



Expediente N° 15115/77

BUENOS AIRES, - 4 ABR 1986

VISTO las presentes actuaciones por las que se solicita la aprobación definitiva del plan de estudios Ciclo Básico con Actividades Opcionales cuya autorización con carácter experimental en el Instituto Incorporado "GUILLERMINA LESTON DE GUZMAN" (F-3) fuera autorizado por Resolución Ministerial N° 792/77 y,

CONSIDERANDO:

Que durante los términos lectivos 1977-1985 que se llevó a cabo la experiencia la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada efectuó el seguimiento y asesoramiento para la realización de la misma.

Que el plan del Ciclo Básico con Actividades Opcionales posibilita una efectiva orientación del alumno en la elección de las modalidades de nivel medio y contribuye a evitar la deserción.

Que la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada de acuerdo con lo propuesto por el Departamento Técnico Pedagógico produce informe favorable referidos al plan de estudios aconsejando su aprobación definitiva previo reajuste del diseño curricular.

Por ello de acuerdo con las facultades conferidas por el Decreto N° 940/72 y lo aconsejado por la Superinten-

dencia Nacional de la Enseñanza Privada;

EL MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA

RESUELVE:

ARTICULO 1º. - Aprobar el plan de estudio de Nivel Medio Ciclo Básico con Actividades Opcionales que como Anexo I forma parte de la presente Resolución y autorizar su aplicación a partir del término 1986, en el Instituto Incorporado "QUILLERMINA LESTON DE GUZMAN" (F-3).

ARTICULO 2º. - Facultar a la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada a aprobar la modificación de las actividades optionales y la programación de los mismos, que el Instituto deberá presentar anualmente.

ARTICULO 3º. - Regístrese y pase a la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA a sus efectos.

WRC
RR
100

DR. CARLOS R. S. ALCONADA ARAMBURU
MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA

Ministerio de Educación y Justicia

ANEXO I

1.1. Denominación: Ciclo Básico con Actividades Opcionales.

1.2. Nivel: Medio.

1.3. Duración del Plan de Estudios: Tres (3) años.

1.4. Ciclos: 1er. Ciclo Bachillerato

1.5. Certificados que otorga: Aprobación del 1er. Ciclo de Bachillerato.

1.6. Condiciones de ingreso: Nivel primario completo.

1.7. Objetivos Generales del Plan de Estudios:

- Favorecer la eficiente articulación del ciclo Básico con el ciclo superior de nivel medio.
- Organizar sistemáticamente la observación y orientación del alumno.
- Promover la autoorientación personal del alumno y la opción responsable en la elección de la modalidad del ciclo superior.
- Facilitar la integración del alumno a diversos grupos de trabajo a través de las actividades optionales rotativas.

2. CARACTERIZACION DEL EGRESADO

Al finalizar el Ciclo Básico el alumno deberá:

- Valorar la importancia de su dignidad de persona.
- Asumir actitudes que den testimonio de coherencia entre la fe y la vida.
- Tomar conciencia de la necesidad de autodominio o disciplina interior.

Ministerio de Educación y Justicia

278

- Apreciar la importancia de afrontar las dificultades con constancia y alegría.
- Valorar la necesidad de actuar con lealtad, sinceridad, veracidad y sentido de justicia en relación con Dios, consigo mismo, con los demás y con las cosas.
- Aceptar los aciertos, posibilidades y fallos propios.
- Asumir responsabilidad en la elección y decisión de sus actos.
- Valorar la importancia de la convivencia democrática fundada en los principios de igualdad, respeto a la persona humana y libertad.
- Evidenciar sensibilidad y sentido social.
- Cooperar con actitud de servicio y conciencia de grupo en la comunidad educativa.
- Comprender actitudes, sentimientos y comportamientos de los otros.
- Actuar con creatividad y con responsabilidad en grupos de diversa índole.
- Identificarse con los valores, principios y tradiciones de la Nación.
- Evidenciar dominio de las habilidades lógicas: observar, describir, comparar, analizar, generalizar, sintetizar, relacionar, definir.
- Utilizar en formas progresivas las estructuras lógicas más complejas: formular juicios, plantear hipótesis, verificar,

JK
YD



- proyectar, juzgar, inferir conclusiones.
- Reconocer y utilizar correctamente las estructuras básicas de la lengua materna oral y escrita.
- Aplicar los conocimientos históricos geográficos para analizar e interpretar la realidad nacional actual.
- Utilizar correctamente el vocabulario científico correspondiente a cada área.
- Distinguir los valores estéticos en sus diversas formas de expresión.
- Apreciar los valores estéticos en sus diversas formas de expresión.
- Utilizar creativamente el lenguaje plástico y musical.
- Interpretar en forma metódica y sistemática los procesos de la naturaleza y su relación con los fenómenos físicos y químicos.
- Plantear y resolver situaciones matemáticas concretas.
- Utilizar las habilidades y destrezas físicas acordes con sus posibilidades y limitaciones.
- Aceptar la responsabilidad de su salud en la adquisición de hábitos de limpieza, orden e higiene.
- Valorar la importancia de la práctica deportiva para la formación armónica de su personalidad.

3. PLAN DE ESTUDIOS

El plan se estructura con un Núcleo de Formación General y un



260

Ministerio de Educación y Justicia

Núcleo de Actividades Opcionales de carácter Teórico Práctico

Materias y asignación horaria

Núcleo de Formación general

<u>Materias</u>	<u>Curso</u>		
	1	2	3
Lengua y Literatura	5	5	5
Inglés	3	3	3
Matemática	4	4	4
Ciencias Biológicas	3	3	3
Elementos de Físico-Química	-	-	2
Ciencias Humanas (Historia-Geografía)	6	6	6
Educación Cívica	2	2	2
Educación Plástica	2	2	2
Cultura musical	2	2	2
Educación Física	3	3	3
Actividades Técnicas	2	2	2

Núcleo de Actividades Opcionales

Medios modernos de comunicación	5	5	5
Computación	5	5	5
Física y Química	5	5	5

Observaciones

El núcleo de actividades se integra con materias y actividades que deben complementar el plan de Formación General y orientar para la elección de las modalidades del Ciclo Superior.

Ministerio de Educación y Justicia

291

rior.

Las materias y actividades las selecciona el Instituto de acuerdo con los intereses de los alumnos y sus necesidades y posibilidades. Tienen carácter de obligatoriedad para el alumno que las debe realizar en forma rotativa por trimestre, en grupos que no excedan los 18 alumnos.

A los efectos de la calificación y promoción tienen las mismas exigencias que las materias que integran el área de Formación General, computándose la calificación de las tres opciones como si constituyeran una sola materia.

4. Programas de Estudios

Núcleo de Formación General

Primer Año

Lengua y Literatura (Resolución Ministerial 2046/82).

Matemática (Resolución Ministerial 1772/65).

Ciencias Biológicas (Resolución Ministerial 296/79).

Cultura Musical (Resolución Ministerial 138/78).

Educación Cívica (Resolución Ministerial 536/84).

Educación Plástica (Resolución Ministerial 1087/73).

Educación Física (Resolución Ministerial 230/61).

Actividades Técnicas - Articulado con Ciencias Biológicas

Utilización del Microscopio.

Interpretación de observaciones microscópicas.

Esterilización calor húmedo y seco.

Limpieza de heridas. Utilización de diversas sustancias como esterilizantes.

Práctica de jardinería. Plantines. Almacigo. Injertos.

Reproducción de plantas sin flores.

Inglés - Gramática

1. Verbo "To Be". Estructuras afirmativas, negativas e interroga-

YMA

Ministerio de Educación y Justicia

289

tivas: what, which, where, we, how much/many/old?.

2. Adjetivos posesivos.

Pronombres personales: sujeto y complemento.

Preposiciones: on, in, under, over, at, to, from.

3. Presente continuo. Estructuras afirmativas, negativas e interrogativas.

4. El defectivo "Can". Estructuras afirmativas, negativas e interrogativas.

5. Verbo "Have/Has got". Estructuras afirmativas, negativas e interrogativas.

La hora.

Adjetivos numerales hasta el 99.

Lengua

1. Saludos. Profesiones. Nacionalidades.

2. Vocabulario referido a: viajes en taxi, avión, tren.

Cómo sacar boletos, etc.

3. Situaciones concretas en restaurantes, cafetería, etc.

Cómo pedir comidas y bebidas.

5/1

Cómo preguntar precio.

Invitar, ofrecer, aceptar, rehusar.

4. Otros modismos y expresiones.

Nota: La alumna deberá presentar su carpeta para poder rendir examen.

Ciencias Humanas: El tiempo en el Espacio y el Hombre.

La tierra en el espacio:

La tierra en el espacio. El sistema solar. Dimensiones y movimientos de la tierra. Distribución de los continentes y océanos. Aspectos físicos de la tierra, progresiva humanización del paisaje, exploración del espacio.

Las formas del relieve que separan a los hombres.

El mar y los ríos como agentes de relaciones.

El tiempo:

Distribución de luz y calor.

El día, la noche, las horas, el tiempo. La división del tiempo: años, eras, siglos, generaciones, edades históricas.

Asia: El medio físico.

La configuración de Asia. Las formas del relieve, el clima y los aspectos vegetales.

La división del tiempo: : años, eras, siglos, generaciones, edades históricas.



Ministerio de Educación y Justicia

El hombre.

La aparición del hombre en la tierra. Contacto del hombre con la tierra: aprovechamiento de los recursos naturales (Paleolítico) y el trabajo de la tierra (Neolítico). Las primeras formas de organización política: la ciudad.

Las creaciones culturales logradas antes de la escritura. La organización familiar y social y las creencias del hombre primitivo y de los primitivos actuales.

Asia (El medio físico):

La configuración de Asia. Las formas del relieve, el clima y los aspectos vegetales.

Las civilizaciones de Asia:

Los valles fértils. Agricultura. Los países del Tigris y Eufrates, Indo, Amarillo y Azul.

La vida en el mar: Los fenicios. Los hombres nómadas y pastores.

Los hebreos.

Someras nociones de su evolución histórica.

Organización social y familiar.

El legado de Asia:

Los aportes culturales: avances científicos, técnicos. Los ideales de vida: la disciplina como idea de cultura.

Las creencias religiosas del politeísmo al monoteísmo. El judaísmo, el cristianismo y el islamismo.

Los nuevos ideales aportados por el cristianismo. Repercusiones en la sociedad y en la familia. Los primeros modelos de administración del estado.



Ministerio de Educación y Justicia

La tendencia a la unidad: los imperios orientales.

Someras nociones de la evolución histórica cumplida hasta nuestros días.

Asia actual:

La diversidad de población, religiones y formas de vida.

El panorama político. Principales Estados.

Ubicación, recursos y formas de vida.

Relaciones con la Argentina.

Africa: El medio físico.

La configuración del continente africano. Estudio físico, las formas del relieve, el suelo, los ríos. El clima y los aspectos vegetales. La fauna.

Los otros pueblos de África Árabe:

La invasión Árabe y sus consecuencias políticas y culturales.

Los estados Árabes norafricanos.

Someras nociones de su evolución histórica.

Africa negra:

Las culturas originales. Las formas de organización social y familiar.

Las creencias religiosas.

Influencias africanas en la música, las artes plásticas y la expresión corporal.

MF



Ministerio de Educación y Justicia

Los europeos:

Penetración europea. Conocimientos del litoral africano. La trata de esclavos. Vinculación e influencia en América. Los estados coloniales.

Africa actual:

La descolonización. Nuevos estados. Ubicación y recursos. Formas de vida. Vinculaciones con la Argentina.

Núcleo Opcional

Medios modernos de comunicación social

Unidad 1: La función periodística

Concepto.

La comunicación. El proceso comunicativo.

Tipos de comunicación.

Locución: Aparato respiratorio.

Ejercicios de relajación y respiración.

Unidad 2: Las fuentes de información

El objetivo: La noticia.

Tipo de noticias: clasificación según el tema y según el criterio geográfico.

Métodos. Elaboración de noticias.

El hecho como fuente directa.

La división del trabajo. Recursos técnicos.

La crónica. Elaboración.

Locución: Fonación. Aparato vocal.

*1000
1000
1000
1000*

Ministerio de Educación y Justicia

Ejercicios de pronunciación.

Posición de las vocales.

Unidad 3: La selección del material.

Las vías de acceso.

Distribución del material.

La concepción de una página.

Valoración de la noticia.

Veracidad.

Lo inédito.

Actualidad.

El interés.

Locución: Condiciones para la buena articulación. Ejercicios.

Unidad 4: Las fuentes informativas del exterior.

Los corresponsales.

Los enviados especiales.

Las agencias noticiosas.

Reconocer agencias en diarios y revistas.

Servicios confidenciales. Otras fuentes.

Locución: Ejercicios combinados.

Física y Química

Unidad 1:

Magnitudes:

1. Introducción a la física. Métodos.

2. Cuerpo y materia.

3. Magnitudes vectoriales: fuerzas concurrentes, coincidentes y paralelas. Resultantes en los distintos sistemas. Momentos de una fuerza.

Ministerio de Educación y Justicia

288

4. Magnitudes escalares: longitud, superficie y volumen.

5. Vernier, Palmer y dinamómetro.

Unidad 2:

Máquinas simples:

1. Palanca y polea.

2. Torno y balanza.

Unidad 3:

La gravedad:

1. Masa, aceleración y gravedad.

2. Peso específico.

Unidad 4:

Las sustancias:

1. Cuerpo, materia, sustancias, partículas, molécula y átomo.

2. Clasificación de sustancias.

3. Mezclas y combinaciones.

4. Sistemas homogéneos y heterogéneos.

5. Separación de mezclas.

Unidad 5:

Elementos químicos:

1. Elementos químicos.

2. Nomenclatura, símbolos.

3. Clasificación de elementos.

4. Atomicidad, afinidad, valencia.

Observaciones: para cada tema corresponde la realización de trabajos prácticos.

Ministerio de Educación y Justicia

Computación

Unidad 1: Desarrollo del computador.

Introducción: paralelo entre cerebro humano y cerebro del computador.

Etapas del desarrollo del computador, cualidades que representan.

Tipos de diagramas, diagramas de sistemas o bloques.

Diagrama de flujo o programa: simbología.

Campos, formato operaciones.

Constantes. Formato.

Comparaciones. Algoritmo. Ciclo: partes básicas. Bifurcaciones condicionales. Rutinas y subprogramas.

Diagramación estructurada. Finalidad.

Distintos tipos: Secuencia. Bloque selección. Bloque repetición.

Estructura secundaria.

Circuito de un computador:

Sistema binario, sistema decimal, sistema octal, sistema hexadecimal.

Circuito de un computador.

Representación de la información sobre concepto de sistema binario.

Unidades funcionales del computador.

Capacidad de memoria lenguaje de computación.

Unidad 2: Programación BASIC. Programas lenguajes.

Instrucciones. Distintos tipos.

Lenguaje niveles. BASIC aplicación.

Caracteres BASIC alfabéticos, numéricos y especiales.

Programas. Estructuras.

Lineas BASIC: Ubicación: Números de líneas.

Ministerio de Educación y Justicia

290

Líneas de comentarios. Ram.

Líneas de terminación. End.

Instrucciones Print, Input, Print Tab., If than.

Funciones aritméticas.

Go to.

Let, Stop (Instrucciones).

Comandos. Run, List, AUTO, NUM.

Unidad 3:

Sistema de memorias de discos de Texas instrument y NEC PC 8001.

Drive de disco II. Controlador del disco II. Módulo de comando de los discos. Características del sistema. Información sobre disketas. Protección de diskettes contra grabación. Arqueo de discos test sobre discos. Operaciones del sistema de discos fi 99.

Código de errores relacionados al módulo de comandos.

Medidas para la conservación y cuidado de los disketes.

Núcleo de Formación General

Segundo Año

Lengua y Literatura (Resolución Ministerial 2046/82).

Matemática Resolución Ministerial 1772/65).

Ciencias Biológicas (Resolución Ministerial 2245/79).

Cultura Musical (Resolución Ministerial 138/78).

Educación Cívica (Resolución Ministerial 536/84).

Educación Plástica (Resolución Ministerial 1087/78)

Educación Física (Resolución Ministerial 230/61).

Ministerio de Educación y Justicia

Actividades Técnicas (Relacionadas con Física)

Utilización de amperímetro para medir intensidad y corriente.

Uso de un voltímetro para medir diferencia de potencial.

Empleo de un tester para determinar intensidad y voltaje.

Utilización de un buscapolos para detectar fuga de corriente.

Desarmado y armado de enchufes.

Instalación eléctrica domiciliaria. Construcción de un tablero de electricidad.

Utilización de empalmes y distintos tipos de conexiones.

Resistencia o encendido de lámparas. Arreglo de porta-lámparas.

Cambio de resistencia a una plancha.

Armado y desarmado de un reloj. Diferenciar reloj a cuerda y reloj a pila.

Inglés - Gramática

1. Verbo "To Be". Estructuras afirmativas, negativas e interrogativas.

2. El defectivo "Can". Estructuras afirmativas, negativas e interrogativas.

Pronombres personales: complemento y sujeto.

El caso posesivo: ('s). Adjetivos posesivos.

3. Verbo "Have/Has got". Estructuras afirmativas, negativas e interrogativas.

4. Verbo "There is/are". Estructuras afirmativas, negativas e interrogativas.

Preposiciones.

Ministerio de Educación y Justicia

5. Interrogativos: what, which, where, when, why, who, whose, how much/many/old/often?.

Sustantivos contables e incontables.

Some, any, not any, a lot.

6. El presente simple. Estructuras afirmativas, negativas e interrogativas. Adverbios de tiempo. Su ubicación.

7. I want + noun/ + to.

I like. I'd like.

Lengua

1. Vocabulario referido a: viajes, hospedaje en hoteles. Ubicación y comodidades de los mismos.

2. Envío y recepción de cartas.

3. Alquiler de casas o departamentos. Comodidades de los mismos.

La ciudad; el centro, las calles, parques.

4. Las comidas. Preferencias y horarios de las mismas.

Ofrecer, aceptar y rehusar.

5. Lo que hacemos habitualmente.

Nota: La alumna deberá presentar su carpeta para poder rendir.

Ciencias Humanas

1. La tierra europea

Alcances:

Configuración de Europa. Estudio físico. Los trazos del relieve mares y costas. El clima y su incidencia en el medio ambiente

UMC

b

WJ

Ministerio de Educación y Justicia

natural. Los recursos naturales.

2. La civilización mediterránea

Alcances:

a) Grecia

Caracteres del medio geográfico. La forma de vida en la Grecia antigua. La polis griega y las primeras manifestaciones de democracia.

Los ideales de los griegos: la verdad, la belleza, el equilibrio, el heroísmo. Los aportes a nuestra civilización: el rol del individuo en la sociedad.

b) Roma

Caracteres de un medio geográfico benéfico para el hombre. Los primeros intentos de organización del estado: la república y el imperio. La asimilación de la cultura griega y el proceso de difusión por Europa a través de las conquistas. El hombre romano: su practicidad. Sus ideales: el patriotismo, el respeto por la tradición nacional, el derecho y la justicia.

c) El cristianismo

Los comienzos de una nueva era. La primera religión universal. Los nuevos ideales aportados por el cristianismo: igualdad de todos los hombres, el amor a Dios y el amor al prójimo, la dignificación de la mujer y la valoración de la familia. La familia cristiana.

3. La civilización atlántica

Alcances:

Caracteres físicos de la Europa occidental. Influencia de las llanuras en la vida de los antiguos pobladores. La ruptura de la unidad romana. Los reinos neolatinos. Las monarquías feudales. El burgo medieval.

La fe cristiana como factor de unificación del mundo feudal.

Los aportes del medievo a nuestra civilización: la herencia política o el debilitamiento de los factores unificadores, surgimiento de nuevos estados, las lenguas nacionales, afirmación de la heterodoxia; la herencia material (los progresos en la agricultura, invenciones e industrias); la herencia espiritual (caracteres de la civilización occidental).

4. Consolidación y expansión de Europa

Alcances:

Los estados de la Europa moderna y su organización. Evolución de las formas políticas desde el Siglo XV. Caracteres de los estados absolutos. Las obligaciones del hombre de la monarquía absoluta. Los derechos del pueblo y las limitaciones del poder del rey.

La conquista del mundo y sus consecuencias.

Los aportes de la Europa moderna al mundo contemporáneo: la revolución intelectual y religiosa, la concepción renacentista del hombre y del mundo (el desarrollo de la ciencia moderna),

la revolución política (organización institucional de los estados), las transformaciones de la economía (consecuencias de los descubrimientos geográficos, y de la revolución industrial).

5. La configuración de la Europa actual

Alcances:

Los cambios en los estados y en las instituciones. Los nuevos principios políticos -soberanía popular y división de poderes- y sus manifestaciones en las revoluciones de los siglos XVIII y XIX. Los derechos del hombre adquiridos en esos momentos históricos y los sistemas vigentes que los aseguran. La pérdida de esos derechos en los estados totalitarios.

Los avances en el mundo de la cultura, la ciencia y la técnica. Los principales países de la Europa de hoy. Su organización, recursos económicos y formas de vida.

Relación entre centros industriales, fuentes de energía y medios de comunicación. Las transformaciones operadas en las condiciones del trabajo. Los problemas que surgen de la relación laboral.

La reafirmación de los valores de la cultura occidental cristiana.

6. Oceanía y Nueva Zelanda

Alcances:

Caracteres singulares de su medio geográfico. Las tierras, los pueblos indígenas y los recursos naturales. El interés mundial

Ministerio de Educación y Justicia

por el Pacífico y el reparto de Oceanía entre europeos y americanos. Los principales estados.

Núcleo Opcional

Medios modernos de comunicación

Unidad 1: El periodista, sujeto de la información.

Mensajes, Medios y códigos. Los diversos códigos. Esquemas de mensajes, medios y códigos.

Locución: Voz y micrófono.

Ejercicios combinados.

Unidad 2: La técnica de la entrevista.

La preparación previa. La entrevista. El material técnico. El diálogo. Personalidad del entrevistado. Datos y opiniones. Para radio y T.V.. Las consultas.

Locución: El lenguaje radiofónico.

Géneros.

Unidad 3: La encuesta periodística

La encuesta periodística. Determinación del tema. Elaboración del cuestionario. Selección de la muestra. Realización de las entrevistas. Evaluación de las respuestas. Formulación de resultados. La conferencia de prensa. La exposición inicial. El diálogo con los periodistas.

Locución: Sonomontajes.

Unidad 4: La prensa diaria.

Ministerio de Educación y Justicia

297

La empresa periodística. Proceso de un diario. El formato.

Locución: Programas radiales.

Estructuras.

Unidad 5: La redacción.

Las categorías periodísticas. Las secciones. Información general. Información nacional. Información internacional. Interior. Deportes. Hípicas. Cine, teatro, arte y espectáculos. Sociales. Policiales. Editoriales. Literarias y culturales. Económicas. Ciencias y tecnología. Automovilismo. Arquitectura e ingeniería. Femenina y del hogar. Infantiles. Campo y agropecuarias. Turismo. Historietas y entretenimientos. Revista semanal. Elaboración en clase de noticias, teniendo en cuenta cada una de las secciones.

Locución: Práctica de programas radiales.

Física y Química

Unidad 1: El movimiento.

Cinemática. Clase de movimiento. Caida de los cuerpos en el vacío. Tiro vertical en el vacío.

Unidad 2: La dinámica.

Principios de la dinámica. Relación entre peso, masa y gravedad.

Sistemas de unidades. Independencia de movimientos. Movimiento circular uniforme.

Unidad 3: Elementos de química.

Ministerio de Educación y Justicia

Elementos de química, clasificación. Nomenclatura, símbolos, valencia. Peso atómico y molecular. Clasificación periódica. Metales y no metales. Oxidos, ácidos y bases.

Unidad 4: Sistemas dispersos

Estados de agregación de la materia.

Trabajos Prácticos

Medición de la aceleración de los cuerpos por medio de la máquina de Atwood. Medición de la gravedad de la tierra. Medición de la aceleración de un cuerpo en un plano inclinado. Demostración de las fuerzas centrífugas y centrípetas en el movimiento circular uniforme. Identificación de los metales por sus propiedades físicas. Acción del tornasol sobre ácidos y bases. Determinación del peso molecular de diversas sustancias. Determinación de la composición centesimal de diversos compuestos.

Computación

Unidad 1: Elementos del BASIC.

Definición de variables y constantes. Variables numéricas. Variables alfanuméricas (string). Uso de las distintas variables. Operadores aritméticos. Operadores de relación. Operaciones entre variables. Operación entre variables alfanuméricas (concatenación). Jerarquía de operaciones. Uso de paréntesis.

Unidad 2: BASIC.

Ministerio de Educación y Justicia

200

Lectura de datos de entrada y salida (sentencia INPUT). Impresión de resultados (sentencia PRINT). Asignación de valores (sentencia Let). Proposición END. Escritura de programas. Comentarios (REM). Transferencia de control (proposición GOTO). Ejecución de programas. Dimensionamiento de variables (proposición DIM). Otras formas de introducir datos (READ-DATA). Diagramación. Funciones no numéricas: LEFT\$ - RIGHT\$ - MID\$ - STS\$ - CHR\$ - STRING\$ - LEN - VAL. Comandos: NEW. LIST. RUN. AUTO. NUM. CLEAR. BRAK. LOAD. OLD. SAVE. EDIT. DELETE. CONTINUE. TRACE. CATALOG.

Unidad 3: Bifurcaciones y ciclos.

Bifurcación condicional. (IF...THEN...ELSE).

Bifurcación múltiple (ON... GOTO).

Ciclos anidados.

Proposición (FOR...TO-NEXT).

Diagramación, programación y ejecución de problemas.

Tercer Año

Modelo de Formación General

Lengua y Literatura (Resolución Ministerial 2046/82).

Matemática (Resolución Ministerial 1772/65).

Ciencias Biológicas (Resolución Ministerial 1614/80).

Educación Cívica (Resolución Ministerial 536/84)

Cultura musical (Resolución Ministerial 138/78)

Educación Plástica (Resolución Ministerial 1087/78).

Educación Física (Resolución Ministerial 230/61).

Ministerio de Educación y Justicia

Elementos de Físico-Química (Decreto 6680/56).

Inglés

Gramática

1. Presente simple. Estructuras afirmativas, negativas e interrogativas.

Adverbios de tiempo. Su ubicación.

2. Pasado simple. Estructuras afirmativas, negativas e interrogativas. Verbos regulares e irregulares. Pasado del verbo "TO BE" Was/Were.

3. Do you mind if ...?

Do you mind ... ing...?

Comparativos de igualdad, superioridad e inferioridad. Regulares e irregulares. Superlativos de superioridad e inferioridad. Regulares e irregulares.

4. Futuro simple. Estructuras afirmativas, negativas e interrogativas. Futuro inmediato.

5. Must - Mustn't - Needn't.

Verbo Have/has - had to.

6. Presente y pasado perfecto. Just, already, yet.

Have you been/gone? - Have you ever? - For - Since.

7. Nociones generales de oraciones condicionales y pasivas.

Lengua

1. Buscando y solicitando empleo. Entrevistas.

2. Viajes, paseos, invitaciones, cine, teatro, vacaciones.

3. Biografía cortas.

Ministerio de Educación y Justicia

301

Conversaciones en general sobre situaciones de la vida diaria.

Nota: La alumna deberá presentar su carpeta para poder rendir.

Ciencias Humanas

Unidad 1: La tierra americana.

América, un continente aislado. Situación. Dimensiones. Configuración de América. Las formas del relieve. Las vertientes hidrográficas. Las variantes climáticas. Incidencia en la flora y en la fauna.

Argentina en América. Extensión. Límites. El paisaje natural. Las formas y la estructura del terreno. El mar, el litoral y el diseño de las costas.

Clima y vegetación. Relación de la fisonomía vegetal con los cuadros climáticos y los tipo de suelo. La fauna en asociación. Hidrografía. El medio natural para la vida agrícola, ganadera, minera e industrial. Consecuencias de la posición geográfica argentina en América y en el mundo.

Unidad 2: Los orígenes de América.

Problemas en torno al origen del hombre americano. La prehistoria de América. Incidencia del medio geográfico en el nacimiento y formación de las diversas culturas. Los amerindios. Caracteres físico y formas comunes de vida. La sociedad indígena, la economía, la vida espiritual. Los aborígenes argentinos.

Unidad 3: El hallazgo de América por España.

España en América. El área geográfica y las vías de penetración y

Ministerio de Educación y Justicia

202

Exploración. La exploración, conquista y colonización del Río de la Plata. Instituciones y formas de vida en el Virreinato del Río de la Plata.

Las primeras inquietudes separatistas. Los protagonistas y los motivos. La Revolución de Mayo.

Unidad 4: La organización política de los estados americanos y del estado argentino.

El proceso de la independencia en las colonias inglesas. La desintegración de la estructura virreinal en Latinoamérica e imperial en Brasil.

La búsqueda argentina de la organización política desde 1810 a 1820.

El régimen federal y la política de pactos. Los proyectos unitario y federal para organizar el país. La Constitución del 53.

La acción social y la política económica hasta 1862. La acción de la Iglesia en el período de la Independencia y de la organización nacional. Su obra cultural y educativa.

Unidad 5: Las naciones americanas.

Factores comunes de desarrollo: normalización de la vida política, desarrollo tecnológico, crecimiento de la población, reformas económicas. Análisis de tres países seleccionados según los siguientes criterios:

- Por su ubicación geográfica: Norte, Centro y Sur América.
- Por sus características físicas: montaña, llanura, meseta.
- Por su grado actual de desarrollo.



Ministerio de Educación y Justicia

Unidad 6: Argentina contemporánea.

La vida política

La vigencia de las instituciones establecidas en la constitución nacional. Las atribuciones del gobierno central y de los gobiernos provinciales.

Los partidos políticos. La solución de los problemas electorales: La Ley Saenz Peña. La crisis mundial del 29 y la Revolución del 30. Síntesis política de los últimos cuarenta años.

La vida económica

La riqueza nacional. El medio natural como factor de desarrollo económico. Distribución y localización de las actividades económicas. Industria y Comercio: actividad privada y del estado. El nacimiento de la industria. Las repercusiones de la 2da. guerra mundial. La industrialización del país. Iniciación de la política de masas. El trabajo. Organización según actividades agrarias e industriales. Nociones de economía monetaria. El sistema bancario. El Banco Central. El ahorro y la inversión.

La vida social

Estudio demográfico de la población. Crecimiento de la población. Crecimiento vegetativo e inmigración. Influencia e integración de los nuevos grupos humanos en nuestra sociedad.

La vida espiritual

Los ideales básicos de nuestra nacionalidad. Valoración de la herencia cultural hispano americana. La vigencia de los valores de la

Ministerio de Educación y Justicia

304

moral cristiana, la responsabilidad ante Dios, la hermandad entre los hombres y la práctica de la ayuda mutua como expresión del amor al prójimo.

Unidad 7: Argentina en el mundo de hoy.

Problemas actuales. Áreas y zonas de frontera. Cuenca del Plata. Plataforma Continental. y Mar Argentino.

Islas Malvinas y Antártida Argentina. El Atlántico Sur.

Argentina y Latinoamérica. Integración ibero-americana. Relaciones con los estados americanos.

Argentina y su ubicación en el mundo occidental. Participación argentina en los Organismos Internacionales. Derecho de nuestro país a su autodeterminación.

Actividades Técnicas (Aplicación de contenidos de Física y Química).

Utilización de Vernier y Palmer para mediciones de longitud y peso.

Uso de pipetas, probetas, buretas, matraz aforado, para mediciones de volúmenes. Cálculo de error por método de Gauss.

Empleo del termómetro de Hg. y otro líquido.

Empleo del voltímetro, amplímetro, armado de circuito.

Distintas técnicas de filtración, por gravedad a presión y al vacío. Uso de la centrífuga de laboratorio para separar sustancias.

Explicación de centrífuga industrial.

Pulverización de diversas sustancias mediante mortero y pilón.

Utilización de diversos tipos de matrices para separar partículas por su tamaño.

Ministerio de Educación y Justicia

305
1968

Obtención del gluten por lavado y amasado de la masa.

Construcción de un manómetro por parte del alumno.

Elaboración de filminas y diapositivas.

Photografías de revelado y amplificado.

5. Regímenes de calificaciones, exámenes, promociones y asistencia

Se ajustan a las normas oficiales en vigencia.

✓ ✓ ✓ ✓ ✓