

8978

H R



Expediente N° 17581/91

Ministerio de Educación y Justicia
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

65

BUENOS AIRES, 24 ENE 1992

VISTO las presentes actuaciones en las que las autoridades del "INSTITUTO SUPERIOR PARA LA DIRIGENCIA DEPORTIVA", de CAPITAL FEDERAL (en trámite de incorporación), solicitan autorización para aplicar, con carácter experimental, el plan de estudios de nivel terciario técnico "FORMACION DE DIRIGENTES DEPORTIVOS", a partir del ciclo lectivo 1992, y

CONSIDERANDO:

Que el plan de estudios presentado se ajusta a las normas establecidas por el Decreto N° 940/72.

Que el proyecto elevado contemplará un área técnica no cubierta hasta ahora.

Que, asimismo, permite incrementar las opciones que ofrece el sistema educativo nacional en el nivel terciario técnico.

Que la presente medida se dicta en uso de las facultades conferidas por el Decreto N° 101/85.

Por ello,

EL MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACION

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Aprobar, con carácter experimental, el plan de estudios de nivel terciario técnico "FORMACION DE DIRIGENTES DEPORTIVOS" que, como Anexo, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- Autorizar la aplicación del plan aprobado por el artículo precedente en el "INSTITUTO SUPERIOR PARA LA DIRIGENCIA DEPORTIVA" (en trámite de incorporación), de CAPITAL FEDERAL, a partir del término lectivo 1992.

CAS

My
del



Ministerio de Educación y Fomento
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

65

ARTICULO 3º.- Encomendar a la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA el seguimiento, orientación y evaluación de la experiencia para proceder a los ajustes que pudieran corresponder.

ARTICULO 4º.- Regístrese, comuníquese y pase a la SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LA ENSEÑANZA PRIVADA a sus efectos.-

CAS

My

ANTONIO F. SALONIA
MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACION



XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Ministerio de Educación y Fomento

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

65

A N E X O

PLAN DE ESTUDIOS PARA LA FORMACION DE DIRIGENTES DEPORTIVOS

1- IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO DE ENSAYO

- 1.1 Denominación: Formación de Dirigentes Deportivos.
- 1.2 Nivel: Terciario
- 1.3 Modalidad: Técnico.
- 1.4 Especialidad: Dirigencia Deportiva.
- 1.5 Duración: Dos (2) años.
- 1.6 Ciclos: no tiene.
- 1.7 Título que otorga: Técnico Superior en Dirigencia Deportiva.
- 1.8 Condiciones de Ingreso: Estudios secundarios completos.
- 1.9 Responsables directos del ensayo:
 - 1.9.1 Instituto: Instituto Superior para Dirigencia Deportiva - en trámite de incorporación - Capital Federal.
 - 1.9.2 Equipo a cargo del proyecto de ensayo: Rector y Equipo docente.

2- ESTRUCTURACIÓN DEL PROYECTO DE ENSAYO

2.1 Caracterización del egresado:

El Técnico Superior en Dirigencia Deportiva es un profesional preparado para planificar, organizar y administrar la actividad deportiva que se desarrolla en cualquier tipo de Institución dedicada al deporte.

2.1.1. Tareas específicas

- . Fijar las políticas institucionales

UN
CAS

PM



65

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

- . Diseñar la organización más adecuada para el cumplimiento de las políticas fijadas.
- . Definir el perfil del personal requerido para la actividad que conduce.
- . Proyectar recursos y gastos.
- . Interactuar con pares y con funcionarios de organismos superiores.
- . Evaluar la excelencia de las actividades que conduce.
- . Manejar la comercialización de los servicios de su Institución.
- . Planificar el crecimiento de la Institución.
- . Reconocer el rol social de la actividad que conduce.

3- COMPETENCIA DEL TÍTULO

El título de Técnico Superior en Dirigencia Deportiva habilita para actuar en: Clubes, Asociaciones y Federaciones, Escuelas Deportivas, Gimnasios y Clubes Privados y en los Organismos competentes de la Administración Pública.

4- CURRICULO

4.1 Objetivos del ensayo

Este plan procura:

Crear una nueva clase dirigenzial para el deporte, preparada para conducir la actividad del futuro.

Crear una nueva profesión.

Crear una apertura del sistema educativo en su nivel superior terciario.

Ofrecer una nueva opción laboral a quienes se interesen por el deporte, aún sin practicarlo.

CAS

[Firma]



65



Ministerio de Educación y Justicia

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

4.2 Estructura del Plan de Estudios

ASIGNATURAS	MODULOS CUATRIMESTRALES	HORAS TOTALES
A- Conducción	4	120
B- Planificación, Organización y Administración	4	120
C- Sociedad, Tiempo Libre, Etica y deontología profesional	4	120
D- Comercialización	3	90
E- La conducción del alto rendimiento deportivo.	3	90
F- Organización Nacional e Internacional del Deporte	2	60
SUBTOTAL		600
. Seminarios para alta Dirigencia	4	80
. Trabajos Prácticos	2	60
. Trabajo de Investigación	- (estimativo)	50
TOTAL		810

4.3 Programación de las asignaturas del Plan de Estudios.

ASIGNATURA MODULO	FINALIDAD	CONTENIDOS MINIMOS
A- Conducción		
MODULO I	Trabajar sobre las herramientas ordenadoras de la conducción.	- Estilos de liderazgo. - La Planificación estratégica.

CAS



Ministerio de Educación y Justicia

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

65



MODULO II

Manejo de los recursos humanos.

- El proceso de comunicación.

- Los recursos humanos.

- Técnicas de dinámica de grupos.

- Motivación efectiva.

MODULO III

La dinámica de los cambios y la habilidad para decidir.

- La toma de decisiones

- El dirigente frente al cambio.

MODULO IV

Herramientas proyectivas y el manejo del conflicto.

- Administración del tiempo.

- Conflicto y Stress.

- Concepto de negociación.

- El dirigente del siglo XXI.

B- Planificación, Organización y Administración

MODULO I

El planeamiento estratégico.

- Objetivos y metas

- Planeamiento y control.

- Estructura organizativa.

MODULO II

Sistema de registro y control.

- Sistemas de información y control.

CAS

[Firma]



XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

65

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

MODULO III

El encuadre legal

- Contabilidad aplicada
- Informes de gestión
- Organización jurídica.
- Leyes, regulaciones y normas.
- El personal de la Institución.
- Ley de contrato de trabajo.
- Aspectos previsionales.

MODULO IV

Las relaciones laborales con el personal.

C- Sociedad, Tiempo Libre, Ética y deontología profesional.

MODULO I

Análisis psico-social de la Institución Deportiva.

- El tiempo libre.
- El Club en la sociedad moderna.
- Dinámica institucional.

MODULO II

Políticas Institucionales
Tipos de clubes.

- Los Clubes tradicionales.
- Otras categorías de clubes.
- Los clubes cuyo objetivo es el lucro.

MODULO III

Ciencias aplicadas al deporte y otras interrelaciones.

- La arquitectura deportiva.
- La medicina y la psicología del deporte.
- Los medios de comunicación.

W
CAS

[Firma]



Ministerio de Educación y Justicia

65

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

MODULO IV

Ética y deontología profesional.

- Los clubes, las empresas y el Estado.
- Normas morales y conducta humana.
- Ética y deporte.
- Deporte y conciencia moral.

D- Comercialización

MODULO I

El marketing de entidades deportivas no lucrativas.

- El marketing en la empresa deportiva
- Herramientas comerciales básicas.
- El mercado del tiempo libre: necesidades y segmentaciones.

MODULO II

El planeamiento de marketing.

- Desarrollo estratégico
- Análisis de las fuerzas competitivas
- Servicios y comunicación. El posicionamiento.

MODULO III

Las operaciones de marketing.

- Plan comercial
- Estudios de los casos.

E- La conducción del alto Rendimiento Deportivo.

CAS

Handwritten signature



65

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Ministerio de Educación y Justicia
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

MODULO I	El deporte competitivo y su rol en la sociedad.	<ul style="list-style-type: none">- El espíritu de la competencia.- Amateurismo versus Profesionalismo.
MODULO II	La preparación del deportista.	<ul style="list-style-type: none">- La iniciación deportiva.- Métodos de entrenamiento.- La conducción del alto rendimiento desde lo institucional.
MODULO III	El entrenador	<ul style="list-style-type: none">- Perfil y selección- Complementación de roles con el dirigente.- Metodología para evaluar su trabajo.

F- Organización Nacional e Internacional del Deporte

MODULO I	La estructura deportiva.	<ul style="list-style-type: none">- Estructura Internacional.- El movimiento Olímpico.- La organización del deporte argentino.
MODULO II	Cuadro de situación y diagnóstico del Deporte Nacional.	<ul style="list-style-type: none">- Problemática que afecta el desarrollo del deporte nacional.- Políticas Deportivas.- Nivel competitivo

65
CHS

[Firma]



Ministerio de Educación y Justicia

65

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN



- El rol del Estado
en el Alto Ren-
dimiento.

4.4 Régimen de correlatividades

Dentro de cada área de conocimientos, los Módulos son correlativos por numeración.

5 ORGANIZACIÓN PEDAGÓGICA:

5.1 Régimen de asistencia

Para considerarse regular, el alumno debe cumplir, como mínimo, con el 75% de asistencia a las clases dictadas.

5.2 Regímenes de evaluación y promoción

Todos los módulos componentes del Plan de Estudio se evaluarán siguiendo el mismo régimen:

Un (1) parcial al promediar el cuatrimestre, con la alternativa de su recuperatorio, condición para el examen final.

Un (1) examen final, al terminar el cuatrimestre que podrá ser escrito u oral según lo establezca previamente el profesor de cada módulo.

5.3 Regímenes especiales

a) Forma parte del plan el cursado de un seminario para alta dirigencia por cuatrimestre. En total, el alumno debe cumplir con cuatro seminarios, referidos a temas de actualidad vinculados con el deporte.

El seminario a cursar podrá ser elegido por el alumno dentro del programa de seminarios del Instituto. Cada seminario tiene un mínimo de 20 horas.

b) El alumno debe cumplir una práctica profesional por año.

En total dos prácticas profesionales, a desarrollarse en instituciones deportivas, sobre temas relacionados con uno de los módulos de la carrera, a elección del alumno. El tema será propuesto por el titular del módulo que el alumno elija. La Institución será indicada por el profesor dentro de las que tienen convenio con el Instituto. Esta práctica abarca 40 horas por cada una, es decir 80 horas en total.

La práctica terminará con la preparación de un informe final sobre la base de la cual se aprobará la misma. Este trabajo práctico anual forma parte del módulo dentro del cual se desarrolla y la aprobación del

CAS



Trabajo Práctico es condición para la aprobación del módulo.

- c) Es obligatorio la realización de un trabajo de investigación a desarrollarse durante el segundo año de la carrera que deberá referirse a algunos de los módulos de la carrera. El tema será propuesto por el alumno y aprobado por el Rector y equipo docente. Su aprobación es condición para la graduación. Este trabajo, como mínimo requiere 50 horas.

6- CALENDARIO OPERATIVO DEL ENSAYO

6.1 Etapas principales del Ensayo

- . Abril de 1992: Iniciación del primer curso del ensayo.
- . Julio de 1992:
 - Reunión de Profesores.
 - Revisión de la marcha de las planificaciones.
 - Reajuste de las unidades al cuatrimestre.
- . Septiembre de 1992:
 - Reunión de Profesores.
 - Evaluación parcial del plan de estudios.
- . Diciembre de 1992:
 - Reunión de Profesores.
 - Evaluación de concepto de alumnos.
 - Reajuste de unidades al cuatrimestre.
 - Exámenes.
 - Evaluación total de la primera etapa del Plan de Estudios. (Primer Año).
- . Abril de 1993: Iniciación del segundo curso del ensayo.
- . Julio de 1993:
 - Reunión de Profesores.
 - Revisión de la marcha de las planificaciones.
 - Reajuste de las unidades al cuatrimestre.
- . Septiembre de 1993:
 - Reunión de Profesores.
 - Revisión de la marcha del Plan de Estudios (Evaluación parcial).

CAS



XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX 65

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

. Diciembre de 1993:

- Reunión de Profesores.
- Evaluación de concepto de alumnos.
- Reajuste de las unidades al cuatrimestre.
- Exámenes.
- Segunda evaluación del ensayo en forma total.

6.2 Plazos de cumplimiento

- Desde Abril de 1992 en que se inicia el ensayo, hasta Diciembre de 1993, en que finaliza la carrera, para evaluar el desarrollo integral del plan.
- Hasta Agosto de 1994, para la presentación del Plan definitivo.

6.3 Indicadores que se tendrán en cuenta para evaluar el cumplimiento del ensayo.

6.3.1 Variable alumnos:

a) Indicadores cuantitativos

- Número de alumnos al comenzar el curso.
- Número de asignaturas aprobadas por año.
- Número de egresados en relación con la inscripción.

b) Indicadores cualitativos

- Aptitudes requeridas en las asignaturas troncales de la carrera.
- Aptitudes detectadas en las asignaturas troncales de la carrera.
- Rendimiento en las asignaturas específicas.

6.3.2 Variable profesores:

- Título de los profesores y auxiliares docentes.
- Aptitudes.
- Experiencia profesional.

CAS

Am



Ministerio de Educación y Justicia

MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION

65



6.3.3 Variable organización académica:

- Estructura académica.
- Estructura operativa.

6.3.4 Variable egresados:

- Aptitudes requeridas.
- Aptitudes detectadas.
- Seguimiento.
- Absorción por el mercado laboral.

7- DISEÑO DEL ESQUEMA DE EVALUACION DEL ENSAYO

7.1 Objetivos del ensayo :

Los expuestos en el punto 4.1.

7.2 Procedimientos o medios:

Derivados de la caracterización del egresado.

7.3 Indicadores:

Los señalados en el ítem 6.3.

7.4 Instrumentos para la recopilación acerca de la marcha del ensayo:

7.4.1 Los alumnos: Entrevistas, encuestas y otros que surjan de las reuniones de profesores.

7.4.2 Los docentes: Actas de reuniones, encuestas, entrevistas con el Rector, y el Coordinador de la Carrera.

7.4.3 La comunidad: Entrevistas a especialistas en el área.

7.4.4 Los egresados: Fichas de seguimiento del desempeño en el campo laboral.

CAS

[Firma manuscrita]