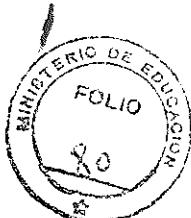


31-3  
28.3



RESOLUCION N° 697



Ministerio de Cultura y Educación

Expediente N° 51699/83

BUENOS AIRES, 30 MAR. 1984.

VISTO las presentes actuaciones en las que las autoridades del Instituto Privado Incorporado a la Enseñanza Oficial "ESCUELA TECNICA ORT" (A-531), solicitan autorización para aplicar, con carácter experimental, a partir del término lectivo 1984, un plan de estudios de nivel medio -Ciclo Superior- Perito Mercantil con Orientación en Computación, y

CONSIDERANDO:

Que con dicho plan se incrementan las opciones que ofrece el sistema en el nivel medio de la enseñanza;

Que la inclusión de contenidos y actividades específicas de computación exige que simultáneamente se actualicen las disciplinas científicas conexas;

Que el proyecto presentado reúne dichas características sin descuidar la formación humanística;

Que el plan de estudios presentado se ajusta a lo prescripto por el Decreto N° 940/72;

Por ello y de conformidad con lo aconsejado por la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada.

EL MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA

RESUELVE:

ARTICULO 1º.- Aprobar el plan de estudios de Nivel Medio, Ciclo Superior, Perito Mercantil con Orientación en Computación que como Anexo I forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- Autorizar la aplicación del plan aprobado en

*RR*  
*SG*



## Ministerio de Cultura y Educación

el artículo precedente, con carácter experimental, a partir del término lectivo 1984, en los siguientes Institutos: "ESCUELA TECNICA ORT" (A-531) de Capital Federal, "J. N. BIALIK" (C-151) de Rosario (Provincia de SANTA FE), "INTEGRAL ARGENTINO HEBREO INDEPENDENCIA" (F-34) de San Miguel de Tucumán, "INTEGRAL TALPIOT" (A-584) de Capital Federal y "CONGREGACION SEFARDI" (A-394) de Capital Federal.

ARTICULO 3º.- Encomendar a la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada el seguimiento, orientación y evaluación de la experiencia de acuerdo con las pautas que a tal efecto elabore.

ARTICULO 4º.- Facultar a la Superintendencia Nacional de la Enseñanza Privada para aprobar los reajustes curriculares que el proceso de la evaluación sistemática determine convenientes.

ARTICULO 5º.- Regístrese y pase a la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA a efecto de posteriores trámites.-

DR. CARLOS R. S. ALCONADA ARAMBURU  
MINISTRO DE EDUCACION Y JUSTICIA

de importación, llamado "Máquina de corte", que es la que se usa en la actualidad.



# Ministerio de Cultura y Educación

## A N E X O

### 1. Identificación del Proyecto de Ensayo

- 1.1 Denominación: Perito Mercantil con Orientación en Computación.
- 1.2 Nivel: Medio.
- 1.3 Modalidad: Comercial.
- 1.4 Especialidad: Computación.
- 1.5 Duración del Plan: Dos años.
- 1.6 Ciclos: Ciclo Superior.
- 1.7 Título que otorga: Perito Mercantil con Orientación en Computación.

#### 1.7.1 Competencia:

El egresado de este plan de estudios podrá desempeñarse en :

##### a) Campo laboral

Estudios contables y/o jurídicos  
Empresas bancarias y/o financieras  
Empresas comerciales  
Administración pública  
Centro de Cómputos  
Empresas de servicios en computación

##### b) Puestos de trabajo

Programador auxiliar en Centros de Cómputos  
Auxiliar de analista financiero  
Cuenta correntista  
Líquidador de sueldos y jornales  
Auxiliar de contaduría

#### 1.7.2 Tareas específicas

El egresado podrá realizar las siguientes funciones y tareas específicas:

Resolver -Cálculos matemáticos utilizando programas de computación.  
-Problemas teóricoprácticos de la pequeña y mediana empresa.

Analizar -Diferentes sistemas y programas de computación.  
-Evolución pasada y presente de una empresa desde un punto de vista contable, económico y financiero

Diseñar -Programas contables.  
-Modelos contables para la pequeña y mediana empresa.

Respetar -El secreto de la información.  
-La autoría de los programas que se utilizan.

Valorar -Los avances científicos y tecnológicos.

MP

AS



## Ministerio de Cultura y Educación

### 1.8 Condiciones de ingreso

Para ingresar al 4º Año del Plan Comercial con Orientación en Computación los alumnos deberán:

- a) Presentar Certificados legalizados de la aprobación del 3er. Año del Ciclo Básico.
- b) Demostrar:
  - Dominio del idioma inglés
  - Dominio de un pensamiento reflexivo en la resolución de problemas vinculados con la lógica matemática.
  - Dominio de los conceptos y problemas referentes a Contabilidad (Cambio - Bienes de cambio - Crédito - Teneduría de Libros)
  - Dominio de los conceptos y problemas referentes a Programación (Estructura y tipos de computadoras. Usos. Diagramación lógica. Algoritmo. Lenguajes)
  - Habilidades en el manejo de la máquina de escribir (Mecanografía).

### 1.9 Caracterización del egresado:

Rasgos significativos por área de formación

#### 1.9.1 Área ético espiritual

Aptitud para la realización de trabajos con orden y pulcritud. Actitud responsable en el procesamiento de datos y en la elaboración de conclusiones.

Actitud de reserva con respecto a la divulgación de la información.

#### 1.9.2 Área intelectual

Habilidades para

- a) observar, analizar, sintetizar e interpretar.
- b) reunir y organizar datos.
- c) emitir juicio crítico.
- d) analizar y resolver problemas.

#### 1.9.3 Área social

Actitud de respeto por el trabajo de los otros.

Disposición para cooperar en proyectos elaborados por los otros.

Actitud para la aceptación de críticas de tipo profesional.

Actitud valorativa respecto al propio trabajo y al trabajo de los demás.

#### 1.9.4 Área estética

Receptividad para interpretar los mensajes expresivos.

Creatividad.

Actitudes valorativas con respecto al acervo sociocultural nacional y universal.

Disposición para apreciar la belleza en las manifestaciones artísticas y de la naturaleza.

YLP  
AOF



## Ministerio de Cultura y Educación

### 1.9.5 Área afectivo volitiva

Actitudes que denoten equilibrio bio-psíquico e intelectual. Aptitudes para la integración en el medio social y profesional en el que actúa.

Actitud de respeto por las instituciones y normas sociales. Disposición para participar positivamente en los procesos socio-culturales que afectan a la Nación y su comunidad.

### 1.9.6 Área física

Destrezas de tipo técnico y aplicadas a las acciones cotidianas.

Disposición para participar en eventos deportivos.

Habilidades que denoten equilibrio y coordinación biofísicas.

## 2. Objetivos del Plan

- 2.1 Proporcionar al adolescente una formación integral, tanto en los aspectos personales, sociales, éticos y técnico profesionales.
- 2.2 Adecuar la formación profesional a las exigencias del mercado ocupacional.
- 2.3 Renovar los contenidos curriculares.
- 2.4 Actualizar los métodos de enseñanza y las técnicas de aprendizaje.
- 2.5 Incorporar nuevas técnicas, sistemas y procesos en el área contable.
- 2.6 Integrar los aspectos teóricos y prácticos de la especialidad utilizando equipos de computación.

## 3. Organización curricular

El Plan consta de dos grandes núcleos de formación:

a) Núcleo de formación general, se integra con:

- a.1 Área humanística.
- a.2 Área científica.

b) Núcleo de especialización, se integra con:

- b.1 Área contable.
- b.2 Área computación.

Ud

## 4. Distribución horaria

h  
of



# Ministerio de Cultura y Educación

## ANEXO I

### PERITO MERCANTIL CON ORIENTACION EN COMPUTACION (4º y 5º Año)

ASIGNATURA	4º Año	5º Año
<u>NUCLEO DE FORMACION GENERAL</u>		
<u>AREA HUMANISTICA</u>		
Literatura . . . . .	3	-
Inglés . . . . .	3	3
Instrucción Cívica . . . . .	2	-
Historia . . . . .	2	-
Geografía . . . . .	3	-
Comunicación Social . . . . .	-	2
Educación Física . . . . .	3	3
<u>AREA CIENTIFICA</u>		
Física . . . . .	3	-
Matemática . . . . .	4	4
Química . . . . .	3	3
Educación para la salud . . . . .	2	-
<u>NUCLEO DE ESPECIALIZACION</u>		
<u>AREA CONTABLE</u>		
Contabilidad . . . . .	5	8
Derecho . . . . .	-	4
Economía Política y de la Empresa . . . . .	-	4
<u>AREA COMPUTACION</u>		
Programación . . . . .	3	-
Computación . . . . .	-	5
<b>T O T A L . . . . .</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



## Ministerio de Cultura y Educación

### 5. Programación Curricular

#### 5.1 Objetivos por núcleo y área

##### 5.1.1 Núcleo de Formación General

Al finalizar el plan de estudios el alumno será capaz de:

###### A) Área Humanística

- Manejar con soltura la lengua castellana.
- Demostrar actitudes de respeto por las instituciones y las normas sociales.
- Conocer diferentes manifestaciones culturales y artísticas de manera de poder establecer un marco referencial en el desarrollo de su tarea profesional.
- Comprender diferentes aspectos de la realidad geopolítica, social, cultural, nacional e internacional.
- Demostrar capacidad para juzgar críticamente diversas situaciones del entorno social y cultural.
- Dominar la lengua inglesa para comprender la lectura del material técnico de la especialidad.

###### B) Área Científica

- Conocer los principios y leyes fundamentales de las disciplinas científicas.
- Comprender los métodos propios de que se valen las diferentes disciplinas científicas para abordar su objeto de estudio.
- Demostrar capacidad para un pensamiento lógico reflexivo.
- Aplicar una metodología científica en la resolución de situaciones problemáticas.
- Valorar los avances científicos y tecnológicos.

##### 5.1.2. Núcleo de especialización

Al finalizar el plan de estudios el alumno será capaz de:

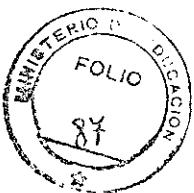
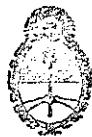
###### A) Área Contable

- Conocer las operaciones contables fundamentales en los ciclos de compra, producción, pagos, ventas y cobranzas.
- Demostrar capacidad para analizar la evolución de una empresa desde un punto de vista económico, contable y financiero.
- Resolver problemas que afectan el desenvolvimiento de una empresa desde un punto de vista administrativo y contable.

###### B) Área Computación

- Conocer lenguajes de computación.
- Comprender los principios básicos de la informática.
- Aplicar conocimientos de lógica en problemas específicos de programación y análisis de sistemas contables.
- Comprender los procesos propios de la información a través de la computadora.

#### 5.2 Objetivos, contenidos y actividades por asignatura



## Ministerio de Cultura y Educación

### Actividades

Lectura y análisis de la Constitución Nacional. Realización de guías de investigación. Conferencias a cargo de especialistas en la materia. Paneles y debates. Visitas a distintas dependencias de la administración pública.

#### - Historia

##### Objetivos

Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

1. Conocer, analizar, sintetizar e interpretar los hechos históricos más significativos ocurridos en el país desde 1810 a 1930.
2. Ubicar a la República Argentina en el contexto mundial.
3. Analizar, sintetizar e interpretar el proceso de la independencia americana.
4. Demostrar actitudes valorativas con respecto a los diferentes períodos de la Historia Argentina que configuran el ser nacional.

##### Contenidos

Instituciones sociales, políticas y económicas durante el período hispánico vigentes en España y América. Caracterización de la conquista en América. Panorama histórico de la independencia americana con especial referencia a nuestro país. La organización nacional: proceso histórico desde 1820 hasta 1853, los caudillos, pactos provinciales, la unidad nacional. Afianzamiento de las instituciones argentinas. Obras de las presidencias en sus aspectos social, político y económico. Primera presidencia de Hipólito Irigoyen. Situación mundial. Primera guerra mundial: mapa europeo. Situación social, cultural y económica de la República Argentina. Presidencia de Marcelo T. de Alvear: personalismo y antipersonalismo, obra de gobierno. Situación mundial: crisis del año 1929, repercusión en la República Argentina.

### Actividades

Trabajo en grupos. Simposios. Confección de cuadros sinópticos. Lectura de documentos de la época. Manejo de fuentes y bibliografía. Técnicas de fichaje. Paneles y debates.

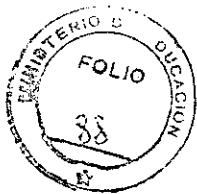
#### - Comunicación Social

##### Objetivos

Al finalizar la asignatura los alumnos serán capaces de:

1. Comprender al ser humano como un todo integrado (afectivo, volitivo, ético-espiritual, técnico-profesional, intelectual, y social).
2. Analizar, interpretar, sintetizar diferentes tipos de mensajes.

UR  
A  
AG



## Ministerio de Cultura y Educación

3. Valorar la comunicación como rasgo característico y propio de la sociedad humana.
4. Conocer, interpretar y analizar el objeto de estudio de las diferentes disciplinas que se ocupan de la información.
5. Evidenciar una actitud crítica frente a los medios de comunicación masivos.
6. Valorar la actividad humana frente al impacto de los avances científicos y tecnológicos.

### Contenidos

Comunicación: su abordaje desde la óptica de diferentes disciplinas: cibernetica, informática, lingüística, psicología, etc. Canal de comunicación: transmisor-receptor-mensaje-ruidos o interferencias. Códigos. Signos: niveles del signo (sintáctico, semántico y pragmático). Clasificación de los signos. Tipos de comunicación. Tipos de lenguaje. Medios de comunicación masiva. Breve reseña histórica. Impacto de la tecnología en la comunicación humana: universalidad e inmediatez. La comunicación como expresión de la interioridad de la persona, su función en la vida humana, comunicación-familia-comunidad. Trastornos de la comunicación.

### Actividades

Lectura y análisis de textos. Guías de observación. Actividades de simulación, dramatización y debates. Charlas y conferencias a cargo de especialistas. Análisis e interpretación de propagandas. Lectura de mensajes (lo manifiesto y lo no manifiesto). Realización de una propaganda siguiendo las técnicas de investigación de mercado. Análisis, interpretación y comparación de diferentes medios de comunicación.

### 5.2.2 Área Científica

#### - Física I

##### Objetivos

Al finalizar la asignatura los alumnos serán capaces de:

1. Demostrar destrezas en el empleo de los aparatos de laboratorio.
2. Comprender los principios básicos de la Física para explicar hechos de la vida cotidiana.
3. Aplicar los principios básicos de la Física en la resolución de situaciones problemas.
4. Inferir los principios que orientan la teoría física.

##### Contenidos

Acústica: sonido, propagación, velocidad de la propagación, reflexión, eco. Óptica: cuerpos luminosos y no luminosos, translúcidos y opacos, propagación de la luz, fotometría. Luz: reflexión, leyes, espejos, refracción, leyes, prisma. Lentes: clasificación, el ojo desde el punto de vista óptico, instrumentos de óptica, máquina fotográfica y de proyección.

*Yel*  
*A*  
*CF*



## Ministerio de Cultura y Educación

### Actividades

Utilización del instrumental de laboratorio. Realización de experiencias. Resolución de guías de investigación. Resolución de situaciones problemáticas. Elaboración de diseños de investigación.

#### - Física II

##### Objetivos

Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

1. Evidenciar habilidades del pensamiento reflexivo y emitir juicios ante los problemas físicos cotidianos.
2. Conocer, analizar e interpretar los principios de magnetismo y electricidad.
3. Resolver situaciones problemáticas específicas.
4. Construir aparatos sencillos.
5. Adoptar una actitud científica frente a los fenómenos del mundo físico.

##### Contenidos

Magnetismo: polos, campo magnético, inducción magnética, brújula. Electrostática: electrización por frotamiento, conductores, unidades, condensadores. Electrodinámica: corriente eléctrica, fuerza e intensidad, galvanómetro, voltímetro y amperímetro, Ley de Ohm. Efectos calóricos y químicos de una corriente eléctrica, Ley de Joule, fusibles, Ley de Faraday, electrólisis, pilas. Electromagnetismo: campo magnético, campanilla eléctrica, telégrafo, motor eléctrico de corriente continua.

### Actividades

Resolución de problemas. Realización de guías de investigación. Experimentos en los laboratorios. Construcción de aparatos sencillos. Elaboración de diseños de construcción de aparatos.

#### - Matemática I

##### Objetivos

Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

1. Conocer, analizar e interpretar diferentes sistemas numéricos, funciones, combinatoria y estadística.
2. Aplicar el razonamiento lógico en la resolución de cálculos.
3. Resolver cálculos utilizando la computadora.

##### Contenidos

Números reales: racionales, representación en la recta numérica, sucesiones de números racionales, número real, aproximación decimal o binaria de un número real, operaciones, representación geométrica. Números complejos: definición, operaciones, representación geométrica de números complejos, potencias de exponente entero, raíces cuadradas de un número real.

CR  
AG



## Ministerio de Cultura y Educación

Funciones elementales: concepto de función, funciones dadas por ecuaciones, por tablas y por gráficos, funciones cuadráticas, ecuación de distinto grado, función exponencial y logarítmica, logaritmo decimal, cálculos y manejo de tablas, cambio de base, escala logarítmica. Sucesiones: aritmética y geométrica, deducción de fórmulas, concepto de límite de una sucesión de números reales, suma de una serie infinita. Combinatoria: variaciones, permutaciones y combinaciones simples, número combinatorio, producto de factores binomiales, binomio de Newton. Nociones de estadística y probabilidades: objeto, población y atributo, frecuencia, dispersión, cálculo de probabilidades, empleo de la teoría de conjuntos, variables aleatorias, curva de Gaus.

### Actividades

Realización de ejercicios. Resolución de problemas. Uso de la computadora para desarrollar métodos de cálculo. Realización de encuestas, procesamiento de datos. Utilización de la computadora para el análisis de datos.

### - Matemática II (Financiera)

#### Objetivos

Al finalizar la asignatura los alumnos serán capaces de:

1. Conocer, analizar e interpretar las operaciones financieras.
2. Resolver cálculos de operaciones financieras utilizando la computadora.
3. Deducir y aplicar las fórmulas matemáticas en la solución de problemas reales.

#### Contenidos

Porcentaje de interés simple: definición y obtención de la fórmula general, tanto por uno, método de los divisores fijos y de las partes alícuotas, monto a interés simple y fórmulas que se deducen, tablas.

Descuento comercial: definición, fórmula fundamental y las que se deducen, obtención del descuento, documentos comerciales equivalentes, vencimientos, descuento racional o matemático, fórmulas, comparación con el descuento comercial.

Interés compuesto: definición, fórmulas, construcción y uso de tablas, tasa nominal y equivalentes, capitalización continua, gráficos, vencimientos común y medio con descuento compuesto.

Rentas ciertas: definición y clasificación, fórmula, construcción y uso de tablas, cálculo aproximado de la tasa de interpolación. Imposiciones vencidas y adelantadas a interés compuesto: concepto y fórmulas, construcción y uso de tablas, relación entre valor inicial y final de una renta y sus respectivas cuotas. Sistemas de amortización: amortización progre-

U.P.  
L.C.F.



## Ministerio de Cultura y Educación

siva o sistema francés, aplicación de las rentas para la amortización de una deuda, total amortizado y saldo de una deuda en un período determinado, tasa de amortización, sustitución de un préstamo por otro, empréstito, sistema americano, alemán y otros.

### Actividades

Deducción de fórmulas. Aplicación de fórmulas en la resolución de problemas. Realización de ejercicios. Uso de la computadora para desarrollar métodos de cálculo.

#### - Química I

##### Objetivos

Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

1. Comprender los principios básicos de la Química y sus leyes fundamentales.
2. Integrar los conocimientos y metodología de la Química que puedan serles útiles en su vida cotidiana y para su desempeño en futuras actividades.
3. Utilizar el método científico como forma de abordar la realidad que lo rodea (observación metódica, medición, interpretación, representación de datos, formulación de hipótesis).

##### Contenidos

Método científico: hipótesis, leyes, contrastaciones experimentales. Teoría atómica de Dalton: átomos, moléculas, peso molecular. Estado de la materia: gases, sólidos, líquidos, solución. Estructura del átomo: electrón, modelo de Bohr, isótopos, radioactividad, iones, teoría de Lewis, modelos, energía. Uniones químicas: covalente y electrovalente, dativa, covalente polar, metálica, fuerzas de Wawer Waals, formación de compuestos binarios.

Oxidos: ácidos y básicos, obtención de sales, oxidación y reducción, electrólisis. Tabla periódica: obtención de oxígeno e hidrógeno, ozono, agua, agua oxigenada. Halógenos: propiedades, obtención de cloro. Elementos del grupo VI A: azufre, allotropía, ácido sulfídrico. Elementos del grupo V A: nitrógeno, ácido nítrico, fertilizantes, fósforos, fosfatos, ácido fosfórico. Elementos del grupo IV A: carbono, diamante, antracita, hulla, carbón, carbonatos y bicarbonatos, anhídrido carbónico, monóxido de carbono, ciclo del carbono, silicio, fabricación de vidrios, cuarzo.

##### Actividades

Trabajos de laboratorio. Realización de experimentos. Deducción y aplicación de fórmulas. Obtención de sustancias. Confección de informes de investigación.

#### - Química II

##### Objetivos

Al finalizar la asignatura los alumnos serán capaces de:

1. Comprender las relaciones de la Química con la tecnología y la economía.
2. Demostrar una actitud valorativa frente a los aportes de la Química en el manejo de los recursos naturales.



## Ministerio de Cultura y Educación

### - Geografía

#### Objetivos

1. Conocer, analizar y sintetizar los aspectos físicos, políticos y económicos de la República Argentina haciendo especial referencia a problemas de ecología.
2. Comprender la vinculación entre las actividades humanas y el medio físico en las que se desarrolla.
3. Analizar y comparar las distintas regiones geográficas del territorio argentino.
4. Comprender, analizar, sintetizar e interpretar problemas básicos de demografía.
5. Evidenciar destrezas en el manejo de cuadros estadísticos.

#### Contenidos

Estudio físico de la República Argentina: relieve, mar argentino, costas, hidrografía. Climatología y biogeografía: tipos de clima, fito y zoogeografía. Regiones geográficas: ubicación, producción primaria e industrial. Comercio: intercambio interno y externo, medios de transporte. Demogeografía.

#### Actividades

Lectura, realización y análisis de mapas. Realización de trabajos de investigación. Elaboración de cuadros estadísticos, diagramas y cartogramas. Análisis e interpretación de los mismos. Confección de informes de investigación.

### - Instrucción Cívica

#### Objetivos

Al finalizar la asignatura los alumnos serán capaces de:

1. Conocer los principios y propósitos de la Constitución Argentina.
2. Comprender la importancia de la Constitución Argentina como Ley Suprema del Estado.
3. Analizar e interpretar el Preámbulo y los artículos de la Constitución.
4. Evidenciar actitudes de respeto por la Ley Suprema de la Nación y las instituciones que de ella emanan, como elemento ordenador de la sociedad.

#### Contenidos

Deberes y derechos. La Constitución: concepto, clasificación, reformas. Preámbulo. Derechos civiles: libertad, igualdad, propiedad. Garantías constitucionales: art.18, habeas corpus, recurso de amparo. Formas de gobierno: representativa, republicana, federal, democracia, sufragio. División de poderes: ejecutivo, legislativo, judicial. El Estado como administrador: órganos de la administración. Gobierno Nacional, Provincial y Municipal. La Ley como principio ordenador de la sociedad.

*UPL*  
*OF*



# Ministerio de Cultura y Educación

## Contenidos

Clasificación general de compuestos orgánicos: uniones covalentes, relación entre estructura y propiedades físicas, punto de ebullición, fusión y solubilidad, fuerzas intermoleculares, fuerzas de Van der Waals, fuentes de hidrógeno.

Hidrocarburos: saturados, no saturados y aromáticos, obtención, propiedades, aplicaciones industriales, destilación. Grupos funcionales: halofenuros, cetonas, éteres, alcoholes, fenoles, ácidos. Hidratos de carbono: fuentes naturales, metabolismo, fermentación, obtención de derivados. Polímeros: estructura y propiedades físicas, su importancia, industrias petroquímicas, fabricación de materiales plásticos y fibras sintéticas.

Aminoácidos: unión peptídica, proteínas, enzimas, lípidos.

Procesos bioenergéticos: transportadores de energías, glucólisis, oxidación de ácidos grasos, almacenamiento de anergías.

Vitaminas, hormonas, antibióticos, industria farmacéutica, fabricación de productos.

## Actividades

Realización de guías de investigación. Experiencias de laboratorio. Obtención de productos. Fabricación de productos. Visitas a industrias.

### 5.2.3 Núcleo de especialización

#### Área Contable

##### - Contabilidad I

#### Objetivos

Al finalizar la asignatura ~~se~~ se espera que los alumnos sean capaces de:

1. Conocer los diferentes tipos de sociedades comerciales.
2. Comprender su funcionamiento desde un punto de vista legal, administrativo y contable.
3. Utilizar técnicas de computación en la práctica específica de la asignatura.
4. Evidenciar actitudes de responsabilidad frente a la tarea.

#### Contenidos

Sociedades Anónimas: constitución, capital, administración y fiscalización, balances. Debentures: Ley 8875, concepto, distintas clases, emisión, contrato y prospecto, sistemas de cancelación.

Sociedad en comandita por acciones: concepto, régimen legal, jornalización del capital.

Sociedad de Responsabilidad Limitada: concepto, régimen legal, apertura de libros.

UFL  
haf



## Ministerio de Cultura y Educación

### 5.2.1 Área Humanística

#### - Literatura

Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

1. Comprender la importancia de la lengua como medio de comunicación y creación artística.
2. Conocer, analizar, sintetizar e interpretar los principales movimientos literarios de Hispanoamérica y Argentina, sus representantes y su contexto histórico.
3. Analizar, sintetizar e interpretar una obra literaria en el marco histórico y cultural en el cual se desarrolla.
4. Relacionar la Literatura con otras manifestaciones artísticas.
5. Evidenciar sensibilidad frente a las obras de arte.

#### Contenidos

Literatura contemporánea Hispanoamericana y Argentina.

Elementos fundamentales de teoría y crítica literaria.

Principales corrientes y autores desde fines del siglo XIX hasta la actualidad.

Relaciones de la Literatura con otras manifestaciones del arte y del pensamiento: plástica, música, teatro, arquitectura, cine, etc.

#### Actividades

Lectura de textos. Análisis orales y escritos. Realización de guías de trabajo. Consultas bibliográficas guiadas. Críticas de las obras, debates orales. Confección de informes de investigación. Asistencia a muestras de pintura, escultura y teatro.

#### - Inglés

#### Objetivos

Al finalizar la asignatura se espera que los alumnos sean capaces de:

1. Conocer el vocabulario específico de las asignaturas de la especialidad.
2. Comprender textos de la especialidad escritos en idioma inglés.
3. Traducir textos inglés-castellano y castellano-inglés.

#### Contenidos

Vocabulario técnico. Estructuras gramaticales y giros lingüísticos. Sintaxis. Morfología. Fonética. Semántica. Ortografía.

#### Actividades

Revisión de estructuras básicas del idioma estudiadas en años anteriores. Estudio de estructuras utilizadas en el "inglés técnico". Uso del diccionario: inglés general y técnico. Lectura y traducción de artículos de revistas especializadas. Conversaciones en inglés.

UL  
Lof



## Ministerio de Cultura y Educación

Sociedades cooperativas: concepto, clases, régimen legal, registro, asientos.

Sociedades de economía mixta: nociones elementales.

Asociaciones civiles con personería jurídica: concepto, organización contable.

Contabilidad industrial: organización de las empresas industriales, costos, presupuestos.

Contabilidad agrícola-ganadera: organización.

### Actividades

Lectura y análisis de textos. Registración contable de todas las operaciones (asientos y balances).

Uso de programas de computación.

#### - Contabilidad II

Al finalizar la asignatura se espera que los alumnos sean capaces de:

1. Conocer las operaciones comerciales.
2. Aplicar todos los conocimientos básicos en la realización de balances.
3. Demostrar destrezas en la computadora para resolver programas contables.

### Contenidos

Bancos: funciones, clasificación, sistema bancario, acción crediticia, organización interna, clearing, registración contable.

Operaciones de bolsa: tipos, reglamentación y procedimientos, registración contable.

Seguros: definición, clasificación, organización y administración de empresas de seguros. Reaseguro: registración contable.

Balance general: análisis de todos los rubros intervinientes.

Interpretación de balances. Impuestos.

### Actividades

Registros contables. Realización de balances generales. Análisis e interpretación de balances. Uso de la computadora.

#### - Derecho Usual y Comercial

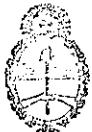
### Objetivos

Al finalizar la asignatura se espera que los alumnos sean capaces de:

1. Comprender el objeto y la finalidad de los distintos conceptos del Derecho Usual y Comercial.
2. Conocer el código de las distintas ramas del Derecho y las leyes que reglamentan la aplicación de las mismas.
3. Comprender las distintas etapas procesales en la aplicación del Derecho Usual y Comercial.

Ver

AT



## Ministerio de Cultura y Educación

4. Demostrar habilidades para la confección de un escrito judicial.

### Contenidos

El Código Civil: la Ley. Personas, registro del estado civil.

Hechos y actos jurídicos: instrumentos públicos y privados.

Obligaciones: clases, contratos más frecuentes.

Derechos reales: dominio, condominio, hipoteca, prenda.

La familia: matrimonio, filiación, parentesco, adopción, sucesiones.

Organización de la Justicia: procedimientos más usuales.

El Código de Comercio: acto de comercio, derechos y obligaciones, Registro Público de Comercio.

Letras de cambio: derechos, obligaciones y responsabilidades.

Protesto, aval, pagarés, billetes y cheques, títulos al portador.

Nociones generales de convocatoria de acreedores, efectos de la convocatoria. Síndico. Derechos de los acreedores. Quiebra.

### Actividades

Lectura y análisis de los artículos fundamentales de los Códigos Civil y Comercial. Lectura y análisis de las leyes fundamentales que reglamentan el Derecho. Redacción de escritos.

Actividades de simulación de juicios ordinarios, ejecutivos, sumario y ejecuciones especiales.

## - Economía Política y de la Empresa

### Objetivos

Al finalizar la asignatura se espera que el alumno sea capaz de:

1. Comprender el objeto y la finalidad de la economía como disciplina científica.
2. Conocer y comparar diferentes doctrinas económicas.
3. Analizar y evaluar el funcionamiento de la empresa desde un punto de vista económico.

### Contenidos

La Economía Política: concepto, métodos y escuelas económicas. Las necesidades: bienes, riqueza, utilidad, valor, precios, mercado de valores.

La producción: factores, materia prima, el trabajo, la técnica, el capital. Circulación de la riqueza: valor de cambio, libre concurrencia, monopolio.

Precios: costos de producción, oferta y demanda, precios y su variación.

UR  
A



## Ministerio de Cultura y Educación

La moneda: clases, organización, mercado, cadenas de abastecimientos. El capital: determinación del monto, el crédito. Organización interna: estructura piramidal, departamentalización, organigrama, planeamiento. Principales áreas: producción, comercialización, control y finanzas, personal.

### Actividades

Realización de guías de investigación. Confección de cuadros y gráficos. Trabajo con mapas. Ubicación de la República Argentina en el marco internacional. Realización de visitas a empresas. Conferencias a cargo de especialistas.

### 5.2.4 Área Computación

#### - Programación I

##### Objetivos

Al finalizar la asignatura se espera que el alumno sea capaz de:

1. Conocer los diferentes tipos de computadora, su estructura y usos.
2. Comprender los pasos lógicos para resolver un problema con el uso de la computadora.
3. Conocer los elementos básicos de un lenguaje de programación.
4. Demostrar habilidades en el manejo de un lenguaje de computación a problemas de tipo matemático.

##### Contenidos

Introducción a la computadora: su estructura, tipos, software, hardware, usos, lenguajes. Diagramación lógica: pasos en la resolución de un problema, algoritmo, estructuras secuenciales, de entrada y salida, de transferencia, condicionales, repetitivas.

Introducción a un lenguaje de computación: presentación de números en la computadora, constantes, variables, instrucción de asignación, instrucción de entrada y salida, de transferencia, condicionales y repetitivas, variables con su índice.

##### Actividades

Realización de guías de trabajos prácticos. Uso de la computadora. Elaboración de programas simples.

#### - Programación II

##### Objetivos

Al finalizar la asignatura se espera que los alumnos sean capaces de:

UR

hjk



## Ministerio de Cultura y Educación

1. Conocer los procedimientos o subprogramas que permitan dar una estructura al lenguaje de computación.
2. Conocer los distintos tipos de archivos que se utilizan en computación.
3. Aplicar criterios de orden y modificaciones en el manejo de archivos de computación.

### Contenidos

Subprogramas: tipos, utilización, aplicaciones en problemas matemática.

Archivos: noción de campo, registro y archivo, archivos secuenciales de acceso directo e indexados, aplicación a sistemas contables. Manejo de archivos: clasificación, inserción, altas, bajas y modificaciones en registros de archivos, aplicación al manejo de información.

### Actividades

Resolución de problemas. Manejo de diferentes tipos de archivos. Uso de la computadora. Ordenar archivos de computación.

### - Computación

#### Objetivos

Al finalizar la asignatura se espera que los alumnos sean capaces de:

1. Conocer los sistemas de procesamiento de datos y su funcionamiento.
2. Comprender las técnicas de análisis y diseño de sistemas.
3. Conocer las estructuras que se utilizan en computación para el manejo de la información.
4. Aplicar la computadora para el procesamiento de la palabra.
5. Aplicar técnicas de diseño de sistemas a problemas de tipo contable y administrativo.

### Contenidos

Elementos de procesamiento de datos: estructura lógica de una computadora, sistemas de numeración (binario, octal y hexadecimal). Sistemas operativos. Análisis de sistemas: relevamiento de un sistema empresarial, análisis y diseño, programación del sistema, validación.

Sistema de información: bases de datos, tipos, utilización, banco de datos, aplicación al control de gestión.

Procesamiento de la palabra: sistema editor, procesador, utilización para la redacción de documentos comerciales y cartas.

UFL



## Ministerio de Cultura y Educación

### Actividades

Realización de guías de trabajos prácticos. Análisis, diseño y programación de un sistema. Redacción de documentos comerciales a través del procesador de palabra. Uso de la computadora

### 5.3 Enfoque Didáctico

#### 5.3.1 Núcleo de formación general

##### a) Para las asignaturas del área humanística

Se continuará con el estudio sistemático de la lengua materna a través de Literatura. Se profundizará el estudio de Inglés, incorporando contenidos acordes a la especialidad. Se intensificará el estudio físico, político y económico de la Geografía Argentina, se profundizará y se intensificará el estudio de la Historia Argentina a través de sus instituciones. Se incluirá la materia Comunicación Social de manera tal que le permita al alumno comprender los vínculos humanos.

##### b) Para las asignaturas del área científica

Al incrementar el estudio sistemático, integrando los aspectos teóricos y prácticos de las asignaturas Física, Química y Matemática, se pretende desarrollar aspectos metodológicos propios de cada disciplina, estimulando el razonamiento lógico y el espíritu crítico.

#### 5.3.2 Núcleo de especialización

##### a) Para las asignaturas del área contable

Se promoverá una adecuada formación metodológica y sólidos conocimientos de la especialidad a través de diferentes enfoques: desde el punto de vista del área contable propiamente dicha, del Derecho y de la Economía Política y de la empresa.

Se realizará a través de una enseñanza teórico-práctica utilizando la computadora en situaciones de simulación de la práctica profesional, de manera tal que el alumno pueda resolver los problemas que el ejercicio profesional le presente.

##### b) Para las asignaturas del área de computación

Al incorporar las asignaturas Programación y Computación se tratará de lograr una preparación científica y metodológica en la especialidad. Ambas asignaturas tendrán estrecha relación con el área contable y de Matemática Financiera, de manera tal de poder dar respuesta a los

UFL



## *Ministerio de Cultura y Educación*

sistemas de organización y administración de la empresa moderna.

Se desarrollarán de manera eminentemente práctica, mediante la utilización de equipos de computación, con el propósito de asimilar los problemas que el ejercicio profesional exige.

Se fomentará el trabajo en equipo dado que este estilo de trabajo no sólo favorece el desarrollo del alumno sino que es el estilo que caracteriza a la especialidad en el ejercicio profesional.

### 6. Regímenes de calificaciones, exámenes, promociones y asistencia

Se ajustan a las disposiciones vigentes según Decreto N° 676/75 que establece el Régimen de Calificaciones, Exámenes y Promociones para los establecimientos de enseñanza media y la Reglamentación de dicho Régimen para su aplicación en las Escuelas Nacionales de Comercio.

### 7. Régimen de equivalencia

El plan es equivalente al "Plan (Segundo Ciclo) de las Escuelas Nacionales de Comercio (cursos diurnos)" según Decreto N° 6680/56.

### 8. Articulación con planes de estudio de nivel superior

Las características del plan de estudios del "Perito Mercantil con Orientación en Computación" aseguran a los egresados una preparación adecuada para continuar estudios de nivel terciario, universitario y superiores no administrados por la Universidad.

W  
A