



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
Las Malvinas son argentinas

Resolución

Número:

Referencia: RM EX-2019-15837395-APN-SECPU#MECCYT- CARRERA DE MEDICINA ART 43 - MODIFICAR RM N° 1314/07

VISTO lo dispuesto por los artículos 43 y 46 inc. b) de la Ley de Educación Superior N° 24.521, lo dispuesto por las Resoluciones Ministeriales N° 238 de fecha 19 de febrero de 1999, 1314 de fecha 4 de septiembre de 2007, 1254 de fecha 15 de mayo de 2018, N° 989 de fecha 11 de abril de 2018, 1051 de fecha 4 de abril de 2019, lo resuelto por el Acuerdo Plenario del CONSEJO DE UNIVERSIDADES N° 253 de fecha 21 de diciembre de 2021, el Expediente N° EX-2019-15837395-APN-SECPU#MECCYT, y

CONSIDERANDO:

Que el artículo 43 de la Ley de Educación Superior N° 24.521 establece que los planes de estudio de carreras correspondientes a profesiones reguladas por el Estado, cuyo ejercicio pudiera comprometer el interés público, poniendo en riesgo de modo directo la salud, la seguridad y los bienes de los habitantes, deben tener en cuenta —además de la carga horaria mínima prevista por el artículo 42 de la misma norma— los contenidos curriculares básicos y los criterios sobre intensidad de la formación práctica que establezca el MINISTERIO DE EDUCACIÓN en acuerdo con el CONSEJO DE UNIVERSIDADES.

Que, además, el Ministerio debe fijar, con acuerdo del CONSEJO DE UNIVERSIDADES, las actividades profesionales reservadas a quienes hayan obtenido un título comprendido en la nómina del artículo 43 de la Ley de Educación Superior N° 24.521.

Que de acuerdo a lo previsto por el mismo artículo en su inciso b) tales carreras deben ser acreditadas periódicamente por la COMISIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA (CONEAU) o por entidades privadas constituidas con ese fin, de conformidad con los estándares que establezca el MINISTERIO DE EDUCACIÓN en consulta con el CONSEJO DE UNIVERSIDADES, según lo dispone el art. 46, inciso b) de la Ley de Educación Superior N° 24.521.

Que por Resolución Ministerial N° 238 de fecha 19 de febrero de 1999, se declaró incluido en la nómina del artículo 43 de la Ley de Educación Superior N° 24.521 el título de Médico.

Que por Resolución Ministerial N° 1314 de fecha 4 de septiembre de 2007, se aprobaron los documentos

requeridos por el artículo 43 de la Ley de Educación Superior N° 24.521 respecto del título de Médico.

Que el artículo 7° de la referida resolución establece que una vez completado el primer ciclo de acreditación se propondrá al CONSEJO DE UNIVERSIDADES la revisión de los documentos aprobados por dicha norma.

Que por Resolución Ministerial N° 989/18 de fecha 11 de abril de 2018 y sobre la base del Acuerdo Plenario del CONSEJO DE UNIVERSIDADES N° 177 de fecha 21 de diciembre de 2017, se aprobó el “Documento Marco sobre la Formulación de Estándares para la Acreditación de Carreras de Grado”.

Que por la Resolución Ministerial N° 1254 de fecha 15 de mayo de 2018, se aprobaron las actividades profesionales reservadas al título de Médico.

Que por la Resolución Ministerial N° 1051 de fecha 4 de abril de 2019 que pone en vigencia el Acuerdo Plenario del CONSEJO DE UNIVERSIDADES N° 178 de fecha 11 de diciembre de 2018, se aprobó el “Documento de Estándares de Aplicación General para la Acreditación de Carreras de Grado”.

Que, consecuentemente, el CONSEJO DE UNIVERSIDADES se abocó al análisis de los documentos requeridos por el artículo 43 de la Ley de Educación Superior N° 24.521 respecto el título de mención.

Que para ello tuvo en cuenta las presentaciones realizadas por el FORO ARGENTINO DE FACULTADES Y ESCUELAS DE MEDICINA PÚBLICAS (FAFEMP), la ASOCIACIÓN DE FACULTADES DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA REPÚBLICA ARGENTINA (AFACIMERA), el CONSEJO DE RECTORES DE UNIVERSIDADES PRIVADAS (CRUP) y por el CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN) a través de la Resolución CE N° 1605 de fecha 11 de mayo 2021.

Que luego de un profundo análisis de todos los aspectos que integran los documentos sometidos a su estudio, el CONSEJO DE UNIVERSIDADES llegó a definir los Contenidos Curriculares Básicos, la Carga Horaria Mínima, los Criterios sobre Intensidad de la Formación Práctica y los Estándares para la Acreditación de la carrera de que se trata en su reunión plenaria del 21 de diciembre de 2021.

Que de tal manera el Consejo cumplió con la facultad que le otorgan los artículos 43 y 46 inc. b) de la Ley de Educación Superior N° 24.521.

Que resulta procedente dar carácter normativo a los documentos aprobados por el Consejo de Universidades y producir las modificaciones que correspondan en la normativa vigente.

Que la DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS JURÍDICOS ha emitido el dictamen de su competencia.

Que la SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS ha tomado la debida intervención.

Que la presente medida se dicta en uso de las atribuciones conferidas por los artículos 42, 43 y 46 inc. b) de la Ley de Educación Superior N° 24.521.

Por ello,

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Modificar la Resolución Ministerial N° 1314 de fecha 4 de septiembre de 2007 en su artículo 2° respecto de los contenidos curriculares básicos (ANEXO I), carga horaria mínima (ANEXO II), criterios de intensidad de la formación práctica (ANEXO III) y estándares para la acreditación (ANEXO IV) de las carreras de MEDICINA.

ARTÍCULO 2°.- Aprobar los contenidos curriculares básicos, carga horaria mínima, criterios sobre intensidad de la formación práctica y estándares para la acreditación de las carreras de MEDICINA que obran como ANEXO I – Contenidos Curriculares Básicos (IF-2022-11201540-APN-SECPU#ME), ANEXO II – Carga Horaria Mínima (IF-2022-11203444-APN-SECPU#ME)-, ANEXO III – Criterios Sobre Intensidad de la Formación Práctica (IF-2022-11204186-APN-SECPU#ME) y ANEXO IV – Estándares para la acreditación (IF-2022-11205256-APN-SECPU#ME) respectivamente de la presente resolución.

ARTÍCULO 3°.- En la aplicación de los Anexos aludidos que efectúen las distintas instancias, se deberá interpretarlos atendiendo especialmente a los principios de autonomía y libertad de enseñanza, procurando garantizar el necesario margen de iniciativa propia de las instituciones universitarias, compatible con el mecanismo previsto por el artículo 43 de la Ley de Educación Superior N° 24.521.

ARTÍCULO 4°.- Establecer un plazo máximo de DOCE (12) meses para que los establecimientos universitarios adecuen sus carreras de grado de MEDICINA a las disposiciones precedentes. Durante dicho período sólo se podrán realizar convocatorias de presentación voluntaria para la acreditación de dichas carreras. Vencido el mismo, podrán realizarse las convocatorias de presentación obligatoria.

ARTÍCULO 5°.- Los documentos aprobados por la presente deberán ser revisados a fin de introducir las modificaciones que resulten necesarias de acuerdo a los avances que se produzcan en la materia en el ámbito del MERCOSUR EDUCATIVO.

ARTÍCULO 6°.- En la aplicación que se realice de los documentos aprobados deberá tenerse especialmente en cuenta las situaciones excepcionales que pudieran derivarse de la participación de algunas de las carreras o instituciones que las imparten en procesos experimentales de compatibilización curricular, en el ámbito internacional.

ARTÍCULO 7°.- Sin perjuicio del cumplimiento de otras normas legales o reglamentarias aplicables al caso, la oferta de cursos completos o parciales de alguna carrera correspondiente al título mencionado en el artículo 2° que estuviere destinada a instrumentarse total o parcialmente fuera de la sede habilitada de la institución universitaria, será considerada como una nueva carrera.

ARTÍCULO 8°.- Los Anexos aprobados por el artículo 2° serán de aplicación estricta a partir de la fecha a todas las solicitudes de reconocimiento oficial y consecuente validez nacional que se presenten para nuevas carreras correspondientes al título de mención. Dicho reconocimiento oficial se otorgará previa acreditación por parte del organismo acreditador, no pudiendo iniciarse las actividades académicas hasta que ello ocurra.

ARTÍCULO 9°.- Comuníquese, publíquese, dése a la DIRECCIÓN NACIONAL DEL REGISTRO OFICIAL y archívese.



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
Las Malvinas son argentinas

Anexo

Número:

Referencia: ANEXO I - Contenidos Curriculares Básicos - Médico

ANEXO I

CONTENIDOS CURRICULARES BÁSICOS DE LAS CARRERAS DE MEDICINA

Los contenidos curriculares básicos que se presentan, contemplan los aspectos éticos, científicos, técnicos y psicosociales indispensables para el ejercicio profesional.

El plan de estudio, los programas de asignaturas y las actividades de enseñanza incorporan el enfoque epidemiológico en la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, la atención y cuidado de las personas y la rehabilitación de los enfermos. Asimismo, el plan de estudios ofrece un adecuado equilibrio entre los aspectos individuales y colectivos y entre los preventivos y curativos (estrategia de Atención Primaria de la Salud).

Los contenidos curriculares básicos están organizados de modo tal que contribuyan a su articulación e integración vertical y horizontal y atendiendo a la formación básica, clínica y de práctica final obligatoria sin que esto involucre etapas, ciclos o cualquier otra estructura curricular.

Esa organización depende, exclusivamente, de las decisiones de cada Unidad Académica. Los ejes que aquí se proponen tienen solo el papel de ordenar esta presentación. De ninguna manera constituyen un principio de organización de los Planes de estudio o de la conformación de asignaturas. Los contenidos que se detallan a continuación podrán ser reagrupados y reorganizados de acuerdo con las decisiones y orientaciones de cada Universidad o Unidad Académica responsable de la elaboración del correspondiente Plan de Estudios en uso de su autonomía y de lo establecido por la Ley de Educación Superior.

EJES	CONTENIDOS BÁSICOS
El cuerpo humano	<p>Estructura macro y microscópica del cuerpo humano. Proyección de los órganos y relieves en superficie y en imágenes.</p> <p>Correlación de imágenes y estructuras anatómicas. Relación estructura-función.</p> <p>Biología celular y molecular.</p> <p>Bioquímica de los componentes del cuerpo humano. Biofísica aplicada al cuerpo humano.</p> <p>Fisiología del cuerpo humano y sus particularidades en las distintas etapas de la vida.</p> <p>Genética. Organización estructural del genoma.</p> <p>Nutrición y Metabolismo.</p>
Desarrollo y crecimiento humano	<p>Fecundación e implantación.</p> <p>Desarrollo embrionario y fetal. Factores que regulan y/o alteran el desarrollo humano. Principales malformaciones.</p> <p>Fisiología fetal.</p> <p>Diagnóstico prenatal. Terapéutica y consejo genético. Procesamiento de la información genética.</p> <p>Crecimiento, desarrollo. Maduración, desarrollo psicológico, envejecimiento. Determinantes ambientales sobre el desarrollo y crecimiento.</p> <p>Estructuración de la personalidad. Familia, cultura y sociedad.</p>
Mecanismos de integración y regulación	<p>Mecanismos fisiológicos integradores.</p> <p>Neurociencias y funciones del psiquismo humano.</p> <p>Sistema endócrino.</p>
Mecanismos de agresión, adaptación, defensa y respuesta	<p>Noxas productoras de enfermedad.</p> <p>Mecanismos de adaptación respuesta y sistema inmune.</p> <p>El laboratorio como apoyo al diagnóstico: fundamentos e interpretación de hallazgos.</p> <p>Patología estructural y funcional general y especial.</p>
Acción y utilización de fármacos	<p>Interacción de los fármacos con los sistemas biológicos.</p>

	<p>Farmacodinamia y farmacocinética. Efectos terapéuticos, tóxicos y adversos. Interacciones medicamentosas.</p> <p>Bases para la prescripción y uso racional de los medicamentos. Uso en patologías prevalentes.</p> <p>Fármaco-epidemiología. Farmacovigilancia.</p> <p>Fuentes de información sobre Medicamentos.</p> <p>Fases en la investigación de medicamentos. Efectos adversos.</p>
<p>Proceso de salud enfermedad</p>	<p>Concepto salud-enfermedad. Determinantes psicosociales, sociales, culturales, ambientales y económicos de la salud y la enfermedad.</p> <p>Ciclos vitales y crisis vitales y su relación con la salud y enfermedad.</p> <p>El derecho a la salud. Equidad.</p> <p>Visión antropológica de la salud y enfermedad. Medicina popular.</p> <p>El proceso de enfermar. Significado de la enfermedad en la vida del paciente. Impacto en la familia del dolor, del sufrimiento y de la muerte. Diferencias étnicas y religiosas en medicina.</p> <p>Nutrición y malnutrición.</p> <p>Violencias en sus diversas formas.</p> <p>Salud mental.</p>
<p>Promoción de la salud y prevención de la enfermedad</p>	<p>Promoción de la salud y hábitos de vida saludables.</p> <p>Protección y prevención de las enfermedades tanto agudas como crónicas.</p> <p>Prevención primaria.</p> <p>Prevención de los problemas de salud prevalentes, emergentes y reemergentes, tanto agudas como crónicas.</p> <p>Elaboración, implementación y evaluación de programas de promoción de la salud y prevención.</p> <p>Promoción y desarrollo de actividades en Educación para la Salud en distintos contextos y escenarios, tanto individuales como comunitarios.</p> <p>Control periódico de salud en las etapas del ciclo vital.</p> <p>Consejería.</p>
<p>Abordaje clínico en personas adultas</p>	<p>Enfermedades prevalentes. Enfermedades endémicas y epidémicas, emergentes y</p>

	<p>reemergentes. Patologías regionales.</p> <p>Enfermedades ambulatorias y nosocomiales.</p> <p>Enfermedades crónicas. Modelo de atención de personas con enfermedades crónicas.</p> <p>Polipatologías.</p> <p>Cuidados paliativos. Rehabilitación.</p> <p>Principales síndromes: manifestaciones de los aparatos y sistemas. Intoxicaciones agudas y crónicas. Enfermedades endémicas de origen tóxico.</p> <p>Adicciones.</p> <p>Infecciones de transmisión sexual.</p> <p>Detección de enfermedad mental. Urgencias psiquiátricas.</p> <p>Salud del Adulto Mayor. Cambios fisiológicos del envejecimiento. Evaluación multidimensional. Prevención de caídas y accidentes. Inmunizaciones. Problemas de salud frecuentes. Atención domiciliaria e institucionalización. Rehabilitación. Polimedicación.</p> <p>Riesgos y beneficios clínicos de los diferentes tratamientos y procedimientos médicos.</p>
<p>Salud-enfermedad en la niñez y la adolescencia</p>	<p>Control del crecimiento y desarrollo.</p> <p>Metodologías para la detección oportuna de patologías.</p> <p>Lactancia materna.</p> <p>Alimentación. Trastornos alimentarios.</p> <p>Salud bucodental.</p> <p>Inmunizaciones.</p> <p>Prevención de accidentes en la infancia.</p> <p>Atención integrada a las enfermedades prevalentes de la infancia (AIEPI).</p> <p>Procesos de transición de infancia-adolescencia.</p> <p>Adolescencias.</p> <p>Sexualidad. Embarazo adolescente.</p> <p>Prevención de infecciones de transmisión sexual.</p> <p>Adicciones.</p> <p>Familias.</p> <p>Maltrato y abuso.</p>

<p>Abordaje quirúrgico de las enfermedades</p>	<p>Atención inmediata del paciente politraumatizado.</p> <p>Síndromes y enfermedades pasibles de tratamiento quirúrgico o de procedimientos invasivos.</p> <p>Patología oncológica.</p> <p>Valoración del preoperatorio. Seguimiento y control posquirúrgico. Hemorragias. Sepsis. Shock quirúrgico. Dolor.</p> <p>Traumatismos abiertos y cerrados.</p> <p>El acto quirúrgico y la respuesta del organismo. Nociones básicas de trasplantes de órganos.</p> <p>El ambiente quirúrgico: asepsia y antisepsia.</p>
<p>Salud sexual y reproductiva</p>	<p>Semiología ginecológica.</p> <p>Patología inflamatoria, infecciosa y tumoral génito-mamaria.</p> <p>Hormonoterapia.</p> <p>Salud Reproductiva. Procreación responsable. Consejería.</p> <p>Diagnóstico de embarazo y atención prenatal. Detección de embarazo alto riesgo.</p> <p>Parto y alumbramiento. Puerperio normal y patológico.</p> <p>Aspectos psicológicos y socioculturales en la atención del embarazo, parto y puerperio.</p> <p>Interrupción Legal del Embarazo.</p> <p>Interrupción Voluntaria del Embarazo.</p>
<p>Condiciones de salud de la población y organización de redes y servicios de atención</p>	<p>Redes y Sistemas de salud formal e informal. Políticas de Salud. Los Programas Nacionales de Salud.</p> <p>Resolución de problemas en diferentes niveles de atención de salud, con énfasis en la estrategia de Atención Primaria de la Salud.</p> <p>Concepto de equidad. Niveles de prevención. Participación comunitaria. Programación local. Acción intersectorial.</p> <p>Indicadores básicos: recursos, acceso, cobertura.</p> <p>Administración y gestión. Aplicación de la epidemiología en los servicios y redes de salud.</p> <p>Conocimiento y empleo del Sistema de Vigilancia Epidemiológica.</p> <p>Aplicación de criterios vinculados con la organización y administración de servicios de</p>

	<p>salud, para la gestión de programas de salud, nacionales, regionales y locales, en sus prácticas individuales y/o comunitarias.</p> <p>Evaluación de la realidad sanitaria en los ámbitos de desempeño.</p> <p>La situación de la salud en la Argentina y en el mundo.</p> <p>Salud internacional y global. Frecuencia y distribución de los problemas de salud. Indicadores básicos: demográficos, socioeconómicos, morbilidad, mortalidad. Vigilancia epidemiológica. Salud Ambiental.</p> <p>Atención de problemas de salud ocurridas por desastres ambientales y catástrofes (inundaciones, derrumbes).</p> <p>Emergencias médicas y Medicina Crítica.</p>
<p>Relación médico-paciente-familia-comunidad</p>	<p>Relación médico-paciente-familia-comunidad. La entrevista médica. La subjetividad del médico comprometida en el acto profesional. Los vínculos familiares, grupales, comunidad e identidad.</p> <p>Gestión de soluciones sanitarias con las personas, la familia y la comunidad.</p> <p>La diversidad de costumbres, etnias, creencias e ideas como elemento integrante de la relación médicos individuo, familia, comunidad y sociedad.</p> <p>Conducta ética frente a la comunidad, la familia, la persona y el equipo de salud.</p> <p>Atención de individuos, familias y comunidades como sujetos de derecho frente a las prácticas médicas.</p> <p>Proceso de comunicación. Consejería.</p> <p>Comunicación de diagnósticos y pronósticos desfavorables.</p>
<p>Problemas bioéticos, éticos y legales</p>	<p>Bioética: Principios de beneficencia, no maleficencia, autonomía, justicia. Reglas éticas de veracidad, confidencialidad, privacidad. Consentimiento informado.</p> <p>Problemas éticos vinculados con el comienzo de la vida, con la genética, con la clínica, con la cirugía y trasplantes, con el fin de la vida y con la muerte.</p> <p>Las personas como sujetos de derecho. Los derechos de los pacientes.</p> <p>Medicina legal: Legislación civil y penal relacionada con la profesión médica. Ejercicio legal e ilegal de la medicina.</p> <p>Nociones de Patología forense.</p> <p>Secreto profesional. Certificados y documentación médica.</p> <p>Responsabilidad profesional.</p> <p>Organización de la Justicia nacional y provincial. Derechos de los pacientes.</p>

	<p>La dinámica del mercado de trabajo, las políticas públicas y la legislación vigente en materia de salud y su relación con las necesidades de los pacientes y las personas.</p>
<p>Prácticas clínicas contextualizadas</p>	<p>Modelos de historia clínica y realización de la Historia Clínica completa en los distintos contextos (Consultorio de APS, consultorio hospitalario, internación) de la práctica médica, entendiendo a la misma como documento científico, legal y de comunicación escrita.</p> <p>Uso adecuado de la documentación complementaria (registros, informes) de la práctica profesional.</p> <p>Interpretación fisiopatológica de los hallazgos clínicos.</p> <p>Formulación de hipótesis diagnósticas y diagnósticos diferenciales teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, del examen físico y psíquico, el contexto social y geográfico y las patologías prevalentes, emergentes y reemergentes tanto agudas como crónicas en todas las fases de su desarrollo.</p> <p>Selección y realización de tratamientos con criterios de eficacia terapéutica, cuidados de las personas, adherencia, contexto clínico y socioeconómico. Selección de los métodos complementarios teniendo en cuenta su eficacia e interpretación de sus resultados para mejorar la calidad de vida de los pacientes.</p> <p>Prácticas interdisciplinarias e interconsultas con otros profesionales de la salud para el diagnóstico y tratamiento adecuado, especialmente en casos de patologías múltiples, complejas y de carácter crónico.</p> <p>Tratamiento, seguimiento, cuidado y rehabilitación de las personas con discapacidad.</p> <p>Tratamiento, seguimiento, cuidado y rehabilitación de las personas y su acompañamiento en episodios críticos y en la terminalidad de la vida.</p> <p>Evaluación de la capacidad de resolución de casos clínicos y gestión de la transferencia de las responsabilidades de cuidados del paciente a otro/s miembro/s del equipo de salud cuando sea necesario o mediante abordajes interdisciplinarios y entre niveles.</p> <p>Asesoramiento en el consentimiento informado para la realización de procedimientos preventivos, diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>Prácticas seguras de atención, tanto en forma individual como en el trabajo en equipo, en ámbitos de responsabilidad institucional.</p> <p>Conocimiento y aplicación de normas de seguridad para evitar incidentes y eventos adversos en el paciente, derivados de procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>Conocimiento, aplicación de normas de bioseguridad y asepsia y promoción de actividades educativas sobre ellas.</p>
<p>Procedimientos clínicos y quirúrgicos indispensables en la atención inicial de las urgencias y emergencias</p>	<p>Evaluación de signos vitales (presión arterial, pulso, respiración y temperatura).</p> <p>Soporte vital básico y reanimación cardio-pulmonar.</p>

	<p>Maniobras hemostáticas iniciales ante hemorragias externas.</p> <p>Acceso venoso periférico.</p> <p>Administración de soluciones y medicamentos por diferentes vías.</p> <p>Inmovilización inicial de fracturas cerradas y expuestas.</p> <p>Inmovilización y traslado de pacientes.</p> <p>Taponajes de epistaxis anterior y posterior. Toracocentesis en neumotórax hipertensivo.</p> <p>Maniobras de contención de pacientes con excitación psico-motriz.</p>
<p>Procedimientos clínicos o quirúrgicos necesarios en las prácticas de salud.</p>	<p>Medicación de peso y talla de lactantes, niños y adultos.</p> <p>Agudeza visual y Fondo de ojo.</p> <p>Otoscopia y rinoscopia.</p> <p>Examen de mama.</p> <p>Especuloscopia, tacto vaginal y toma de citología.</p> <p>Realizar e interpretar ECG.</p> <p>Tacto rectal.</p> <p>Colocación de sonda nasogástrica y sondaje vesical.</p> <p>Inyecciones subcutáneas e intramusculares.</p> <p>Curación y sutura de heridas simples.</p> <p>Drenaje de colecciones supuradas superficiales (celular subcutáneo).</p> <p>Control, evaluación e interpretación de Crecimiento y Desarrollo.</p> <p>Control del embarazo y atención del parto eutócico.</p>
<p>Metodología científica en la práctica médica</p>	<p>Tipos de investigación en salud.</p> <p>Interpretación de la información, análisis crítico de sus fuentes.</p> <p>Uso de metodología científica para la resolución de los problemas de salud.</p> <p>Estudios epidemiológicos, clínicos y de servicios de salud.</p> <p>Bioestadística.</p>
<p>Requisitos transversales</p>	<p>Comunicación adecuada oral, escrita y no verbal con las personas, sus familias, sus</p>

	<p>entornos, el equipo y las organizaciones de salud.</p> <p>Conocimiento del idioma inglés científico-técnico en el nivel de comprensión de textos.</p> <p>Uso de tecnologías de la información y la comunicación en la práctica profesional.</p>
--	--



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
Las Malvinas son argentinas

Anexo

Número:

Referencia: ANEXO II - Carga Horaria Mínima - Médico

ANEXO II

CARGA HORARIA MÍNIMA DE LAS CARRERAS DE MEDICINA

La carrera de grado de Medicina tiene una carga horaria mínima de 5500 horas. Incluyendo a la Práctica Final Obligatoria (PFO) de al menos 1280 horas.

Formación Básica y Clínica	4000
PFO	1280
Horas Flexibles	220
Total	5500

Las horas flexibles podrán ser utilizadas para profundizar la formación teórica o práctica y de acuerdo con los criterios que determine cada carrera o institución.



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
Las Malvinas son argentinas

Anexo

Número:

Referencia: ANEXO III - Criterios sobre Intensidad de la Formación Práctica - Médico

ANEXO III

CRITERIOS SOBRE INTENSIDAD DE LA FORMACIÓN PRÁCTICA DE LAS CARRERAS DE MEDICINA

La carrera de grado de medicina concluye con un período mínimo de 1280 horas de práctica final obligatoria (PFO), programada, supervisada y evaluada. La misma se iniciará una vez que los estudiantes hayan dado cumplimiento a las asignaturas del plan de correlatividades establecidos por la carrera. Al menos el 80% de las horas de la PFO deberán ser prácticas. Las restantes instancias de formación tendrán, en su conjunto, 50% de carga práctica como mínimo.

La PFO se realiza en ámbito asistencias comunitarios y académicos, que en su conjunto ofrecen toda la gama posible de servicios de salud, cubriendo poblaciones variadas de personas en cuanto a edad, género, patología niveles socioeconómicos, entre otros. El desarrollo de la práctica final obligatoria incluye, de acuerdo con el perfil enunciado – médico general con enfoque de la APS-, actividades en el primer nivel de atención.

Las prácticas finales, en diversos escenarios y niveles de complejidad, adoptan un enfoque clínico comunitario orientado a la salud-enfermedad en todas las etapas del ciclo vital, comprendiendo como mínimo: Medicina General y/o familiar; Clínica Médica; Clínica Pediátrica; Clínica Quirúrgica; Clínica Gineco-Obstétrica.

Los campos de conocimientos y prácticas orientados a la Salud Mental y a las Emergencias, estarán incluidos en los espacios curriculares existentes, o podrán conformar espacios curriculares específicos.

	Carga horaria práctica mínima
Formación Básica y Clínica	2000 hs.
PFO	1024 hs.
Horas flexibles	-----
Total	3024 hs.



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
Las Malvinas son argentinas

Anexo

Número:

Referencia: ANEXO IV - Estándares para la Acreditación - Médico

ANEXO IV

ESTÁNDARES PARA LA ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE GRADO DE MEDICINA

Este Anexo debe ser interpretado estrictamente en función de lo establecido por la Resolución Ministerial N° 1051/19.

DIMENSIÓN I - CONDICIONES CURRICULARES

I.1 Características del Documento Curricular y de los Programas

El plan de estudios de la carrera contiene fundamentación, propósitos, objetivos, perfil del egresado, requisitos de cursado, criterios de admisión y de egreso y alcances del título, todo ello en el marco de la autonomía universitaria.

Los programas o planificación de las asignaturas u otras unidades equivalentes explicitan objetivos, contenidos, descripción de las actividades teóricas y prácticas, metodologías de enseñanza y aprendizaje, carga horaria mínima, formas de evaluación y la bibliografía o fuente de información recomendadas.

I.2. Características de la formación

Las actividades de formación se desarrollan en ámbitos diversos incluyendo comunitarios y hospitalarios u otros relacionados con el campo profesional e incorporan contacto temprano con actividades de promoción, protección de la salud y prevención de la enfermedad.

La carrera justifica el cumplimiento de los requerimientos de formación práctica en escenarios reales o mediante combinación de escenarios reales e instancias de simulación cuando se recurra a ellas.

I.3. Evaluación del currículum y su desarrollo

Existen mecanismos, instancias o actividades institucionalizadas de evaluación y revisión periódica del plan de estudios y de su

implementación.

Los contenidos de los programas o planificación de los espacios curriculares son actualizados y evaluados periódicamente.

DIMENSIÓN II - CONDICIONES PARA LA ACTIVIDAD DOCENTE

II.1. Cuerpo académico: selección, ingreso, permanencia y promoción

Existen normativas, mecanismos y procesos sistemáticos y regulares para la selección, ingreso, permanencia y promoción en cargos docentes.

II.2. Conformación del cuerpo académico en relación con los requerimientos de las actividades de formación

La carrera demuestra que el cuerpo académico, incluyendo los profesionales pertenecientes a hospitales, consultorios, unidades asistenciales u otras instituciones, es suficiente en número, composición y dedicación para atender las actividades de formación previstas y de acuerdo con su grado de desarrollo, con su organización académica y con su planificación institucional.

La carrera demuestra que el cuerpo académico en su conjunto posee un perfil pertinente para el desarrollo de las distintas actividades educativas planificadas.

II.3. Actividades de investigación y extensión

La carrera cuenta, por sí misma, como parte de una unidad mayor o asociada a otras instituciones, con políticas y/o programas que promueven la participación de los docentes en actividades de investigación, transferencia y /o extensión.

II.4. Capacitación, actualización y/o perfeccionamiento docente

La carrera, por sí misma o como parte de una unidad mayor, tiene políticas institucionales que promueven la formación continua y actualización del cuerpo docente y de los profesionales pertenecientes a hospitales, unidades asistenciales u otras instituciones que cumplen funciones docentes.

II.5. Infraestructura y recursos para las actividades de docencia y formación

La carrera justifica la existencia de normas, mecanismos y recursos necesarios para salvaguardar la seguridad de pacientes, estudiantes, docentes, no docentes y personal técnico, en aquellas actividades cuya realización implique riesgos.

La carrera, por sí misma o como parte de una unidad mayor, tiene acceso a la infraestructura, al equipamiento y a los recursos necesarios para las actividades previstas en el plan de estudios y de acuerdo con su grado de desarrollo.

La carrera demuestra que, de manera propia o en convenio con otras instituciones, cuenta con acceso a establecimientos de salud y otros ámbitos necesarios para la realización de las actividades prácticas, seleccionados de acuerdo con criterios establecidos en función de los objetivos de formación, según lo previsto en el plan de estudios.

DIMENSIÓN III - CONDICIONES PARA LA ACTIVIDAD DE LOS ESTUDIANTES

III.1. Regulaciones sobre la actividad académica de los estudiantes

La carrera cuenta, por sí misma o por ser parte de una unidad mayor, con normativas acerca de las condiciones de ingreso, permanencia, promoción y egreso de los estudiantes de carácter público.

III.2. Acceso a sistemas de apoyo académico

La carrera cuenta, por sí misma o como parte de una unidad mayor, con mecanismos institucionalizados para el apoyo y

orientación de los estudiantes.

Los estudiantes cuentan con acceso a bibliotecas, centros de información y otros ámbitos que apoyen sus actividades de formación.

III.3. Participación en proyectos de investigación y/o extensión

La carrera, por sí misma o como parte de una unidad mayor, cuenta con mecanismos y/o estrategias de promoción para la participación de estudiantes en actividades, proyectos o programas de investigación, transferencia y/o extensión o vinculación con la comunidad. No incluye la incorporación de un parámetro numérico o proporción.

DIMENSIÓN IV - CONDICIONES DE EVALUACIÓN

IV.1. Definición de criterios y seguimiento de actividades de evaluación del aprendizaje

La carrera, por sí misma o como parte de una unidad mayor, y de acuerdo con su grado de implantación, cuenta con procedimientos periódicos que permiten revisar las actividades de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes y de la comunicación de los resultados en todas las etapas de la formación.

En la práctica final obligatoria se implementan, en forma sistemática, evaluaciones formativas y sumativas.

IV.2. Análisis de avances, rendimiento y egreso de los estudiantes

La carrera, por sí misma o como parte de una unidad mayor, cuenta con actividades, mecanismos o instancias para la sistematización de la información académica que permiten el análisis de avance, rendimiento y egreso de los estudiantes

IV.3. Seguimiento de graduados

La carrera, por sí misma o como parte de una unidad mayor, cuenta con acciones, mecanismos y/o instancias para obtener y analizar información de sus egresados y su inserción, con el fin de evaluar los procesos de formación.

DIMENSIÓN V - CONDICIONES ORGANIZACIONALES

V.1. Propiedad, administración, uso o acceso a los ámbitos de enseñanza y de aprendizaje

La carrera dispone, por sí misma o como parte de una unidad mayor, del acceso y uso de todos los ámbitos de enseñanza y aprendizaje, incluyendo los de prácticas clínicas y comunitarias, mediante la propiedad, administración, tenencia o usufructo o por convenios interinstitucionales escritos que aseguren la disponibilidad.

V.2. Vinculación interinstitucional para docencia, investigación y extensión de la carrera

La carrera, por sí misma o como parte de una unidad mayor, mantiene o tiene acceso a convenios o acuerdos de cooperación interinstitucional para contribuir al desarrollo de sus actividades, proyectos o programas de docencia, investigación y extensión o vinculación comunitaria, lo que será demostrado por la carrera a través de documentos formales y/o por las actividades desarrolladas en el marco de la vinculación.

V.3. Organización, coordinación y gestión académica de la carrera

La carrera cuenta con instancias de dirección, coordinación o gestión académica.

La carrera, por sí misma o como parte de una unidad mayor, tiene acceso a sistemas de información para la gestión académica y administrativa.

La carrera evalúa, en función de sus objetivos de formación, los establecimientos de salud utilizados por los estudiantes como ámbito de aprendizaje para las actividades definidas por el plan de estudios y supervisa las actividades de formación que allí se realizan.