

Ministerio de Cultura y Educación

Exp. 17.304/79

BUENOS AIRES, 19 ABR 1979

VISTO que en el corriente año se conmemora el Centenario de la Conquista del Desierto; y atento a los actos programados por la Comisión Nacional de Homenaje a dicho acontecimiento; y

CONSIDERANDO:

Que el quehacer educativo no puede permanecer ajeno a dicha conmemoración.

Que, a través de ella, el alumno deberá tomar conciencia que la Conquista del Desierto, al extender y afianzar las fronteras de la Patria, contribuyó a consolidar la Soberanía Nacional, como paso previo a la integración definitiva del país.

Que valorará así la magnitud de este esfuerzo, y su culminación con la expedición del General Julio A. Roca, rindiendo homenaje en su figura, a todos sus realizadores.

Que, de esta manera, enriquecerá su sentir nacional al profundizar en el conocimiento de la región patagónica y de las incalculables posibilidades de progreso que la misma brinda.

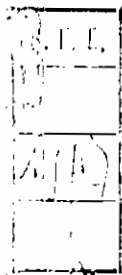
Que esta celebración será estímulo para que las jóvenes generaciones se sientan impulsadas a continuar la obra iniciada por aquellos prohombres que hicieron posible la Conquista del Desierto.

Por ello,

EL MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACION

RESUELVE:

- 1°.- Conmemorar el Centenario de la Conquista del Desierto, en todos los establecimientos educacionales dependientes de este Minis-



///

///

torio, por medio de clases alusivas a dictarse en la semana comprendida entre el 7 y 11 de mayo del corriente año.

2º.- Aprobar la Guía de Trabajo, que figura como Anexo I de la presente Resolución, para el dictado de las mencionadas clases.

3º.- Encomendar a las direcciones de los establecimientos la acción coordinada de los distintos departamentos de materias afines para la preparación de las clases alusivas.

4º.- Disponer la celebración de un acto escolar conmemorativo el día 18 de mayo próximo en la última hora de cada turno de todos los establecimientos de nivel primario, secundario y superior de este Ministerio, de acuerdo con las normas previstas, en el punto 15.1.2. del Calendario Escolar Único-1979.

5º.- Determinar la realización de visitas de estudio a los lugares donde se desarrollaron los acontecimientos que se recuerdan, o a Museos Conmemorativos, por parte de las unidades escolares próximas a ellos.

6º.- Recomendar al Consejo Nacional de Educación, al Consejo Nacional de Educación Técnica, a la Dirección Nacional de Educación Media y Superior, a la Dirección Nacional de Educación Artística, a la Dirección Nacional de Educación Agropecuaria y a la Dirección Nacional de Educación del Adulto, la promoción, coordinación y supervisión de la presente conmemoración.

7º.- Regístrese, comuníquese y archívese.

SECRET.

JUAN RAFAEL LLERENA AMADEO
MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACIÓN

Ministerio de Cultura y Educación

GUIA DE ACTIVIDADES

CLASES ALUSIVAS CON MOTIVO DEL CENTENARIO DE LA
CONQUISTA DEL DESIERTO

OBJETIVOS:

- Lograr que el alumno tome conciencia que la Campaña al Desierto, al extender y afianzar las fronteras, contribuyó a consolidar la Soberanía Nacional como paso a la integración definitiva del país.
- Lograr que conozca las implicancias internacionales que tuvo la Campaña al Desierto y la firme actitud asumida por el pueblo y gobierno argentinos.
- Tratar de alcanzar a través de estos conocimientos la valoración del esfuerzo que significó esta campaña; para que el alumno asuma su propia responsabilidad frente a un porvenir que le compete.
- Lograr que el alumno se informe debidamente, con amplia difusión sobre hechos y protagonistas de la Campaña al Desierto, para que alcance a familiarizarse con los mismos, obteniéndose una efectiva proyección en el ámbito escuela-hogar-comunidad circundante.

Se recomendará para el logro de los objetivos mencionados, a la Dirección de los establecimientos educativos la máxima difusión entre el personal docente y auxiliar, alumnos, y padres, de la trascendencia que tiene la Conquista del Desierto, como hecho preponderante en la reafirmación de las fronteras de nuestro territorio y encomiable esfuerzo de tesón y sacrificio de militares y civiles.

Asimismo se encomendará a la Dirección, la formación de un grupo de trabajo integrado por un profesor representante de cada Departamento de Materias Afines, que a su juicio estime corresponder. Dicho grupo tendrá a su cargo la tarea de orientar, compatibilizar y evaluar el cumplimiento de las actividades a realizar por cada asignatura.

///

IX

PLANEAMIENTO - EJECUCION

En las clases alusivas que deberán realizarse entre el 7 y 11 de mayo, los objetivos que perseguirán las distintas asignaturas, serán los siguientes:

GEOGRAFIA: Objetivo

Conseguir que los alumnos adquieran un caudal básico de información sobre el medio en que se desarrollaron los acontecimientos y conozcan la relación del hombre con el medio.

Ejecución:

Confección de un mapa en el que se señalen las distintas líneas de frontera y los fortines de más relevancia, dando prioridad a aquellos que han dado lugar a la ubicación y posterior desarrollo de ciudades actuales. Especial acento en la antropogeografía del paisaje patagónico.

HISTORIA: Objetivo:

Desarrollar en los alumnos el espíritu de investigación e iniciativa. Motivar positiva e intrínsecamente al alumno sobre un tema de interés histórico de proyecciones actuales.

Ejecución:

Confección de cuadros que reseñen los hechos históricos, especialmente aquellos más vinculados con el afianzamiento de la Soberanía Nacional.

FORMACION Objetivo:

MORAL

Y

CIVICA

Desarrollar el espíritu crítico. Considerar los ejemplos dados, correlacionarlos y mediante una acertada orientación hacer que lleguen por sí mismos a las conclusiones deseadas. Debate y síntesis.

///

MX

///

Ejecución:

Señalar hechos históricos como ejemplo a seguir. Incidencia del tema en el plano del derecho. Asimilación de los distintos grupos humanos en relación con los asuntos de frontera. Charlas o disertaciones a cargo de alumnos. Debate y síntesis. Entrevistas.

LENGUA: Objetivo:

Conocer las obras más representativas sobre el tema; valorar las tradiciones nacionales; conocer nociones específicas relacionadas con el tema, terminología, etc., disciplina del trabajo literario y su aplicación posterior en el trabajo final.

Ejecución:

Lecturas seleccionadas de la bibliografía dada. Formación de un fichero sobre bibliografía a nivel de los alumnos. Redacciones.

ESTETICA: Objetivo:

Crear la relación de lo estético con otras disciplinas en cuyo apoyo se procura trabajar.

Ejecución:

Confección de carteles, audiovisuales, comparación de obras artísticas, afiches. La retreta del desierto.

VERIFICACION - EVALUACION

La tarea realizada se podrá ver reforzada por viajes educativos, visitas a algunos museos (Asociación de Expedicionarios al Desierto - Museo Koca) durante el segundo cuatrimestre.

La verificación consistirá en la realización de un concurso interno sobre trabajos de investigación de temas propuestos, para los cua-

C
1/x

///

///

les se utilizarán todos los elementos preparados, según el plan determinado en las asignaturas antes mencionadas.

TAREAS SUGERIDAS

1.- Visitas a Museos

Asociación de Expedicionarios al Desierto

Museo Roca

Museo Histórico Nacional

Museo del Círculo de Armas

Museo de Luján (varias salas)

Museo de la Casa de Gobierno

Museo Etnográfico de la Facultad de Filosofía y Letras

Museo de Ciencias Naturales

2.- Formación de una biblioteca especial.

3.- Organización de Conferencias.

4.- Elaboración de Documentos por parte de los profesores, como ayuda a los otros niveles de enseñanza.

Guías didácticas

Guías bibliográficas

Sugerencias metodológicas

Clases especiales

Material audiovisual

5.- Preparación de anuarios.

6.- Evocación de hechos salientes al izar la bandera

7.- Confección de periódicos o revistas escolares con artículos sobre el tema.

8.- Realización de entrevistas y reportajes (con guías docentes previamente preparadas).

9.- Aplicación de los contenidos en charlas y breves disertaciones a cargo de los alumnos.

10.- Obtención en el Círculo Militar del disco de la Retreta del Desierto (en una de sus caras se escucha la explicación y en la otra la ejecución).

MX

Ministerio de Cultura y Educación

///

BIBLIOGRAFIAA.- Bibliografía específica desde el punto de vista Histórico-Geográfico:

- 1.-Albarracín, Santiago J. "La Escuadra Argentina en la Patagonia Bs.As.1976 Marymar,
- 2.-Baigorria, Manuel Memorias...Lucha de Frontera con el Indio-Bs.As.1978 EUDEBA.
- 3.-Barros, Alvaro: Fronteras y Territorios Federales de las Pampas del Sur. Colección Pasado Argentino. Hachette Bs.As. 1963.
- 4.-Best, Félix. Historia de las Guerras Argentinas. Tomo II- Peuser, Bs.As. 1960.
- 5.-Braun, Menéndez, Armando. Pequeña Historia Patagónica. Viau y Zorá, Bs.As. 1960.
- 6.-Braun Menéndez, Armando. El Reino de la Araucanía y la Patagonia. Bs.As. 1945-EMECE-
- 7.-Clifton Coldney, Adalberto. Monografía del Indio Coronel de la Nación Don Manuel Namuncurá. Sociedad de Historia Argentina-Bs.As. 1951-
- 8.-Clifton Coldney, Adalberto. El Cacique Namuncurá, último Soberano de la Pampa. Bs.As. 1960-Huemul-
- 9.-Clifton Coldney, Adalberto. Síntesis del significado de la Ocupación del Desierto. Bs.As. Ediciones del autor- 1954-
- 10.-Crawford, Robert. A través de la Pampa y de los Andes. Bs.As. 1975-EUDEBA-
- 11.-Espinosa, Monseñor Antonio. Diario del Capellán de la Expedición de 1879. La Conquista del Desierto. Bs.As. 1969-Freeland.
- 12.-Galíndez, Bartolomé. Documentos relacionados con las expediciones a Santa Cruz y Río Negro. Bs.As. 1940-Araujo-
- 13.-Carreton, J.A. Partes detallados de la Expedición al Desierto de Juan Manuel de Rosas. Bs.As. 1975-EUDEBA-
- 14.-González Lonzieme, Enrique. La Armada en la Conquista del Desierto. Bs.As. 1975-EUDEBA,
- 15.-Grau, Carlos A. El fuerte 25 de Mayo en Cruz de Guerra. Archivo Histórico de la Provincia de Bs.As. 1949-La Plata-
- 16.-Lista, Ramón. Mis exploraciones y descubrimientos en la Patagonia (1877-1880) Bs.As. 1975-MARYMAR-
- 17.-Lupo, Remigio. La Conquista del Desierto (Crónica de las Campañas de 1879) Bs.As. 1968-Freeland-
- 18.-Marfany, Roberto. El Indio en la Colonización de Bs.As. -Academia de la Historia, Bs.As. 1960-

///

Ministerio de Cultura y Educación

II

- 19.-Marfany, Roberto. Fronteras con los Indios en el Sur y Fundación de Pueblos.
- 20.-Marfany, Roberto. La guerra con los indios nómades.
- 21.-Marijevic, Nicolás y Matijevic, Olga H. de, Biografía Patagónica. Tomo I Historia.
Centro de Documentación Patagónica, Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca, 1973-
- 22.-Muñiz, Rómulo. Los Indios Pampas. Bs.As. 1973-Editorial Buenos Aires.
- 23.-Olascoaga, Manuel J. La Conquista del Desierto. Estudio Topográfico de la Pampa y Río Negro. Bs.As. 1940. Araujo.
- 24.-Pastor, Reyhaldo. La Guerra con el Indio en la Jurisdicción de San Luis. Campaña Militar Los Andes. Bs.As. 1942-Kraft-
- 25.-Ramayón, Eduardo E. Campaña Militar-año 1882/1883. Bs.As. 1941, Santiago Gir.
- 26.-Ramayón, Eduardo. Nahuel Huapí, Campaña Militar 1881-Bs.As. 1938. Santiago Gir-
- 27.-Ramayón, Eduardo. Ejército Guerrero, Poblador y Civilizador-Guillermo Kraft Bs.As. 1921-
- 28.-Ramírez Juárez, Evaristo. La Estupenda Conquista. Bs.As. 1946. Editor Suárez.
- 29.-Raone, Juan Mario. Fortines del Desierto. Bs.As. 1969-Biblioteca del Suboficial-
- 30.-Rey Balmaceda, Raúl C. Geografía Histórica de la Patagonia (1870-1960) Bs.As. 1976-Cervantes
- 31.-Shoo Lastra, Dionisio. El Indio del Desierto Bs.As. 1928-Peuser
- 32.-Stieben, Enrique. De Garay a Koca. Bs.As. 1941-Editorial Mainelli
- 33.-Terzaga, Alfredo. Historia de Koca. Bs.As. 1976. Peña Lillo.
- 34.-Terrera, Guillermo A. Caciques y Capitanes en la Historia Argentina. Bs.As. 1975. Plus Ultra.
- 35.-Vélez, Francisco M. Ante la Posteridad. Personalidad Marcial del Tte. Gral. Julio A. Roca. 2 Tomos. Comisión Nacional para el Monumento al Tte. Gral. Julio A. Roca.
- 36.-Walther, Juan Carlos. La Conquista del Desierto. Bs.As. 1970. EUDEBA.
- 37.-Zeballos, Estanislao. La Conquista del Desierto-La Prensa 1958.

B.-Bibliografía seleccionada desde el punto de vista Histórico Literario.

- 1.-Biedma, Juan José. Crónicas del Río Negro. Bs.As. 1905. Editor Juan Canter.
- 2.-Ebelot, Alfredo. La Pampa (Pampa y Cielo)-Bs.As. 1965-Plus Ultra.
- 3.-Gálvez, Manuel E. El Santito de la Toldería-Ed. Fontenla. Club de Lectores. Bs.As. 1973-Librería Acción.

///

Ministerio de Cultura y Educación

III

- 4.-Groussac, Paul. Los que pasaban. Medallones Biográficos.
- 5.-Mansilla, Lacio. Una excursión a los Indios Ranqueles. Bs.As. Kapelusz-
- 6.-Prado, Comandante Manuel. La Ocupación del Desierto. Conquista de la Pampa. Colección El Pasado Argentino. Bs.As. 1969. Hachette.
- 7.-Zeballos, Estanislao. La Conquista de quince mil leguas. Colección El Pasado Argentino. Bs.As. 1958. Hachette.

C.-Bibliografía General de Consulta

- 1.-Alsina, Adolfo. La nueva línea de Frontera. Memoria Especial del Ministro de Guerra y Marina, presentada al Congreso Nacional en el año 1877. Bs.As. 1978. EUDEBA.
- 2.-Bacich Escobar, Ismael. Historia de los Presidentes Argentinos. Bs.As. 1926. Ed. Juan A. Herrera.
- 3.-Cámara de Diputados, Diario de Sesiones "Planos de las Fronteras de la R. Argentina sobre La Pampa y el Gran Chaco-Tomo II. año 1978, Pág. 678.
- 4.-Floria, Carlos A. y García Belsunce, César. Historia de los Argentinos-Bs.As. 1971. Kapelusz.
- 5.-Heras, Carlos Academia Nacional de la Historia. Historia Argentina Contemporánea. Vol. 1º 2a. Sección.
- 6.-Levene, Gabriel Gustavo. Historia de los Presidentes Argentinos (2 tomos). Bs.As. 1974-Ed. Teruelo.
- 7.-Levene, Ricardo. Academia Nacional de la Historia de la Nación Argentina. (dirigida por..) Tomo XII. Bs.As. Editorial El Ateneo.
- 8.-Rodríguez, José E. Campaña al Desierto Bs.As. 1926.
- 9.-Sarobe, José María. La Patagonia y sus Problemas-Bs.As. 1945. Guillermo Kraft.