



ARCHIVADO EN INFORMÁTICA

Ministerio de Educación y Justicia

RESOLUCION N° 592

BUENOS AIRES, 6 ABR 1990

VISTO el proyecto de reformulación del ciclo superior del plan de estudios de escuelas de comercio, remitido a la DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA por la Dirección de la ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE COMERCIO - "MANUEL BELGRANO" de GODOY CRUZ, MENDOZA, y;

CONSIDERANDO:

Que la medida propuesta es gestada por el mencionado establecimiento educativo y propiciada por la DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA.

Que el proyecto se encuadra dentro de los lineamientos definidos por la DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA con respecto a la necesidad de articulación entre Educación y Trabajo.

POR ELLO,

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN Y JUSTICIA

RESUELVE:

ARTICULO 1º.-Aprobar el plan de estudios de Comercial diurno con Orientación en Informática que figura como anexo de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.-Autorizar la aplicación del plan a quèese refjère el Artículo 1º en la ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE COMERCIO "MANUEL BELGRANO" de GODOY CRUZ, MENDOZA, a partir del curso lectivo 1990 y en forma progresiva.

ARTICULO 3º.-Regístrese, comuníquese a quienes corresponda y pase a la DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA para su cumplimiento y archívese.

adt.

[Signature]
Antonio P. Salonia
Ministro de Educación y Justicia



Ministerio de Educación y Justicia

PLANTILLA PROYECTO DE RESOLUCIÓN ANALÍTICA

ORGANISMO - DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA

(INDICES AL 31/01/90)

FEBRUERO 1990

CODIGO	ESTABLECIMIENTO	DESCRIPCION	IMPUTACION								CATEGORIA	CARGOS		
			FINALIDAD	JURIDICO	PROGRAMA	SUB-PROGRAMA	CARACTER SERV. ADM.	SEC CION	INCI SO	PARTI DA		PARTI DA	ESCALA FON	DOCENTES
			FUNCION							PRINCI PAL	PAR CIAL	INDICE	GENE RAL	HS. CATED.
3924	MENDOZA	ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE COMER. "MANUEL BELGRANO" GODOY CRUZ	5.20	67	011	011	0.330	1	11	1110				
		COMERCIAL DIURNO - c de 4to												-210
		COMERCIAL DIURNO CON ORIENTACION EN INFORMATICA + 6 de 4to												+216
		PERSONAL DOCENTE (Resumen) Horas de Cátedra									070	12.10		+ 6

ES COPIA

[Signature]
IMELDA del VALLE CUELLO
A/C. DEP. COORDINACION GENERAL
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION MEDIA

592



Ministerio de Educación y Justicia

ANEXO N° 1

-Identificación del plan:

- 1.-Denominación: Comercial diurno.
- 2.-Nivel: Medio. Ciclo Superior.
- 3.-Modalidad: Comercial diurno.
- 4.-Especialidad: Orientación en Informática.
- 5.-Duración del plan: 2 años.
- 6.-Condiciones de ingreso: Haber aprobado el Ciclo Básico.
- 7.-Título que otorga: Perito Mercantil con orientación en Informática.
- 8.-Habilita para: Continuar estudios superiores.
 - Trabajar en: -Empresas industriales y comerciales.
 - Dependencias estatales.
 - Compañías de seguros.
 - Instituciones asistenciales.
 - Empresas de transportes.
 - Instituciones públicas y privadas.
 - Estudios contables.
 - Bancos y financieras.
- 9.-Funciones: -Cuentacorrentista.
 - Liquidador de sueldos y jornales.
 - Ayudante de contador.
 - Empleado bancario.
 - Data entry.
 - Operador de PC.



Ministerio de Educación y Justicia

- contralor de stock,
- encargado de archivos,
- empleado administrativo en sanatorios, compañías de seguros, concesionarios de automotores, empresas de transporte y comercios.

Handwritten initials

ES COPIA

Handwritten signature

IMELDA del VALLE CUELLO
A/C. DEP. COORDINACION OPERATIVA
DIRECCION GENERAL DE DESPACHO



Ministerio de Educación y Justicia

ES

COPIA

Cuello



IMELDA del VALLE CUELLO

A/C. DEP. COORDINACIÓN OPERATIVA

ANEXO Nº 2 DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO

-PLAN DE ESTUDIOS.

4º AÑO.

-Formación General:

I.- <u>Área de las Ciencias del Lenguaje:</u>	6 horas
-Lengua y Literatura	2 horas
-Lengua Extranjera	4 horas
II.- <u>Área de las Ciencias Sociales:</u>	4 horas
-Psicología	2 horas
-Historia	2 horas
III.- <u>Área de Matemática:</u>	4 horas
-Matemática	4 horas
IV.- <u>Área de la Ciencia y de la Tecnología:</u>	4 horas
-Física aplicada a la tecnología	4 horas
V.- <u>Área de la Educación Física:</u>	3 horas
-Educación Física, Deportes y Recreación	3 horas
<u>-Formación Especializada:</u>	
I.- <u>Área Científico-tecnológica:</u>	6 horas
-Introducción a la Informática	2 horas
-Tecnología Informática	4 horas

An



Ministerio de Educación y Justicia



II.- <u>Taller anual de práctica profesional:</u>	4 horas
III.- <u>Talleres optativos:</u>	3 horas
IV.- <u>Espacio de reflexión y acción:</u>	2 horas
<u>5º AÑO.</u>	
<u>-Formación General:</u>	
I.- <u>Área de las Ciencias del Lenguaje:</u>	6 horas
-Lengua y Literatura	2 horas
-Lengua Extranjera	4 horas
II.- <u>Área de las Ciencias Sociales:</u>	4 horas
-Sociología	2 horas
-Economía Política	2 horas
III.- <u>Área de la Ciencia y de la Tecnología:</u>	6 horas
-Química aplicada a la tecnología	4 horas
-Estadística	2 horas
IV.- <u>Área de la Educación Física:</u>	3 horas
-Educación Física, Deportes y Recreación	3 horas
<u>-Formación Especializada:</u>	
I.- <u>Área Científico-Tecnológica:</u>	3 horas
-Taller de Matemática-Financiera	3 horas
II.- <u>Taller de Actividades Jurídicas:</u>	6 horas
-Taller sobre sujetos de derecho	2 horas
-Taller sobre regímenes legales comerciales	4 horas



Ministerio de Educación y Justicia



III.-Taller de Práctica Profesional:

IV.-Taller optativo cuatrimestral

-Taller de determinación de Costos de Actividades Regionales.

-Espacio de Reflexión y Acción 2 horas.

Handwritten initials

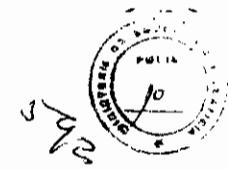
ES COPIA

Handwritten signature

IMELDA del VALLE OUELLO
A/C. DEP. COORDINACION OPERATIVA
DIRECCION GENERAL DE DESARROLLO



Ministerio de Educación y Justicia



ANEXO Nº 3

4º AÑO.

-Programas de Contenidos Mínimos:

-Formación General:

-Lengua y Literatura:

.Literatura española, hispano-americana y argentina

.1º estructura: Literatura. Concepto. Los movimientos literarios. Cronología. Los géneros literarios. Concepto. Clasificación. Los grandes autores españoles. El poema del "mio Cid". Cervantes. "El Quijote".

La literatura argentina del Siglo XIX: Echeverría, Sarmiento, Hernández.

.2º estructura: La literatura hispanoamericana contemporánea. Referencia al marco histórico en lo político, social y económico. Miguel Angel Asturias, Juan Rulfo, Gabriel García Márquez.

-Lengua Extranjera:

.Inglés.

.Léxico, Conversación. Resolución de problemas. La oficina. Organigrama. Documentos (facturas, telegramas, télex, fax, etc.) Actividades comerciales. Compra y venta. Cartas. La publicidad. Avisos clasificados. Pedido de empleo.

-Ciencias Sociales:

-Psicología:

a) El hombre y el mundo circundante. Interacciones.

b) El conocimiento de sí mismo y del mundo circundante.

c) La dimensión social del hombre: Relaciones grupales. Interacciones.

Handwritten initials



Ministerio de Educación y Justicia

ES COPIA

Celu

IMELDA del VALLE CUELLO
A/C. DEP. COORDINACION OPERATIVA
DIRECCION GENERAL DE ...

-Historia Latinoamericana Contemporánea:

1º Estructura Didáctica:

-Eje Temático N°1:

.Introducción. Cuestiones metodológicas e instrumentales. Explicitar factores internos y externos en el plano ideológico y político; económico, social y político internacional.

-Eje Temático N°2: (1910 - 1930).

.Crisis del liberalismo. Transición hacia la crisis.
.Plano ideológico político: antipositivismo y neoliberalismo. Expansión.
.Plano económico y social: La gran depresión.
.Plano político internacional: Expansión de los Estados Unidos.
.Ejemplos Latinoamericanos.

-2º Estructura: (Integración con Literatura Latinoamericana).

-Eje Temático N°3: (1930 - 1960).

.Plano ideológico político. Variedad de ideologías.
.Plano económico-social: Impacto de la 2da. Guerra Mundial. Crisis económica y nuevos movimientos sociales.
.Plano político internacional: Guerra fría y hegemonía de los Estados Unidos.
.Ejemplos Latinoamericanos.

-Eje Temático N°4 (1960 - 1980).

.Plano ideológico político. Variedad de ideologías y radicalización de las ideologías. Resurgir de las democracias.
.Plano económico social: Crisis económica mundial. La internacionalización de la economía. Los conflictos sociales.
.Plano político internacional. La multipolaridad del poder económico.
.Ejemplos latinoamericanos.



Ministerio de Educación y Justicia

192



-Matemática:

.Ampliación del campo numérico: números reales y complejos.
.Funciones exponenciales y logarítmicas. Ecuaciones exponenciales y logarítmicas.
.Funciones numéricas. Progresiones.
.Introducción a la teoría combinatoria.
.Revisión del Álgebra de Conjuntos. Introducción al cálculo de probabilidades.

-Física:

.Ondas. Acústica. Electricidad. Magnetismo. Electromagnetismo.
.Introducción a la electrónica.

-Formación Especializada:

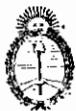
-Introducción a la Informática:

.La informática en los distintos campos, importancia de la información y su manejo. Almacenamiento de la información. Archivos magnéticos.
.Conocimientos generales de la estructura física (hardware). Unidades de entrada. Unidades de Almacenamiento y unidades de salida.
.Conocimientos generales de la estructura lógica (software) de una computadora, Sistemas operativos. Cuidado formato de diskettes. Comandos principales: internos y externos.

-Tecnología Informática:

.Capacitación en el manejo de las computadoras y sus periféricos, como herramientas de trabajo.
.Dominio de software de aplicación. Conceptos generales.
.Desarrollo y manejo de: Procesador de texto, Base de Datos, Planillas de Cálculo y Graficadores. Diseñadores: Funciones específicas de cada uno.
.Programas de aplicación: Basic.

19



Ministerio de Educación y Justicia

ES COPIA

Ben

IMELOA DEL VALLE QUELLO
A/C. DE COORDINACIÓN OPERATIVA
DIRECCIÓN GENERAL DE ENPACHO

-Taller de Práctica Profesional -Anual-

-Con enfoque informatizado:

- .Creación de la empresa comercial.
- .Transacciones comerciales.
- .Confección y presentación de estados contables.

-Taller Optativo -cuatrimestral-

-Taller de Práctica Laboral:

- .Fundamentos teórico-prácticos de la liquidación de sueldos y jornales, con utilización de formularios y comprobantes informatizados.

-Taller de Espacio de Reflexión y de Acción:

En este aspecto la Escuela cuenta con el antecedente de la Cátedra Libre "MANUEL BELGRANO", que se ha desarrollado en horas extraclases. Esta cátedra ha sido ocupada por educadores, artistas, políticos, periodistas, técnicos, etc. contando siempre con la más amplia aceptación y voluntaria participación de profesores, alumnos y padres.

-Propuesta: El profesor titular a designar propondrá con los alumnos, un eje conductor, que articule la participación de figuras representativas del hace nacional y provincial.

Este profesor deberá acreditar un excelente dominio de las dinámicas grupales, para garantizar el éxito de la participación reflexiva y la propuesta de acciones concretas en la comunidad.

-5º AÑO.

-Formación General:

-Lengua y Literatura:

.Literatura española, hispanoamericana y argentina.

-Estructura: Poetas y narradores españoles e hispanoamericana contemporánea.



Ministerio de Educación y Justicia



.Ubicación en el marco histórico y literario. las corrientes literarias contemporáneas: Juan Ramón Jiménez, Antonio Machado, Cela, Unamuno, Ortega y Gasset, Neruda, y Alejo Carpentier.

-2da. Estructura: Literatura argentina contemporánea. Ubicación en el marco histórico literario. Las corrientes literarias argentinas: Borges, Marechal, Cortázar, Mujica Láinez, Ernesto Sábato.
La literatura regional: Literatura mendocina. Estudio de algunos autores representativos: Ramponi. Calí. Casnatti.

-Inglés:

- .Léxico. Conversación. Resolución de problemas. La publicidad. Psicologías de la publicidad. Slogans avisos clasificados.
- .Industria. Agricultura. Ganadería. Fuentes de energía.

-Sociología:

- .Individuo, cultura y sociedad. Normas sociales: Status, rol. Grupos. Organización social. Estratificación social.

-Economía Política:

- .El hombre: Principal agente del proceso económico: Factores físicos y humanos que lo determinan. Referencia especial a la República Argentina.
- .Las actividades económicas primarias: Referencia a la República Argentina América Latina y el mundo.

-Química Aplicada:

- .Principios y fundamentos de la Química inorgánica y orgánica.
- .Aplicación a las industrias de productos derivados inorgánicos y orgánicos y su aplicación al comercio.
- Observación: Estos contenidos mínimos comprenden los que se desarrollaban en 4hs. de 4to. año y 4hs. de 5to. año.
En los contenidos de 4to. año se incluían los fundamentos de la Química, no dados en 3er. año en Física-Química. Estos contenidos se extendían durante toda la Ira. Estructura de 4to. año.



Ministerio de Educación y Justicia



-Estadística:

- .El método estadístico. Términos estadísticos. Distribución de frecuencias. Tablas. Gráficos. Construcción y análisis de gráficos. Polígonos y curvas de frecuencia.
- .Medición de datos: Parámetros de posición y dispersión. Curvas de frecuencia. Correlación de datos.
- . Aplicación de los conceptos a trabajos estadísticos dentro y fuera de la escuela.

-Formación Especializada:

-Taller de Matemática Financiera:

- .Resolución de problemas referidos a interés, descuento, rentas, amortización. Deducción de fórmulas, reconocimiento de las partes de un problema. Aplicación. Relacionar en el ámbito comercial y financiero.

-Taller de Actividades Jurídicas:

-Taller de Negocios Jurídicos:

- .Sujetos de derecho. Capacidad. Objeto y finalidad.

-Taller sobre Regímenes legales comerciales:

- .Papeles de comercio. Garantías comerciales. Seguros.

-Observaciones: Estos contenidos son de carácter general, integrando la sistematización del Código Civil y el Código de Comercio, a los efectos de proporcionar al alumno los conocimientos jurídicos esenciales para su desenvolvimiento profesional.

-Taller de Práctica Profesional:

a)Primer Cuatrimestre: Práctica profesional.

- .La empresa y sus transacciones.
- .Análisis y registración de otras operaciones específicas, elementos bá-



Ministerio de Educación y Justicia



- sicos de valuación y relación con normas vigentes involucradas.
- .Cierre de proceso contable.
- .Ajuste por inflación.

b)Segundo Cuatrimestre: Pasantías o Experiencias laborales.

- .Aplicación a situaciones concretas de trabajo en empresas, comercios y estudios del medio.

-Taller optativo cuatrimestral:

-Taller de determinación de costos de actividades regionales:

- a)Primer cuatrimestre: Sistema de explotación frutihortícola.
- b)Segundo cuatrimestre: Sistema de explotación industrial: frutihortícola, vitivinícola, química, metalúrgica, maderera, textil y otras.

-Espacio de Reflexión y Acción:

Su desarrollo en 5to. año constituiría en IIº Nivel, a partir de lo señalado para 4to. año. Se comienza orientar estas actividades hacia lo vocacional, sin convertirse en Gabinete de Orientación.

Handwritten initials

ES COPIA

Handwritten signature

IMELDA del VALLE CUELLO

A/C. DEP. COORDINACION OPERATIVA
DIRECCION...

Handwritten initials