



Expte. N° 30009/83  
(2 cpos).-



8991  
*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

37

Buenos Aires, 2 4 ENE 1992

VISTO los presentes actuados en los que el Instituto Privado Incorporado a la Enseñanza Oficial "LEIBNITZ" (CH-312), de Villa María, PROVINCIA DE CORDOBA, solicita la aprobación definitiva del plan "FORMACION DE PROFESORES EN COMPUTACION Y TECNICAS CONTABLES Y TECNICOS DOCENTES EN ADMINISTRACION ESCOLAR" que fuera aprobado con carácter experimental por Resolución Ministerial N° 1973/83, y

CONSIDERANDO:

Que el plan de estudios se ajusta a las normas establecidas por el Decreto N° 940/72.

Que el plan de estudios responde a las orientaciones de la Política Educativa Nacional en relación con la necesidad de incorporar nuevas tecnologías en el ámbito de la enseñanza y de la administración escolar.

Que el objetivo fundamental del plan de estudios es promover desde el marco de una concepción humanística integral la formación de recursos humanos especializados en la enseñanza de la computación y la administración escolar.

Que la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada ha seguido, orientado y evaluado la experiencia con resultados muy favorables.

Que la presente medida se dicta en uso de las facultades conferidas por el Decreto N° 101/85.

Por ello,

EL MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACION

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Aprobar el plan de "FORMACION DE PROFESORES EN

CAS





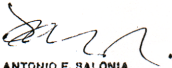
77

~~Ministerio de Educación y Justicia~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

COMPUTACION Y TECNICAS CONTABLES Y DOCENTES EN ADMINISTRACION ESCOLAR" que, como anexo, forma parte de la presente Resolución, a partir del término lectivo 1992.

ARTICULO 2º.- Regístrese, comuníquese y pase a la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA a efectos de posteriores trámites.-

CAS

  
ANTONIO F. SALONIA  
MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACION



77

*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN

1. IDENTIFICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.1. Denominación: Formación de Profesores en Computación y Técnicas Contables y Técnicos Docentes en Administración Escolar.

1.2. Nivel: Terciario.

1.3. Modalidad: Profesorado y Técnico Docente.

1.4. Especialidad: Computación, Técnicas Contables y Administración Escolar.

1.5. Duración del Plan de Estudios: 8 (Ocho) cuatrimestres.

1.6. Ciclos:

1.6.1. Primer Ciclo: Técnico Auxiliar en Gabinete de Computación, 4 (cuatro) cuatrimestres.

1.6.2. Segundo Ciclo: Profesor en Computación, Técnicas Contables y Técnico Docente en Administración Escolar, 4 (cuatro) cuatrimestres.

1.7. Titulos que Otorga:

1.7.1. Técnico Auxiliar en Gabinete de Computación.

1.7.2. Profesor en Computación y Técnicas Contables y Técnico Docente en Administración Escolar.

1.8. Condiciones de Ingreso:

CAS

*Bey*



77

~~Ministerio de Educación y Fomento~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

1.8.1. Estudios de enseñanza media completos, de cualquier modalidad.

1.8.2. Aprobación de un curso introductorio de orientación, que se realizará en el mes de marzo, con una duración mínima de 40 (cuarenta) horas y que comprenderá:

- El desarrollo de contenidos mínimos de Técnicas Contables e información sobre Computación.
- Charlas sobre los objetivos del plan de estudios.
- Entrevistas personales y/o grupales, relacionadas con la vocación y las condiciones docentes.
- Demostración mediante una práctica de dactilografía que se es idóneo.

1.8.3. Presentación de certificado de buena salud y aptitud psicofísica expedido por autoridad reconocida oficialmente que atienda la sanidad escolar.

2. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

2.1. Perfil del Egresado

2.1.1. Técnico Auxiliar en Gabinete de Computación

CAS

1324

2.1.1.1. Funciones:

Colaborar con los docentes en las siguientes tareas:

- La organización de un gabinete de computación escolar.
- La estructuración de programas de Computación Escolar.
- El manejo adecuado del material del gabinete por parte del alumno.
- La estructuración de programas y el manejo de bibliotecas de programas aplicados a la contabilidad y a la administración escolar.
- La utilización del material del gabinete.
- La producción, selección y evaluación del material didáctico del Gabinete de Computación.

2.1.1.2. Conocimientos y habilidades:

Conocimiento de:

- Los fundamentos filosóficos y antropológicos de la educación.
- Los principios psicológicos y pedagógicos de la educación.

*uno*  
CAS

*per*



77

~~Ministerio de Educación y Justicia~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

- La terminología que rige las distintas programaciones.
- Las formas de codificación de la información en los diferentes momentos de un proceso.
- Las partes básicas que forman una computadora.
- Las técnicas básicas para la operación de computadores en trabajo de rutina.
- Los temas de contabilidad para la realización de programas de procesos contables.

Habilidad para:

- Participar en equipos de trabajo.
- Manejar el lenguaje técnico de la computación y técnicas contables.
- Lograr una permanente relación entre la computación y las técnicas contables.
- Trabajar en forma coordinada con los docentes responsables de las asignaturas.

2.1.1.3. Valores personales en relación con el desempeño de su función

- Equilibrio emocional.

cas

Perf



77.

~~Ministerio de Educación y Justicia~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

- Objetividad.
- Espiritu crítico.
- Prudencia.
- Respeto por la persona como ser libre y responsable.
- Compromiso con los valores de la nacionalidad.
- Disposición para el trabajo prolijo, metódico y ordenado.
- Responsabilidad y honestidad en el cumplimiento de sus funciones.
- Disposición para el diálogo.
- Creatividad.

2.1.1.4. Deberes profesionales

- Cumplimiento de su función sobre la base de principios filosóficos y cristianos.
- Dedicación en las diferentes tareas que se le asignen.
- Autoevaluación de sus actos individuales y grupales.
- Actualización permanente para el mejor cumplimiento de sus tareas.
- Uso de la máquina como instrumento en función de servicio para el hombre.

IMP  
CAS

*[Firma]*





*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

77

2.1.1.5. Competencia del título

- El técnico auxiliar en gabinete de computación está capacitado para ejercer como:
- . Auxiliar docente de su especialidad en establecimientos de nivel medio y terciario no universitario y en institutos de perfeccionamiento.
- . Asistente técnico de analistas y programadores.
- . Auxiliar en la administración de sistemas contables y educacionales.

2.1.2. Técnico Docente en Administración Escolar

2.1.2.1. Funciones:

El técnico docente en administración escolar, está capacitado para:

- Colaborar con los equipos de la conducción educativa, directivos o personas que tengan poder de decisión en:
- . La organización, administración y planificación de tareas y proyectos.
- . El mejor aprovechamiento de los recursos humanos y materiales.
- . El cumplimiento de las distintas normas.

LD

CAS

*[Firma]*



*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

37

- La determinación de la estructura interna del establecimiento u organismo.
- La fijación de las áreas de responsabilidad y funciones y la coordinación de los distintos niveles de jerarquía.
- La estructuración escolar como sistema abierto.
- La determinación de los objetivos, pautas y políticas de la institución u organismo.
- La toma de decisiones en el nivel de dirección.
- La fijación de planes y proyectos en el corto, mediano y largo plazo.
- Controlar y evaluar a los efectos de:
- Suministrar los elementos necesarios para una decisión representativa de la institución u organismo.
- Colaborar en el control y evaluación permanentes de los objetivos intermedios en función del objetivo final.
- Generar la información para fijar los puntos estratégicos del control y la evaluación.

CAS

1247



- . Fijar momentos de los controles y evaluaciones.
- . Colaborar en la decisión de quienes deban realizar los controles y evaluaciones.
- . Establecer el circuito de información.
- . Indicar como debe informarse.
- . Detectar y corregir errores y deficiencias.
- . Analizar las diferencias entre lo programado y lo efectivamente realizado.
- . Colaborar con la institución u organismo educativos en distintas situaciones.

2.1.2.2. Conocimientos y habilidades:

Conocimiento de:

- Los fundamentos filosóficos, psicológicos, pedagógicos y sociológicos de la educación.
- Las pautas metodicas para la investigación en administración escolar.
- Los métodos, técnicas y procedimientos básicos para la solución de problemas por medios electrónicos del procesamiento de datos.

ms  
CAS

*[Firma manuscrita]*



- La administración de proyectos y planes administrativos.

Habilidad para:

- Aplicar pautas metódicas de investigación en la resolución de problemas en administración escolar.
- Tomar decisiones en el nivel de dirección de establecimientos u organismos.
- Controlar y evaluar al personal.
- Trabajar por niveles de detalles de lo más general a lo más particular.
- Trabajar con objetivos.
- Trabajar con directivos y con personal de otro nivel en la estructura de los establecimientos u organismos.
- Realizar organigramas institucionales y controlar y evaluar su ejecución.
- Conducir grupos humanos.

2.1.2.3. Valores personales en relación con el desempeño de su función

- Equilibrio emocional.
- Sensibilidad.
- Apertura mental.
- Objetividad.
- Espíritu crítico.

ind  
CAS  
Perf



*Ministerio de Educación y Deportes*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN

37

- Prudencia.
- Actitud de justicia.
- Respeto por la singularidad y dignidad de la persona.
- Persistencia en el logro de los objetivos trazados.
- Actitud de servicio.
- Compromiso con los valores de la nacionalidad.
- Disposición para el trabajo prolijo, ordenado y metódico.
- Responsabilidad y honestidad en el cumplimiento de sus funciones.
- Templanza y sobriedad.
- Creatividad.

2.1.2.4. Deberes profesionales

- Aceptación de una jerarquía de valores objetivos, permanentes y universales.
- Desarrollo ético de su actividad.
- Respeto por los secretos profesionales en su labor.
- Organización y guía de sus deberes profesionales según los objetivos de la institución moralmente aceptados.

UNO  
CAS

247



- Actualización permanente, con sentido de autoperfección, en los conocimientos y habilidades propios de su especialidad.

2.1.2.5. Competencia del título

El título del técnico docente en administración escolar habilita al egresado para desempeñarse en cargos de apoyo calificado para la toma de decisiones, sean éstas ejecutivas, operativas o directivas en cualquier tipo de institución u organismo educativos.

2.1.3. Profesor de Computación y Técnicas Contables

2.1.3.1. Funciones:

El profesor de Computación y Técnicas Contables está en condiciones de:

En relación con el proceso educativo:

- Orientar el proceso de enseñanza y de aprendizaje mediante las siguientes actividades:
- . Planificar con criterio flexible, conforme a las necesidades e intereses del educando.

md  
CAS

Key





77

*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

- . Conducir el desarrollo del proceso educativo y su proyección hacia la comunidad.
- . Evaluar en forma permanente el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- . Realizar un periódico ajuste del planeamiento sobre la base de los objetivos fijados.
- Guiar al alumno hacia una adecuada elección de valores esencialmente trascendentes para el logro de su autonomía, libertad y responsabilidad.
- Guiar al alumno a fin de que descubra sus propias capacidades para el afianzamiento de su vocación, con una proyección sociocultural.
- Conducir a los alumnos en la elección de técnicas de trabajo para la utilización de material de computación aplicado a las técnicas contables.

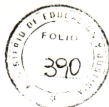
En relación con la institución:

- Colaborar en las actividades planificadas por la unidad escolar en relación con:

uno  
CAS  
Zy  
7



77



~~Ministerio de Educación y Fomento~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

- . La planificación, ejecución y evaluación de las tareas de proyección didáctica.
- . La organización y desarrollo de actos, reuniones y toda actividad curricular establecida por la institución.
- . Los cursos de perfeccionamiento docente, en especial aquellos de su especialidad.
- . Las tareas interdisciplinarias que se realicen en el departamento de asignaturas afines.
- . La coordinación horizontal y vertical de las distintas asignaturas según los niveles de enseñanza.

En relación con la comunidad:

- Brindar una permanente y auténtica comunicación con la familia, para la mejor comprensión de las diferencias individuales de los educandos.
- Promover la interrelación de la institución con la comunidad.
- Manifestar apertura profesional dentro del medio en que actúa.

En relación con el sistema educativo:

uno  
CAS

Bey



*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

77

- Participar en experiencias que ofrezca el sistema educativo, que amplíen el área de su competencia.
- Brindar sus experiencias docentes personales al sistema educativo.

2.1.3.2. Conocimientos y habilidades

Conocimiento de:

- La fundamentación filosófica, psicológica, pedagógica y sociológica de la educación.
- Los fines y objetivos enunciados por la educación argentina.
- La legislación y la política educacional en vigor.
- Las funciones y tareas del docente.
- La computación y las técnicas contables para ejercer en el nivel medio y terciario no universitario.
- Las formas de codificación de la información en cada etapa del procesamiento.
- Las partes elementales con que se estructura una computadora y su funcionamiento.
- La computadora como recurso didáctico.

md  
CAS

*Bay*



*Ministerio de Educación y Fomento*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

77

Habilidad para:

- Utilizar las técnicas didácticas más adecuadas en el planeamiento, conducción y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Estimular un ambiente psicológico propicio.
- Diagnosticar las situaciones educativas y proponer acciones adecuadas.
- Evaluar los procesos lógicos de razonamiento.
- Trabajar en equipo.
- Manejar adecuadamente la expresión oral y escrita.
- Relacionar inteligentemente la computación y las técnicas contables.
- Manejar las técnicas de programación.
- Seleccionar los elementos de computación para la creación de un gabinete escolar.
- Elaborar programas que utilicen la computadora y los sistemas operativos.
- Estructurar modelos y una biblioteca de programas.

uno  
CAS

184



77



*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

2.1.3.3. Valores personales en relación con el desempeño de su función

- Equilibrio emocional .
- Sensibilidad.
- Apertura mental.
- Objetividad.
- Espíritu crítico.
- Prudencia.
- Respeto por la singularidad y la dignidad de la persona.
- Actitud de servicio.
- Compromiso con los valores de la nacionalidad.
- Actitud de justicia.
- Persistencia en el logro de los objetivos trazados.
- Responsabilidad y honestidad en el cumplimiento de sus funciones.
- Disposición para el trabajo prolijo, ordenado y metódico.
- Templanza y sobriedad.
- Disposición para el diálogo.
- Creatividad.

2.1.3.4. Deberes profesionales

md  
CAS

*per*



*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

77

- Ética profesional en el desempeño de sus funciones.
- Dedicación responsable en el ejercicio de su profesión.
- Respeto por el secreto profesional.
- Ejercicio de la profesión docente con responsabilidad moral.
- Cumplimiento de las finalidades educativas que establece la Nación Argentina.
- Actualización docente mediante un perfeccionamiento y autoevaluación permanentes.

2.1.3.5. Competencia del título

- Ejercer la docencia vinculada con su especialidad en el nivel medio y terciario no universitario y en institutos de perfeccionamiento docente.
- Brindar asesoramiento docente en el área técnico-docente para la aplicación de la informática en la administración del sistema educacional.

2.2. Objetivos Terminales del Plan de Estudios

100  
CAS

*Bay*





*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

77

- Formar profesionales identificados con los valores de la comunidad nacional y comprometidos con su defensa.
- Formar profesionales con conciencia de rectitud, cooperación y amplio sentido del bien y la justicia, que se manifieste en todo su accionar dentro del sistema educativo.
- Formar educadores para operar positivamente en los diferentes ciclos de la enseñanza, con sólida base filosófico-cristiana y con conocimiento sobre psicología, pedagogía y didáctica que garantice la eficacia de la conducción del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Formar profesionales poseedores de amplia formación académica, con conocimientos y técnicas que les permitan cumplir con eficiencia su misión y función.
- Capacitar técnicos docentes para colaborar y asesorar la acción de otros profesionales relacionados con la administración escolar.
- Formar educadores con equilibrio psico-social, capaces de relacionarse con el educando para guiarlo en la elección de técnicas de trabajo aplicadas a la computadora y a las técnicas contables.

W  
CAS

227



77

~~Ministerio de Educación y Fomento~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

- Formar profesionales responsables, creativos y con inquietud por un permanente perfeccionamiento y actualización.

2.3. Asignaturas del Plan de Estudios

Primer Año

COD.	NUM.	ASIGNATURA	HORAS	CORRELAT.
IF	101	Introducción a la Filosofía	3	---
IPED	102 *	Introducción al Procesamiento		
		Electrónico de Datos	4	---
DC	103 *	Derecho Comercial	3	---
IT	104 *	Inglés Técnico	3	---
C	105 *	Contabilidad	5	---
MI	106 *	Matemática I	4	---
D	107 *	Diagramación	4	---
PI	108	Programación I	3	---

---

LMC I	109	Lógica y Metodología de		
CAS		las Ciencias I	3	101

END  
CAS  
[Signature]



77

~~Ministerio de Educación y Justicia~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN

P II 110 Programación II 6 102-107  
y 108

=====

Segundo Año

LMC II	201	Lógica y Metodología de las Ciencias II	3	109
AF	202	Antropología Filosófica	3	109
SG	203	Sociología General	3	101
PGE	204 *	Psicología General y Evolutiva	3	109
PIII	205 *	Programación III	3	110
CC	206	Contabilidad de Costos	4	105
IAS	207	Introducción al Análisis de Sistemas	3	110
E	208	Economía	2	---
M II	209	Matemática II	5	106

-----

UNO  
CAS  
Key

PS	210	Psicología Social	3	203
P	211	Pedagogía	3	203-204
HCA	212	Historia de la Cultura		



77

*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

		Argentina	3	---
SO	213	Sistemas Operativos	5	205
CP	214	Contabilidad Pública	3	103
GEMA	215	Geografía Económica		
		Mundial y Argentina	4	208

Titulo Intermedio: Técnico Auxiliar en Gabinete de Com-  
putación.

=====

Tercer Año

COD.	NUM.	ASIGNATURA	HORAS CORRELAT.	
DGECTC	301 *	Didáctica General y Especial de la Computación y las Téc- nicas Contables	5	204-210 y 211
PLE	302	Política y Legislación Educativa	3	---
P IV	303	Programación IV	5	205-213
ACFE	304 *	Análisis Contable y Finan- ciero de la Empresa	4/3	206
IOAE	305	Introducción a la Organiza-		

CAS

*py*



27

*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

		ción y Administración de		
		Empresas	4	---
PE	306	Probabilidad y Estadística	5	209
MF	307	Matemática Financiera	3	209

---

OAE	308	Organización y Adminis-		
		tración Escolar	6	302
TC	309	Técnicas de la Comunicación	2	210
BD	310	Base de Datos	2	303
P V	311	Programación V	5	303
P I	312	Práctica de Inglés	3	104
LT	313	Legislación del Trabajo	3	103

=====

Cuarto Año

EDP	401	Ética y Deontología Pro-		
		fesional	3	210
PE	402 *	Práctica de la Enseñanza	6	301-308
				y 311
S	403	Seminario	4	301-309
P VI	404	Programación VI	5	311

uno  
CAS  
1847



77

~~Ministerio de Educación y Justicia~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

P VII	405	Programación VII	4	311
ILI	406	Impuestos y Legislación		
		Impositiva	4	---
CAPC	407 *	Computación Aplicada a la		
		Práctica Contable	5	304-309
				y 313
PAE	408 *	Práctica de la Adminis-		
		tración Escolar	3	303

-----

TF	409	Trabajo Final	5	403
CE	410	Computación Educativa	6	301-401
				402 y 407
DC	411	Derecho Constitucional	2	---

Título Final: Profesor en Computación, Técnicas Conta-  
bles y Técnico Docente en Administración  
Escolar.

=====

Referencias:

- \* Materias Anuales  
----- Limite de Cuatrimestre

LAD  
CAS  
[Firma]





===== Separación en años.

#### 2.4. Areas del Plan de Estudios

El diagrama curricular se estructura, por razones de organización y didáctica, de la siguiente forma:

- Area de formación docente.
- Area de formación científico-técnica.
- . Sub-área de computación.
- . Sub-área contable.

#### Area de Formación Docente

La finalidad fundamental de esta área es brindar al alumno los conocimientos básicos indispensables de índole filosófico, antropológico, psicológico y pedagógico, cuya elaboración y asimilación permitirá al educando plantearse en forma reflexiva, interpretativa y crítica la problemática educativa, desde el punto de vista cuantitativo y cualitativo.

Asimismo, busca que el educando logre en su acción la funcionalidad en la aplicación del currículo y que comprenda las características fundamentales que exige la misión docente.

Se integra con las siguientes asignaturas:

CAS

*124*



77

*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

Introducción a la Filosofía.  
Antropología Filosófica.  
Ética y Deontología Profesional.  
Lógica y Metodología de las Ciencias I y II.  
Introducción a la Sociología.  
Psicología General y Evolutiva.  
Psicología Social.  
Psicología Evolutiva.  
Pedagogía.  
Historia de la Cultura Argentina.  
Técnicas de la Comunicación.  
Política y Legislación Educativa.  
Organización y Administración Escolar.  
Práctica de la Administración Escolar.  
Didáctica General y Especial de la Computación  
y las Técnicas Contables.  
Seminario.  
Trabajo Final.  
Práctica de la Enseñanza.

Objetivos del área.

Los objetivos de esta área tienden a que el futuro docente sea capaz de:

*cas*  
CAS

*Exl*



~~Ministerio de Educación y Justicia~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

- . Conocer las bases filosóficas, antropológicas y psicopedagógicas en las que se fundamenta la problemática educativa.
- . Orientar la educación de manera que estimule a los alumnos en su autoformación, a la luz de una jerarquía de valores objetivos, permanentes y de validez universal.
- . Planificar, conducir y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje sobre la base de los objetivos educacionales de la Nación y de la institución escolar.
- . Valorar la importancia de los principios pedagógicos de la educación personalizada, como pautas esenciales del desarrollo educativo.
- . Actualizar la educación sobre la base de las nuevas técnicas de trabajo que provee la computación.
- . Utilizar la computadora como recurso didáctico puesta al servicio del educando y del educador.
- . Colaborar con responsabilidad en todos los problemas educativos, administrativos, pedagógicos y didácticos de la institución escolar.

uno  
CAS

*[Handwritten signature]*



77

~~Ministerio de Educación y Justicia~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

- . Aplicar las normas de organización, dirección y control a través de la computación en la institución escolar.
- . Lograr un equilibrio en su formación y su perfeccionamiento constante, que tienda tanto a lo personal como a lo profesional.

Relación del área con el perfil profesional del egresado

Esta área posibilita que el egresado esté en condiciones de cumplir las siguientes funciones:

- . Planificar con criterio flexible, atendiendo las necesidades e intereses del educando.
- . Conducir el desarrollo del proceso educativo y su proyección hacia la comunidad.
- . Evaluar en forma permanente el proceso de enseñanza y de aprendizaje.
- . Realizar un periódico ajuste del planeamiento, sobre la base de los objetivos fijados por la Nación y la institución escolar.
- . Guiar al alumno hacia una adecuada elección de valores esencialmente trascendentes para el logro de su autonomía, libertad y responsabilidad.

uno  
CAS

By



*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

38

- . Guiar al alumno a fin de que descubra sus propias capacidades para el afianzamiento de su vocación, con una proyección socio-cultural.
- . Conducir a los alumnos en la elección de técnicas de trabajo para la utilización del material de computación aplicado a las técnicas contables.
- . Colaborar con las diferentes actividades planificadas en el nivel institucional.
- . Colaborar en la determinación de la estructura interna del establecimiento u organismo.
- . Colaborar en la fijación de las áreas de responsabilidad y funciones y coordinar los distintos niveles de jerarquía.
- . Colaborar en la estructuración escolar como sistema abierto.
- . Participar en la planificación, ejecución y evaluación de las tareas de proyección didáctica.
- . Participar en la organización y desarrollo de actos, reuniones y toda actividad curricular establecida por la institución.
- . Asistir a los cursos de perfeccionamiento docente en especial a aquellos de su especialidad.

uno  
CAS

Bey



*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

77

- . Participar en las tareas interdisciplinarias que se realicen en el departamento de asignaturas afines.
- . Colaborar en la coordinación horizontal y vertical de las distintas asignaturas según los niveles.
- . Colaborar en el control y evaluación permanente de los objetivos intermedios en función del objetivo final.
- . Generar la información para fijar los puntos estratégicos de control y evaluación.
- . Fijar momentos de los controles y evaluaciones.
- . Colaborar en la decisión de quienes deben realizar los controles y evaluaciones.
- . Indicar como debe informarse.
- . Establecer el circuito de información.
- . Detectar y corregir errores y deficiencias.
- . Analizar las diferencias entre lo programado y lo efectivamente realizado.
- . Colaborar con la institución u organismo educativos en distintas situaciones.
- . Brindar una permanente y auténtica comunicación con la familia para la mejor comprensión

CAS

CAS

*[Firma]*



*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

778

- de las diferencias individuales de sus educandos.
- . Promover la interrelación de la institución con la comunidad.
- . Manifestar apertura profesional dentro del medio en que actúa.
- . Participar en experiencias que ofrezca el sistema educativo, que amplíen el área de su competencia.
- . Brindar sus experiencias docentes personales al sistema educativo.

Esta área posibilita además, que el egresado adquiera:

Conocimiento de:

- . La fundamentación filosófica, psicológica, pedagógica y sociológica de la educación.
- . Los fines y objetivos enunciados por la educación argentina.
- . La legislación y la política en vigor.
- . Las pautas metódicas para la investigación en administración escolar.
- . La administración de proyectos y planes administrativos.
- . Las funciones del docente.
- . La computadora como recurso didáctico.

100  
CAS

*[Firma manuscrita]*



*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

77

Habilidad para:

- . Estimular un ambiente psicológico propicio.
- . La aplicación de pautas metódicas de investigación en administración escolar, para la resolución de problemas.
- . La toma de decisiones en el nivel de dirección de establecimientos y organismos.
- . El control y evaluación del personal.
- . El trabajo por niveles de detalles, de lo más general a lo más particular.
- . El trabajo con objetivos.
- . El trabajo con directivos y con personal de otro nivel, en la estructura de los establecimientos u organismos.
- . La realización de organigramas institucionales y el control y evaluación de su ejecución.
- . La conducción de grupos humanos.
- . Diagnosticar las situaciones educativas y proponer acciones adecuadas.
- . Evaluar los mecanismos lógicos de razonamiento.
- . Participar en equipos de trabajo.
- . Manejar adecuadamente la expresión oral y escrita.

CAS

*Per*





77

*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

- . Seleccionar los elementos de computación, para la creación de un gabinete escolar.
- . Elaborar programas que utilicen las computadoras y los sistemas operativos.

Esta área posibilita la aprehensión de los siguientes valores:

- . Equilibrio emocional.
- . Sensibilidad.
- . Apertura mental.
- . Objetividad.
- . Espíritu crítico.
- . Prudencia.
- . Respeto por la singularidad y la dignidad de la persona.
- . Actitud de servicio.
- . Compromiso con los valores de la nacionalidad.
- . Actitud de justicia.
- . Persistencia en el logro de los objetivos trazados.
- . Responsabilidad y honestidad en el cumplimiento de sus funciones.
- . Disposición para el trabajo prolijo, ordenado y metódico.
- . Templanza y sobriedad.
- . Disposición para el diálogo.

uno  
CAS

*Final*



*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

77

. Creatividad.

Esta área capacita al egresado para cumplir con los siguientes deberes profesionales:

- . Cumplimiento de su función sobre la base de principios filosóficos cristianos.
- . Dedicación en las diferentes tareas que se le asignen.
- . Aceptación de una jerarquía de valores objetivos, permanentes y universales.
- . Desarrollo ético de su actividad.
- . Dedicación responsable en el ejercicio de su profesión.
- . Respeto por el secreto profesional.
- . Ejercicio de la profesión docente con responsabilidad moral.
- . Cumplimiento de las finalidades educativas que establece la Nación Argentina.
- . Actualización docente mediante el perfeccionamiento y la autoevaluación permanentes.

Área de Formación Científico-Técnica

Esta área proporcionará al alumno los conocimientos y habilidades propias de la computación y las técnicas contables, sobre la base de la integración de ambas disciplinas.

CAS

*[Handwritten signature]*



77

*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

Comprende las siguientes asignaturas:

- Sub-área de computación:

Diagramación.

Programación I.

Programación II.

Programación III.

Programación IV.

Programación V.

Programación VI.

Programación VII.

Introducción al Procesamiento Electrónico de  
Datos.

Introducción al Análisis de Sistemas.

Sistemas Operativos.

Computación Aplicada a la Práctica Contable.

Computación Educativa.

Inglés Técnico.

Práctica de Inglés.

Base de Datos.

- Sub-área Contable:

Contabilidad.

Contabilidad de Costos.

Contabilidad Pública.

Análisis Contable y Financiero de la Empresa.

IND  
CAS

*Peru*



77

*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

Introducción a la Organización y Administración de Empresas.

Matemática I.

Matemática II.

Matemática Financiera.

Probabilidad y Estadística.

Derecho Comercial.

Derecho Constitucional.

Legislación del Trabajo.

Impuesto y Legislación Impositiva.

Geografía Económica Mundial y Argentina.

Economía.

Objetivos del Área

Los objetivos de esta área tienden a que el futuro docente sea capaz de:

- . Conocer los contenidos curriculares propios de la especialidad sobre la base de una visión coherente de los mismos.
- . Aprender técnicas y métodos que interrelacionen los conocimientos de computación y técnicas contables.
- . Comprender la importancia de la computadora como elemento de asistencia educativa, al servicio del educando y del educador.

und  
CAS

Pxy



77

*Ministerio de Educación y Fomento*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

- . Comprender que la utilización de la computadora en el aprendizaje desarrolla y ejercita la creatividad del alumno para producir cambios importantes en el campo de las técnicas contables y de otras técnicas o ciencias.
- . Conocer la fundamentación de los principios de las técnicas contables.
- . Adquirir hábitos de aplicación de los contenidos teóricos en problemas prácticos y de trabajo interdisciplinario.

Relación del área con el perfil profesional del egresado

Esta area posibilita que el egresado esté en condiciones de cumplir las siguientes funciones y tareas:

- . Conducir a los alumnos en la elección de técnicas de trabajo para la utilización del material de computación aplicado a las técnicas contables.
- . Colaborar con las diferentes actividades planificadas en el nivel institucional.
- . Colaborar en la determinación de la estructura interna del establecimiento u organismo.

ms

CAS

*[Firma]*



76

*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

- . Colaborar en la fijación de las áreas de responsabilidad y funciones y coordinar los distintos niveles de jerarquía.
- . Colaborar en la estructuración escolar como sistema abierto.
- . Participar en la planificación, ejecución y evaluación de las tareas de proyección didáctica.
- . Participar en la organización y desarrollo de actos, reuniones y toda actividad curricular establecida por la institución.
- . Asistir a los especialistas en el dictado de cursos de perfeccionamiento docente, en especial a aquellos de su especialidad.
- . Participar en las tareas interdisciplinarias que se realizan en el departamento de asignaturas afines.
- . Colaborar en la coordinación horizontal y vertical de las distintas asignaturas según los niveles.
- . Suministrar los elementos necesarios para una decisión de la institución u organismo.
- . Colaborar en el control y evaluación permanente de los objetivos intermedios en función del objetivo final.

und  
CAS

per



77

~~Ministerio de Educación y Justicia~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN

- . Generar la información para fijar los puntos estratégicos de control y evaluación.
- . Fijar momentos de los controles y evaluaciones.
- . Colaborar en la decisión de quienes deben realizar los controles y evaluaciones.
- . Establecer el circuito de información .
- . Indicar como debe informarse.
- . Detectar y corregir errores y deficiencias.
- . Analizar las diferencias entre lo programado y lo efectivamente realizado.
- . Colaborar con la Institución u organismo educativo en distintas situaciones.
- . Participar en experiencias que ofrezca el sistema educativo, que amplíen el área de su competencia.

Esta área posibilita, además, que el egresado adquiera:

Conocimiento de:

- . Las pautas metódicas para la investigación en administración escolar.
- . Los métodos, técnicas y procedimientos básicos para la solución de problemas por medios electrónicos del procesamiento de datos.

uno  
CAS

*pkay*



~~Ministerio de Educación y Justicia~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

77

- . La administración de proyectos y planes administrativos.
- . La computación y las técnicas contables para ejercer en el nivel medio y terciario no universitario.
- . Las formas de codificación de la información en cada etapa del procesamiento.
- . Las partes elementales con que se estructura una computadora y su funcionamiento.
- . La computadora como recurso didáctico.

Habilidad para:

- . La aplicación de pautas metódicas de investigación en administración escolar, para la resolución de problemas.
- . El trabajo por niveles de detalles, de lo más general a lo más particular.
- . El trabajo con directivos y con personal de otro nivel, en la estructura de los establecimientos u organismos.
- . La realización de organigramas institucionales y el control y evaluación de su ejecución.
- . El trabajo en equipo.
- . El uso adecuado de la expresión oral y escrita.

CAS

Foral





*Ministerio de Educación y Fomento*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

- . La relación inteligente de la computación y las técnicas contables.
- . El manejo de las técnicas de programación.
- . La selección de los elementos de computación, para la creación de un gabinete escolar.
- . La elaboración de programas que utilicen las computadoras y los sistemas operativos.
- . La estructuración de modelos y una biblioteca de programas.

Esta área posibilita la aprehensión de la siguiente escala de valores:

- . Equilibrio emocional.
- . Sensibilidad.
- . Apertura mental.
- . Objetividad.
- . Espíritu crítico.
- . Prudencia.
- . Respeto por la singularidad y la dignidad de la persona.
- . Actitud de servicio.
- . Compromiso con los valores de la nacionalidad.
- . Actitud de justicia.
- . Persistencia en el logro de los objetivos trazados.

md  
CAS

*[Firma]*



77

~~Ministerio de Educación y Justicia~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

- . Responsabilidad y honestidad en el cumplimiento de sus funciones.
- . Disposición para el trabajo prolijo, ordenado y metódico.
- . Templanza y sobriedad.
- . Disposición para el diálogo.
- . Creatividad.

Esta área capacita al egresado para cumplir con los siguientes deberes profesionales:

- . Etica profesional en el desempeño de sus funciones.
- . Dedicación responsable en el ejercicio de su profesión.
- . Respeto por el secreto profesional.
- . Ejercicio de la profesión docente con responsabilidad moral.
- . Cumplimiento de las finalidades educativas que establece la Nación Argentina.
- . Actualización docente mediante un perfeccionamiento y autoevaluación permanentes.
- . Aceptación de una jerarquía de valores, objetivos, permanentes y universales.

2.5. Finalidad y Articulación de las Asignaturas del Plan de Estudios

CAS

*Buy*



77



Ministerio de Educación y Justicia  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

## 101 - INTRODUCCION A LA FILOSOFIA.

(3 hs. semanales)

### Finalidad de la asignatura

Esta asignatura inicia al alumno en el pensamiento reflexivo de los principales temas filosóficos, le proporciona una visión de las diversas escuelas y aclara sus consecuencias prácticas, especialmente las relacionadas con la educación. Hace hincapié, asimismo, en la concepción filosófico-cristiana del mundo y del hombre, que servirán de fundamento en su tarea al futuro docente.

### Contenidos mínimos fundamentales:

La filosofía: objeto, método, fin, divisiones.  
Origen e historia de la filosofía: relación con el pensamiento pedagógico.

La filosofía y las ciencias del siglo XX.

Introducción a los problemas de la antropología, la filosofía de la naturaleza; la metafísica y la moral.

Relación de la filosofía con la ciencia, la religión y el arte.

### Relación con otras asignaturas

Fundamenta a: Lógica y Metodología de las Ciencias I y II, Antropología Filosófica

uno  
CAS

my



fica y Etica y Deontologia Profesional.

102 - INTRODUCCION AL PROCESAMIENTO  
ELECTRONICO DE DATOS.

(4/3 hs. semanales)(15 hs. de  
práctica con computadora).

Finalidad de la asignatura

Esta asignatura tiende a que el alumno conozca la importancia del procesamiento electrónico de datos en las distintas áreas del quehacer humano, la evolución histórica de los sistemas electrónicos del procesamiento de datos y los equipos de computación utilizados en la actualidad.

Utilice programas de computación de aplicación general, a partir de una breve documentación. Se inicie en la organización y administración de un gabinete escolar de computación.

Contenidos mínimos fundamentales:

Los medios de cálculo y su evolución histórica. Codificación de la información. Organización y funcionamiento de un equipo de computación.

uno  
CAS

*Beiz*



Sistemas y dispositivos para educación. Organización y administración de un gabinete escolar de computación.

Relación con otras asignaturas

Se relaciona con: Inglés Técnico, Diagramación y Programación I.

Fundamenta a: Programación II, III, IV, V, VI, VII, Introducción al Análisis de Sistemas, Sistemas Operativos, Base de Datos.

103 - DERECHO COMERCIAL.

(3 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

Esta asignatura tiene por finalidad que los alumnos adquieran los conocimientos básicos sobre la regulación legal de las actividades comerciales.

Contenidos mínimos fundamentales

Legislación y derecho comercial. Derecho comercial argentino. Relación con el derecho civil.

Comerciantes: Libros de comercio, Bolsas y mercados. Agentes auxiliares del comercio, las fuentes de las obligaciones. Comercio. Contrato. Compra-Venta mercantil. Seguros. Papeles comer-

und  
CAS

*[Firma]*



ciales. Patente de invención. Certificados de depósito. Fondo de comercio. Sociedad cooperativa.

Sociedades comerciales. Sociedad en particular: colectiva, en comandita simple. Capital e industria. Accidental o en partición. Responsabilidad Limitada. Sociedades anónimas. Sociedades mixtas. Concursos comerciales. Quiebras. Mercado financiero. Bolsas de comercio. Comisión nacional de valores.

Relación con otras asignaturas

Se relaciona con: Contabilidad.

Fundamenta a: Contabilidad de Costos, Contabilidad Pública y Economía.

104. - INGLES TECNICO.

(3hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

Esta asignatura brinda conocimientos de idioma Inglés de uso normal en la técnica del procesamiento de datos.

Sirve de apoyo para el acceso a la bibliografía técnica especializada, en el idioma normal y original del procesamiento de datos.

Contenidos minimos fundamentales

und  
CAS

My



*Ministerio de Educación y Fomento*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

Introducción general. Vocabulario corriente para: comunicación cotidiana, viajes, agencias de cambio, bancos, bibliotecas, computación. Revisión de estructuras gramaticales básicas y comparadas.

Relación con otras asignaturas

Se relaciona con: Introducción al Procesamiento Electrónico de Datos, Diagramación y Programación I.  
Fundamenta a: Programación II, III, IV, V, VI y VII y Práctica de Inglés.

105 - CONTABILIDAD.

(5 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

La finalidad de esta asignatura es que el alumno domine los contenidos teóricos y prácticos básicos sobre contabilidad.

Contenidos mínimos fundamentales

Revisión de los contenidos básicos de contabilidad: ecuación fundamental, cuentas, variaciones patrimoniales, plan de cuentas, sistemas de registración y libros de aplicación.

Asientos simples y compuestos. Mayorización. Errores y omisiones. Principios de contabilidad

md  
CAS

*[Firma]*



Ministerio de Educación y Justicia  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

77

generalmente aceptados. Sistema centralizado de  
registración: sub-mayores y sub-diarios.  
Análisis de los rubros de Activo y Pasivo.  
Balance General. Hoja de trabajo. Secuencia para  
su realización. Plan de cuentas. Codificación.  
Presentación de la información contable.  
Normas técnicas. resoluciones y leyes en vigor.  
Estados contables básicos. Pautas de clasifica-  
ción de los rubros. Estado de origen y aplica-  
ción de fondos. Notas a los estados contables.  
Anexos. Valuación de patrimonio. Patrimonio  
neto: reservas , agotamiento de capital, causas  
del resultado. Ajustes de estados contables.  
Análisis del rubro. Los resultados. Asientos de  
ajuste. Estado de resultado. La inflación. In-  
fluencias en los criterios de valua-  
ción. Reexpresión de estados contables.

Relación con otras asignaturas

Se relaciona con: Derecho Comercial, Matemática

I.

Fundamenta a: Contabilidad de Costos, Contabili-  
dad Pública, Análisis Contable y  
Financiero de la Empresa. Intro-  
ducción a la Organización y Admi-  
nistración de Empresas, Impuestos

un  
CAS

204





77

*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

y Legislación Impositiva, Práctica  
Contable y Computación Aplicada a  
la Práctica Contable.

106 - MATEMATICA I.

(4 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

Esta asignatura brinda al alumno las nociones fundamentales de la lógica simbólica y la metodología matemática, así como los conceptos básicos de la teoría de conjuntos.

Además tiende a que el alumno formalice los conceptos intuitivos de las distintas curvas planas, distinga dibujos en el plano a través de ecuaciones y comprenda el concepto de límite de funciones y el cálculo.

Contenidos mínimos fundamentales

Nociones elementales de lógica simbólica y metodología matemática.

Conceptos básicos de teorías de conjuntos y de álgebra de conjuntos.

Coordenadas cartesianas. Representación gráfica de las principales funciones. Conceptos fundamentales de geometría analítica plana. Límites y

CAS

*mg*



*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

77

continuidad. Conceptos fundamentales de cálculo diferencial de funciones de una variable.

Cálculo diferencial de funciones de dos o más variables independientes. Sucesiones y series. Series de Taylor y Maclaurin. Máximos y mínimos relativos.

Cálculo integral. Elementos de ecuaciones elementales ordinarias y entre diferencias finitas. Aplicaciones a problemas de la empresa. Modelos de gestión de stock.

Relación con otras asignaturas

Se relaciona con : Diagramación.

Fundamenta a: Lógica y Metodología de las Ciencias, Matemática I y Matemática Financiera.

107 - DIAGRAMACION.

(4 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

Esta asignatura tiene por finalidad que el alumno conozca la técnica de Programación estructurada y se familiarice con las principales estructuras computacionales y sus aplicaciones.

Contenidos mínimos fundamentales

CAS

*[Firma]*



Algoritmos. Programación estructurada. Diagramas de flujo. Reglas básicas de diagramación. Condiciones lógicas. Formación de ciclos. Aproximaciones. Teoría de búsqueda. Recursividad. Estructura de listas.

Relación con otras asignaturas

Se relaciona con: Introducción al Procesamiento Electrónico de Datos, Matemática I.

Fundamenta a: Lógica y Metodología de las Ciencias, Trabajo Final, Programación II, III, IV, V, VI y VII y Seminario.

108 - PROGRAMACION I.

(3 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

- . Esta asignatura posibilita que el alumno se familiarice con el uso de la computadora, y que reconozca la práctica en equipo como herramienta de aprendizaje y fijación de la sintaxis de los lenguajes de programación.
- . Le brinda conocimientos de conceptos tales como: estructura, procedimientos y sus llamadas, y la posibilidad de graficar, dar movi-



~~Ministerio de Educación y Justicia~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

miento a figuras y conjuntos de ellas, para lograr el acercamiento del alumno al equipo y que adquiera el hábito de la práctica.

Contenidos mínimos fundamentales

Conocimiento del equipo. Consola, Monitor, CPU. Sistema Operativo. Fundamentos mínimos. Manejo de pantalla. Entrada-Salida. Periféricos; impresora; unidades de almacenamiento, otros. Escritura de programas. Instrucciones, sentencias, variables, constantes. Programación estructurada, procedimientos. Escritura, prueba, depuración, almacenamiento y uso de procedimientos.

Relación con otras asignaturas

Se relaciona con: Diagramación e Introducción al Procesamiento Electrónico de Datos.

Fundamenta a: Programación II y III, Seminario, Computación Educativa y Trabajo Final

109 - LOGICA Y METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS I.

(3 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

UND  
CAS

By



77

*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

Con esta asignatura se logran los elementos teóricos para organizar el pensamiento lógico que, mediante su uso correcto, ayudará a lograr el orden y el rigor científicos.

Tomada como el arte de dirigir los actos de la razón, orienta el descubrimiento de la verdad en los distintos niveles de complejidad en que se manifiesta el pensamiento, especialmente para definir las condiciones de validez de las operaciones del espíritu.

Contenidos mínimos fundamentales

Lógica aristotélica. La simple aprehensión. El concepto. El término. La definición. La división. El juicio. La proposición. El raciocinio. El silogismo. La demostración.

Lógica matemática o simbólica. Lógica proposicional. Lógica de funciones. Lógica de clases. Lógica de relaciones.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Introducción a la Filosofía.

Se relaciona con: Diagramación y Matemática I.

Fundamenta a: Economía I, Matemática II, Seminario y Trabajo Final.

uno  
CAS

*[Handwritten signature]*



(6 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

Esta asignatura tiene por finalidad que el alumno se inicie en las técnicas de programación utilizando para ello el lenguaje Basic. Identifique el equivalente Basic de las estructuras de diagramación conocidas. Programe en Basic, utilizando instrucciones básicas de entrada-salida, de control, de cálculo y subrutinas y aplique esta nueva herramienta en la resolución de problemas simples de contabilidad.

Contenidos mínimos fundamentales

BASIC como intérprete. Entrada-Salida. Planificación de un programa. Lazos y arreglos. Funciones de biblioteca. Cadena de caracteres. Almacenamiento de programas. Estructuras iterativas. Manejo de subrutinas.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Programación I.

Se relaciona con: Introducción al Procesamiento  
Electrónico de Datos, Diagramación y Contabilidad.

Fundamenta a: Programación III.

CAS

*MD*  
*Key*



*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

77

201 - LOGICA Y METODOLOGIA DE LAS CIEN-  
CIAS II.

(3 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

Esta asignatura tiene por finalidad brindar al alumno los elementos necesarios que le permitan comprender las diferencias que existen entre los distintos tipos de conocimientos.

Contenidos mínimos fundamentales

El conocimiento científico: Sus características. Diferencia con otro tipo de conocimiento. La explicación en ciencia. La clasificación del conocimiento científico.

El lenguaje de la ciencia: conceptos, proposiciones y teorías. Diferentes niveles de abstracción.

Unidad de análisis. Sondeos totales y parciales.

Poblaciones y muestras. Tipos de muestreo.

Recolección de datos: Observación, encuesta, cuestionarios, entrevistas.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Introducción a la Filosofía y  
Lógica y Metodología de las Ciencias I.

cas

py



Se relaciona con: Sociología General, Antropología, Psicología General y Evolutiva.

Fundamenta a: Psicología Social, Seminario, Trabajo Final.

## 202 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA.

(3 hs. semanales).

### Finalidad de la asignatura

Esta asignatura brinda una visión de la problemática filosófica. Determina su objeto formal y permite la comprensión de los fundamentos antropológicos de la educación. Analiza las implicancias en el terreno de la educación de las posturas antropológicas contemporáneas y revaloriza el concepto de persona como núcleo principal que permite comprenderla acabadamente.

### Contenidos mínimos fundamentales

La Antropología: Objeto material y formal. Las Antropologías. Objeto, método y fin de la Antropología Filosófica.

Breve historia de la Antropología Filosófica.

El hombre, como persona humana, centro de la Antropología.

um  
CAS

Mej





~~Ministerio de Educación y Justicia~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

37.

Los problemas antropológicos más importantes y sus implicancias en la educación.

Estado actual de la Antropología Filosófica.

Fundamentos antropológicos de la educación.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Introducción a la Filosofía.

Se relaciona con: Sociología General y Psicología General y Evolutiva.

Fundamenta a: Didáctica General y Especial de la Computación y las Técnicas Contables, Política y Legislación Educativa, Organización y Administración Escolar, Ética y Deontología Profesional.

203 - SOCIOLOGIA GENERAL.

(3 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

Esta asignatura da los conceptos básicos para comprender los procesos sociales y utilizarlos en el análisis de algunos de los problemas de nuestra realidad.

A partir del conocimiento de esos conceptos es posible avanzar en el estudio sociológico de los

uno  
CAS

(2017)



77



~~Ministerio de Educación y Justicia~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

múltiples recursos interhumanos en un marco ético - social.

Contenidos mínimos fundamentales

Sociología, objeto, método, fin, concepto, divisiones, teorías. Socialización, persona social, roles, status.

Instituciones, conceptos, clases, la estructura social, medios de comunicación, redes de telecomunicaciones, instituciones educativas.

Cultura: concepto. Clases sociales; valores y procesos sociales. Control, cambio y desviación social.

El futuro del empleo; paso al microprocesador; ordenadores y hombres; los principios éticos de un desarrollo social.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Introducción a la Filosofía y Lógica y Metodología de las Ciencias I.

Se relaciona con: Antropología Filosófica, Psicología General y Evolutiva, Lógica y Metodología de las Ciencias.

Fundamenta a: Psicología Social.

CAS



77

~~Ministerio de Educación y Justicia~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

204 - PSICOLOGIA GENERAL Y EVOLUTIVA.

(3 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

La finalidad de esta asignatura consiste en proporcionar al futuro egresado los elementos que le permitan poseer una información sobre los aspectos básicos de la ciencia psicológica y el estado actual de las investigaciones psicológicas. Asimismo se trabaja sobre el concepto de personalidad, reconociendo en el ser humano el proceso evolutivo, dado a través de las sucesivas etapas y se busca adecuar la relación educador-educando en la situación de aprendizaje, de acuerdo con los medios legítimos que fomenten el desarrollo armónico e integral de la persona como ser bio-psico-social y espiritual.

Contenidos mínimos fundamentales

Concepto de Psicología General y Evolutiva. Objeto. Métodos. Fin.

Principales corrientes psicológicas y su relación con el aprendizaje.

Concepto de maduración y de etapas evolutivas.

Vida afectiva: sentimientos, emociones y pasiones.

UAD  
CAS

*[Handwritten signature]*



87

*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

Funciones del pensamiento. Su relación con el lenguaje, voluntad y libertad. Pensamiento y aprendizaje. Aspectos psicológicos de la motivación. Comunicación.

Concepto de personalidad. Teorías. Importancia de la Psicología por su enfoque integrador del ser humano como unidad bio-psico-social y espiritual.

Primera, segunda y tercera infancia: vida afectiva; características del pensamiento; evolución del lenguaje; importancia del juego.

Pubertad, descubrimiento del Yo. La sociabilidad del púber. Su pensamiento. Crisis de oposición y de autoridad; papel del educador.

Etapas de la adolescencia: pensamiento lógico-formal. Afectividad, relación entre lo erótico y la sexualidad. Mundo social y la influencia de la cibernética en el adolescente. Jerarquización de valores. Necesidad metafísica y proyecto de vida. Desarrollo religioso.

Post-adolescencia: características. Etapa de equilibrio; mundo social y el desarrollo de las nuevas técnicas de la informática para la post-adolescencia; adaptación profesional.

Relación con otras asignaturas

uno  
CAS

*May*



77



*Ministerio de Educación y Fomento*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

Se fundamenta en: Introducción a la Filosofía,  
Programación y Lógica y Metodología de las Ciencias I.

Se relaciona con: Sociología General.

Fundamenta a: Psicología Social, Pedagogía, Didáctica General y Especial de la Computación y las Técnicas Contables. Práctica de la Enseñanza y Organización y Administración Escolar.

#### 205 - PROGRAMACION III.

(3 hs. semanales).

##### Finalidad de la asignatura

La finalidad de esta asignatura es proveer al alumno de los conocimientos de técnicas de programación que utilicen el lenguaje Basic, para que haga uso de funciones de caracteres, archivos secuenciales y con acceso directo e instrucciones de graficación.

También deberá aplicar el lenguaje Basic en la solución de problemas contables y de problemas básicos.

##### Contenidos mínimos fundamentales

md  
CAS

*Rey*



77

~~Ministerio de Educación y Justicia~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

Algoritmos matemáticos para graficación en 2D y 3D. Archivos secuenciales. Archivos de acceso directo. Funciones de caracteres.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Diagramación, Programación II.

Se relaciona con: Sistemas Operativos.

Fundamenta a: Programación IV, V, VI, VII, Computación Aplicada a la Práctica Contable y Computación Educativa.

206 - CONTABILIDAD DE COSTOS.

(4 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

Esta materia tiene por finalidad profundizar el conocimiento teórico-práctico del manejo de la Contabilidad Industrial.

Contenidos mínimos fundamentales

La empresa: comerciales e industriales.

Contabilidad de producción. Fijación de precios de venta.

El control gubernamental. La competencia. La empresa en la Argentina. Esquema de una planta industrial. Vinculación de la administración con la planta fabril. Contabilidad industrial y comercial o financiera. La Contabilidad de Costos.

CAS

Bay



77

*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

El Costo. Costo de Producción. Materiales, mano de obra, gastos de fabricación.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Contabilidad, Derecho Comercial.

Se relaciona con: Economía.

Fundamenta a: Introducción a la Organización y Administración de Empresas.

207 - INTRODUCCION AL ANALISIS DE SISTEMAS.

(3 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

La finalidad de la asignatura es proveer al alumno de los conceptos fundamentales de la Teoría General de los Sistemas y la Teoría de los Sistemas de Información, a la vez que crea modelos de situaciones reales a fin de aplicar dichas teorías. Asimismo, tiende a concebir el proceso de la enseñanza y aprendizaje como un verdadero sistema real.

Contenidos mínimos fundamentales

Teoría General de los Sistemas. Teoría de los Sistemas de Información. Aplicaciones de la Teo-

MAP

CAS

*Key*



77

~~Ministerio de Educación y Justicia~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

ría General de los Sistemas. Aplicaciones de la Teoría de los Sistemas de Información.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Lógica y Metodología de las Ciencias I.

Se relaciona con: Programación III.

Fundamenta a: Sistemas Operativos, Programación IV, Técnicas de la Comunicación, Base de Datos y Programación V, VI y VII.

208 - ECONOMIA.

(2 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

Esta asignatura tiene por finalidad que el alumno comprenda y aplique los contenidos básicos de la macro y microeconomía, que analice e interprete hechos económicos que le permitan llegar a conocer el funcionamiento de la vida económica de su país, participe en forma activa y analice los problemas económicos que suelen presentarse por medidas gubernamentales, elaborando su propia respuesta a los mismos.

Contenidos mínimos fundamentales

END  
CAS

Key





77

Ministerio de Educación y Justicia  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

La Economía: concepto. Producto Bruto Interno. Valor Agregado. Producto y producción. Renta nacional. Ahorro. Consumo. Inversión. Oferta y demanda. Elasticidad. Gráficas. Precios. Mercados. Costos. Economía internacional. Balanza de pagos. Tipos de cambio. Políticas comerciales. Proteccionismo y liberalismo.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Contabilidad.

Se relaciona con: Contabilidad de Costos.

Fundamenta a: Contabilidad Pública y Geografía Económica Mundial y Argentina.

209 - MATEMATICA II.

(5 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

La finalidad de esta asignatura es brindar al alumno la capacitación necesaria para operar con vectores, efectuar cálculos con matrices, resolver sistemas de ecuaciones e introducirlo en el estudio de transformaciones lineales aplicadas a problemas de la empresa.

Contenidos mínimos fundamentales

Vectores y espacios vectoriales. Matrices. Operaciones con matrices. Traspuesta. Matrices ele-

und  
CAS

*[Handwritten signature]*



37

*Ministerio de Educación y Cultura*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

mentales. Determinantes. Inversa de una matriz. Rango. Sistema de inecuaciones. Introducción al estudio de: Transformaciones lineales. Conjunto de puntos. Vectores y valores propios. Formas cuadráticas. Aplicaciones a problemas de empresas.

Relación con otra asignatura.

Se fundamenta en: Matemática I, Lógica y Metodología de las Ciencias I y Diagramación.

Se relaciona con: Economía.

Fundamenta a: Introducción a la Organización y Administración de Empresas y Análisis Contable y Financiero de la Empresa.

210 - PSICOLOGIA SOCIAL.

(3 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

Esta asignatura permite al alumno el análisis de las relaciones interpersonales y por ende de la interacción social; lo que lleva implícito como tema fundamental la comunicación.

Contenidos mínimos fundamentales

UNO  
CAS  
Bey



*Ministerio de Educación y Fomento*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

178

Psicología Social. La Socialización. La conducta social. La comunicación y la Informática. Los medios de comunicación social y la influencia en la informática. Rol, status y estructura de la personalidad. Grupos, clases de grupos. Estructura de la comunicación en los grupos. Comportamiento de las masas.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Introducción a la Filosofía, Lógica y Metodología de las Ciencias I y II, Psicología General y Evolutiva, Antropología Filosófica y Sociología General.

Se relaciona con: Pedagogía.

Fundamenta a: Didáctica General y Especial de la Computación y las Técnicas Contables, Práctica de la Enseñanza y Seminario.

211 - PEDAGOGIA.

(3 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

Esta asignatura fundamenta al hecho educativo como factor del desarrollo humano dentro del marco del personalismo pedagógico; reflexiona

WJ  
CAS

PKY



77

~~Ministerio de Educación y Justicia~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

sobre la naturaleza de la relación educativa y valoriza al alumno como punto de partida y de llegada de la acción educativa, cuyo fin será el perfeccionamiento integral de la persona humana.

Contenidos mínimos fundamentales

El concepto de educación. Teorías de la educación. La relación educativa: características según el personalismo pedagógico.

La pedagogía: objeto, método y fin.

Breve historia de la Pedagogía, sus ciencias auxiliares. Los problemas pedagógicos más importantes. La Pedagogía: su concepción actual.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Introducción a la Filosofía, Antropología Filosófica.

Se relaciona con: Psicología General y Evolutiva e Historia de la Cultura Argentina.

Fundamenta a: Didáctica General y Especial de la Computación y las Técnicas Contables y Práctica de la Enseñanza.

212 - HISTORIA DE LA CULTURA ARGENTINA.

(3 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

END

CAS

Bay



77

*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

Esta asignatura brinda al alumno una visión general de la historia de la cultura y en forma especial le permite comprender y valorar la inserción de las manifestaciones culturales y educativas de nuestro país, dentro de la tradición occidental y cristiana, en los distintos periodos históricos hasta el presente.

Contenidos mínimos fundamentales

Objeto, método y fin de la historia de la cultura.

La cultura y la educación en sus distintas formas: arte plástica, música, etc., ciencias, letras, instituciones y otras manifestaciones, según corresponda, en los periodos prehispánico, hispánico, independiente, de la organización nacional (segunda mitad del siglo XIX) y, con especial acento, en el siglo XX.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Introducción a la Filosofía, Lógica y Metodología de las Ciencias I y II y Antropología Filosófica.

Se relaciona con: Psicología Social y Pedagogía.  
Fundamenta a: Política y Legislación Educativa.

AS  
Pey



## 213 - SISTEMAS OPERATIVOS.

(5 hs. semanales).

### Finalidad de la asignatura

La finalidad de la asignatura es proveer al alumno del conocimiento estructural de las diferentes clases de sistemas operativos; de sus respectivas aplicaciones en diferentes modos de procesamiento y de los elementos básicos utilizados para el diseño de un sistema operativo.

Asimismo, brinda conocimientos del sistema operativo MS/DOS e inicia en el lenguaje ASSEMBLER.

### Contenidos mínimos fundamentales

Diseño de un sistema operativo. Elementos básicos. Tipos de sistemas operativos. Nociones generales. El sistema operativo DOS. Comandos transitorios del DOS. Editor de textos. La estructura del DOS. Elementos de programación en lenguaje ASSEMBLER.

### Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Introducción al Procesamiento  
Electrónico de Datos, Programación  
I y II.

Se relaciona con: Programación III.

Fundamenta a: Programación IV, V, VI y VII.

*uno*  
CAS

*per*



38



*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

## 214 - CONTABILIDAD PUBLICA.

(3 hs. semanales).

### Finalidad de la asignatura

Esta asignatura tiene por finalidad proporcionar los elementos básicos necesarios para la introducción al estudio sistemático de la administración pública y al uso de las técnicas aplicadas para un análisis general de la actividad administrativa del sector público.

### Contenidos minimos fundamentales

Evolución histórica de la hacienda pública, empresas del estado. Sociedad de economía mixta. La gestión de la hacienda central. La gestión presupuestaria, financiera, patrimonial.

### Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Contabilidad y Contabilidad de Costos.

Se relaciona con: Psicología Social y Economía.

Fundamenta a: Introducción a la Organización y Administración de Empresas, Análisis Contable y Financiero de la Empresa e Impuestos y Legislación Impositiva.

IND  
CAS

207



778



Ministerio de Educación y Justicia  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

215 - GEOGRAFIA ECONOMICA MUNDIAL Y ARGENTINA.

(4 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

Esta materia proporciona al alumno los elementos básicos para los posteriores cursos de economía, a través de un análisis de los recursos humanos, naturales, culturales del país y de las instituciones existentes en la economía argentina.

Contenidos mínimos fundamentales

Introducción a la Geografía Económica y al concepto de recurso. Recursos humanos y naturales existentes en la República Argentina. Infraestructura económica. Medios de producción. Actividad económica, a través de los sectores productivos. Función económica. Contralor del Estado. Inserción de la economía argentina en la economía mundial y en especial latinoamericana.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Derecho Comercial.

Se relaciona con: Historia de la Cultura Argentina y Economía.

Fundamenta a: Seminario y Trabajo Final.

LMW  
CAS

Ber





378

~~Ministerio de Educación y Fomento~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

301 - DIDACTICA GENERAL Y ESPECIAL DE LA  
COMPUTACION Y LAS TECNICAS CONTA-  
BLES.

(5 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

Esta asignatura brinda al alumno los elementos técnico-pedagógicos generales para la función docente y le proporciona los principios y procedimientos didácticos más adecuados para cumplir su función en el marco de la educación personalizada.

Además, lo orienta en la aplicación y ejecución de las reglas didácticas y metodológicas necesarias para la enseñanza de las materias específicas de las Técnicas Contables y de la Computación.

Contenidos minimos fundamentales

La Didáctica: objeto, método y fin. Breve reseña histórica de la didáctica. Los problemas didácticos más importantes.

El planeamiento educativo: objetivos, contenidos, actividades, estrategias docentes, recursos auxiliares y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

LM  
CAS

Pxy



77



Secretaría de Educación Pública  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN

Los planes de estudio de los distintos niveles de enseñanza en relación con la especialidad. Enfoque epistemológico y didáctico de una materia de estudio.

Técnicas propias para la enseñanza de las materias de computación.

Técnicas propias para la enseñanza de las materias contables. Técnicas y procedimientos a través del lenguaje Basic.

Aplicación práctica mediante la utilización de los contenidos de los programas que se desarrollan en la enseñanza media y superior.

Listas de control para la observación de clases. Observaciones iniciales de clases en los distintos niveles.

Relación con otras asignaturas.

Se fundamenta en: Introducción a la Filosofía, Antropología Filosófica, Lógica y Metodología de las Ciencias II, Psicología General y Evolutiva y Pedagogía.

Se relaciona con: Política y Legislación Educativa, Organización y Administración Escolar, Programación IV,



88

~~Ministerio de Educación y Justicia~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

Análisis Contable y Financiero de la Empresa.

Fundamenta a: Técnicas de la Comunicación, Práctica de Inglés, Práctica de la Enseñanza, Seminario, Práctica Contable, Práctica de la Administración Escolar y Computación Aplicada a la Práctica Contable.

### 302 - POLITICA Y LEGISLACION EDUCATIVA.

(3 hs. semanales).

#### Finalidad de la asignatura

Esta asignatura brinda al alumno los fundamentos de la política educacional a la luz de los principios cristianos y democráticos; analiza la legislación educativa en vigor y las tendencias generales de la política educacional. Asimismo describe y evalúa el sistema educativo argentino, con vistas a superar su analfabetismo cibernético, para pasar de la actual legislación educativa que contempla la sociedad industrial a una política educacional acorde con la futura sociedad informatizada en todos los niveles de enseñanza.

#### Contenidos mínimos fundamentales

ms  
CAS

Bay



77.

*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

Persona y sociedad. La sociedad política, el derecho, el concepto político. Conexión entre política y educación. Política educacional. Elementos permanentes y factores de variación en la faz de la sociedad industrial a la fase de informatización.

Agentes de la educación. Libertades y derechos educacionales. La legislación educacional.

El sistema educativo argentino y de la provincia en particular. Antecedentes históricos, sus conformaciones, fines, sentidos, dimensiones, estructura jurídica, fundamentos constitucionales, análisis crítico.

Problemas de la realidad educativa. Fines y objetivos de la política educativa contemporánea.

Proposiciones hacia la ciudad educativa informatizada.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Introducción a la Filosofía, Antropología Filosófica e Historia de la Cultura Argentina.

Se relaciona con: Didáctica General y Especial de la Computación y las Técnicas Contables.

und  
CAS

*Pez*



77



*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

Fundamenta a: Computación Aplicada a las Prácticas Contables. Organización y Administración Escolar, Práctica de la Enseñanza, Seminario y Trabajo Final.

303 - PROGRAMACION IV.

(5 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

Introducir al alumno en el uso de lenguajes compilados y de técnicas y procedimientos de programación estructurada, aplicables a sistemas administrativos, técnico-científicos.

Contenidos mínimos fundamentales

Lenguajes compilados. Su aplicación. Escritura. Compilación. Librería del Compilador. El link del sistema operativo. Depuración de programas. Prueba del programa.

Constantes y variables. Asignación de ubicación y espacio utilizado por los distintos tipos de constantes y variables. Sentencias e instrucciones asociadas con la definición de tipo.

Estructuras del lenguaje. Relaciones entre los bloques del programa. Argumentos de los subprogramas o procedimientos. Su transferencia.

UAD  
CAS

Bej



38



*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

Técnicas de programación y su aplicación en temas científico-técnicos y comerciales.

Desarrollo de programas, diagramación, escritura, compilación y ejecución en trabajos grupales e individuales.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Diagramación, Programación I, II y III, Sistemas Operativos e Introducción al Procesamiento Electrónico de Datos.

Se relaciona con: Didáctica General y Especial de la Computación y las Técnicas Contables y Probabilidad y Estadística.

Fundamenta a: Base de Datos, Programación V, VI, VII y Computación Educativa.

304 - ANALISIS CONTABLE Y FINANCIERO DE LA EMPRESA.

(4 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

Esta asignatura tiene por finalidad que el alumno posea los instrumentos que le posibilitan analizar un balance contable, para precisar y

WJ  
CAS

Key



178



*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

adoptar los comportamientos de la estructura financiera de la empresa.

Contenidos mínimos fundamentales

Antecedentes. Distintos métodos de análisis. Interpretación de los resultados. Análisis vertical y horizontal. Análisis por medio de índices. Procedimiento técnico para la lectura. Ejercicios. Función financiera de la empresa. Objetivos de la función financiera. Sistema financiero de la empresa. Elementos de la función financiera. Reducción del Balance a sus elementos esenciales. Fondo de maniobra. Estado de origen y aplicación de fondos. Presupuesto.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Contabilidad, Economía y Matemática II.

Se relaciona con: Introducción a la Organización y Administración de Empresas, Probabilidad y Estadística, Matemática Financiera, Programación V, Didáctica General y Especial de la Computación y las Técnicas Contables, Organización y Administración Escolar y Técnicas de la Comunicación.

und  
CAS

B. 267



78



~~Ministerio de Educación y Fomento~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

Fundamenta a: Computación Aplicada a la Práctica  
Contable, Seminario y Trabajo Fi-  
nal.

305 - INTRODUCCION A LA ORGANIZACION Y  
ADMINISTRACION DE EMPRESAS.

(4 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

Esta asignatura tiene por finalidad brindar al  
alumno conocimientos elementales acerca del pro-  
ceso de estructuración y funcionamiento empresa-  
rial.

Contenidos mínimos fundamentales

Introducción al estudio de la organización de  
empresas. Organización científica. Area de per-  
sonal. Area de compras. Area de depósitos. Area  
de producción y comercialización. Area de admi-  
nistración financiera.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Contabilidad, Contabilidad de  
Costos, Economía, Contabilidad Pú-  
blica y Matemática II.

Se relaciona con: Análisis Contable y Financiero  
de la Empresa y Matemática Finan-  
ciera.

und  
CAS

per





778



~~Ministerio de Educación y Justicia~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

Fundamenta a: Computación Aplicada a la Práctica  
Contable, Impuesto y Legislación  
Impositiva y Trabajo Final.

306 - PROBABILIDAD Y ESTADISTICA.

(5 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

La finalidad de esta asignatura es brindar los conceptos fundamentales en probabilidad y estadística y presentar reglas formales de enumeración, además de brindar métodos para presentar datos experimentales en forma legible.

Contenidos minimos fundamentales

Concepto de árbol. Posibilidades de juego de azar y jugadas consecutivas. Algebra combinatoria. Estadística descriptiva. Sistematización de datos. Tablas y gráficos de distribución de frecuencias. Medidas de tendencia central. Momentos absolutos y centrados. Medidas de dispersión. Medidas de formas. Cálculo de probabilidades. Eventos. Espacio muestral. Probabilidad condicional. Eventos independientes. Variable aleatoria. Esperanza matemática. Distribuciones discretas. Distribuciones acumuladas. Distribuciones continuas. La distribución normal.

END  
CAS

*[Firma]*



78

*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Matemática I y Programación

III.

Se relaciona con: Programación IV y Matemática  
Financiera.

Fundamenta a: Seminario y Trabajo Final.

307 - MATEMATICA FINANCIERA.

(3 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

Esta asignatura brinda al alumno los elementos  
básicos del cálculo financiero-comercial para su  
inserción en el campo profesional-laboral.

Contenidos mínimos fundamentales

Capital, interés, monto. Interés simple y com-  
puesto. Tasas de interés. Descuento. Imposicio-  
nes vencidas y adelantadas. Amortizaciones ven-  
cidas y adelantadas. Otros sistemas de amortiza-  
ciones. Prestamos indexados. Influencia de la  
inflación. Matemática actuarial. Seguros de  
vida.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Matemática I y Programación

III.

WJ  
CAS

Pez



78



~~Ministerio de Educación y Justicia~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

Se relaciona con: Probabilidad y Estadística,  
Análisis Contable y Financiero de  
la Empresa, Introducción a la Or-  
ganización y Administración de Em-  
presas.

Fundamenta a: Programación V, Práctica de la En-  
señanza y Computación Aplicada a  
la Práctica Contable.

308 - ORGANIZACION Y ADMINISTRACION ES-  
COLAR.

(6 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

Esta asignatura brinda al egresado (técnico o docente) el conocimiento de la organización escolar en los distintos niveles de análisis que comprende la estructura de un instituto educacional, a la vez que desde el punto de vista administrativo lo prepara en la adquisición de habilidades para dar respuesta a los problemas que presente el sistema de la institución educacional en los respectivos niveles.

Contenidos mínimos fundamentales

Relación entre los conceptos de organización y administración educativa. Educación y sistema.

und  
CAS

24



778



*Ministerio de Educación y Fomento*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

La administración educativa: criterios. Administradores y docentes en educación. El administrador educativo: funciones y autoridad. Estudios de la administración: organización, planeamiento, supervisión educativa.

La administración educativa: cronología. Actual orientación de la administración educativa. Relación entre política y administración dentro del proceso administrativo escolar.

La planificación educativa. Diagnóstico y pronóstico del planeamiento. Diagnóstico: Descripción de la realidad-análisis de datos-identificación de factores concurrentes.

Organigramas. Características. Diferencias. Inferencias. Esquema ideal. Adaptación relativa de la realidad de una institución educativa al esquema.

Administración y organización de recursos humanos en el proceso educativo. Valores que los regulan.

Supervisión: Conceptos, evolución. Fases de la supervisión. Tipos de supervisión: orientada, democrática y otras. Importancia de las relaciones interpersonales en la acción de supervisar.

Técnicas de supervisión.

uno  
CAS

*[Firma]*



37



*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

Relación entre la Administración Escolar y Supervisión Educativa.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Introducción a la Filosofía, Psicología General y Evolutiva, Política y Legislación Educativa y Antropología Filosófica.

Se relaciona con: Didáctica General y Especial de la Computación y las Técnicas Contables, Análisis Contable y Financiero de la Empresa y Legislación del Trabajo.

Fundamenta a: Práctica de la Enseñanza y Práctica de la Administración Escolar.

309 - TECNICAS DE LA COMUNICACION.

(2 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

Esta asignatura pretende brindar al alumno un panorama completo acerca de la importancia de las comunicaciones en el campo de la informática, así como las distintas técnicas que involucran el manejo de las mismas, los medios físicos que se emplean y los avances científicos lo-

CAS

*184*



*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

77

grados en los campos de teleinformática y redes de comunicación de datos.

Contenidos mínimos fundamentales

Comunicaciones de datos. Interconexión de los sistemas informáticos. Servicios de transmisión de datos. Estructura física de los circuitos para transmisión de datos.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Introducción al Procesamiento Electrónico de Datos, Inglés Técnico y Didáctica General y Especial de la Computación y las Técnicas Contables.

Se relaciona con: Base de Datos y Práctica de Inglés.

Fundamenta a: Seminario y Trabajo Final.

310 - BASE DE DATOS.

(2 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

Esta asignatura pretende brindar al alumno un panorama completo en relación con la importancia de las Bases de Datos para un simple y eficiente manejo de la información como así también las

IND  
CAS

*Ber*



~~Ministerio de Educación y Justicia~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

87

técnicas empleadas para su manejo, requerimientos de hardware y otros.

Contenidos mínimos fundamentales

Bases de Datos. Definición. Distintos tipos. Características de una base de datos. Técnicas de manejo de una base de datos.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Introducción al Procesamiento Electrónico de Datos. Inglés Técnico y Didáctica General y Especial de la Computación y las Técnicas Contables.

Se relaciona con: Técnicas de la Comunicación y Práctica de Inglés.

Fundamenta a: Seminario y Trabajo Final.

311 - PROGRAMACION V.

(5 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

Esta asignatura tiene por finalidad que el alumno conozca las técnicas de programación para la resolución de problemas tipo en el campo de la computación, utilizando el lenguaje COBOL.

Contenidos mínimos fundamentales

CAS

317



Principios básicos de COBOL. División de identificación. División de Datos. División de Procedimientos. Tablas. Preparación y Procesamiento de programas COBOL.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Programación III.

Se relaciona con: Práctica de Inglés y Análisis Contable y financiero de la Empresa.

Fundamenta a: Programación VI y VII y Computación Aplicada a la Práctica Contable.

312 - PRACTICA DE INGLES.

(3 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

Posibilita la práctica del idioma en sus aplicaciones técnicas específicas.

Contenidos mínimos fundamentales

Redes de comunicación de datos. Análisis de títulos. Procedimientos y procesos característicos del material de computación. Economía y computación. Aplicación de símbolos.

Relación con otras asignaturas

und  
CAS

My





77

~~Ministerio de Educación y Justicia~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

Se fundamenta en: Introducción al Procesamiento  
Electrónico de Datos e Inglés Técnico.

Se relaciona con: Didáctica General y Especial  
de la Computación y las Técnicas  
Contables, Organización y Administración  
Escolar, Técnicas de la  
Comunicación y Programación V.

313 - LEGISLACION DEL TRABAJO.

(3 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

La finalidad de esta asignatura es brindar al  
alumno conocimientos acerca del contrato de trabajo,  
la previsión social y la organización sindical.

Contenidos mínimos fundamentales

Nociones generales de derecho laboral. El contrato  
de trabajo. Remuneración. Duración del  
trabajo. Trabajo de las mujeres y de los menores.  
Suspensión del contrato de trabajo. Accidentes  
de trabajo. Extinción del contrato de  
trabajo. Asociaciones profesionales. Conflictos  
de trabajo. La seguridad social y la previsión  
social. Liquidación de sueldos.

uno

CAS

*[Firma]*



Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Derecho Comercial.

Se relaciona con: Organización y Administración Escolar.

Fundamenta a: Seminario, Computación Aplicada a la Práctica Contable, Trabajo Final y Derecho Constitucional.

401 - ETICA Y DEONTOLOGIA PROFESIONAL.

(3 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

Esta asignatura brinda al alumno el fundamento del obrar humano y contribuye a la formación moral del futuro docente; despierta la necesidad de actuar con responsabilidad, sobre la base de una jerarquía de valores fundados en la concepción cristiana del hombre, promueve una actitud reflexiva acerca de los deberes profesionales en bien de la sociedad a la que sirve e incentiva el interés personal para lograr un permanente perfeccionamiento docente.

Contenidos mínimos fundamentales

El problema ético. Etica profesional. La persona humana. El fin último. El orden natural, moral y trascendente. Estructura moral del acto libre y

und  
CAS

27



*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

77

voluntario. La realización de lo moral. La moralidad en los distintos órdenes de la vida humana (religioso, cultural, familiar, socio-político, económico) .

Deontología profesional. Deberes del educador en relación consigo mismo, con los educandos, con sus colegas, con la familia y con la comunidad . Las virtudes morales y su aplicación en el campo específico de la acción docente.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Introducción a la Filosofía, Antropología Filosófica, Psicología Social y Evolutiva y Pedagogía.

Se relaciona con: Práctica de la Enseñanza, Seminario y Práctica de la Administración Escolar y Computación Aplicada a la Práctica Contable.

Fundamenta a: Trabajo Final y Computación Educativa.

402 - PRACTICA DE LA ENSEÑANZA.

(5 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

CAS

*ms*  
*per*



*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

77

Esta asignatura brinda al futuro docente las habilidades necesarias para un desempeño adecuado como guía, organizador, conductor y evaluador del proceso de enseñanza-aprendizaje, de modo que posea la capacidad necesaria para ingresar al campo laboral.

Contenidos mínimos fundamentales

Enfoque epistemológico y didáctico de una asignatura de la especialidad. Información necesaria para un diagnóstico previo a la planificación. Confección de planificaciones de unidad didáctica y de clase. Elaboración de listas de control. La clase magistral. Tutorías. Dinámica grupal. Uso didáctico de la computadora. Trabajos prácticos. Reglamento de observación y práctica de la enseñanza. Observación de clases. Práctica de la enseñanza mediante el uso de la técnica de la simulación. Prácticas de ensayo. Elaboración de planificaciones: anual, de unidad didáctica y de clase. Prácticas en establecimientos de nivel medio y superior. Evaluación de planes y de clases. Evaluación grupal. Orientación. Autoevaluación.

Relación con otras asignaturas

ms  
CAS

*Key*



Se fundamenta en: Didáctica General y Especial de la Computación y las Técnicas Contables, Organización y Administración Escolar, Programación I, II, III, IV y V.

Se relaciona con: Etica y Deontología Profesional, Seminario, Programación VI y VII, Impuestos y Legislación Impositiva, Práctica de la Administración Escolar y Computación Aplicada a la Práctica Contable.

Fundamenta a: Trabajo Final y Computación Educativa.

#### 403 - SEMINARIO.

(4 hs. semanales).

##### Finalidad del seminario

Tiende a la formación del futuro docente para que resuelva en forma independiente los problemas educativos que se le presenten.

Deberá concretar e integrar los conocimientos adquiridos en un trabajo personal (Trabajo Final) que se realizará con la guía del docente que conduce el seminario.

##### Contenidos mínimos fundamentales

*uno*  
CAS  
*per*



Pautas metodológicas del seminario para la investigación didáctica identificar y circunscribir un problema que requiera de la computadora, para su mejor aplicación en relación con la carrera.

Realizar un análisis bibliográfico exhaustivo, a fin de conocer con precisión el estado actual del conocimiento sobre el tema elegido en las diversas áreas que abarca.

Analizar el tema en profundidad y determinar la técnica educativa a seguir y los pasos para su mejor desarrollo.

Desarrollar la documentación correspondiente al trabajo desde el punto de vista educativo, a saber:

- . Presentación de la fundamentación de la elección del tema.
- . Descripción de las técnicas educativas utilizadas para la realización del trabajo y la bibliografía consultada.
- . Presentación de una monografía sobre el tema elegido, donde se describa tanto el trabajo original como la revisión bibliográfica realizada.

Relación con otras asignaturas

UNA  
CAS

*[Firma]*



77

Se fundamenta en: Didáctica General y Especial  
de la Computación y las Técnicas  
Contables.

Se relaciona con: Etica y Deontología Profesio-  
nal, Práctica de la Enseñanza,  
Programación VI y VII, Impuestos y  
Legislación Impositiva, Computa-  
ción Aplicada a la Práctica Conta-  
ble y Práctica de la Administra-  
ción Escolar.

Fundamenta a: Trabajo Final y Computación Educa-  
tiva.

404 - PROGRAMACION VI.

(5 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

Esta asignatura tiende a que el alumno conozca  
los principios y arquitectura de un lenguaje  
cuya característica principal es el estructura-  
lismo en la programación.

Adquiera hábitos de programación que le permitan  
desarrollar nuevos procedimientos y afirmar las  
técnicas conocidas en lenguajes anteriores.





Resuelva los problemas planteados a través de programas ordenados en módulos que permitan visualizar el diseño descendente (Top-Dow).

Utilice las capacidades del lenguaje, tanto en aplicaciones de corte contable-administrativo como en el desarrollo del software educativo.

Contenidos mínimos fundamentales

Conceptos fundamentales de programación estructurada. Representación de los datos. Sentencias y sentencias compuestas.

Estructura de decisiones. Condiciones compuestas. Ciclos.

Vectores y Arrays. Clasificación y búsqueda. Aplicaciones.

Cadenas y objetos. Subprogramas. Funciones y procedimientos.

Estilo de programación estructurada. Estructuras lineales de datos.

Arboles. Representación de memoria y manipulación de árboles binarios.

Confección de programas para aplicación del lenguaje desarrollado.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Programación IV y V.





*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

77

Se relaciona con: Programación VII y Computación  
Aplicada a la Práctica Contable.  
Fundamenta a: Trabajo Final y Computación Educa-  
tiva.

405 - PROGRAMACION VII.

(4 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

Esta asignatura tiende a que el alumno conozca los principios y ventajas de un lenguaje apto para el manejo de archivos y generación de reportes.

Utilice los distintos tipos de planillas requeridas para describir las operaciones realizadas y aplique el lenguaje en la resolución y desarrollo de los problemas planteados.

Contenidos mínimos fundamentales

Principios básicos del lenguaje R.P.G. Visión general de las hojas de especificaciones. Descripción de cada formulario. Especificaciones de control. Descripción de ficheros. Tipos de fichero. Especificaciones adicionales. Tablas. Contador de líneas. Planilla de telecomunicaciones. Especificaciones de entrada, salida y cál-

UND  
CAS

*pey*



*Ministerio de Educación y Fomento*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

17 de  
6 de

culo. Indicadores. Programas de aplicación. Edición, compilación y corrida de programas.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Programación V.

Se relaciona con: Programación VI.

Fundamenta a: Trabajo Final y Computación Educativa.

406 - IMPUESTOS Y LEGISLACION IMPOSITIVA.

(4 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

La finalidad de esta asignatura es conocer los criterios de imposición y el manejo de los diversos impuestos del territorio nacional.

Contenidos mínimos fundamentales

Impuesto a las ganancias. Normas legales y su aplicación. Sociedad de capital. Impuesto a los beneficiarios del exterior. Impuesto al valor agregado. Régimen de facturación y registración. Liquidación de gravámenes. Impuesto a los capitales y al patrimonio neto. Iniciación en el procedimiento impositivo nacional, provincial y municipal. Otros impuestos en relación con la realidad.

*11/11*  
CAS

*Bay*



Ministerio de Educación y Fomento  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

77

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Derecho Comercial, Introducción a la Organización y Administración de Empresas, Análisis Contable y Financiero de la Empresa y Contabilidad.

Se relaciona con: Etica y Deontología Profesional, Práctica de la Enseñanza, Computación Aplicada a la Práctica Contable y Práctica de la Administración Escolar.

Fundamenta a: Trabajo Final.

407 - COMPUTACION APLICADA A LA PRACTICA  
CONTABLE.

(5 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

Esta asignatura tiene la finalidad eminentemente práctica de capacitar al alumno para utilizar todos los conocimientos teóricos de la sub-área contable y de computación en un trabajo ideado por él, desde el contrato social de una empresa hasta la finalización del ejercicio económico y la liquidación impositiva, con la correspondiente elaboración de los documentos necesarios

ND  
AS

Beiz



777

y el diseño de los programas administrativos contables de aplicación en esa empresa.

Contenidos minimos fundamentales

Apertura de libros de distintos tipos de empresas y formas juridicas. Liquidación de sueldos y jornales, contabilización. Liquidación de impuestos. Requisitos legales para la implantación de un sistema contable con libros confeccionados mediante el empleo de medios electrónicos o mecánicos de contabilización. Planteo del tipo de empresa. Elección de la forma jurídica y elaboración del contrato. Inscripciones en organismos fiscales y previsionales. Implantación de los registros necesarios y elaboración de documentos. Diseño de programas administrativo-contables de aplicación en la empresa . Organización y mantenimiento de una base de datos.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Contabilidad, Contabilidad de costos, Contabilidad Pública, Derecho Comercial, Matemática Financiera, Programación III, IV, V y VI e Introducción al Análisis de Sistemas.

no  
AS

Mez



*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

77

Se relaciona con: Etica y Deontología Profesional, Práctica de la Enseñanza, Impuestos y Legislación Impositiva y Práctica de la Administración Escolar.

Fundamenta a: Computación Educativa y Trabajo Final.

408 - PRACTICA DE LA ADMINISTRACION ESCOLAR.

(3 hs. semanales).

Finalidad de la asignatura

Esta asignatura eminentemente práctica brinda al futuro técnico-docente las habilidades para un desempeño adecuado en la colaboración, organización, administración y evaluación de proyectos y tareas en los establecimientos u organismos educativos.

Contenidos mínimos fundamentales

Organización y administración de proyectos y tareas escolares como parte del planeamiento, conducción y evaluación de una institución educativa. Aplicación de las normas para la dirección y administración escolar. Aplicación del reglamento orgánico en vigor.

*cas*  
CAS

*Mez*



Práctica de los asientos en los libros de la administración escolar, confección de planillas, elaboración de horarios y otras tareas inherentes a la administración escolar.

Confección de programas de computación aplicados a la administración escolar.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Psicología General y Evolutiva, Política y Legislación Educativa Y Organización y Administración Escolar.

Se relaciona con: Ética y Deontología Profesional, Práctica de la Enseñanza, Impuestos y Legislación Impositiva Y Computación Aplicada a la Práctica Contable.

409 - TRABAJO FINAL.

(5 hs. semanales).

Finalidad del trabajo

La finalidad de este trabajo tiende a que el futuro docente resuelva los problemas educativos que se le presenten sobre la base de una puesta en acto e integración de las características del perfil profesional del egresado, adquiridas a lo



largo de su carrera. Lo pondrá de manifiesto en la ejecución de una experiencia orientada por el profesor.

Contenidos mínimos fundamentales

Diseño de programas de computación para ser desarrollados en los niveles medio y terciario. Elaboración del trabajo desde el punto de vista técnico y educativo, sobre la base de:

- . La fundamentación de la elección del problema a considerar.
- . La descripción de las técnicas seleccionadas para la realización del trabajo .
- . La descripción de los pasos a seguir en el desarrollo del programa.
- . La estructuración de una guía docente que orienta y comunica la utilización del material a emplear y de los recursos auxiliares más convenientes.

Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Seminario.

Se relaciona con: Práctica de la Enseñanza, Computación Aplicada a la Práctica Contable, Computación Educativa y Derecho Constitucional.

und  
CAS

mej





*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

716

#### 410 - COMPUTACION EDUCATIVA.

(6 hs. semanales).

##### Finalidad de la asignatura

La finalidad de esta asignatura eminentemente práctica, tiende a capacitar al alumno para el diseño de programas educativos en los niveles medio y terciario, como también para aplicar los conocimientos adquiridos en Introducción al Análisis de Sistemas, Diagramación, Programación I, II, III, IV, V, VI y VII, e integrarlos con los de Didáctica General y Especial de la Computación, Técnicas Contables y Psicología General y Evolutiva.

Asimismo, brinda al alumno conocimientos y habilidades en el uso de técnicas audiovisuales relacionadas con los sistemas electrónicos de procesamiento de datos.

##### Contenidos mínimos fundamentales

Diseño de programa educativo. Técnicas audiovisuales en una computadora. Editores gráficos y de sonido. Animación. Aplicaciones en sistemas múltiples con múltiples usuarios.

##### Relación con otra asignatura

Se fundamenta en: Didáctica General Y Especial de la Computación Y las Técnicas

*un*  
CAS  
*Px*





*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

77

Contables y Programación I, II,  
III, IV, V, VI y VII.

Se relaciona con: Práctica de la Enseñanza, Trabajo Final y Computación Aplicada a la Práctica Contable.

#### 411 - DERECHO CONSTITUCIONAL.

(2 hs. semanales).

##### Finalidad de la asignatura

Esta asignatura tiene como finalidad que los alumnos reflexionen y tomen conciencia acerca de la importancia que tienen los principios constitucionales y los valores que encierran en sí mismos, como reguladores y conductores de la vida ciudadana.

##### Contenidos mínimos fundamentales

Derecho constitucional. Constitución Argentina. El poder constituyente. Formas de Estado y de Gobierno. La emergencia y los institutos de emergencia. Las partes dogmática y orgánica de la Constitución.

##### Relación con otras asignaturas

Se fundamenta en: Introducción a la Filosofía, Derecho Comercial y Legislación del Trabajo.

WAS  
CAS

*My*



Se relaciona con: Práctica de la Enseñanza, Trabajo Final y Computación Aplicada a la Práctica Contable.

## 2.6. Organización Pedagógica

### 2.6.1. Régimen de Asistencia.

- Será obligatoria para los alumnos la asistencia a las clases teóricas y prácticas que le corresponden según el plan de estudios.
- La asistencia se computará por asignatura y horas de clases dictadas, debiendo cumplir con el mínimo de 75% para conservar la condición de "regular".
- Faltas enteras: se contabilizará si el alumno no asiste a clase; si ingresa con posterioridad a los 15 (quince) minutos de iniciación de la misma o si se retira durante el dictado.
- Media falta: se computará si el alumno ingresa a clase después de su iniciación y hasta 15 (quince) minutos subsiguientes.



*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

17/10/71  
61

- Si el alumno faltare a más del 25% de las clases dictadas, se aplicará el Reglamento Orgánico Oficial.
- Los casos no contemplados en el presente régimen se resolverán de acuerdo con lo establecido en el Reglamento Orgánico Oficial.

#### 2.6.2. Régimen de Evaluación y Promoción

- La evaluación es un componente esencial de la calidad de la enseñanza. Se trata de un proceso pluriforme efectuado a la luz de los criterios generales de medición educacional: objetividad, fiabilidad, comprensión y validez.
- Se considera que toda evaluación educacional debe llevarse a cabo en la forma más científica posible; por ello se establecen con el rigor que dicha aseveración implica, las siguientes fases a observar con respecto a la evaluación:
  - . Formulaciones claras y precisas de las hipótesis.

END  
CAS

*My*



- . Determinación de las técnicas e instrumentos a utilizar y de los procedimientos a aplicar.
  - . Fijación de pautas que permitan una apreciación cuantificada de la evaluación.
  - . Recopilación, clasificación y resumen de datos.
  - . Análisis y comprobación de los resultados, respecto a las hipótesis planteadas a la luz de los criterios generales ya mencionados.
- El cumplimiento de las fases y aplicación de los criterios permitirán llegar a la comprobación de los resultados, tanto esperados como marginales.

De dichos resultados, se podrá diagnosticar las causas de los éxitos obtenidos y de las fallas que aparezcan y así tomar decisiones para avanzar en el proceso o efectuar, si fuese necesario, reajustes en contenido, cambios metodológicos o modificaciones en el ambiente físico y/o psicológico, en relación con la dinámica educador-educando. Las metas bien definidas y las rectificaciones oportunas, si la eva-



*Ministerio de Educación y Fomento*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

86

- luación del desarrollo del proceso eviden-  
cian necesidades de cambio, permitirán op-  
timizar la formación del futuro egresado.
- La puesta en marcha de este sistema comen-  
zará a partir del ingreso del alumno en la  
carrera.
  - Para la regularidad y promoción de las ma-  
terias del plan de estudios se prevén las  
siguientes disposiciones:

Con respecto a la regularidad:

- . Asistir como mínimo al 75% de las clases  
dictadas en el cuatrimestre de cada asig-  
natura.
- . Realizar satisfactoriamente el 80% de los  
trabajos prácticos previstos en cada asig-  
natura.
- . Aprobar el 100% de las evaluaciones par-  
ciales en cada materia, sino deberá reali-  
zar los correspondientes recuperatorios.

La regularidad de las materias tendrá vali-  
dez hasta 2 (dos) años consecutivos, a par-  
tir del día en que se obtuvo dicha regulari-  
zación; se perderá después del tercer  
aplazo, aunque quedaran turnos de evaluacio-  
nes finales pendientes.

END  
CAS

Per



Con respecto a los Trabajos Prácticos:

- . Será obligatoria la realización de trabajos prácticos en todas las asignaturas.
- . Los trabajos prácticos serán organizados y dirigidos de manera que signifiquen una real aplicación, ampliación o complemento de las enseñanzas teóricas, con las cuales guardarán estricta afinidad, orientación y contenidos.

Será esencial que dichos trabajos fomenten en los alumnos la reflexión, el espíritu de investigación y de expresión personal.

- . La cantidad e índole de los mismos dependerá de la asignatura y de lo que establezca la planificación del profesor.
- . Será obligación para los alumnos llevar carpeta de trabajos prácticos para cada asignatura, que será controlada por el profesor titular y la rectoría cuando lo considere oportuno. La carpeta será requisito indispensable para cumplir con las exigencias referidas a los trabajos prácticos y para la presentación de los alumnos a la evaluación parcial y final de cada asignatura.



- . Los alumnos que hubieren sido reprobados o estado ausentes en no más del 50% de los trabajos prácticos, tendrán derecho a rendir su "recuperatorio", que será integral.

Con respecto a las Evaluaciones Parciales:

- . En las evaluaciones parciales se verificará el logro de los objetivos planificados.
- . Las evaluaciones parciales serán escritas y la cantidad y contenido estarán de acuerdo con las características de cada materia.
- . Su calificación se efectuará conforme a la escala 0 (cero) a 10 (diez) puntos, obteniéndose su aprobación con la nota de cuatro 4 (cuatro) puntos o más.

Los alumnos que hubieren sido reprobados, o estado ausentes en no mas del 50% de las evaluaciones parciales, tendrán derecho a rendir su "recuperatorio" en fecha anterior a la evaluación final. La evaluación parcial recuperatoria será del parcial desaprobado.

Con respecto a las Evaluaciones Finales:





~~Ministerio de Educación y Deportes~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

77

- . Podrán rendir evaluaciones finales de cada materia los alumnos que hayan cumplido con los requisitos de regularización y aprobado las materias correlativas de la misma.
- . Las evaluaciones finales serán escritas y/u orales sobre la base de las características de las asignaturas.
- . Las evaluaciones finales se calificarán conforme a la escala 0 (cero) a 10 (diez) puntos, obteniéndose su aprobación con un mínimo de 4 (cuatro) puntos.
- . Para obtener la nota final de cada asignatura se seguirá el siguiente procedimiento:
  - 1) Se promediarán las notas de los trabajos prácticos cuyo resultado, para que se consideren aprobados, no podrá ser inferior a 4 (cuatro) puntos.
  - 2) Se promediarán las notas de las evaluaciones parciales.
  - 3) Se promediará la nota de la evaluación final con las notas que surgieron en 1) y 2), de donde saldrá la nota final.

CAS





2.6.3. Régimen de Observación y Práctica de la Enseñanza

2.6.3.1. Observaciones de la enseñanza

- Las observaciones se considerarán "Trabajos Prácticos" de las materias en que estén incluidas.
- Comenzarán a realizarse "observaciones" como un aspecto integrante de las asignaturas Didáctica General y Especial de la Computación y las Técnicas Contables, Organización y Administración Escolar y Práctica de la Administración Escolar, incluyéndose cuatro observaciones en cada materia, las cuales serán orientadas y evaluadas por los profesores responsables de esas cátedras.
- En el séptimo cuatrimestre las observaciones se realizarán como actividad prevista en "Práctica de la Enseñanza" y de acuerdo con el plan de observaciones y evaluaciones elaborado por el Coordinador Pedagógico, el Coordinador del área de formación científico-técnica y el profesor de esa asignatura.

uno  
CAS

*[Firma]*



- Se cumplirán como mínimo 16 (dieciséis) observaciones orientadas y evaluadas por el profesor de esa asignatura y se considerarán trabajos prácticos de la misma.
- Deberán realizarse en las materias del área de formación científico-técnica (50% en cada sub-área) en las carreras que se dicten en el propio establecimiento escolar y en otras instituciones educacionales de nivel medio y terciario no universitario, de la localidad.
- En la asignatura "Práctica de la Enseñanza", antes de iniciarse las "prácticas", se realizarán 2 (dos) "observaciones diagnósticas", como mínimo, en las asignaturas en que se vaya a practicar.

2.6.3.2. Prácticas de la enseñanza

- La práctica de la enseñanza es la actividad que cumplen obligatoriamente todos los alumnos bajo el control y asesoramiento del profesor de la asignatura y consiste en hacerse cargo del



dictado de clases y todas las tareas inherentes a la función docente, con el fin de completar su formación técnico-docente.

- Para aprobar la materia Práctica de la Enseñanza, el alumno deberá obtener un promedio general mínimo de 6 (seis) puntos.
- El alumno que no obtuviere el promedio fijado, deberá cursar un cuatrimestre complementario dentro de los 2 (dos) años que dura la regularidad de la materia.
- La materia incluye: clases teórico-prácticas, observaciones de clases, prácticas de ensayo y dictado de clases en materias de la especialidad.
- La observaciones diagnósticas y prácticas se cumplirán dentro de la materia Práctica de la Enseñanza y una vez finalizado el período de observaciones.

Se realizarán en institutos de enseñanza de nivel medio y terciario no universitario.



*Ministerio de Educación y Justicia*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

77

- El profesor titular de dicha asignatura, con un responsable del área científico-técnica, más el profesor a cargo de la cátedra en que se realiza la práctica, tendrán a su cargo la orientación y evaluación de las prácticas.
- Se realizarán como mínimo 30 (treinta) prácticas, 15 (quince) en la Sub-área contable y 15 (quince) en la Sub-área computación; se cumplirán proporcionalmente en el nivel medio y terciario - carreras técnicas o docentes - y se distribuirán entre los ciclos básicos y superiores del plan de estudios de las carreras en que se efectúen.
- Se realizará además la "Práctica de la Administración Escolar" en los distintos sectores administrativos que forman parte del propio establecimiento escolar y en otros institutos educacionales de nivel medio o terciario de la localidad.

La misma será orientada y evaluada por el profesor responsable de la cátedra.

md  
CAS  
Ney



Para aprobar esta asignatura el alumno deberá obtener una calificación mínima de 6 (seis) puntos.

- Todo aspecto no contemplado en este Régimen de Observación y Práctica de la Enseñanza se regirá supletoriamente por el Reglamento Orgánico Oficial.

2.6.4. Régimen de Práctica Profesional

- Las prácticas de computación se considerarán trabajos prácticos de las asignaturas que las incluyen y se efectuarán en el Centro de Cómputos del Establecimiento. Para su realización se efectuará una coordinación, de planeamiento y actividades, entre las cátedras de la materia con horas de trabajo en computadora y el Centro de Cómputos.
- La cantidad y contenido de las mencionadas prácticas serán determinados por los profesores de las asignaturas que las comprenden, quienes efectuarán asimismo su orientación, control de documentación y evaluación.
- El personal del Centro de Cómputos prestará asistencia a los alumnos, durante la



realización de las prácticas en aquellos problemas relacionados con el manejo de equipos y biblioteca de programas.

- Las prácticas de computación se podrán realizar individualmente o en grupos de hasta 5 (cinco) alumnos, según las características de las asignaturas y el criterio que en cada una de ellas se establezca a través de la coordinación del área.
- La administración de los trabajos de cada alumno o grupo de alumnos estará a cargo del Centro de Cómputos, para lo cual se llevará a cabo su almacenamiento en soporte magnético, en una biblioteca que los contenga en forma individual.
- Las prácticas de computación estarán sujetas al régimen de evaluación y promoción que establece el plan de estudios.
- Dadas las características particulares de estos trabajos se establecerá para ellos plazos máximos de ejecución. La concreción de dichos trabajos exigirá varias sesiones con la computadora.





- Según la modalidad de la asignatura, los trabajos realizados en el Centro de Cómputos deberán ser completados con una documentación relacionada con la descripción del sistema, del programa, de los medios utilizados y del empleo de este material.

#### 2.6.5. Régimen de Seminarios

El criterio fundamental para la aprobación de la materia "Seminario" será la capacidad probada por el alumno para la utilización de todos los conocimientos y habilidades adquiridos durante sus estudios en el desarrollo de soluciones a problemas planteados.

El seminario estará a cargo de un docente responsable que dirigirá y supervisará este trabajo final.

Este trabajo estará estrechamente ligado a los objetivos del plan de estudios.

El tema seleccionado será previamente aprobado por el rectorado para luego emprender su ejecución.

#### 2.6.6. Régimen de Correlatividades de las Materias del Plan de Estudios

CAS  
Bey



~~Ministerio de Educación y Justicia~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

77

- 109, de 101
- 110, de 102, 107 y 108
- 201, de 109
- 202, de 109
- 203, de 101
- 204, de 109
- 205, de 110
- 206, de 105
- 207, de 110
- 209, de 106
- 210, de 203
- 211, de 203 y 204
- 213, de 205
- 214, de 103
- 215, de 208
- 301, de 204, 210 y 211
- 303, de 205 y 213
- 304, de 206
- 306, de 209
- 307, de 209
- 308, de 302
- 309, de 210
- 310, de 303
- 311, de 303
- 312, de 104

*und*  
CAS

*Bar*





77

*Ministerio de Educación y Fomento*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

- 313, de 103
- 401, de 210
- 402, de 301, 308 y 311
- 403, de 301 y 309
- 404, de 311
- 405, de 311
- 407, de 304, 309 y 313
- 408, de 303
- 409, de 403
- 410, de 301, 401, 402 y 407

2.6.7. Pautas para la Inscripción en el Curso In-  
mediato Superior

- La inscripción para cursar materias es anual y cuatrimestral, en Marzo o Julio, según organice la institución.
- La inscripción es por materia, debiéndose respetar el sistema de correlatividades impuesto.
- Para cursar una materia, el alumno debe tener regularizada las correlativas anteriores.
- Los alumnos no podrán cursar el segundo año, si adeudan más de la mitad de las asignaturas del primer año.

*md*  
CAS

*[Firma]*



77

- Los alumnos no podrán cursar el tercer año, si adeudan asignaturas de primer año y/o más de la mitad de las de segundo año.
- Los alumnos no podrán cursar el cuarto año si adeudan asignaturas de segundo año y/o más de la mitad de las de tercer año.

#### 2.6.8. Planta Funcional

La planta funcional, además del personal de conducción común a todo instituto y de los profesores que el plan de estudios prevé para cada una de las asignaturas, estará integrada por el siguiente personal, al que se le agregarán las correspondientes bonificaciones particulares:

- 1 (un) Coordinador Pedagógico del plan de estudios, con 10 (diez) horas cátedras semanales, para cubrir las siguientes funciones técnico-pedagógicas:
  - Asesorar al rector y al personal docente, en la interpretación, aplicación y evaluación del currículo.

100  
CAS

*[Firma]*



~~Ministerio de Educación y Fomento~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

77

- . Coordinar las actividades docentes a fin de asegurar el logro de los objetivos del plan.
- . Orientar el desarrollo de las planificaciones.
- . Establecer criterios comunes de evaluación de los aprendizajes.
- . Coordinar las actividades de evaluación del plan en su aplicación y resultados.
- . Planificar con el coordinador de área científico-técnica y los docentes, la realización de las observaciones y prácticas de la enseñanza.
- Un Coordinador del Area Científico-Técnica, con 10 (diez) horas cátedra semanales, para cubrir las siguientes funciones:
  - . Orientar y supervisar el trabajo interdisciplinario entre las asignaturas del área.
  - . Orientar y supervisar la aplicación de los contenidos teóricos del currículo.
  - . Asesorar a los profesores del área sobre los objetivos y contenidos de las asignaturas.

100

CAS

Bay



77



*Ministerio de Educación y Fomento*  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

- . Coordinar y supervisar el desarrollo de las materias del área.
- . Coordinar con el jefe del centro de cómputos y los profesores correspondientes, los trabajos con uso de computadora.
- . Planificar con el coordinador pedagógico y los docentes la realización de las observaciones y prácticas de la enseñanza.
- 1 (un) profesor del Centro de Cómputos, con 5 (cinco) horas semanales cada cincuenta alumnos, con un máximo de 30 (treinta) horas, para organizar y atender el centro de cómputos y coordinar las prácticas de computación con el coordinador del área científico-técnica y los docentes.
- 1 (un) Profesor Auxiliar del Centro de Cómputos con 4 (cuatro) horas semanales cada 50 (cincuenta) alumnos, para cubrir la atención de los mismos en la realización de trabajos con uso de computadora.
- 1 (un) profesor Auxiliar con 2 (dos) horas cátedras cada 4 (cuatro) alumnos, para las asignaturas "Práctica de la En-

CAS

*Mej*



+



~~Ministerio de Educación y Justicia~~  
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

77

señanza ", cuando el grupo de alumnos exceda de 15 (quince).

- 1 (uno) profesor Auxiliar con 2 (dos) horas cátedras cada 6 (seis) alumnos, para las asignaturas "Seminario" y "Trabajo Final", cuando el grupo excede de 15 (quince).

uno  
CAS

*[Firma]*