

1-8986 HR



~~Ministerio de Educación y Justicia~~
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

Expediente N° 35.711/91

Indicio



72

BUENOS AIRES, 24 ENE 1992

VISTO los presentes actuados, en los cuales las autoridades del Instituto Privado Incorporado a la Enseñanza Oficial "JUAN XXIII" (B-430), de Ramos Mejía, Provincia de -- Buenos Aires, solicitan la aprobación, con carácter experimental, del plan de estudios "FORMACION DE TECNICOS EN ELECTRONICA CON ORIENTACION EN CONTROL DE PROCESOS Y EN COMUNICACIONES", a partir del término lectivo 1992, y

CONSIDERANDO:

Que por el artículo 2° del Decreto N° 371/64 los -- institutos privados incorporados a la enseñanza oficial podrán proponer iniciativas que superen las exigencias del plan que aplican.

Que la propuesta educativa que se eleva se ajusta a las normas establecidas por el Decreto N° 940/72.

Que el proyecto del plan de estudios presentado contribuye a la actualización de las asignaturas y contenidos -- programáticos de la formación de técnicos en electrónica.

Que asimismo el proyecto que se eleva introduce innovaciones tecnológicas en los planes de enseñanza media de modalidad técnica.

md
CAS Que el plan de estudios presentado vincula educación y trabajo de acuerdo con las políticas educativas de este ministerio.

gy
al
Que la presente medida, se dicta en uso de las facul

172



Ministerio de Educación y Justicia

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

72

tades conferidas por el Decreto N° 101/85.

Por ello,

EL MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACION

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Aprobar con carácter experimental, el plan de estudios "FORMACION DE TECNICOS EN ELECTRONICA CON ORIENTACION EN CONTROL DE PROCESOS Y EN COMUNICACIONES", a partir del término lectivo 1992.

ARTICULO 2°.- Autorizar su aplicación en el Instituto Privado Incorporado a la Enseñanza Oficial "JUAN XXIII" (R-430)- de Ramos Mejía, Provincia de Buenos Aires.

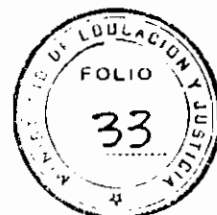
ARTICULO 3°.- Encomendar a la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada el seguimiento y evaluación de la experiencia y la aprobación de los ajustes curriculares que la evaluación determine como convenientes.

CAS

ARTICULO 4°.- Regístrese, comuníquese y pase a la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA a efectos de posteriores trámites.-

py

ANTONIO F. SALONIA
MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACION



~~Ministerio de Educación y Justicia~~

72

24/1/92

Ministerio de Cultura y Educación

A N E X O

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO DE ENSAYO

1.1. Denominación: FORMACION DE TECNICOS en ELECTRONICA con orientación en CONTROL DE PROCESOS y en COMUNICACIONES.

1.2. Nivel: Medio

1.3. Modalidad: Técnica

1.4. Especialidades:

a) ELECTRONICA CON ORIENTACION EN CONTROL DE PROCESOS.

b) ELECTRONICA CON ORIENTACION EN COMUNICACIONES

1.5. Duración del plan de estudios: seis (6) años.

1.6. Ciclos:

1.6.1. Básico Técnico: tres (3) años.

1.6.2. Superior Técnico: tres (3) años.

1.7. Titulos y certificados que otorga:

1.7.1. Parciales: De aprobación de cursos.

1.7.2. Final: Técnico en Electrónica más el agregado de la orientación elegida.

1.8. Condiciones de ingreso:

. Estudios primarios completos.

. Un curso introductorio de veinte horas de duración.

. Prueba de nivel de Lengua Castellana y

CAS

[Firma]



~~Ministerio de Educación y Justicia~~

72

Ministerio de Cultura y Educación

Matemática.

1.9. Responsable directo del Ensayo:

1.9.1. INSTITUTO JUAN XXIII (B-430)

1.9.2. Equipo docente a cargo del proyecto del
ensayo:

Prof. Oscar César Zambrano

Prof. Norberto A. Yoan

Ing. Carlos A. González

Prof. José Abálsamo

Ing. Carlos E. Berutti

Ing. Oscar A. Castro

Arq. Edgardo Delucchi

Ing. Alberto Fusco

Prof. Alejandra Midore de Longo

Téc. José Angel Ozcoidi

Ing. Agustín Pérez

Téc. Fernando Pérez

Prof. Gabriela Preiti

Prof. Roberto Robiano

Prof. Roberto Salemme

Prof. María Cristina Stábile

Prof. Elsa Venútoló

Prof. Elisa Zambrano

un
CAS

2. OBJETIVOS DEL ENSAYO

Este proyecto de ensayo educativo ofrece:

Bz
.. A los alumnos:



~~Ministerio de Educación y Fomento~~

Ministerio de Cultura y Educación

* Formación general más intensa en el Ciclo Básico en el Área de Comunicación y Expresión y en la de Formación Social.

* Posibilidad de elección de la orientación.

* Oportunidad de acceder a tecnología avanzada en el campo de la electrónica.

* Adecuación de los contenidos programáticos a la etapa evolutiva de los alumnos.

* Mejor articulación con la escuela primaria.

. A los padres:

* La posibilidad de participar junto con los hijos, los directivos y los docentes en la realización de un nuevo proyecto educativo.

* La oportunidad de colaborar en la orientación vocacional de los hijos y en la elección final de la orientación que el plan ofrece.

* La posibilidad de acompañar a los hijos, a los directivos y a los docentes en la evaluación de esta experiencia

. A la comunidad:

* La posibilidad de formar técnicos con conocimientos adecuados para la industria electrónica moderna.

* La posibilidad de rápida inserción del egresado en el ámbito de la producción.

. A los docentes:

* Colaborar en un proyecto educativo.

UND
CAS

[Firma]



~~Ministerio de Educación y Justicia~~

17/07/82

Ministerio de Cultura y Educación

- * Participar en la elaboración de nuevos programas.
- * Trabajar en equipos a través de los distintos departamentos.
- * Participar en el seguimiento y evaluación del proyecto.

. Al sistema educativo:

- * Una nueva alternativa de la especialidad Electrónica en los estudios de Nivel Medio.

3. ESTRUCTURACION DEL PROYECTO DE ENSAYO

3.1. Caracterización General del Egresado

El egresado debe:

.Aspecto intelectual

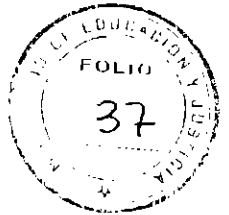
- * Tener hábitos de estudios e investigación.
- * Poseer capacidad de razonamiento en las distintas áreas del saber y en especial en el área de los saberes técnicos y tecnológicos.
- * Adquirir una formación y capacitación general que les permita incorporar nuevos conocimientos científicos y tecnológicos.
- * Alcanzar la capacidad de estudiar e investigar en forma independiente.

.Aspecto afectivo volitivo

- * Usar responsablemente de la libertad.
- * Ejercer en plenitud sus derechos y saber cumplir con sus obligaciones cívicas y sociales.
- * Tener la capacidad de integrarse con los equipos de conducción, de dirigir con prudencia a sus subordinados y

und
CAS

Bzy



~~Ministerio de Educación y Justicia~~

Ministerio de Cultura y Educación

de prestar apoyo solidario a sus pares.

* Actuar de acuerdo con una escala de valores que se desprenda de su formación cristiana.

.Aspecto psicomotriz

* Asumir actitudes y posturas acordes con su propio sexo.

* Usar técnicas adecuadas para la producción de equipos electrónicos que impliquen la manipulación adecuada de la información técnica.

* Manejar eficientemente métodos, técnicas, materiales, herramientas e instrumentos de medición para la verificación, reparación, modificación y puesta en marcha de equipos electrónicos.

3.2. Caracterización específica del egresado como técnico en electrónica

3.2.1. Tareas específicas

* Analiza, construye, prueba y modifica equipos electrónicos, y tiene capacidad de supervisar estas tareas.

* Asiste al ingeniero en el desarrollo de nuevos equipos electrónicos.

* Integra grupos interdisciplinarios.

* Evalúa el instrumental electrónico.

* Realiza y supervisa el control de calidad.

3.2.2. Habilidades profesionales

* Conoce técnicas específicas de medición

CAS

Bey



~~Ministerio de Educación y Justicia~~

72

Ministerio de Cultura y Educación

de circuitos electrónicos.

* Posee la habilidad de puesta en marcha de equipos electrónicos.

* Calcula eficazmente partes de los circuitos.

3.2.3. Valores personales

* Es responsable y valora la responsabilidad de las personas a su cargo.

* Es solidario con sus pares.

* Se relaciona adecuadamente para el desarrollo de proyectos conjuntos.

3.2.4. Puestos de empleo

* Línea de producción

* Laboratorios de desarrollos

* Control de calidad

* Mantenimiento

* Reparación

3.3. Competencia del título

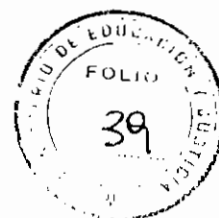
El título de TECNICO EN ELECTRONICA con orientación en CONTROL DE PROCESOS o en COMUNICACIONES habilita para proseguir estudios superiores de nivel terciario, no universitario y universitario, y para trabajar en la especialidad en relación de dependencia o en forma independiente.

W
CAS

3.4. Curriculo

3.4.1. Objetivos terminales del plan de estudios

Bry



~~Ministerio de Cultura y Educación~~

7

Ministerio de Cultura y Educación

El egresado del plan de estudios de formación de
TECNICOS EN ELECTRONICA con orientación en CONTROL DE
PROCESOS o en COMUNICACIONES deberá ser capaz de:

* Area de Comunicación y Expresión

- organizar coherentemente su sistema de
comunicación lingüística a través de una correcta
interpretación de lo leído y de una clara y sencilla
expresión oral y escrita.

- materializar el pensamiento creador a través,
no sólo de la expresión lingüística, sino también del
dibujo y de la expresión corporal.

- manejar la funcionalidad de sus códigos de
comunicación con el fin de utilizarlos con la mayor
eficacia para elaborar informes técnicos claros, concretos
y precisos.

- interpretar la información técnica escrita en
inglés.

* Area de Formación Social

- integrarse a la realidad argentina a través de
una visión objetiva y cristiana de la sociedad actual y, en
especial, de su ámbito comunitario.

- aplicar con eficiencia dentro de su actividad
socio-cultural, los conocimientos y las habilidades
adquiridas en las disciplinas del área.

- participar responsable y solidariamente con
sus pares en tareas de bien común.

CAS

By



~~Ministerio de Educación y Justicia~~

72

Ministerio de Cultura y Educación

* Area de Formación Religiosa

. Lograr la madurez en la Fe Cristiana a través de:

- conocimiento y amor a Cristo, presente en el mundo y en la Iglesia.
- intensa vida interior y vivencia litúrgica y sacramental.
- docilidad a la palabra de Dios.

. Mantener una actitud de compromiso cristiano a través de:

- testimonio de su vida en los lugares donde actúa.
- actitudes cotidianas animadas por los valores evangélicos y opciones inspiradas en la Doctrina Social de la Iglesia.

* Area de Formación Científica

- Conocer, comprender y utilizar las ideas fundamentales de la matemática actual.
- Desarrollar hábitos referidos a las operaciones mentales que intervienen en las distintas actividades matemáticas.
- Emplear los conocimientos matemáticos en la resolución de problemas hipotéticos o reales provenientes de la misma ciencia, de otras ciencias, de la tecnología o del medio social en que se desenvuelven.
- Sentir respeto por la naturaleza de la que forma parte y es responsable.

CAS

[Firma]



72

~~Ministerio de Educación y Fomento~~

Ministerio de Cultura y Educación

- Adquirir una información biológica organizada y actualizada en función de los principios unificadores del pensamiento científico.

- Desarrollar habilidades y destrezas propias del método científico y capacidad de observación.

* Area de Formación Filosófica

. Lograr la madurez de la conciencia y la libertad a través de:

- la búsqueda y adhesión interior a la verdad.
- el espíritu crítico para enjuiciar lúcidamente la realidad y la propia vida.
- el sentimiento y la vivencia de la dignidad de la persona.

. Desarrollar su dimensión ética y espiritual a través de:

- la conciencia de la limitación existencial del hombre y la visión trascendente del hombre y del mundo.
- la sensibilidad ante los valores, y la capacidad de admiración y defensa de la vida humana.

* Area de Formación Técnica

- Aplicar conocimientos teóricos a la resolución de problemas reales.

- Usar el razonamiento lógico propio de la técnica.
- Estudiar y seleccionar técnicas de medición adecuadas.
- Elegir correctamente circuitos y dispositivos

CAS



~~Ministerio de Educación y Justicia~~

72

Ministerio de Cultura y Educación

electrónicos para funciones específicas.

- Seleccionar el material bibliográfico o informativo técnico para obtener los recursos necesarios que le permitan reparar o modificar equipos electrónicos.

* Area de Talleres

- Utilizar correctamente las herramientas de trabajo y las máquinas herramientas.

- Realizar trabajos de precisión con elementos concretos.

- Conocer y aplicar las normas de higiene y seguridad industrial.

3.4.2. Objetivos del plan de Estudios para el Ciclo Básico Técnico

Este proyecto de plan de estudios prevé:

En relación con los alumnos:

- La adecuación del régimen de estudios y de la convivencia a la etapa evolutiva.

- Las dificultades con que egresan de la escuela primaria.

- La falta de hábitos de estudios.

- La lectura de textos informáticos.

- La falta de razonamiento matemático.

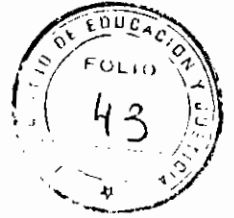
En relación con los profesores:

- La introducción al estudio de las asignaturas para familiarizar a los alumnos con el vocabulario, los métodos y las técnicas específicas de ellas.

UN

CAS

72



72

~~Ministerio de Educación y Fomento~~

Ministerio de Cultura y Educación

- La orientación y asistencia personal a los alumnos, tanto en relación con la adquisición de hábitos de estudios y razonamiento, como en relación con la convivencia.

En relación con los padres:

- Un mayor acercamiento de los padres al Instituto.
- Un eficiente seguimiento de los hijos.
- Una situación familiar distendida que favorezca el régimen de estudios de los hijos.

3.4.3. Objetivos del Plan de Estudios para el Ciclo Superior Técnico

Este proyecto de plan de estudios prevé.

En relación con los alumnos:

- Mayor autonomía intelectual.
- Mayor uso de la libertad.
- Contenidos y objetivos específicos de las asignaturas de este ciclo acordes con el nivel de razonamiento que se alcanza en esta etapa evolutiva.

En relación con los profesores:

- Una actualización permanente en el campo de la Electrónica.
- Ayudar a los alumnos para la elección de la orientación.
- Guiar a los alumnos muy especialmente en la asignatura Seminario de la orientación, para lograr el proyecto final.
- Mayor exigencia en el cumplimiento de las tareas.

md
CAS

CSJ



~~Ministerio de Educación y Justicia~~
Ministerio de Cultura y Educación

En relación con los padres:

- Que colaboren con los hijos en la elección de la orientación.
- Que ayuden a los hijos en la elección del trabajo de Seminario.
- Que colaboren en el proyecto final de vida.

3.4.4. Estructura del Plan de Estudios

3.4.4.1. Areas del Plan de Estudios

1) Area de Comunicación y Expresión

1. Lengua y Literatura Castellana.
2. Lectura y Comprensión de Textos Informativos.
3. Idioma Extranjero (Inglés).
4. Dibujo Técnico.
5. Educación Física.

2) Area de Formación Social

1. Historia.
2. Geografía.
3. Educación Cívica.
4. Política.

3) Area de Formación Religiosa

1. Catequesis.
2. Doctrina Social de la Iglesia.

4) Area de Formación Científica

1. Matemática.
2. Análisis Matemático.
3. Computación.

ind
CAS

By



~~Ministerio de Educación y Fomento~~

Ministerio de Cultura y Educación

4. Biología y Educación para la Salud.

5. Física y su Laboratorio.

6. Química.

5) Area de Formación Filosófica

1. Lógica Formal.

2. Filosofía de la Ciencia.

3. Antropología Filosófica y Ética.

6) Area de Formación Técnica

1. Elementos de Electrónica.

2. Electrónica.

3. Teoría de Circuitos.

4. Tecnología de Componentes Electrónicos.

5. Técnicas Digitales.

6. Comunicaciones.

7. Electrónica Industrial.

8. Máquinas Eléctricas.

9. Microprocesadores.

10. Sistemas de Control.

11. Control Automático.

12. Microprocesadores y Computadoras aplicadas al Control.

13. Seminario de Producción e Investigación de la orientación Control de Procesos.

14. Sistemas de Comunicaciones.

15. Sistemas de Televisión.

16. Microprocesadores y Computadoras aplicadas a las

CAS

Bey



Ministerio de Educación y Justicia

Ministerio de Cultura y Educación

Comunicaciones.

17 Seminario de Producción e Investigación de la
orientación Comunicaciones.

7) Area de Talleres

1. Taller de Carpintería.
2. Taller de Hojalatería y Electricidad.
3. Taller de Electricidad.
4. Taller de Soldaduras.
5. Taller de Electrónica Básica.
6. Taller de Ajuste y Tornería.
7. Taller de Electrónica Digital.
8. Taller de Electrónica Analógica.

3.4.4.2. Distribución horaria por ciclos, áreas
y cursos

CICLO BASICO TECNICO

Primer año

Horas Semanales

1) Area de Comunicación y Expresión

- | | |
|--|---|
| 1.1.1.1.) Lengua y Literatura Castellana. | 4 |
| 1.1.1.2.) Lectura y Comprensión de Textos
Informativos. | 2 |
| 1.1.1.3.) Idioma Extranjero (Inglés) | 4 |
| 1.1.1.4.) Dibujo Técnico | 3 |
| 1.1.1.5.) Educación Física | 3 |
| 2) <u>Area de Formación Social</u> | |
| 1.2.1.1.) Historia | 4 |
| 1.2.2.1.) Geografía | 3 |



~~Ministerio de Educación y Justicia~~

Ministerio de Cultura y Educación

1.2.3.) Educación Cívica	2
3) <u>Area de Formación Religiosa</u>	
1.3.1.) Catequesis	2
4) <u>Area de Formación Científica</u>	
1.4.1.) Matemática	6
1.4.3.) Computación	3
1.4.4.) Biología y Educación para la Salud	3
7) <u>Area de Talleres</u>	
1.7.1.) Taller de Carpintería	3
1.7.2.) Taller de Hojalatería y Electricidad	3

TOTAL 45

Segundo año Horas Semanales

1) <u>Area de Comunicación y Expresión</u>	
2.1.1.) Lengua y Literatura Castellana	4
2.1.2.) Lectura y Comprensión de Textos Informativos.	2
2.1.3.) Idioma Extranjero (Inglés)	4
2.1.4.) Dibujo Técnico	3
2.1.5.) Educación Física	3
2) <u>Area de Formación Social</u>	
2.2.1.) Historia	3
2.2.2.) Geografía	2
2.2.3.) Educación Cívica	2
3) <u>Area de Formación Religiosa</u>	

CAS



48

~~Ministerio de Educación y Cultura~~

Ministerio de Cultura y Educación

2.3.1.) Catequesis	2
4) <u>Area de Formación Científica</u>	
2.4.1.) Matemática	6
2.4.3.) Computación	3
2.4.4.) Biología y Educación para la Salud	2
2.4.5.) Física y su Laboratorio	5
7) <u>Area de Talleres</u>	
2.7.3.) Taller de Electricidad	3
2.7.4.) Taller de Soldaduras	3

TOTAL 47

Tercer año Horas Semanales

1) <u>Area de Comunicación y Expresión</u>	
3.1.1.) Lengua y Literatura Castellana	3
3.1.2.) Lectura y Comprensión de Textos	
Informativos	2
3.1.3.) Idioma Extranjero (Inglés)	3
3.1.4.) Dibujo Técnico	2
3.1.5.) Educación Física	3
2) <u>Area de Formación Social</u>	
3.2.1.) Historia	3
3.2.2.) Geografía	2
3.2.3.) Educación Cívica	2
3) <u>Area de Formación Religiosa</u>	
3.3.1.) Catequesis	2
4) <u>Area de Formación Científica</u>	

ms
CAS

By



~~Ministerio de Educación y Justicia~~

72

Ministerio de Cultura y Educación

3.4.1.) Matemática	6
3.4.3.) Computación	3
3.4.4.) Biología y Educación para la Salud	2
3.4.5.) Física y su Laboratorio	4
3.4.6.) Química	2
6) <u>Area de Formación Técnica</u>	
3.6.1.) Elementos de Electrónica	2
7) <u>Area de Talleres</u>	
3.7.5.) Taller de Electrónica Básica	3
3.7.6.) Taller de Ajuste y Tornería	3

TOTAL 47

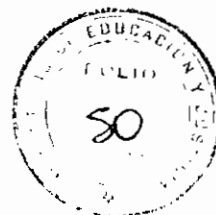
CICLO SUPERIOR TECNICO

Cuarto año

Horas Semanales

1) <u>Area de Comunicación y Expresión</u>	
4.1.3.) Idioma Extranjero (Inglés)	3
4.1.5.) Educación Física	3
2) <u>Area de Formación Social</u>	
4.2.4.) Política	2
3) <u>Area de Formación Religiosa</u>	
4.3.1.) Catequesis	2
4) <u>Area de Formación Científica</u>	
4.2.2.) Análisis Matemático	6
5) <u>Area de Formación Filosófica</u>	
4.5.1.) Lógica Formal	2
6) <u>Area de Formación Técnica</u>	

CAS



~~Ministerio de Educación y Fomento~~

72

Ministerio de Cultura y Educación

4.6.2.) Electrónica	8
4.6.3.) Teoría de Circuitos	6
4.6.4.) Tecnología de Componentes Electrónicos	3
4.6.5.) Técnicas Digitales	3
7) <u>Area de Talleres</u>	
4.7.7.) Taller de Electrónica Digital	8

TOTAL 46

<u>Quinto año</u>	<u>Horas Semanales</u>
1) <u>Area de Comunicación y Expresión</u>	
5.1.3.) Idioma Extranjero (Inglés)	3
5.1.5.) Educación Física	3
3) <u>Area de Formación Religiosa</u>	
5.3.2.) Doctrina Social de la Iglesia	2
5) <u>Area de Formación Filosófica</u>	
5.5.2.) Filosofía de la Ciencia	2
6) <u>Area de Formación Técnica</u>	
5.6.2.) Electrónica	8
5.6.3.) Teoría de Circuitos	6
5.6.5.) Técnicas Digitales	4
5.6.6.) Comunicaciones	5
5.6.7.) Electrónica Industrial	4
5.6.8.) Máquinas Eléctricas	2
7) <u>Area de Talleres</u>	
5.7.8.) Taller de Electrónica Analógica	8

unp
CAS

182



~~Ministerio de Educación y Justicia~~

Ministerio de Cultura y Educación

TOTAL	47
<u>Sexto año</u>	<u>Horas Semanales</u>
<u>Núcleo Común</u>	
1) <u>Area de Comunicación y Expresión</u>	
6.1.5.) Educación Física	3
3) <u>Area de Formación Religiosa</u>	
6.3.2.) Doctrina Social de la Iglesia	2
5) <u>Area de Formación Filosófica</u>	
6.5.3.) Antropología Filosófica y Etica	2
6) <u>Area de Formación Técnica</u>	
6.6.2.) Electrónica	8
6.6.9.) Microprocesadores	6

SUBTOTAL	21
<u>Núcleo de la orientación Control de Procesos</u>	
6) <u>Area de Formación Técnica</u>	
6.6.10.) Sistemas de Control	5
6.6.11.) Control Automático	6
6.6.12.) Microprocesadores y Computadoras aplicadas al Control	6
6.6.13.) Seminario de Producción e Investigación de la orientación Control de Procesos	12

SUBTOTAL	29

UD
CAS

[Signature]



~~Ministerio de Educación y Justicia~~

Ministerio de Cultura y Educación

	TOTAL	50
<u>Núcleo de la Orientación Comunicaciones</u>		
6) <u>Área de Formación Técnica</u>		
6.6.14.) Sistemas de Comunicaciones		6
6.6.15.) Sistemas de Televisión		5
6.6.16.) Microprocesadores y Computadoras aplicadas a las Comunicaciones		6
6.6.17.) Seminario de Producción e Investigación de la orientación Comunicaciones		12

	SUBTOTAL	29
	TOTAL	50

3.4.5.) Programación de las materias del plan de Estudios

Al finalizar el primer cuatrimestre del ciclo lectivo 1992, el Instituto elevará a la S.N.E.P. para su aprobación la programación de las materias del plan de estudios, de acuerdo con el siguiente esquema:

- Código
- Denominación de la Asignatura
- Asignación horaria semanal
- Finalidad de la asignatura
- Prescripciones metodológicas
- Objetivos terminales de evaluación

y promoción.

UND
CAS

[Firma]



~~Ministerio de Educación y Justicia~~

Ministerio de Cultura y Educación

b) Computación.

c) Elementos de Electrónica.

4) La situación de los alumnos provenientes de otros ciclos básicos será solucionada caso por caso.

4.6. Calendario Operativo

Septiembre de 1991: Primera reunión informativa en el Sector Técnico Pedagógico.

Primera reunión de trabajo en el mismo sector.

Octubre de 1991: Consulta con profesores de las distintas áreas para la redacción de objetivos por áreas.

Segunda reunión de trabajo en el sector Técnico Pedagógico. Entrega del primer borrador completo del proyecto.

Reunión con los profesores seleccionados.

Tercera reunión de trabajo en el sector Técnico Pedagógico.

Noviembre de 1991: Reunión de profesores para explicar detalles del proyecto y pautas para la confección de los programas para el ciclo lectivo 1992.

Marzo de 1992: Comienza la aplicación del plan para los alumnos que ingresan a 1º y 4º año.

Abril de 1992: Reunión general de profesores y por departamentos para ajustar los programas de cada asignatura y dar normas precisas para la confección de las

CAS



~~Ministerio de Educación y Justicia~~

Ministerio de Cultura y Educación



g. Contenidos.

h. Criterios de Evaluación.

i. Relación de la asignatura con otras asignaturas del plan de estudios.

4. ORGANIZACION PEDAGOGICA

4.1. Régimen de asistencia

De acuerdo con las normas vigentes para la enseñanza técnica.

4.2. Régimen de evaluación y promoción

De acuerdo con las normas vigentes para la enseñanza técnica.

4.3. Régimen de talleres

Para el ciclo básico corresponden dos talleres, uno por cuatrimestre, con seis horas semanales de clase por cada taller.

El taller en el ciclo superior estará a cargo de un profesor con título docente o habilitante con ocho horas cátedra por grupo de no más de trece alumnos.

4.4. Régimen de Seminario

La asignatura Seminario perteneciente a las orientaciones CONTROL DE PROCESOS y COMUNICACIONES tiene una carga horaria de 12 horas semanales.

Los alumnos del curso, asistirán en grupos de trabajo, citados por el docente para el diseño, construcción y puesta en marcha de un equipo electrónico cuya elección y grado de dificultad estará acorde con el

CAS

Mz



~~Ministerio de Educación y Justicia~~ 7

Ministerio de Cultura y Educación

nivel y la orientación elegida. La aprobación de la asignatura consiste en la presentación del proyecto, el funcionamiento del circuito, y una evaluación que logre medir eficazmente el conocimiento adquirido y los objetivos alcanzados por cada alumno, debido a que este proyecto es de realización grupal. Esta asignatura no tiene contenidos, sino que se apoya en los contenidos de las demás asignaturas, de todas las áreas, ya que, entre otras cosas se evaluará la calidad del informe técnico, en lo que se refiere a su redacción, diagramación y calidad de los gráficos que pudiere contener.

4.5. Equivalencias

- 1) A los alumnos que ingresen a cuarto año de este plan de estudios en 1992, se les aprobará por equivalencias el ciclo básico técnico cursado de acuerdo con el plan del ciclo básico (Decreto 1574/65).
- 2) De la misma manera se procederá con los alumnos que ingresen a 4º año de este plan de estudios en los próximos cursos lectivos 1993 y 1994.
- 3) A partir del curso lectivo 1995, podrán ingresar al 4º año de este plan de estudios los alumnos que hayan cursado el ciclo básico de este plan. Los alumnos provenientes del ciclo básico técnico (Decreto 1574/65) deberán rendir equivalencias de:

a) Lectura y Comprensión de Textos

Informativos.

CAS

[Firma]



~~Ministerio de Educación y Fomento~~

Ministerio de Cultura y Educación



77

planificaciones anuales.

Junio de 1992: Reunión por departamentos. Vence el plazo para entregar a Dirección de Estudios los programas completos. Ajuste de planificaciones.

Julio de 1992: Entrega en S.N.E.P. los programas de las asignaturas.

Octubre de 1992: Reunión por departamentos. Ajuste de planificaciones.

Evaluación total de la primera etapa del plan de estudios. Reunión de profesores.

Abril de 1993: Reunión general de profesores y por departamentos. Pautas para la planificación.

Junio de 1993: Reunión por departamentos. Ajuste de planificaciones.

Octubre de 1993: Reunión general y por departamentos. Ajuste de planificaciones y Evaluación de la segunda etapa del proyecto del plan.

Noviembre de 1993: Reunión con los profesores del Área de Formación Técnica para discutir pautas sobre las orientaciones y sobre las asignaturas Seminario de Producción e Investigación de la orientación Control de Procesos y Seminario de Producción e Investigación de la orientación Comunicaciones.

W
CAS

by