en el medio en donde actúa, convirtiéndolo en factor positivo de promoción humana, social y técnica de la región.



# *Ministerio de Cultura y Educación*

## Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada

### 7. SISTEMA DE EVALUACION Y PROMOCION AUTOMATICA

La promoción automática es un procedimiento pedagógico que no pretende legitimar el paso de un curso a otro, sin la existencia de pruebas objetivas que garanticen la idoneidad y competencia para la continuidad de los estudios, -lo que permite verificar el logro de los objetivos teniendo en cuenta el nivel de maduración intelectual y social del educando.

#### 7.1. Objetivos

Por la promoción automática se pretende alcanzar los siguientes objetivos:

- a) eliminar la categoría injustificada de alumnos repetidores
- b) suprimir las frustraciones y marginamiento de todo tipo que se derivan de la situación de alumno repetidor;
- c) atender básicamente el proceso educativo del educando y a su desarrollo intelectual y social con preferencia a la adquisición de conocimientos acumulados en la memoria;
- d) tener en cuenta las diferencias individuales y los distintos ritmos de maduración que son tan significativos en educandos con procedencia socio-cultural tan heterogénea, como los que concurren al Centro.

#### 7.2. Criterios rectores

Los criterios rectores que deben tenerse en cuenta para la correcta aplicación del principio de promoción automática son los siguientes:

- a) formulación sistematizada y jerarquizada de los objetivos de aprendizaje, en donde se especifican las operaciones concretas (indicadores reales) que el educando debe realizar y el alcance determinado de los correspondientes contenidos;



Ministerio de Cultura y Educación

Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada



b) pruebas informales y formales, distribuidas racionalmente durante el proceso de aprendizaje para verificar el continuo los objetivos logrados y las actividades complementarias (ejercicios de recuperación) que hay que proporcionar para alcanzar aquellos que no lo han sido suficientemente.-

8. Certificado de estudios a otorgar.-

A la finalización del ciclo se extenderá el certificado de

S.N.E.P.

estudios correspondiente: "Experto en Agricultura y Ganadería de la región de .....".-

Prof. VIRGILIO COZZI  
DIRECTOR TÉCNICO PEDAGÓGICO